

Vice-présidence déléguée aux formations technologiques et professionnelles



> Gilles Brachotte

Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, j'ai été nommé à l'université de Bourgogne en 1998. Mon parcours professionnel se situe initialement dans les sciences techniques (informatique et télématique) et m'a conduit à passer un Certificat d'Études à l'Enseignement Technique, préparé à l'IUFM de Créteil. Après une affectation en BTS Informatique Industrielle à Champigny sur Marne en 1996, j'ai participé au mouvement national et ai été nommé dans l'Académie de Dijon en 1997 où j'ai enseigné les réseaux locaux et publics au lycée professionnel Antoine Antoine de Chenôve. En 1998, j'ai postulé à l'IUT de Dijon qui procédait à une campagne de recrutement d'enseignant de statut second degré pour l'ouverture du département Services et Réseaux de Communication. Depuis la rentrée 1998, je suis en poste dans ce département (dénommé maintenant Métiers du Multimédia et de l'Internet). J'enseigne actuellement les réseaux, la gestion de projet, la méthodologie de recherche et la sociologie des usages.

Cette affectation est à l'origine de l'évolution de mon parcours professionnel. En effet, la vocation pluridisciplinaire du département m'a amené à rencontrer des collègues enseignants et enseignants-chercheurs de toutes disciplines qui m'ont, au fur et à mesure du temps, conduit à un désir de recherche et d'interdisciplinarité. In fine, j'ai soutenu en 2010 une thèse dans le domaine de la sociologie des usages avec comme postulat selon lequel analyser l'usage social d'une technologie impose une dimension temporelle qui permet d'observer l'intégration, l'évolution ou la permanence des usages dans le panorama des dispositifs sociotechniques mis à disposition des adolescents.

En tant qu'enseignant-chercheur à l'IUT, j'ai participé pleinement au fonctionnement administratif de l'établissement et du département, où j'ai effectué plusieurs responsabilités administratives dont celle de chef de département. Sans être exhaustif, j'ai également créé une licence professionnelle en alternance dans le domaine de l'infographie paysagère, été membre titulaire de la commission pédagogique nationale InfoCom-SRC, membre de la commission de choix des personnels de l'IUT de Dijon, membre du conseil scientifique de l'Université de Bourgogne et membre de la commission administrative paritaire.

Au niveau recherche, je suis depuis 2003, membre de l'équipe 3S du laboratoire « Communications, Médiations, Organisations, Savoirs » (CIMEOS – EA 4177), unité de recherche dédiée aux sciences de l'information et de la communication. Comme évoqué supra, mes recherches, en sciences de l'information et de la communication, s'inscrivent dans l'analyse et la compréhension des usages des TIC dans les pratiques culturelles, informationnelles et communicationnelles, et plus largement sur les changements sociaux résultant de l'appropriation et de l'intégration des TIC dans la société. Elles analysent l'usage social des TIC, leur trajectoire et les nouvelles modalités relationnelles qu'elles peuvent engendrer. Je m'attache à la dimension temporelle mais aussi aux dimensions macro, méso et micro sociales. Ce travail s'inscrit dans les axes de recherche du CIMEOS/3S, autour des dimensions discursives, sociales, ergonomiques et techniques qui produisent de la symbolique, du sens et complexifient les processus de communication en jeu.

Depuis 2013, je suis directeur du Service Commun des Formations Continue et par Alternance de l'Université de Bourgogne et directeur du CFA du Supérieur. Ces dernières fonctions administratives m'ont apporté une solide expérience dans le domaine de la formation tout au long de la vie et une meilleure connaissance de l'environnement technologique et professionnel au sein de l'Université de Bourgogne. Elle a été l'occasion de mieux comprendre et analyser les enjeux globaux monopolisés : lien avec les branches professionnelles, lien avec la Région, enjeux des territoires/des sites, enjeux pour les étudiants, enjeux pour les composantes, les écoles et les instituts, etc.

C'est avec la volonté de poursuivre et de m'inscrire dans la politique développée par Alain Bonnin et conduite, entre autre, par Frédéric Debeaufort que j'ai accepté la responsabilité qu'il m'a proposée. Cette fonction, je l'exercerai, bien évidemment, en étroite collaboration avec toute l'équipe de gouvernance mais aussi avec les équipes pédagogiques et les services, dans l'écoute et le dialogue.