

# Licence

ENVIRONNEMENT, TERRE, ALIMENTS, SCIENCES BIOLOGIQUES

## mention Sciences de la Terre

### OBJECTIFS

L'objectif des trois années de Licence des Sciences de la Terre est double :

- Apporter les **bases nécessaires à la recherche fondamentale** en sciences de l'environnement, en géologie sédimentaire et en paléontologie à travers une initiation aux démarches scientifiques
- mais aussi assurer aux étudiant.es une **excellente adaptabilité aux besoins de la géologie pratique**.

Seule formation en Bourgogne dans ce domaine, la licence permet l'apprentissage des bases scientifiques solides dans le domaine des Sciences de la Terre et de l'Environnement : méthodes d'étude des minéraux, des roches, des fossiles et des sols sur le terrain et au laboratoire, connaissances sur les climats actuels et passés ainsi que sur l'histoire de la Terre et du système solaire. Les enseignements théoriques et pratiques sont replacés dans le cadre de leur utilisation professionnelle.

### POUR RÉUSSIR

#### Formation requise

**Baccalauréat** Bac S vivement conseillé (La formation est accessible de plein droit aux bacheliers généraux et technologiques. L'accès est également possible, après examen sur dossier, pour les détenteurs d'un Bac professionnel.) L'accès à partir d'autres Bacs peut impliquer une année de remédiation à l'entrée à l'université ("oui si" de Parcoursup).

**Diplôme d'accès aux études universitaires** (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat

#### Attendus

- Très bonne maîtrise des **compétences en SVT**
- **Compétences expérimentales** en SVT
- Bonne maîtrise des **compétences en mathématiques, physique et chimie**
- Maîtrise suffisante de **l'expression écrite** afin de bien **exprimer une pensée structurée**
- **Compétences en langue anglaise** (niveau B)
- **Curiosité scientifique** au-delà du cursus scolaire
- Capacité à **travailler en autonomie** et organiser son travail, seul ou en équipe

#### Tutorat et dispositifs d'accompagnement

- Un **tutorat de rentrée** offre aux étudiant.es de 1<sup>ère</sup> année l'information sur l'organisation des études, les modalités d'évaluation des enseignements, les structures et les moyens mis à leur disposition...
- Pour les **étudiant.es volontaires**, est également proposé un **tutorat au second semestre de 1<sup>ère</sup> année** assuré par les étudiant.es de Master 1 et 2.
- Un module de **projet professionnel de l'étudiant** est offert les deux premières années afin de familiariser les étudiant.es avec le monde du travail dans le secteur des géosciences (contact avec des professionnels, bilan de compétences, réflexion sur les métiers).
- En 3<sup>ème</sup> année, des **rencontres et échanges avec des professionnels** sur leur lieu de travail permettent d'aborder tous les aspects des métiers des géosciences et de préciser leurs choix d'orientation.

### ET APRÈS...

#### Poursuites d'études

À Dijon, la licence donne accès à **2 parcours Pro – Recherche au sein du Master mention "Sciences de la Terre et des planètes, Environnement (STpE) :**

- Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géoressources (SP2G)
- Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)

D'autres poursuites d'études sont encore possibles :

- **parcours Vigne, Vin, Terroir (VVT)** du Master mention "Sciences de la Vigne et du Vin"
- les **Licences Professionnelles** (accessibles après la 2<sup>ème</sup> année) : mention Agronomie, parcours "**Agriculture, Durabilité et Nouvelles Technologies (ADNT)**" de Dijon et mention "Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement", parcours "**Dépollution, Production et Gestion Durable des Eaux (DPGE)**" de Nevers.
- L'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) prépare les candidat.es aux **concours administratifs de catégorie A**.
- L'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) prépare au **professorat des écoles ou des collèges et lycées** (CAPES et agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre).

#### Débouchés

##### Secteurs d'activités

- Géotechnique et équipement (DIREN, DDASS)
- Sociétés distributrices d'eau
- Génie civil
- Secteur des sociétés de service et bureaux d'étude et de conseil
- Services techniques des établissements/organismes de recherche (universités, CNRS, INRA), organisations professionnelles agricoles (chambre d'agriculture) et certaines administrations et services de l'État (Équipement, Urbanisme, Transports)
- Secteurs de l'industrie pétrolière et minière, de la pétrochimie, de la gestion des déchets

##### Métiers

- Géologue (géologie sédimentaire, minière et pétrolière) et géotechnicien.ne (de terrain, chantier, d'étude et de laboratoire)
- Géophysicien.ne
- Hydrogéologue
- Géochimiste
- Pédologue

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Suivre et contrôler la conformité des opérations de prospection ou d'exploitation des sols et sous-sols
- Réaliser les relevés de coupe, sondage, forage, pollution des sols et sous-sols et collecter les données géologiques et hydrologiques sur le terrain
- Interpréter les relevés géologiques de sols, sous-sols, roches et étudier les caractéristiques sur le terrain et au laboratoire
- Établir et formaliser les résultats d'analyses et de mesures par des rapports et comptes rendus
- Conseiller et apporter un avis technique à des services
- Suivre et mettre à jour l'information scientifique, technologique et technique
- Analyser des eaux et des échantillons de roches et fossiles, de minéraux, de sols et définir des compositions
- Lever et interpréter des cartes géologiques et pédologiques
- Utiliser des méthodes de traitement statistiques et mathématiques des données géologiques et environnementales.

# MATIÈRES ENSEIGNÉES

1. Un apprentissage approfondi de la **géologie** sous tous ces aspects :

- Ressources géologiques
- Tectonique
- Paléontologie
- Pédologie
- Stratigraphie
- Géophysique
- Géomorphologie
- Sédimentologie
- Géochimie

Outre les cours magistraux et travaux pratiques et dirigés, les enseignements sur le terrain sont renforcés, à la fois dans un contexte régional (stages en Bourgogne) et national (Alpes et Jura), choix motivé par une demande forte des professionnels susceptibles d'embaucher les étudiant.es (domaines pétrolier et minier, géotechnique, équipement, environnement).

2. Des **techniques de communication** pour savoir préparer un rapport écrit, une communication orale, un exposé devant un jury de recrutement, et autres circonstances similaires.

3. Un apprentissage des méthodes de **traitements statistiques et mathématiques** des données géologiques et environnementales.

4. La pratique de **l'anglais scientifique** dont la maîtrise est aujourd'hui essentielle pour la communication en sciences, tant dans les domaines de l'industrie et du secteur privé que dans la recherche académique.



Dijon  
UFR Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement  
6 Boulevard Gabriel  
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français  
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>  
Titulaires d'un diplôme étranger  
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



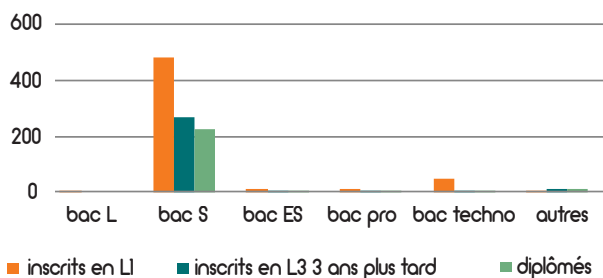
Droits de scolarité  
170 € (2018-19)  
Cotisation vie étudiante et de campus (CVEC)  
90 € (2018-19)



Pôle Formation et Vie Universitaire  
Maison de l'Université  
03 80 39 39 80  
[pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

## STATISTIQUES

Réussite au diplôme / inscrits en L1 et en L3  
Licence SVTE



### Domaine Sciences – Technologies – Santé

Accès à l'emploi des diplômés 2013 de master du domaine : 87 %  
Parmi les actifs diplômés, 79 % estiment que leur emploi est en adéquation avec la spécialité de leur diplôme.

#### Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licenciés de l'uB en master à l'uB en 2016 : 57 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant – uB  
<http://ode.u-bourgogne.fr>



### Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3



20h de cours / semaine environ et 20h de travail personnel.



Stage possible à l'initiative de l'étudiant.e sous l'encadrement d'un.e enseignant.e.



De 30 à 40 étudiant.es

## CONTACTS



### Secrétariat

[secretariat.lsvte@u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.lsvte@u-bourgogne.fr)  
03 80 39 62 20 | 03 80 39 91 88  
Rez de chaussée corps central  
bâtiment Gabriel

### Enseignant responsable

[thomas.saucede@u-bourgogne.fr](mailto:thomas.saucede@u-bourgogne.fr)  
03 80 39 63 79

### Site internet

<http://geosciences.u-bourgogne.fr>

"Ma prof de 1<sup>ère</sup> au lycée nous a présenté certaines matières de Sciences de la Terre et ça m'a intéressée. En Terminale, mon prof m'a parlé de cette licence et m'a accompagnée lors de la JPO. A la rentrée, c'était un peu dur parce que je n'avais personne de mon lycée avec moi mais ça s'est plutôt bien passé grâce à la première semaine d'intégration, à la corpo Bio et aux profs. L'organisation des classes permet aussi de rencontrer pas mal de gens. Le 1<sup>er</sup> amphitheâtre est quand même impressionnant. Le 1<sup>er</sup> semestre permet de s'acclimater au travail parce que les méthodes sont encore dans la continuité du lycée : on nous demande d'être présent, de faire les exercices et progressivement, on nous laisse plus d'autonomie et au 2<sup>ème</sup> semestre, il faut plus s'investir. Si au lycée, on travaillait de manière régulière, on peut réussir la L1.

Le 1<sup>er</sup> semestre m'a paru long parce qu'il y avait à la fois de la Bio et de la Géologie, mais au 2<sup>ème</sup> semestre, j'ai choisi Géologie et là, c'était la révélation : c'était vraiment ce que je voulais faire ! Je souhaite poursuivre en master recherche et si possible en doctorat.

Morgane, L3 STE