

# Licence

SCIENCES HUMAINES, LETTRES, LANGUES

## mention Sciences de l'éducation

Parcours : enseignement, formation, éducation, culture

### Objectifs

- Donner aux étudiant.e.s des **connaissances générales dans le domaine de l'éducation, de la formation, de l'enseignement et de la culture par des approches scientifiques plurielles** : en sociologie, économie, philosophie, psychologie, histoire, sciences du langage, disciplines scolaires.
- Leur proposer une **approche analytique et historique** afin de leur faire comprendre la production des "savoirs savants" et leur transformation en "savoirs pour l'action éducative, scolaire et de formation".
- Développer le **raisonnement scientifique**.

### Et après...

#### Poursuites d'études

Masters et préparation aux concours d'enseignement premier degré et Conseiller Principal d'Éducation (CPE)

- Master Recherche en Sciences de l'Éducation
- Master MEEF premier degré
- Master MEEF Conseiller Principal d'Éducation
- Master Conseiller.ère, Consultant.e, Responsable formation

#### Débouchés

- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Éducation Nationale et hors Éducation Nationale)
- Métiers de la recherche en éducation
- Métiers du travail social, de l'animation sociale et socioculturelle, de l'insertion
- Emplois de conseiller.ère.s, de consultant.e.s formation
- Concours administratifs
- Postes de chargé.e.s de mission, responsables d'évaluation dans les collectivités locales ou des institutions nationales ou internationales

### Pour réussir

#### Formation requise

**Baccalauréat** : ouvert plutôt aux bac généraux mais ouvert néanmoins à tout type de baccalauréat  
**Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)** ou autres titres admis en dispense du baccalauréat

#### Centres d'intérêt

- Lecture, écriture
- Intérêt pour l'éducation, la formation, les enjeux sociétaux et la culture
- Intérêt pour les approches pluridisciplinaires et la démarche scientifique

#### Qualités requises

- Assiduité
- Autonomie et initiative dans le travail personnel
- Curiosité et ouverture d'esprit
- Aimer communiquer et transmettre à l'écrit et à l'oral

#### Aide à la réussite, tutorat et dispositifs d'accompagnement

Le **tutorat de rentrée** fait découvrir le Campus et le monde universitaire : organisation des études, modalités d'évaluation des enseignements, visite des bibliothèques, salles de cours et bâtiments sur le campus, etc.

### Compétences acquises

- Maîtriser les outils et les techniques quantitatifs et qualitatifs utilisés en sciences humaines et sociales.
- Maîtriser la langue française ainsi qu'une langue étrangère (dans la perspective du CLES) appliquée aux sciences humaines et sociales.
- Être capable d'observer et d'analyser des situations professionnelles dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'enseignement, d'étudier le contexte économique, social et organisationnel des entreprises, des institutions de secteur éducatif...
- Être capable de faire une synthèse structurée des documents étudiés.
- Être capable de gérer des plans ou des dispositifs de formation des entreprises et des administrations, de planifier le déroulement d'actions de formation ou d'éducation, de mettre en oeuvre des éléments d'évaluation des processus...

# Matières fondamentales enseignées

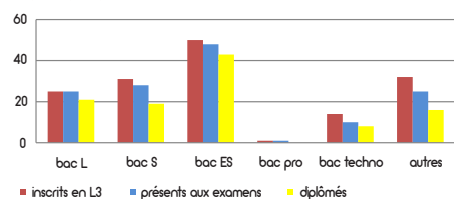
- **Communication écrite et orale** : maîtriser la langue française écrite et orale
- **Sociologie** : maîtriser les outils et les techniques utilisés en sciences sociales, aussi bien qualitatifs (enquête, observation) que quantitatifs (statistiques) ; acquérir des connaissances récentes sur le fonctionnement de l'école, issues de la recherche sociologique ; analyser différents objets par les processus sociaux susceptibles de les expliquer : inégalités sociales d'accès et de réussite scolaire, scolarités des filles et des garçons et rapports de genre dans l'école, relations familles-école, échec scolaire.
- **Économie** : sensibiliser aux théories et aux principaux concepts des économistes en matière d'éducation ainsi qu'aux méthodes empiriques utilisées, souvent quantitatives. Les objets sont la demande d'éducation, l'offre d'éducation, l'intervention de l'État, la relation formation – emploi, le capital humain et la notion de compétence.
- **Études comparées** : connaître le fonctionnement des systèmes éducatifs étrangers (enquêtes internationales, mesure de l'efficacité et de l'équité des systèmes), pouvoir ainsi porter une meilleure appréciation sur le système éducatif français.
- **Philosophie** : être à l'aise dans l'analyse conceptuelle d'une situation éducative, d'une institution, d'un projet de formation : envisager les enjeux éthiques, politiques, épistémologiques de l'action en éducation et formation ; prendre du recul historique et conceptuel par rapport aux façons courantes de concevoir l'éducation et la formation. Les cours de philosophie ont aussi pour objet l'épistémologie générale, l'interrogation sur les conditions et la valeur des discours de nature scientifique. Ils s'attachent enfin à l'apprentissage de l'argumentation et de la logique formelle.
- **Culture** : approfondir ses connaissances dans des domaines divers tels que la culture scientifique, la culture et les pratiques corporelles, la culture humaniste...
- **Psychologie** : connaître les méthodes et les principaux courants théoriques visant à décrire et à expliquer les comportements humains et leur développement. Une place centrale est accordée aux théories du développement cognitif, social et affectif (développement de l'enfant et de l'adolescent) et à la psychologie des apprentissages dans ses dimensions cognitives (fonctionnement de la mémoire et de l'attention, raisonnement, résolution de problème, automatismes), sociales (socioconstructivisme et apprentissage coopératif) et conatives (motivation, résignation acquise, sentiment de compétence perçue).
- **Une langue** dont le niveau atteindra progressivement durant les trois années de licence au moins le niveau B2 du cadre européen de références pour les langues.

## Pratique

Droits de scolarité  
184 € (2017-18)  
+ 5,10 € de médecine préventive (obligatoire)  
Cotisation sécurité sociale étudiante  
217 € (2017-18)  
S'inscrire  
Futurs titulaires du bac français  
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>  
Titulaires d'un diplôme étranger  
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>  
S'informer  
Pôle Formation et Vie Universitaire  
Maison de l'Université  
03 80 39 39 80  
[pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

## Statistiques

Réussite au diplôme / inscrits en L3 et présents aux examens  
Licence Sciences de l'Éducation



Domaine Sciences humaines et sociales

Accès à l'emploi des diplômé.e.s 2013 de master du domaine : 88 %

Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licencié.e.s de l'uB en master à l'uB en 2016 : 57 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB  
<http://ode.u-bourgogne.fr>

## Stage

Dans chacune des années de la licence. (Le stage de L1 est plutôt une enquête de terrain.)

## Effectifs attendus

L1 : 120  
L2 : 90  
L3 : 90

## Volume horaire/semaine

Nombre d'heures de cours

Environ 20h

Temps de travail personnel

Au moins autant, avec une part essentielle consacrée à la lecture

## Sites préparant au diplôme

L1 : Dijon ou Nevers  
L2-L3 : Dijon  
À distance : seul le parcours L3 "enjeux contemporains en éducation et formation" est proposé.

## Témoignage d'étudiant.e

"Quand je suis arrivée à Dijon, j'étais assez surprise d'être sur deux campus : l'ESPE où c'est plus petit alors que quand on est sur le campus de Dijon, 3 jours par semaine, on se retrouve dans une grande université, dans différents bâtiments. On a une visite du campus qui nous aide à nous repérer quand on arrive. Pour moi, la science de l'éducation, c'est l'art d'éduquer. En cours, on commence depuis le début, on reprend les bases mais selon les bacs, c'est plus difficile en partiel pour les dissertations. Les Bacs ES et L sont plus avantageux que les autres. Les sciences de l'éducation ne mènent pas seulement à l'enseignement mais aussi à la recherche ou au métier de CPE. L'avantage d'être en sciences de l'éducation, c'est qu'on est vraiment une petite filière et à la fin de l'heure on peut aller voir le professeur et en TD, on n'est plus que 30, c'est encore plus facile. Un grand conseil : en cours magistraux, se mettre au premier rang et prendre des notes et surtout aller en cours parce que sinon on ne comprend pas."

Caroline, L2 Sciences de l'éducation

## Priorité géographique

Les étudiant.e.s relevant des départements de la Nièvre, de la Saône et Loire et de l'Yonne doivent prioritairement demander la L1 de Nevers.  
En savoir plus sur le site <http://lyceens.u-bourgogne.fr>

## Contacts

ESPE  
Bâtiment Gabriel – Aile Sud  
6 boulevard Gabriel  
21000 DIJON

L1 – L2 : 03 80 39 35 89  
L3 : 03 80 39 37 88

Secrétariat L3 à distance  
[corinne.kotchi@u-bourgogne.fr](mailto:corinne.kotchi@u-bourgogne.fr)  
03 80 39 50 64



Enseignant.e responsable  
[formation.licence-efec@u-bourgogne.fr](mailto:formation.licence-efec@u-bourgogne.fr)