mention SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR*

parcours Électronique Mécanique



* Possibilité de suivre l'option Accès Santé

■■II OBJECTIFS

- Donner une formation scientifique théorique et pratique complète dans les champs disciplinaires de l'UFR Sciences et Techniques.
- Offrir des bases scientifiques et techniques fondamentales dans les domaines de l'électronique ou de la mécanique.

IIII POUR RÉUSSIR

Attendus

- Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec les sciences de l'ingénieur (mathématiques....)
- Compétences en expression écrite et orale en français et en anglais.
- Compétences de raisonnement logique.
- Capacité à travailler en autonomie et organiser son travail, seul ou en équipe.
- Curiosité intellectuelle.

Formation requise

Baccalauréat

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat

Parcours éligible au dispositif AGIL :

Le dispositif AGIL est un parcours personnalisé de formation qui peut être proposé et qui vise à aider les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour réussir en licence. Des modules de remise à niveau ainsi qu'un suivi pédagogique renforcé sont mis en œuvre.

Tutorat et dispositifs d'accompagnement

- En 1^{ère} année, plusieurs dispositifs ont été mis en place pour vous accompagner :
 Un tutorat de rentrée accueille les nouveaux étudiants et leur fait découvrir le campus et le monde universitaire.
 Un projet personnel étudiant est offert au second semestre pour ceux qui souhaitent approfondir une piste d'orientation professionnelle (proposé aussi en L2).
- Des parcours particuliers sont proposés aux étudiant es en réorientation intégrant la première année tardivement.

III ET APRÈS...

Poursuites d'études

Après la L3 SPI Électronique

En master à finalité recherche ou professionnelle

- Mention Électronique, énergie électrique, automatique
- Mention Traitement du signal et des images

Écoles d'Ingénieurs

Après la L3 SPI Mécanique

- à l'Université de Bourgogne Franche-Comté: Master Sciences pour l'ingénieur (Besançon), Master Sciences de la Matière (Métiers du nucléaire), Master Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation / SII (Dijon), École d'Ingénieurs (ISAT, ITII, ESIREM)
- Master dans d'autres universités
- Écoles d'Ingénieurs

Débouchés

Après les deux parcours

- Accès par voie de concours de catégorie A aux fonctions de cadre de l'administration publique
- Cadre technique d'études scientifiques et de recherche fondamentale
- Cadre technique d'études-recherche-développement de l'industrie

Après la L3 SPI Électronique

- Responsable opérationnel.le en électronique et automatisme industriel
- Technicien.ne Responsable Maintenance de Systèmes Électriques ou Systèmes Automatisés
- Technicien.ne d'Études Électronique ou Automatisation
- Technicien.ne Responsable Instrumentation

Après la L3 SPI Mécanique

 Assistant e Ingénieur e dans le domaine de la Conception Assistée par Ordinateur (CAO) et le dimensionnement des structures

III COMPÉTENCES ACQUISES

Parcours Électronique

- Contrôle commande des systèmes
- Conception de circuits électroniques à base de microprocesseurs et de composants spécifiques
- Acquisition et traitement des données
- Conception d'interfaces et de logiciels
- Traitement d'image
- Contrôle de qualité par vision artificielle
- Gestion des informations
- Transmission et codage de l'information

Parcours Mécanique

- Résoudre un problème de calculs de structures ou de mécanique des fluides
- Compétences en mécanique, mathématiques, informatique qui permettent d'utiliser les logiciels d'éléments finis, les plus usuels dans le domaine de la mécanique des milieux déformables



http://lyceens.u-bourgogne.fr

Parmi les parcours proposés, 3 parcours conduisent à la

- L3 SPI Électronique : Informatique Électronique (IE), Mathématiques-Informatique (MI) et Mathématiques-Physique (MP)
- L3 SPI Mécanique : Mathématiques-Informatique (MI), Mathématiques-Physique (MP), Physique Chimie (PC)

La licence 1 avec option accès santé (LAS) permet la poursuite d'études soit en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie (MMOP) en intégrant la deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM2), soit dans les métiers de la rééducation.

En L2

Parmi les parcours proposés,

- 🍨 4 parcours conduisent à la L3 SPI Électronique : Informatique Électronique (IE), Mathématiques-Informatique (MI), Mathématiques-Physique (MP), Physique Chimie (PC)
- tous les parcours contenant soit les Mathématiques (M) soit la Physique (P) conduisent à la L3 SPI Mécanique

En L3 : Sciences Pour l'Ingénieur - Parcours Électronique

Connaissances fondamentales et théoriques nécessaires à la conception de systèmes électroniques dédiés pour une application donnée : modules

- Propagation guidée : modélisation de la propagation des ondes.
- Traitement du signal: analyse et traitement des informations (signal 1D), représentation de ces informations dans un espace temporel ou fréquentiel.
- CAO: initiation à la conception de circuits électroniques à travers la réalisation de schéma et de simulation. Il est basé sur l'utilisation d'outils industriels.
- Microcontrôleur : initiation aux microcontrôleurs.
- Réalisation de projets : réalisation d'un projet pratique utilisant les notions abordées dans les modules précédents.

Les enseignements du second semestre complètent ceux du premier semestre. Modules :

- Traitement d'image : représentation, traitement et analyse des images à travers aussi bien des approches matérielles que logicielles.
- VHDL et Bases du langage C/C++: mise en oeuvre d'outils de programmation industrielle.
- Automatique : notions de contrôle et d'optimisation de processus industriels.

En L3: Sciences Pour l'Ingénieur - Parcours Mécanique

- Mécanique du Solide : système mécanique rigide
- Mécanique des Milieux Continus : système mécanique déformable
- Ondes et vibrations : système mécanique soumis à des sollicitations vibratoires
- Mathématiques : outils nécessaires à la modélisation.

Les enseignements du premier semestre trouvent leur application dans ceux du second semestre, au sens où les problèmes complexes préalablement posés sont désormais résolus explicitement.

- EDO Calcul Scientifique équations différentielles ordinaires, Calcul Scientifique équations aux dérivées partielles : résolution d'équations issues de problèmes de la Physique
- Calcul par Eléments Finis : technique numérique essentielle aux calculs de structures déformables
- Mécanique des Milieux Continus appliquée aux milieux fluides



UFR Sciences et techniques 9 avenue Alain Savary 21000 DIJON



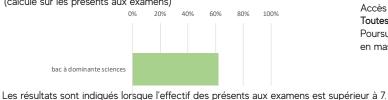
Futurs titulaires du bac français http://lyceens.u-bourgogne.fr Titulaires d'un diplôme étranger http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html

Droits de scolarité 170 € (2021-22) Cotisation vie étudiante et de campus (CVEC) 92 € (2021-22)



Pôle Formation et Vie Universitaire Maison de l'Université 03 80 39 39 80 pole.formation@u-bourgogne.fr

Pourcentage d'obtention de la licence selon la dominante du baccalauréat (calculé sur les présents aux examens)



Domaine Sciences - Technologies - Santé

Accès à l'emploi des diplômé.es 2018 de master du domaine : 88 % Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licencié.es de l'uB en master à l'uB en 2017 : 58%

03 80 39 58 86

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB http://ode.u-bourgogne.fr



Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- L3 Électro

L3 - Méca



20 à 25h de cours, TD et TP / semaine environ et 15-20 h de travail personnel.



Stage possible à l'initiative de l'étudiant.e, sous l'encadrement d'un.e enseignant.e.



L1: 600 étudiant.es (tronc commun) L3 SPI: 40





Scolarité L1 - L2 isabelle.geay@u-bourgogne.fr 03 80 39 58 14 Hall central - Bâtiment Mirande Scolarité L3 delphine.chabanne@u-bourgogne.fr 03 80 39 58 87 bureau R28

Enseignant responsable L3 - Mécanique alain.thionnet@u-bourgogne.fr 03 80 39 59 19 Enseignant responsable L3 - Électronique toufik.bakir@u-bourgogne.fr



«On se rend compte très vite si est on fait pour l'ambiance fac ou non. Ceux qui aiment travailler en autonomie seront dans leur élément.

L'entraide entre étudiants est très présente. Les binômes formés pour les TP et les options y contribuent. Prendre des options telles que PPE (projet personnel étudiant) permet de se faire une idée plus concrète du monde du travail et des parcours d'études pour y accéder.»