

Niveau :	LICENCE					1 ^{ère} année
Domaine :	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES					L1
Mention :	SCIENCES DE L'EDUCATION					
Parcours :	E FEC (Education, Formation, Enseignement, Culture)					
Volume horaire étudiant :	174	185	24	0	35	383 (+35)
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	Stage	Total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

RECAPITULATIF VOLUME HORAIRE LICENCE

	CM	TD	TP	STAGE	TOTAL
L1	251	150	24	35	460
L2	195*	158*	14*	70	437*
L3	188*	190*	0*	70*	448*
TOTAL	634	498	38	175	1345*

*Les volumes horaires des CM, TD, TP de la L2 et de la L3 sont des moyennes calculées en fonction des différents parcours possibles (mineures pour la L2 et options pour la L3). Le volume horaire totale de la licence est donc une moyenne relative.

Contacts :

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
<p>DIJON Thierry Hohl, Prag thierry.hohl@u-bourgogne.fr</p> <p>NEVERS Annick DESBIZET ☎ 03.86.59.74.80 annick.desbizet@u-bourgogne.fr</p>	<p>DIJON Léa HOLLER Service Formation ☎ 03.80.39.35.89 lea.holler@u-bourgogne.fr</p> <p>NEVERS Anne-Lise CHARPENTIER ☎ 03.86.59.74.84 anne-lise.charpentier@u-bourgogne.fr</p>
Composante(s) de rattachement : ESPE de Dijon – Département Sciences de l'éducation	



Site préparant au diplôme :

- Dijon
- Nevers

Objectifs de la formation et débouchés

Compétences acquises à l'issue de l'année de formation

La première année de la licence Mention Sciences de l'Éducation, parcours Efec est une année d'initiation aux différents aspects de l'éducation, de l'enseignement et de la culture. Les étudiants reçoivent un enseignement pluridisciplinaire (histoire, philosophie, sociologie, statistiques) leur permettant d'avoir une meilleure compréhension des mondes professionnels dans lesquels ils sont appelés à exercer une profession. Ils travaillent les méthodes universitaires pour leur permettre une poursuite d'études dans le Supérieur à partir d'acquis méthodologiques construits. Ils perfectionnent leur pratique des langues dans le but de passer une certification en L3. Ils bénéficient de pratiques innovantes dans la pédagogie (pédagogie de projet, ateliers) afin de leur assurer une meilleure intégration dans le monde universitaire. La participation à un stage dès la première année contribue à leur meilleure connaissance du monde professionnel et les aide à choisir leur orientation.

A partir de la L1, les étudiants peuvent construire leur parcours de formation à court terme (dans la Licence) et à moyen et long terme (dans le choix du parcours de master et de la profession).

Pour résumer :

Acquérir

- les premiers éléments d'une culture générale sur l'éducation et la formation
- les méthodes de travail et de réflexion nécessaires pour l'Université

Conforter

- Les compétences langagières en français et en Langues vivantes
- La maîtrise des outils nécessaires pour la poursuite d'études

S'initier

- A une première approche de la recherche par l'enquête
- A la nécessaire interdisciplinarité

S'orienter

- Dans le court terme : vers les parcours de la Licence
- Dans le moyen terme : vers les parcours de Master

Modalités d'accès à l'année de formation

Pour les titulaires d'un baccalauréat (toutes séries) ou niveau équivalent : candidature via la plateforme nationale Admission Post-Bac (APB) sur <http://www.admission-postbac.fr>

Pour les candidats non titulaires du baccalauréat ou niveau équivalent : possibilité d'accès par le biais d'une procédure de Validation d'Acquis selon les dispositions réglementaires.

La licence Efec est une licence à capacité d'accueil (capacité votée chaque année aux instances de l'Université de Bourgogne).

Organisation et descriptif des études

Organisation générale

L'ensemble du cursus de la Licence comprend six semestres, divisés chacun en U.E. d'enseignements. Chaque semestre, représentant 30 crédits européens (ou ECTS) se compose de 5 UE.

En L1, chaque semestre comporte deux UE fondamentales sur le monde de l'éducation, de la formation et de la culture, une UE centrée sur la pluridisciplinarité (UE3), une UE de méthodologie (UE4) et une UE d'approche du monde professionnel dans laquelle sont préparés les stages (UE5).

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM), de Travaux Dirigés (TD) et/ou de travaux pratiques (TP). Les langues (Anglais, allemand, espagnol, italien) sont enseignées chaque semestre.

L'assiduité aux cours est obligatoire. Au-delà de trois absences injustifiées en TD et/ou TP, l'étudiant est considéré comme défaillant, sauf cas dérogatoires.

(voir : <http://www.ubourgogne.fr/images/stories/Universite/Vie-Universitaire/CA/CA22092014-delib16-referentiel-commun-etudes-2014-2015.pdf>)

Assiduité

Conformément au référentiel commun des études L-M-D de l'université de Bourgogne « l'assiduité sera vérifiée dans toutes les filières. Toute absence doit être justifiée en TD, TP et cours intégrés ».

Au-delà de 3 absences injustifiées en TP et/ou TD au cours du semestre, l'étudiant est déclaré défaillant au semestre. Le jury peut, au vu du parcours de l'étudiant, revenir sur cette règle.

Pour bénéficier du régime d'étudiant salarié et de dispenses d'assiduité, l'étudiant doit en faire la demande. Cette demande doit être effectuée auprès du secrétariat pédagogique au plus tard un mois après la rentrée pédagogique de chaque semestre, selon le calendrier voté au CA de l'université de Bourgogne.

Les étudiants dispensés d'assiduité pour certains enseignements peuvent être soumis à des modalités d'évaluation particulières :

• Enseignements évalués en contrôle continu

- Le service scolarité communique les modalités d'évaluation dans le document relatif à la/aux dispense/s d'assiduité demandée/s
- Le service scolarité ne communique pas les dates d'évaluation. Il appartient à l'étudiant dispensé d'assiduité de se rapprocher de l'/des enseignant/s responsables pour connaître les dates d'évaluation

• Enseignements évalués en contrôle terminal

- Le service scolarité communique les modalités d'évaluation en début d'année
- Le service scolarité communique les dates d'évaluation par voie d'affichage
- Le service scolarité transmet une convocation aux étudiants dispensés d'assiduité par voie électronique

Le stage ne fait l'objet d'aucune dispense, d'aucun aménagement.

Pour les étudiants boursiers, l'assiduité est obligatoire à tous les cours (CM, TD, TP). Une dispense d'assiduité peut être demandée en cas d'activité salariée. Un suivi de l'assiduité est assuré tout au long de l'année pour les étudiants boursiers et la scolarité effectue des remontées mensuelles au CROUS.

Langue vivante

La langue vivante choisie en L1 reste la même pour l'ensemble du parcours Efec (L1, L2, L3).

Espace numérique

Cet espace numérique permet d'accéder à la plate-forme pédagogique PLUBEL, à la messagerie étudiante, aux espaces Wifi, d'obtenir des relevés de notes, des certificats de scolarité et d'avoir accès au dossier étudiant.

Cet espace suppose une activation systématique de la messagerie uB de l'étudiant qui sera le seul medium de communication utilisé par la scolarité.

Les étudiants s'inscrivant pour la première fois à l'uB doivent donc **OBLIGATOIREMENT** activer leur compte numérique sur ent.u-bourgogne.fr.



Spécificité culturelle de la L1 Efec à Nevers

Les étudiants neversois ont un parcours culturel diversifié et exigeant qui marquera la spécificité de la L1 de Nevers.

Selon les trois objectifs suivants :

1-Devenir amateurs culturels : les étudiants participent à un programme culturel riche et varié (expositions, films, spectacles...) six à huit fois durant l'année universitaire en lien avec la programmation culturelle de Nevers et de la Nièvre. Cette fréquentation culturelle les amène à se construire en tant que public connaisseur et averti. Pour chaque manifestation culturelle, est prévu un temps d'information ou de formation en lien avec elle. Par exemple : une rencontre avec un réalisateur, des comédiens ou des spécialistes (dont des professeurs de lettres, de cinéma, d'art de l'ESAAB-Ecole supérieure d'arts appliqués de Bourgogne- notamment).

2-Devenir connaisseurs culturels : les étudiants devront connaître les différentes structures culturelles de Nevers et leur fonctionnement. Ils devront également profiter du tissu culturel et des réseaux tissés entre la municipalité, l'université pour connaître les métiers de la culture qui sont incarnés dans la ville. Différentes investigations (visites, rencontres, interviews...) seront mises en œuvre par les étudiants.

3-Devenir acteurs (stagiaires) culturels : dans le cadre de la préprofessionnalisation, les étudiants seront amenés à faire un stage dans le domaine de la médiation culturelle. Ce stage permettra aux étudiants d'être bien plus que des observateurs : des acteurs culturels qui aideront à l'élaboration de projets d'envergure.

Stage

Les étudiants de L1 Efec doivent obligatoirement accomplir un stage de cinq jours groupés durant le S2 à des dates qui sont précisées dès la réunion de rentrée de l'année universitaire. Ce stage est une mise en situation professionnelle qui peut être effectuée dans une institution, une association ou un établissement dont l'activité est liée à la formation, l'éducation, la culture. Le stage est évalué dans le cadre de l'UE 5 du S2. L'étudiant recherche lui-même le stage, aidé par l'équipe de l'Espé ; il doit le faire valider par l'Espé pour acceptation. Une convention de stage sera établie.

D'autres stages, à l'initiative de l'étudiant, pourront faire l'objet d'une convention si leur objet est conforme aux objectifs de formation et les dates compatibles avec l'organisation des cours.

UE transversales

Il est fortement recommandé aux étudiants de s'ouvrir à toutes manifestations organisées sur le campus et à ouvrir le plus possible leur horizon culturel.

Dans cette perspective, nous attirons l'attention des étudiants sur les UE transversales :

Les UE transversales sont ouvertes aux étudiants pour chaque semestre de chaque parcours de formation des niveaux « licence » et « master ». Elles prennent la forme d'UE « bonus » qui peuvent augmenter la note moyenne d'un semestre.

Elles revêtent un caractère facultatif et se voient attribuer une valeur unique de 5 crédits européens. Le relevé de notes indiquera ces crédits dans la limite des crédits attribuables par semestre (30 ECTS maximum).

Chaque UE ne peut être validée qu'une seule fois sur l'ensemble des 5 années d'études L+M

Une seule UE peut être suivie durant un semestre donné.

L'UE est validée à l'issue du semestre au titre duquel elle a été suivie. Seuls les points supérieurs à la moyenne (>10 sur 20) sont pris en compte pour le calcul de la moyenne semestrielle. Le coefficient assorti à la note d'UE correspond au sixième du total des coefficients du semestre.

L'UE ne peut plus être repassée dès lors qu'elle est validée ($\geq 10/20$).

Toutefois, en cas de redoublement ou de changement d'orientation, l'étudiant est autorisé à conserver le bénéfice de la note acquise lorsqu'elle est supérieure à 10/20 et que le semestre n'a pas été validé.

L'étudiant souhaitant annuler son inscription à une UE transversale doit en informer par écrit le responsable de l'UE et le service scolarité de sa composante avant la fin du semestre. A défaut, il sera déclaré « défaillant » à l'UE, ce qui empêchera le calcul de la moyenne semestrielle et, ce faisant, la validation du semestre.

Voir plus en détail sur : <http://www.u-bourgogne-formation.fr/-UE-Transversales,95-.html>



Détail des enseignements (sites de Dijon et Nevers)

En rouge : les cours sont doublés sur les deux sites. Le même enseignant assurera ces cours à Nevers et Dijon. Les contenus de ces cours sont identiques.

En vert : les cours sont assurés en visioconférence sur le site de Nevers

En bleu : Les cours en bleu seront assurés par des enseignants différents à Dijon et Nevers (plus cours vacataire S2 UE2). Les contenus de ces cours sont identiques.

Pour chaque cours en visio, soutien de 6 heures TD supplémentaires par semestre

SEMESTRE 1

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Histoire de l'éducation	18	12		30	6	CT/CC	1	1	2
TOTAL UE 1		18	12		30	6		1	1	2

pour information : CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Approche de la psychologie	18	6		24	3	CT	1		1
	Ec2 : Introduction à la sociologie générale	18			18	3	CT	1		1
TOTAL UE 2		36	6		42	6				2

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Cultures et pratiques artistiques	6		12	18	3	CC		1	1
	Ec2 : Culture humaniste	12	12		24	3	CC		1	1
TOTAL UE 3		18	12	12	42	6				2

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Méthodologie du travail universitaire	6	18		24	3	CC		1	1
	Ec2 : Langue vivante		18		18	3	CC		1	1
TOTAL UE 4		6	36		42	6				2

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : atelier d'enquête sociologique		12		12	3	CC	1		1
	Ec2 : Statistiques		21		21	3	CT/CC	1		1
TOTAL UE 5			33		33	6				2

TOTAL semestre 1	78	99	12	189	30					10
-------------------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	-----------

SEMESTRE 2

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Philosophie de l'éducation prof Nevers	18			18	3	CT	1		1
	Ec2 : Enjeux démographiques appliqués à l'éducation et à la formation	18			18	3	CT	1		1
TOTAL UE 1		36			36	6				2

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Histoire de la pensée économique en éducation	18			18	3	CT	1		1
	Ec2 : Introduction à la sociologie de l'éducation	18			18	3	CT	1		1
TOTAL UE 2		36			36	6				2

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Corps et pratiques corporelles	6	18		24	3	CC		1	1
	Ec2 : Culture scientifique	12	15		27	3	CC		1	1
TOTAL UE 3		18	33		51	6				2

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Communication orale et écrite		9	12	21	2	CC		1	1
	Ec2 : Langue vivante		16		16	2	CC		1	1
	Ec3 : TUICE		12		12	2			1	1
TOTAL UE 4			37	12	49	6				3

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Connaissance des systèmes d'éducation, de formation et de culture		6 ⁽¹⁾		6	3	CC		1	1
	Ec2 : Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui	6	10		16	3	CC		1	1
TOTAL UE 5		6	16		22	6				2

(1) : cet enseignement mutualisé en totalité avec l'option de préprofessionnalisation, se décompose comme suit : 3 heures de Préparation de stage, 3 heures de Suivi de stage

TOTAL semestre 2	96	86	12	194	30				11
-------------------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	-----------

TOTAL L1	174	185	24	383	60				21
-----------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	--	--	--	-----------

Nota : pour les flux en-dessous de 10 étudiants le volume horaire sera réduit de 20%, la réduction portera sur les UE non mutualisées.

Tableau des modalités de contrôle des connaissances

Le tableau ci-dessous décrit, à titre informatif, la nature et la durée des examens. Il précise les modalités de contrôle pour les étudiants dispensés d'assiduité. Ce tableau est voté chaque année aux instances de l'Université de Bourgogne et est susceptible d'être modifié.

Modalités de contrôle des connaissances Année universitaire 2015/2016

SEMESTRE 1														
Intitulé de l'Ec		nombre d'heures	ects	Session 1							Session de rattrapage			
				Type de l'épreuve	Forme de l'épreuve	Durée De l'épreuve	Coeff. de l'épreuve dans l'enseign.	Coeff. de l'enseign. dans l'UE	Coeff. de l'UE	Etudiant DA Dispense d'assiduité	Type de l'épreuve	Forme de l'épreuve	Durée de l'épreuve	
UE 1			6							2				
Histoire de l'éducation	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1			ECRIT 3H	CT	écrit	3H
Histoire de la formation	CM	18	3	CT	écrit	2H	1	1			ECRIT 2H	CT	écrit	2H
UE 2			6							2				
Approche de la psychologie	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1			ECRIT 3H	CT	écrit	3H
Introduction à la sociologie générale	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1			ECRIT 3H	CT	écrit	3H
UE 3			6							2				
Cultures et pratiques artistiques	CM	6	3	CC	sans objet	sans objet	1	1			travail à remettre		travail à remettre	
	TD	12												
Culture humaniste	CM	12	3	CC	exposé	sans objet	1	1			travail à remettre		travail à remettre	
	TD	12												
UE 4			6							2				
Méthodologie du travail universitaire	CM	6	3	CC	travail à remettre	sans objet	1	1			travail à remettre		travail à remettre	
	TD	18												
Langue vivante	TD	18	3	CC	écrit/oral	sans objet	1	1			oral 15 min	CT	écrit	2H
UE 5			6							2				
Méthodes d'enquêtes	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1			ECRIT 3H	CT	écrit	3H
Statistiques	CM	18	3	CT	écrit	2H	1	1			ECRIT 2H	CT	écrit	2H

N.B : Les notes et résultats de la session de rattrapage annulent et remplacent ceux de la première session sauf pour les notes de CC qui peuvent être conservées d'une session à l'autre. Si vous choisissez de ne pas conserver vos notes de CC, la note prise en compte sera celle de la session de rattrapage.

SEMESTRE 2

		Session 1							Session de rattrapage				
UE 1								2					
Philosophie de l'éducation	CM	18	3	CT	écrit	4H	1	1		ECRIT 4H	CT	écrit	4H
Enjeux démographiques appliqués à	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1		ECRIT 3H	CT	écrit	3H
UE 2								2					
Histoire de la pensée économique et	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1		ECRIT 3H	CT	écrit	3H
Introduction à la sociologie générale	CM	18	3	CT	écrit	3H	1	1		ECRIT 3H	CT	écrit	3H
UE 3								2					
Corps et pratiques corporelles	CM	6	3	CC	sans objet	sans objet	1	1		travail à remettre	travail à remettre		
	TD	18											
Culture scientifique	CM	12	3	CC	sans objet	sans objet	1	1		travail à remettre	travail à remettre		
	TD	12											
UE 4								2					
Communication orale et écrite	CM	12	3	CC	sans objet	sans objet	1	1		ECRIT 2H	CT	écrit	2H
	TP	12											
Langue vivante	TD	18	3	CC	écrit/oral	sans objet	1	1		oral 15 min	CT	écrit	2H
UE 5								2					
Connaissance des systèmes d'éducation, de formation et de culture	CM	11	3	CC	sans objet	sans objet	1	1		sans objet	sans objet		
	TD	6											
Pédagogies d'hier et d'aujourd'hui	CM	6	3	CC	sans objet	sans objet	1	1		travail à remettre	travail à remettre		
	TD	18											

Modalités de contrôle des connaissances

Les connaissances sont évaluées dans le respect de la charte des modalités de contrôle des connaissances adoptée par le conseil d'administration de l'université ([dernière version en vigueur](#)) ;

Les examens se déroulent dans le respect de la charte des examens adoptée par le conseil d'administration de l'université ([dernière version en vigueur](#)).

Les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf

En cas de modification du référentiel LMD, les règles du nouveau document adopté par les instances de l'Université s'appliqueront

Les évaluations donnent lieu à des contrôles terminaux (CT) ou à des contrôles continus (CC). Le CT est un examen unique donnant lieu à une convocation à une date donnée. Le CC peut correspondre à différents types de travaux : par exemple, un contrôle régulier des connaissances, ou un travail élaboré en plusieurs étapes tout au long de l'année, mais il ne peut jamais prendre la forme d'un unique contrôle sur table. Les enseignants responsables donnent toutes les indications nécessaires.

● Sessions d'examen :

Les inscriptions aux examens "inscriptions pédagogiques" (pour toutes les sessions) distinctes des inscriptions administratives, **sont obligatoires** et réalisées par le secrétariat pédagogique.

Les étudiants bénéficient de deux sessions d'examen : la 1^{ère} session est organisée

- en décembre/janvier pour les enseignements du semestre 1
- en avril/mai pour les enseignements du semestre 2

La session de rattrapage a lieu en Juin.

● Report de notes entre les deux sessions

L'étudiant ajourné à la première session (décembre/janvier+avril/mai) doit repasser en session de rattrapage (juin) les matières dont les notes sont inférieures à 10/20 dans les unités non acquises du ou des semestre(s) non validé(s) et seule la note du rattrapage est prise en compte.

▪ **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION : Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants.

REPORT : Le report des notes se fait de la façon suivante :

- Toute note de CT supérieure à 10 est reportée et l'examen ne peut jamais être repassé.
- Toute note de CC inférieure à 10 mais compensée par une autre note de l'UE, qui se trouve donc dans une UE ou une Ec validée par compensation, est elle aussi reportée et ne peut jamais être repassée.
- Toute note de CT et toute note de CC inférieure à 10 et qui n'est pas compensée par une autre note donne droit à une session de rattrapage. Pour ces notes de CT non validées et non compensées, l'étudiant-e doit se présenter en session de rattrapage. Pour une note de CC non validée et non compensée, l'étudiant-e peut décider de conserver sa note de CC de la première session, quelle qu'elle soit, et ne pas se présenter au rattrapage. Sa note de première session sera alors reportée.
- Dans le cas d'un CC à plusieurs notes :
 - tous les devoirs obligatoires ont été rendus et la moyenne est supérieure ou égale à 10 : le cours est validé, pas de droit à la 2e session
 - tous les devoirs obligatoires ont été rendus et la moyenne est inférieure à 10 : l'étudiant-e a le droit soit de conserver sa note de CC de l'année, quelle qu'elle soit, qui sera reportée, soit de faire le devoir de rattrapage dont la note remplacera les notes de l'année
 - un ou plusieurs devoirs obligatoires ont été rendus, mais pas tous : l'étudiant-e est défaillant-e, il faut passer la 2e session, et la note de 2e session va annuler les notes de l'année
 - aucun devoir obligatoire n'a été rendu : l'étudiant-e est défaillant-e, il faut passer la 2e session