

Niveau :	<b>LICENCE</b>					année
Domaine :	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES					<b>L2</b>
Mention :	<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>					
Parcours :	<b>EFEC (Éducation, Formation, Enseignement, Culture)</b>					
Volume horaire étudiant :	186 h (204 h)	151 h (165 h)	8 h (20 h)	0 h	70	<b>371 h (+70)</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		anglais			

RECAPITULATIF VOLUME HORAIRE LICENCE					
	CM	TD	TP	STAGE	TOTAL
L1	251	150	24	35	460
L2	195*	158*	14*	70	437*
L3	188*	190*	0*	70*	448*
TOTAL	634	498	38	175	1345*

\*Les volumes horaires des CM, TD, TP de la L2 et de la L3 sont des moyennes calculées en fonction des différents parcours possibles (mineures pour la L2 et options pour la L3). Le volume horaire total de la licence est donc une moyenne relative.

**Contacts :**

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Isabelle MATHIEU IGR ☎ 03.80.58.98.64 isabelle.mathieu@u-bourgogne.fr	Léa HOLLER Service Formation ☎ 03.80.39.37.89 lea.holler@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	ESPE de Bourgogne

---

## Site préparant au diplôme : Dijon

### Objectifs de la formation et débouchés :

#### ■ Objectifs :

La deuxième année de la licence Mention Sciences de l'Éducation, parcours Efec est une année d'approfondissement des différents aspects de l'éducation, de l'enseignement et de la culture. Les étudiants reçoivent un enseignement pluridisciplinaire par les approches développées (histoire, philosophie, sociologie, économie, anthropologie, psychologie), leur permettant d'avoir une connaissance précise des mondes professionnels dans lesquels ils sont appelés à exercer une profession. Ils perfectionnent leur pratique des langues vivantes dans le but de passer une certification en L3, et reçoivent une préparation aux épreuves du C2i1. Ils bénéficient de pratiques innovantes dans la pédagogie (pédagogie de projet, ateliers) afin de leur assurer une meilleure intégration dans le monde universitaire. Des mineures composées à partir des trois domaines Éducation-Formation, Enseignement et Culture leur permettent de préparer leur orientation ultérieure. Ils ont en outre la possibilité de compléter le stage effectué en L1 par une seconde expérience professionnelle d'une semaine dans l'un de ces trois domaines.

#### ■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

##### • Masters

La licence Efec permet d'accéder aux masters de l'Espé, soit de plein droit (masters Meef, masters Recherche ou Professionnel en Sciences de l'éducation), soit sur dossier (master Ingénierie des Métiers de la Culture).

##### • Métiers

La licence ouvre sur les métiers de l'**enseignement**, de l'**éducation**, de la **formation** (Éducation Nationale et hors Éducation Nationale), les métiers du travail social et de l'animation (par exemple à travers le concours Irtes) ainsi qu'aux métiers liés à l'ingénierie de la **culture**, selon le master choisi.

L'acquisition de la licence permet également d'accéder par voie de concours de catégorie A aux fonctions de **cadre de l'administration publique**.

#### ■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier et comprendre les enjeux de la formation scolaire en France.
- Identifier et comprendre les enjeux de l'éducation tout au long de la vie.
- Identifier et comprendre les enjeux liés aux systèmes éducatifs.
- Identifier et comprendre les enjeux culturels du monde contemporain.
- Connaître les enjeux liés aux métiers de l'Enseignement, l'Éducation-Formation, la Culture.
- Connaître les enjeux liés à la recherche en Sciences de l'Éducation.
- Évaluer le contexte économique, social et organisationnel des entreprises et administrations du secteur éducatif.
- Comprendre les enjeux liés aux apprentissages et à la transmission des connaissances.
- Concevoir des actions de formation ou d'éducation (locaux, matériel, financement, etc.) et leur déroulement.
- Rédiger et communiquer correctement en français.
- Établir une bibliographie scientifique.
- Rédiger une analyse ou une synthèse à caractère scientifique.
- Exposer une pensée à caractère scientifique.
- Connaître les outils scientifiques de collecte de données.
- Connaître les outils de traitement scientifique des données.
- Transcrire les résultats d'une enquête qualitative ou quantitative.
- Être capable de prendre part à des activités d'animation, de formation, de tutorat.

- Transmettre et relayer des informations, des consignes de travail.
- Connaître les outils d'évaluation des dispositifs de formation et d'éducation.
- Connaître les enjeux liés à l'usage des NTIC.
- Faire une recherche documentaire pertinente.
- Utiliser à bon escient une documentation, des tableaux de bord, des indicateurs.
- Satisfaire aux exigences du niveau B2 du CECRL dans une langue vivante.
- Maîtriser les outils nécessaires à la poursuite d'études.

## ■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

### Acquérir

- La maîtrise des enjeux liés aux apprentissages et à la transmission des connaissances
- Une approche pluridisciplinaire des métiers de l'Éducation-Formation, l'Enseignement, la Culture

### Conforter

- La pratique du français et des langues vivantes
- La culture générale dans le champ de l'éducation, de la formation et de l'enseignement

### S'initier

- Aux spécialités professionnelles de l'Éducation-Formation, l'Enseignement et la Culture
- A la recherche documentaire et aux NTIC

### S'orienter

- A court terme : vers l'un des parcours de la Licence 3
- A moyen terme : vers les mentions et parcours de Master

---

## Modalités d'accès à l'année de formation :

La capacité d'accueil totale de la L2 est limitée à 90 places.

### ■ Accès de droit

L'accès en L2 est de plein droit pour les étudiants qui ont validé le cursus L1 Efec.

### ■ Sur sélection

Pour les candidats non titulaires d'une L1 Efec et justifiant d'un niveau bac+1 validé : admission sur dossier de candidature comprenant une lettre de motivation et un CV qui mettra l'accent sur toutes les formations (Préprofessionnalisation), les enseignements validés dans des disciplines similaires ou proches de celles enseignées dans la licence Efec et qui mentionnera également les activités (Moniteur, membre d'une association, Aide aux devoirs...) liées à l'Éducation, l'Enseignement, la Culture ou la Formation en général.

La capacité d'accueil totale de la L2 est limitée à 90 places.

### ■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

Pour les candidats ne justifiant pas d'un niveau bac+1 validé, la Validation d'Acquis peut être mise en œuvre selon les dispositions réglementaires.

- en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation.
- en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80).

---

## Organisation et descriptif des études :

## ■ Schéma général des parcours possibles :

L'ensemble du cursus de la Licence comprend six semestres, divisés chacun en U.E. d'enseignements. Chaque semestre, représentant 30 crédits européens (ou ECTS), se compose de 5 UE.

En L2, chaque semestre comporte trois UE fondamentales sur le monde de l'éducation, de la formation et de la culture (UE1, UE2 et UE3), une UE consacrée aux outils et aux langues vivantes (UE4) et une UE proposant un choix parmi deux mineures composées d'enseignements spécifiques aux champs de l'enseignement, l'éducation-formation et la culture (UE5).

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM), de Travaux Dirigés (TD) et/ou de Travaux Pratiques (TP). Les langues (anglais, allemand, espagnol et italien) sont enseignées chaque semestre.

**L'assiduité aux cours est obligatoire. Au-delà de trois absences injustifiées en TD et TP, l'étudiant est considéré comme défaillant, sauf cas dérogatoires.**

(voir : <http://www.ubourgogne.fr/images/stories/Universite/Vie-Universitaire/CA/CA22092014-delib16-referentiel-commun-etudes-2014-2015.pdf>)

## ■ Stage

Les étudiants de L2 Efec doivent obligatoirement accomplir un stage de deux semaines à des dates qui sont précisées dès la réunion de rentrée de l'année universitaire. Ce stage est une mise en situation professionnelle qui peut être effectuée dans une institution, une association ou un établissement dont l'activité est liée à la formation, l'éducation, la culture. Le stage est évalué dans le cadre de l'UE 9. L'étudiant recherche lui-même le stage, aidé par l'équipe de l'Espé ; il doit le faire valider par l'Espé pour acceptation. Une convention de stage sera établie.

D'autres stages, à l'initiative de l'étudiant, pourront faire l'objet d'une convention si leur objet est conforme aux objectifs de formation et les dates compatibles avec l'organisation des cours.

## ■ Assiduité

Conformément au référentiel commun des études L-M-D de l'université de Bourgogne « l'assiduité sera vérifiée dans toutes les filières. Toute absence doit être justifiée en TD, TP et cours intégrés ».

Au-delà de 3 absences injustifiées en TP et/ou TD au cours du semestre, l'étudiant est déclaré défaillant au semestre. Le jury peut, au vu du parcours de l'étudiant, revenir sur cette règle.

Pour bénéficier du régime d'étudiant salarié et de dispenses d'assiduité, l'étudiant doit en faire la demande. Cette demande doit être effectuée auprès du secrétariat pédagogique au plus tard un mois après la rentrée pédagogique de chaque semestre, selon le calendrier voté au CA de l'université de Bourgogne.

Les étudiants dispensés d'assiduité pour certains enseignements peuvent être soumis à des modalités d'évaluation particulières :

### ● Enseignements évalués en contrôle continu

- Le service scolarité communique les modalités d'évaluation dans le document relatif à la/aux dispense/s d'assiduité demandée/s
- Le service scolarité ne communique pas les dates d'évaluation. Il appartient à l'étudiant dispensé d'assiduité de se rapprocher de l'/des enseignant/s responsables pour connaître les dates d'évaluation

### ● Enseignements évalués en contrôle terminal

- Le service scolarité communique les modalités d'évaluation en début d'année
- Le service scolarité communique les dates d'évaluation par voie d'affichage
- Le service scolarité transmet une convocation aux étudiants dispensés d'assiduité par voie électronique

Le stage ne fait l'objet d'aucune dispense, d'aucun aménagement.

**Pour les étudiants boursiers, l'assiduité est obligatoire à tous les cours (CM, TD, TP). Une dispense d'assiduité peut être demandée en cas d'activité salariée. Un suivi de l'assiduité est assuré tout au long de l'année pour les étudiants boursiers et la scolarité effectue des remontées mensuelles au CROUS.**

## ■ Langue vivante

La langue vivante choisie en L1 reste la même pour l'ensemble du parcours Efec (L1, L2, L3).

## ■ Espace numérique

Cet espace numérique permet d'accéder à la plate-forme pédagogique PLUBEL, à la messagerie étudiante, aux espaces Wifi, d'obtenir des relevés de notes, des certificats de scolarité et d'avoir accès au dossier étudiant.

**Cet espace suppose une activation systématique de la messagerie uB de l'étudiant qui sera le seul medium de communication utilisé par la scolarité.**

Les étudiants s'inscrivant pour la première fois à l'uB doivent donc **OBLIGATOIREMENT** activer leur compte numérique sur ent.u-bourgogne.fr.

## ■ UE transversales

Il est fortement recommandé aux étudiants de s'ouvrir à toutes manifestations organisées sur le campus par le Pôle Culture de l'Université et les associations étudiantes, et à ouvrir le plus possible leur horizon culturel — notamment en faisant l'acquisition, dès la rentrée, de la Carte Culture qui leur permet d'accéder à tous les spectacles de l'agglomération dijonnaise à un tarif unique modique.

Dans cette perspective d'ouverture, nous attirons l'attention des étudiants sur les UE transversales : Les UE transversales sont ouvertes aux étudiants pour chaque semestre de chaque parcours de formation des niveaux « licence » et « master ». Elles prennent la forme d'UE « bonus » qui peuvent augmenter la note moyenne d'un semestre. Elles revêtent un caractère facultatif et se voient attribuer une valeur unique de 5 crédits européens. Le relevé de notes indiquera ces crédits dans la limite des crédits attribuables par semestre (30 ECTS maximum).

Chaque UE ne peut être validée qu'une seule fois sur l'ensemble des 5 années d'études L+M

Une seule UE peut être suivie durant un semestre donné.

L'UE est validée à l'issue du semestre au titre duquel elle a été suivie. Seuls les points supérieurs à la moyenne (>10 sur 20) sont pris en compte pour le calcul de la moyenne semestrielle. Le coefficient assorti à la note d'UE correspond au sixième du total des coefficients du semestre.

L'UE ne peut plus être repassée dès lors qu'elle est validée ( $\geq 10/20$ ).

Toutefois, en cas de redoublement ou de changement d'orientation, l'étudiant est autorisé à conserver le bénéfice de la note acquise lorsqu'elle est supérieure à 10/20 et que le semestre n'a pas été validé.

L'étudiant souhaitant annuler son inscription à une UE transversale doit en informer par écrit le responsable de l'UE et le service scolarité de sa composante avant la fin du semestre. A défaut, il sera déclaré « défaillant » à l'UE, ce qui empêchera le calcul de la moyenne semestrielle et, ce faisant, la validation du semestre.

Voir plus en détail sur : <http://www.u-bourgogne-formation.fr/-UE-Transversales,95-.html>

## ■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

**SEMESTRE 3**

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalité, massification	18			18	3	CT		1	1
	Ec2 : Economie de l'éducation	18			18	3	CT	1		1
<b>TOTAL UE 1</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

• CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Psychologie du développement	18			18	3	CT	1		1
	Ec2 : Education et socialisation : approche scientifique	18			18	3	CC		1	1
<b>TOTAL UE 2</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Epistémologie générale et Histoire des savoirs	8	10		18	3	CC		1	1
	Ec2 : Valeurs et normes en éducation et formation	18			18	3	CC		1	1
<b>TOTAL UE 3</b>		<b>30</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : TUICE		24		24	3	CC		1	1
	Ec2 : Langue vivante		18		18	3	CC		1	1
<b>TOTAL UE 4</b>			<b>42</b>		<b>42</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
MINEURE A	Ec1 : Sociologie de la jeunesse, des âges de la vie et des générations	16			16	2	CC	1		1
	Ec2 : Concepts clés des mathématiques enseignées à l'école primaire	6	10		16	2	CT	1		1
	Ec3 : Analyse des médias	8	8		16	2	CC	1		1
<b>TOTAL UE 5 mineure A</b>		<b>30</b>	<b>18</b>		<b>48</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>OU</b>										
MINEURE B	Ec1 : Acteurs, travail et professions	16			16	2	CC	1		1
	Ec2 : Histoire/Géographie		8	8	16	2	CC	1		1
	Ec3 : Histoire des arts visuels	6	10		16	2	CC	1		1
<b>TOTAL UE 5 mineure B</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

<b>TOTAL semestre 3</b>	<b>min:124</b> <b>max:132</b>	<b>66</b>	<b>min:0</b> <b>max:8</b>	<b>202</b>	<b>30</b>					<b>11</b>
-------------------------	----------------------------------	-----------	------------------------------	------------	-----------	--	--	--	--	-----------

#### SEMESTRE 4

UE 6	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Approches anthropologiques de l'éducation	8	8		16	3	CT		1	1
	Ec2 : Capital humain et compétences	18			18	3	CT	1		1
<b>TOTAL UE 6</b>		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>34</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

• CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE 7	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale	18			18	3	CT	1		1
	Ec2 : Relations école-famille		8		8	3	CC		1	1
<b>TOTAL UE 7</b>		<b>18</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

UE 8	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : mathématiques	6	6		12	3	CC		1	1
	Ec2 : Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : français	6	6		12	3	CC		1	1
<b>TOTAL UE 8</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

UE 9	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec1 : Recherche documentaire		10		10	4	CC commun		2	2
	Ec2 : Langue vivante		16		16					
	Ec3 : Suivi de stage		12		12	2	CC		1	1
<b>TOTAL UE 9</b>			<b>38</b>		<b>28</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>2</b>



UE 10	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
MINEURE C	Ec1(EF) : Économie de l'éducation : efficacité et équité en éducation	16			16	2	CC		1	1
	Ec2 : Français : littérature générale et de jeunesse		4	12	16	2	CC		1	1
	Ec3 : pratiques artistiques		15		15	2	CC		1	1
<b>TOTAL UE 10 mineure C</b>		<b>16</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>6</b>				<b>3</b>
<b>OU</b>										
MINEURE D	Ec1 : Statistiques		8	8	16	2	CC		1	1
	Ec2 : L'outil mathématiques : modéliser /raisonner /résoudre les problèmes	6	10		16	2	CC		1	1
	Ec3 : Pratiques artistiques		15		15	2	CC		1	1
<b>TOTAL UE 10 mineure D</b>		<b>6</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>6</b>				<b>3</b>
<b>TOTAL semestre 4</b>		<b>min:62 max:72</b>	<b>min:85 max:99</b>	<b>min:8 max:12</b>	<b>169</b>	<b>30</b>				<b>11</b>
<b>TOTAL Licence 2</b>		<b>186 (204)</b>	<b>151 (165)</b>	<b>8 (20)</b>	<b>371</b>	<b>60</b>				<b>22</b>

### ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université

[http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

Les évaluations donnent lieu à des contrôles terminaux (CT) ou à des contrôles continus (CC). Le CT est un examen unique donnant lieu à une convocation à une date donnée. Le CC peut correspondre à différents types de travaux : par exemple, un contrôle régulier des connaissances, ou un travail élaboré en plusieurs étapes tout au long de l'année, mais il ne peut jamais prendre la forme d'un unique contrôle sur table. Les enseignants responsables donnent toutes les indications nécessaires.

#### ● Sessions d'examen

**Les inscriptions aux examens** "inscriptions pédagogiques" (pour toutes les sessions) distinctes des inscriptions administratives, **sont obligatoires** et réalisées par le secrétariat pédagogique.

#### Périodes d'examens :

- en décembre/janvier pour les enseignements du semestre 3
- en avril/mai pour les enseignements du semestre 4

La session de rattrapage a lieu en juin.

#### ● Report de notes entre les deux sessions

**L'étudiant ajourné à la première session (décembre/janvier+avril/mai) doit repasser en session de rattrapage (juin) les matières dont les notes sont inférieures à 10/20 dans les unités non acquises du ou des semestre(s) non validé(s) et seule la note du rattrapage est prise en compte.**

● **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

**COMPENSATION :** Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

**CAPITALISATION :** Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

**REPORT :** Le report des notes se fait de la façon suivante :

- Toute note de CT supérieure à 10 est reportée et l'examen ne peut jamais être repassé.
- Toute note de CC inférieure à 10 mais compensée par une autre note de l'UE, qui se trouve donc dans une UE ou une Ec validée par compensation, est elle aussi reportée et ne peut jamais être repassée.
- Toute note de CT et toute note de CC inférieure à 10 et qui n'est pas compensée par une autre note donne droit à une session de rattrapage. Pour ces notes de CT non validées et non compensées, l'étudiant-e doit se présenter en session de rattrapage. Pour une note de CC non validée et non compensée, l'étudiant-e peut décider de conserver sa note de CC de la première session, quelle qu'elle soit, et ne pas se présenter au rattrapage. Sa note de première session sera alors reportée.
- Dans le cas d'un CC à plusieurs notes :
- tous les devoirs obligatoires ont été rendus et la moyenne est supérieure ou égale à 10 : le cours est validé, pas de droit à la 2e session
  - tous les devoirs obligatoires ont été rendus et la moyenne est inférieure à 10 : l'étudiant-e a le droit soit de conserver sa note de CC de l'année, quelle qu'elle soit, qui sera reportée, soit de faire le devoir de rattrapage dont la note remplacera les notes de l'année
  - un ou plusieurs devoirs obligatoires ont été rendus, mais pas tous : l'étudiant-e est défaillant-e, il faut passer la 2e session, et la note de 2e session va annuler les notes de l'année
  - aucun devoir obligatoire n'a été rendu : l'étudiant-e est défaillant-e, il faut passer la 2e session