

# Licence

## mention Sciences de la Vie

ENVIRONNEMENT, TERRE, ALIMENTS, SCIENCES BIOLOGIQUES

### Objectifs

- Offrir un socle de connaissances en sciences de la vie.
- Développer des compétences en expérimentation et en observation
- S'approprier les outils d'étude en biologie y compris la recherche et l'analyse bibliographique, les outils informatiques et statistiques élémentaires
- Développer une analyse critique des grands enjeux de société de la Biologie
- Acquérir des outils indispensables à la construction d'un parcours professionnel cohérent (certificat d'anglais (TOEIC), certificat Informatique et Internet (C2i), accès à Internet, communication orale, préparation à la vie professionnelle)
- Former des étudiant.e.s de haut niveau qui seront les cadres de demain dans la recherche publique ou privée, dans l'industrie et dans l'enseignement supérieur.

### Préparation aux concours B (PCB)

L'université de Bourgogne propose une filière de préparation aux concours B. Ces concours permettent d'entrer dans les Écoles Nationales Vétérinaires (concours ENV), les Écoles d'Ingénieurs Agronomes et les Écoles d'Ingénieurs des Travaux Agricoles (concours B Bio). De la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année, ce parcours intègre les disciplines spécifiques préparant aux épreuves écrites (Mathématiques, Physique, Chimie) et aux épreuves orales (Sciences et Société, Entretien) de ces concours. Ce parcours a aussi pour objectif de délivrer un niveau BAC + 3 en Sciences, Technologies et Santé, mention Sciences de la Vie.

### Pour réussir

#### Formation requise

**Baccalauréat** Le bac S est recommandé, avec un bon niveau scientifique.  
**Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)** ou autres titres admis en dispense du baccalauréat

#### Centres d'intérêt et qualités requises

- Intérêt pour le vivant (Homme, animaux, végétaux, micro-organismes) à toutes les échelles (depuis la molécule à l'organisme dans son milieu en passant par la cellule) et pour l'environnement.
- Curiosité scientifique, rigueur, esprit ouvert et logique, attrait pour l'expérimentation et la manipulation sur le terrain ou en laboratoire.

#### Aide à la réussite, tutorat

#### et dispositifs d'accompagnement

- Une **semaine d'intégration en début de LI** animée par les étudiant.e.s de l'Université avec visite du campus, des amphithéâtres, des salles de travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP), et information sur l'organisation des études et des modalités d'évaluation des enseignements.
- Tout au long des trois années de la licence le **projet professionnel est mûri** par des enseignements de préparation à la vie professionnelle sous la forme de séminaires assurés par des professionnels (du monde de l'industrie et du secteur public), de recherche sur les professions avec prise de contact et entretien, etc.

### Et après...

#### Poursuites d'études

À Dijon, la licence en Sciences de la Vie donne accès à cinq mentions de Master. Au sein de chaque mention des parcours professionnel ou recherche sont accessibles :

Pour la mention **Biodiversité, Écologie et Évolution** :

- Dynamique et Conservation de la Biodiversité (DyCoB)

Pour la mention **Biologie de la conservation** :

- Behavioural Ecology and Wildlife Management (BEWM)

Pour la mention **Biologie-Santé** :

- Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microbes-Environnement (B2IPME)

- Ergonomie et Gestion des Risques Professionnels (EGRP)

- Management et Innovation en Biotechnologies (MB)

- Signalisation Cellulaire et Moléculaire (SCM)

Pour la mention **Nutrition et Sciences des aliments** :

- Alimentation, Agro-Alimentaire, Développement Durable (A3DD) (couverture sous condition à la rentrée 2018)

- Aliments, Microbiologie, Assurance Qualité (AMAQ)

- Évaluation Sensorielle : Comprendre, Analyser, Innover (ESCAI)

- Microbiology and Physicochemistry for food and wine Processes (MP2)

- Nutrition Santé (NS)

- Procédés Fermentaires pour l'Agro-Alimentaire (PFAA)

Pour la mention **Sciences et Techniques de l'Agriculture et de l'Environnement** :

- Physiological and Psychological Food Determinants (P2Food)

#### Autres poursuites

Pour les étudiant.e.s voulant s'orienter vers les métiers de l'éducation, L'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) prépare au professorat des écoles (concours PE) ou des collèges et lycées (CAPES SVT).

#### Débouchés

Dans l'**industrie** : Recherche et développement, contrôle-qualité, production, recherche clinique, marketing, vente, création d'entreprise dans les domaines de l'agroalimentaire, les biotechnologies, la recherche pharmaceutique et cosmétique, etc.

Dans le **domaine public** : Concours de la fonction publique, chargé.e.s de missions en bureaux d'études, organismes publics, communication scientifique, etc.

Dans la **recherche académique** : Ingénieur.e.s d'études, ingénieur.e.s de recherche, enseignant.e.s-chercheur.e.s dans les universités, chercheur.e.s dans les grands organismes publics de recherche tels que l'INRA, le CNRS ou l'INSERM.

Dans l'**enseignement** : Préparation à l'entrée au Master "MEEF" porté par l'ESPE de Bourgogne : accès aux métiers de l'éducation et de l'enseignement à l'école primaire (Professeur.e.s des Écoles) ainsi qu'à ceux de la vie scolaire (Conseiller.ère Principale d'Éducation). Préparation conjointe du master "MEEF" (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation) et du concours du CAPES SVT, permettant l'accès au métier d'enseignant.e du secondaire (collèges et lycées).

Autres branches : Journalisme, documentation scientifique, police scientifique.

### Compétences acquises

- Les savoirs disciplinaires essentiels aux métiers du domaine biologique
- Maîtriser les bases de l'expérimentation et de l'observation en biologie
- Construire un raisonnement scientifique
- Réaliser une analyse bibliographique sur une thématique biologique
- Rédiger et exposer une problématique et les différentes étapes de sa résolution
- Maîtriser l'anglais scientifique dans le domaine biologique
- Construire son projet professionnel

# Matières enseignées

1. Un approfondissement des enseignements en biologie allié à une formation de base en 1<sup>ère</sup> année en géologie, mathématique, physique et anglais

- Biochimie
- Biologie animale
- Biologie Végétale
- Biologie Cellulaire
- Physiologie
- Écologie
- Chimie générale
- Chimie organique
- Géosciences (LI)
- Analyse de données
- Anglais

2. En 2<sup>ème</sup> année (licence 2), quatre parcours permettent de poursuivre des études en Biologie–Biochimie–Physiologie (BBP), Biologie–Chimie–Biochimie–Prépas (BCB–Prépas), Biologie–Géologie (BG filière pour les métiers de l'enseignement) ou Biologie des organismes (BO).

3. En 3<sup>ème</sup> année, les étudiant.e.s ont le choix entre six parcours : Biochimie–Biologie moléculaire (BBM), Biologie cellulaire et Physiologie (BCP), Biologie générale et Sciences de la terre et de l'univers (BGSTU), Biologie des organismes (BO), Cycle universitaire préparatoire aux Grandes Écoles – Préparation aux concours B (CUPGE–PCB), et Sciences de la vigne (enseignement à l'Institut Universitaire de la Vigne et du Vin).

## Pratique

Droits de scolarité

184 € (2017–18)

+ 5,10 € de médecine

préventive (obligatoire)

Cotisation sécurité sociale

étudiante

217 € (2017–18)

S'inscrire

Futurs titulaires du bac

français

<http://lyceens.u-bourgogne.fr>

Titulaires d'un diplôme

étranger

<http://ub-linku-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>

S'informer

Pôle Formation et Vie

Universitaire

Maison de l'Université

03 80 39 39 80

[pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

## Stage

Possible à l'initiative de l'étudiant.e sous l'encadrement d'un.e enseignant.e.

## Effectifs attendus

En 1<sup>ère</sup> année : environ 450

## Volume horaire/semaine

### Nombre d'heures de cours

20 heures environ

### Temps de travail personnel

D'expérience, un travail régulier dès le début l'année avec un minimum de 15h de travail hebdomadaire doit assurer la réussite.

## Site préparant au diplôme

Dijon

## Témoignage d'étudiant.e

"J'ai toujours été passionnée par les sciences et surtout par la biologie. Je trouve le monde du vivant, en fait, le monde en général, passionnant. De voir comment tout s'assemble pour créer ce que l'on connaît aujourd'hui a un côté magique. Aussi, dès ma sortie du lycée où j'ai passé un bac scientifique, je me suis dirigée vers cette licence.

L'arrivée à la fac est quelque peu troublante, il faut prendre ses marques. Le campus est grand et quand on arrive on se dit qu'on ne pourra jamais marcher d'un bâtiment à l'autre en moins de 10 minutes (mais c'est totalement possible !).

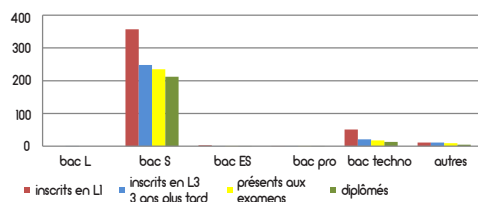
Les cours en amphithéâtre sont importants malgré ce que certaines personnes peuvent dire. Il est dur de passer parfois 4 heures d'affilées sur les bancs des amphis, mais ne vous en faites pas, on a des pauses ! Le rythme scolaire change totalement, à la Fac on est totalement indépendants, malgré les TP/TD. Il faut donc faire attention à ne pas se laisser déborder par la quantité de cours que l'on a et travailler régulièrement.

Mais la Fac c'est aussi très chouette, on fait pleins de rencontres, surtout lors de la semaine d'intégration. C'est un tout autre monde, mais quand on choisit sa voie, on se rend compte que l'on ne travaille même plus, parce que ce que l'on fait nous plaît."

Amélie, étudiante en L2 BCB-Prépas

## Statistiques

Réussite au diplôme / inscrits en L1, en L3 et présents aux examens | Licence SVTE



Domaine Sciences – Technologies – Santé

Accès à l'emploi des diplômé.e.s 2013 de master du domaine : 87 %

Parmi les actifs diplômés, 79 % estiment que leur emploi est en adéquation avec la spécialité de leur diplôme.

Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licencié.e.s de l'uB en master à l'uB en 2016 : 57 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant – uB <http://ode.u-bourgogne.fr>

## Contacts

UFR Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement  
6 Boulevard Gabriel  
21000 DIJON<sup>2</sup>

Scolarité

[secretariat.lsvte@u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.lsvte@u-bourgogne.fr)

03 80 39 50 30

Rez de chaussée corps central  
bâtiment Gabriel



Site internet

<http://ufr-svte.u-bourgogne.fr>