

Niveau :	MASTER					Année
Domaine :	SCIENCES - TECHNOLOGIES - SANTE					M1 B2IPME
Mention :	Biologie Santé					
Parcours :	Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement (B2IPME)					
Volume horaire étudiant :	186 à 198 h	138 à 152 h	150 à 166 h	h	8 semaines	60ECTS 490 à 500 h
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	Total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

Contacts :

Coordinateurs du parcours	Scolarité – secrétariat pédagogique
Nathalie LEBORGNE-CASTEL Professeur UB ☎ 03.80.69.34.57 lcastel@u-bourgogne.fr Sylvain JEANDROZ Professeur AgroSup Dijon ☎ 03.80.69.30.41 sylvain.jeandroz@agrosupdijon.fr	Nathalie THOMAS ☎ 03 80 39 37 34 Yamina AIT-TAGADIRT ☎ 03 80 39 50 32 Secretariat.msavan@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	UFR SVTE

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

Le M1, première année du master Biologie Santé est une formation co-habituée par les Universités de Bourgogne et de Franche-Comté (UBFC). Ce M1 s'articule autour d'un tronc commun, d'UE spécialisées par parcours et d'UE optionnelles que les étudiants choisiront en fonction de leur projet professionnel. L'objectif du tronc commun est de permettre à tous d'acquérir des capacités de communication orales et écrites (y compris en langue anglaise) ainsi que de développer leurs connaissances fondamentales et compétences techniques dans les domaines de la Biologie et de la Santé.

Le tronc commun est complété par des 3 UE spécialisées au parcours du M1 **Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement** » (M1B2IPME) afin d'apporter une vision intégrative de la biologie de la plante en interaction avec son environnement biotique et abiotique et d'une UE optionnelle permettant aux étudiants de se pré-orienter vers des M2 en adéquation avec leur parcours et leur projet professionnel.

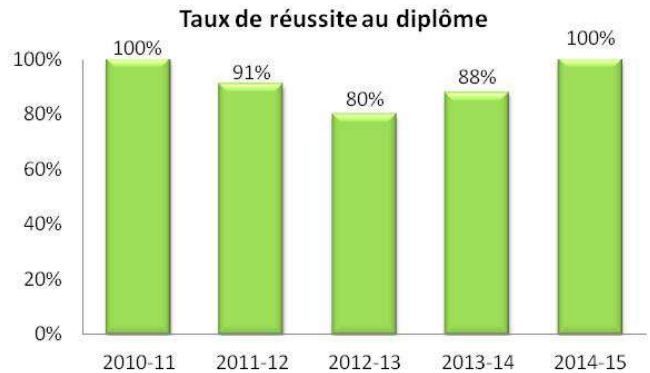
Les étudiants du parcours M1 B2IPME doivent ainsi valider 10 UE : 5 UE de tronc commun, 1 UE commune avec le parcours BBM, 3 UE spécialisées et 1 UE optionnelle au choix parmi 2 mutualisées au sein de l'UBFC. Chaque UE capitalise 6 ECTS et l'étudiant doit obtenir 60 ECTS pour valider son année de M1.

L'objectif du M1 vise également à professionnaliser l'enseignement. Pour cela, un stage de 8 semaines en laboratoire de recherche ou en entreprise est inclus dans le cursus pendant les mois de Janvier et Février. La recherche de stage est accompagnée de 5 ateliers proposés par le Pôle Formation et Vie Universitaire de l'uB (Bilan de compétences, CV, lettre de motivation, entretien, utilisation des réseaux sociaux). Enfin, la majorité des UE compte 30 à 40 % de formation pratique, permettant aux étudiants d'acquérir des compétences techniques, d'analyser leur résultats en autonomie ou en équipe, de développer leur esprit critique tout en les rendant acteurs de leur formation.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

➤ Taux de réussite du parcours **M1B2IPME**

Sur les cinq promotions de 2010 à 2015, en moyenne 92% des étudiants ont été diplômés en M1 Science végétale (2010-11 et 2011-12) et M1 B2IPME (2012-13, 2013-14 et 2014-15).



➤ Poursuite d'études

La formation du M1 Biologie Santé permet de postuler aux 5 spécialités de M2 de la mention Biologie Santé (M2 SCM, M2 MIB, M2 B2IPME, M2 PNC et M2 EGRP ; figure ci-dessous), et à des M2 d'autres UFR de l'Université de Bourgogne (Santé, Sciences et Techniques...) ou des M2 d'autres Universités françaises ou étrangères.



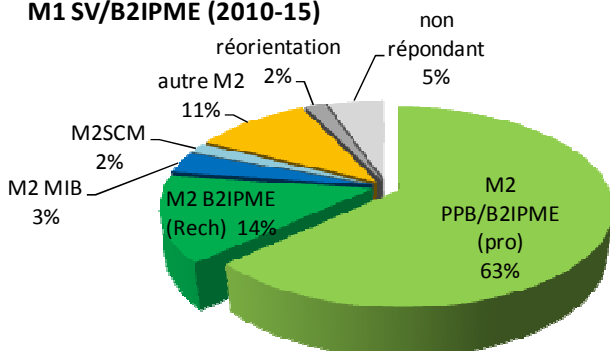
B2IPME = Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement
EGRP = Ergonomie et Gestion des Risques Professionnels
MIB = Management et Innovation en Biotechnologies
PNC = Physiologie Neurosciences et Comportement
SCM = Signalisation Cellulaire et Moléculaire

La formation du parcours **M1 B2IPME** prépare les étudiants à l'entrée en Master 2 B2IPME de la mention "Biologie – Santé" de l'UBFC et en Masters 2 d'autres établissements dans le domaine du végétal.

Pour illustrer cela, ci-dessous la figure de gauche montre la répartition de la poursuite d'étude des étudiants ayant été diplômés de 2010 à 2015 (M1 Science du Végétal puis M1 B2IPME). La figure de droite présente la répartition depuis 2012 (année de création du parcours M1 et M2 B2IPME). Ceci montre que plus de 80% des étudiants du parcours de M1 B2IPME poursuivent en M2 B2IPME.

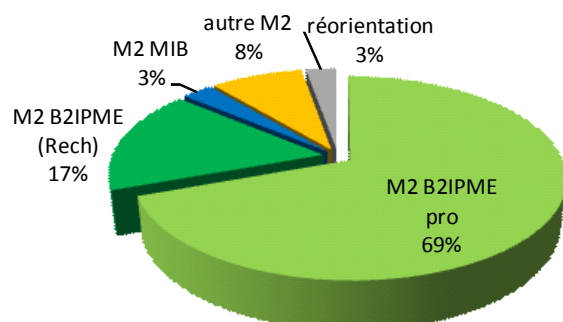
Poursuite études des diplômés

M1 SV/B2IPME (2010-15)



Poursuite études des diplômés

M1 B2IPME (2012-15)



Les possibilités de réorientation en cours de formation existent, tous les M2 de la mention Biologie Santé étant accessibles à partir du M1 (M2 SCM, M2 MIB, M2 EGRP, M2 B2IPME et M2 PNC) ou à des M2 d'autres UFR de l'Université de Bourgogne (Santé, Sciences et Techniques...).

➤ **Métiers**

La très grande majorité des étudiants poursuit par une année de spécialité en M2. Les débouchés sont donc pour une part le doctorat ouvrant à plus long terme sur les métiers de la recherche (Chercheurs, Enseignants-Chercheurs, Ingénieurs de Recherche dans le secteur public ou privé), et d'autre part les métiers accessibles directement après l'obtention du master dans le secteur public et dans les industries du domaine végétal, des biotechnologies et de la Santé (Manager de projet, Ingénieur d'étude, Créateur d'entreprise, Ingénieur qualité, Responsable planification recherche, Ingénieur technico-commercial, Chargée de clientèle, Technicien supérieur, Ingénieur de production, Chargé des affaires réglementaires).

■ **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

Maîtrise des concepts fondamentaux scientifiques et techniques dans les secteurs concernés par les différentes spécialités de M2 : maîtrise des connaissances au niveau moléculaire, cellulaire du fonctionnement du vivant, dans les domaines de la Biologie tournés vers la Santé, et dans les domaines de l'innovation en biotechnologies.

Capacité d'appliquer les connaissances et techniques des différentes sous disciplines à un problème ou une question biologique. Expérimentation. Capacité d'analyser et développer des protocoles. Capacité à planifier un projet scientifique. Connaissance des règles essentielles en matière d'hygiène et de sécurité par rapport aux risques chimique, biologique et radioactif dans les laboratoires de biologie. Communiquer: rédiger clairement, préparer des supports de communication en utilisant diverses techniques (rapport, diaporama, synthèse bibliographique...), et les commenter pour un public, averti ou non, en français et en anglais.

Spécialisation scientifique et méthodologique permettant de maîtriser les concepts et les outils nécessaires à l'exploitation des développements récents dans les domaines couverts par les différentes spécialités.

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

- Approfondissement des connaissances fondamentales acquises en Licence en Biologie Cellulaire, Moléculaire, Biochimie, Physiologie dans les domaines des biotechnologies et du végétal
- Maîtrise des concepts fondamentaux scientifiques dans les domaines de la génétique, de l'écophysiologie, des interactions des plantes avec leur environnement à différentes échelles, du moléculaire à l'agrosystème. Connaissance d'outils d'analyses des plantes et des microorganismes en interaction (expériences en laboratoire et sur le terrain)
- Développement du raisonnement scientifique s'appuyant sur l'expérimentation et l'analyse critique des résultats. Autonomie dans la recherche et l'analyse de données, notamment bibliographiques. Apprentissage de la rédaction de rapports scientifiques et de la présentation orale devant un jury ou en public. Expérience professionnelle de 8 semaines, réalisée sous forme d'un stage d'initiation à la recherche ou en entreprise, en lien avec les projets ultérieurs de l'étudiant. Capacité à conduire un projet en autonomie et dans le cadre collaboratif d'un travail d'équipe. Adaptabilité à différents contextes professionnels, y compris dans une démarche ouverte à l'international. Compétences transversales en informatique et en anglais ouvrant sur une certification de type TOEIC.

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ **sur sélection :**

Le M1 « Biologie Santé » est accessible sur dossier aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie adaptée au parcours du **M1 B2IPME**. L'admission des étudiants titulaires d'un autre diplôme de niveau L3, notamment Licence Professionnelle, est possible après examen de leur dossier par une commission pédagogique.

La capacité d'accueil en **M1 B2IPME** étant fixée à 45 places par an, une commission pédagogique examinera sur dossier les connaissances acquises précédemment dans les domaines des sciences biologiques et de l'anglais pour valider l'admissibilité au parcours.

Les étudiants étrangers qui ne disposent pas de l'un des diplômes français requis pour l'accès à la formation devront impérativement constituer un dossier auprès du service des Relations Internationales (voir calendrier et date limite de dépôt de dossier sur la page web relative à ce service sur le site « ub-link » rubrique « International » et « Venir à l'UB

à titre individuel »), même s'ils sont en cours de formation dans le supérieur en France au moment du dépôt de dossier.

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

Une validation des acquis est exigée pour les étudiants venant d'une autre filière que la Licence de Biologie.

Les étudiants de nationalité française disposant des diplômes requis ou équivalents, mais obtenus à l'étranger doivent constituer un dossier de validation d'acquis (à retirer à la scolarité centrale ou à la scolarité de l'UFR SVTE). Leur candidature sera étudiée en fonction de leur projet universitaire et professionnel, de leur maîtrise de la langue française, et de l'adéquation de leurs diplômes avec le niveau et la formation qu'ils souhaitent intégrer.

- en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation
- en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ Schéma général des 3 parcours de M1 Biologie Santé à l'uB :

BCPA : Biologie Cellulaire et Physiologie Animale ; **BBM** : Biochimie Biologie Moléculaire et **B2IPME** : Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement

Master 1 Biologie Santé 2017-2021 (Parcours uB)												
BCPA			BBM				B2IPME					
S 1 2 5 0 h	UE1 - Préparation à la Vie Professionnelle (50h)											1
	UE2 - Outils d'Investigation en Biologie (50h)											2
	UE3 - Management de Projet Scientifique (50h)											3
	UE4 - Signalisation Cellulaire et Moléculaire (60h)											4
	UE6 - Communication Endocrinienne et Santé (40h)			UE5 - BioInformatique Avancée (40h)								5
S 2 2 3 0 h - 2 5 0 h	UE21 - Stage & Anglais (20h)											6
	UE22 - PhysioPathologie Métabolique et thérapies innovantes (60h)			UE23- Biotechnologies et Génie Génétique (60h)								7
							UE24 - Chimie Extractive des composés naturels (50h Pharmacie)					
	UE25 - Neurophysiologie et Homéostasie Energétique (50h)			UE26 - Génomique, transcriptomique, protéomique (50h)				UE27 - Biodiversité, Fonctionnement des Agro-écosystèmes (60h Agrosup - uB)				8
	UE28 - Pharmacologie Moléculaire & Pharmacothérapies (50h)						UE30 - Innovation Génétique - Ecophysiologie (60h)					9
				UE29 - Molécules Bioactives (50h)								
	UE32 - Immunopathologie ImmunoThérapies (50h)											10
	UE31 - Régulation mol. du métabolisme par les nutriments (50h option NSA)			UE33 - Interactions Plantes-Microorganismes (50h uB - IUUV)								
				UE22 - PhysioPathologie Métabolique et thérapies innovantes (60h)								
				UE34 - Aspects Moléculaires des Maladies Génétiques (58h UFC)								
			UE35 - Bactériologie Virologie (58h UFC)									
480h			480-490h				490-500h					

L'UE24 proposée en option pour le parcours B2IPME est mutualisée avec l'UFR Pharmacie (porteur).

L'UE33 est mutualisée avec le parcours Vigne-Vin-Terroir du M1 Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (en option).

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis (**B2IPME**) :

SEMESTRE 1

- 4 UE de Tronc Commun aux 3 parcours de l'UB

UE1 (PVP)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Préparation à la Vie Professionnelle	Anglais		14	6	20	2	CT (écrit) CC (oral)	CT (écrit/oral)	1	1	2
	Connaissances de l'Entreprise	6	8	4	18	2	CT (écrit) CC (écrit/oral)	CT (écrit/oral)	1	1	2
	Séminaires sur la	12			12	2	CC (écrit)			2	2

Octobre 2017

	Recherche										
TOTAL UE		18	22	10	50	6			2	4	6

UE2 (OIB)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils d'Investigation en Biologie		16	10	24	50	6	CT (écrit) CC (écrit)	CT (écrit)	3,5	2,5	6
TOTAL UE		16	10	24	50	6			3,5	2,5	6

UE3 (MPS)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Management de Projet Scientifique	Management de Projet Expérimental (MPSE)	2	18	4	24	3,5	CC			3,5	3,5
	Management de Projet (MP)	10	6		16	1,5	CT (écrit)	CT (écrit/oral)	1,5		1,5
	Design d'expériences & Bio-statistiques (DEB)	4	6		10	1	CT (écrit) CC (écrit)	CT (écrit)	0,5	0,5	1
TOTAL UE		16	30	4	50	6			2	4	6

UE4 (SCM)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Signalisation Cellulaire et Moléculaire		34	6	20	60	6	CT (écrit) CC (écrit)	CT (écrit)	3,5	2,5	6
TOTAL UE		34	6	20	60	6			3,5	2,5	6

• 1 UE spécialisée (mutualisée BBM et B2IPME)

UE5 (BIA)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Bio-Informatique Avancée		10	18	12	40	6	CT (écrit) CC (écrit)	CT (écrit/oral)	3	3	6
TOTAL UE		10	18	12	40	6			3	3	6

UE 11	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Options facultatives	LV 2 (3)					0			0	0	0
	Stage supplémentaire facultatif (4)					0			0	0	0
TOTAL UE											

TOTAL S1	94	86	70	250	30						30
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	--	-----------

SEMESTRE 2

 • **1 UE de Tronc Commun aux 3 parcours de l'UB**

UE21 (STA)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Stage & Anglais	Stage de 8 semaines		30		30 ⁽²⁾	4	Rapport écrit + Soutenance orale ⁽²⁾			4	4
	Anglais	0	16	4	20	2	CT (écrit) CC (oral)	CT (oral)	1	1	2
TOTAL UE		0	16	4	20	6			1	5	6

 • **3 UE spécialisées pour B2IPME**

U27 (BFA)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Biodiversité et Fonctionnement des agro- écosystèmes		32	12	16	60	6	CT (oral / écrit) CC (oral / écrit)	CT (oral / écrit)	3,5	2,5	6
TOTAL UE		32	12	16	60	6			3,5	2,5	6

UE30 (IGE)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Innovation Génétique- Ecophysiole		28	16	16	60	6	CT (oral / écrit) CC (oral / écrit)	CT (oral / écrit)	3	3	6
TOTAL UE		28	16	16	60	6			3	3	6

UE33 (IPM)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Interactions Plantes Micro- organismes		22	8	20	50	6	CT (écrit/oral) CC (écrit/oral)	CT (écrit/oral)	3,5	2,5	6
TOTAL UE		22	8	20	50	6			3,5	2,5	6

 • **1 UE Optionnelle (UE23 mutualisée avec BBM et UE24 mutualisée avec l'UFR Pharmacie)**

UE23 (BGG)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Biotechnologies Génie Génétique		22	14	24	60	6	CT (écrit) CC (écrit)	CT (écrit)	3	3	6
TOTAL UE		22	14	24	60	6			3	3	6

UE24 (CES)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef

Chimie Extractive et Structurale des Composés naturels	10	40	50	6	CT (écrit) CC (oral / écrit)	CT (oral / écrit)	4	2	6
TOTAL UE	10	40	50	6			4	2	6

UE 11	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	Type éval (1) Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Options facultatives	LV 2 (3)					0			0	0	0
	Stage supplémentaire facultatif (4)					0			0	0	0
TOTAL UE											

TOTAL S2	92 à 104	52 à 66	80 à 96	240 à 250	30					30
-----------------	-----------------	----------------	----------------	------------------	-----------	--	--	--	--	-----------

- (1) CC = contrôle continu, CT = contrôle terminal
- (2) Non comptabilisé dans le volume total de la maquette, évaluation et suivi de stage comptabilisés 2h/étudiant pour chaque membre du jury (30 étudiants en moyenne).
- (3) Il appartient aux étudiants qui choisissent de suivre un enseignement supplémentaire de langues de se renseigner auprès du Centre de Langues de l'université de Bourgogne. Aucune note de LV 2 ne sera intégrée au calcul des résultats du master. Le jury se réserve le droit de valoriser éventuellement la note obtenue en LV 2 par des points de jury laissés à son appréciation.
- (4) Ce stage facultatif, s'il est envisagé par l'étudiant, devra se dérouler dans une structure différente de celui prévu à la formation (au cours de la même année universitaire) ou, s'il se déroule dans la même structure, porter sur un sujet différent. Il est cumulable avec une éventuelle extension de la durée initiale prévue pour le stage du cursus. Il donnera alors lieu obligatoirement à une convention de stage différente, à une restitution supplémentaire, mais qui ne sera ni notée, ni valorisée dans le calcul du diplôme. Le responsable de filière et/ou le directeur de l'UFR se réserve le droit de refuser le stage facultatif sollicité.

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études voté chaque année et mis en ligne sur le site internet de l'Université

<http://ufr-svte.u-bourgogne.fr/images/stories/pdf/Doc-telechargeables/referentiel-commun-etudes-2017-2018.pdf>

UE transversales

Les étudiants ont la possibilité de suivre une UE transversale au S3 et/ou au S4, à condition que cette UE transversale n'ait pas été déjà été suivie au cours du cursus à l'uB. Le résultat obtenu lors de l'UE transversale confère un gain de point à la moyenne du semestre. A titre dérogatoire par rapport aux modalités générales de l'uB, le gain de point est calculé, par le jury souverain : il sera rajouté 0, 0,1 ou 0,2 point à la moyenne du semestre suivant le résultat obtenu dans l'UE transversale.

● Sessions d'examen

La 1^{ère} session d'examen portant sur les UE du semestre 1 a lieu en fin de semestre 1. Ces dates d'examen disponibles sur le site de l'UFR SVTE.

La 1^{ère} session d'examen portant sur le semestre 2 a lieu en fin de semestre 2, les dates d'examen disponibles sur le site de l'UFR SVTE. A l'issue de cette session, les étudiants valident, ou non, l'année de M1.

La seconde session, qui porte sur les UE des semestres 1 et 2 non validées, a lieu fin juin, début juillet, en respectant les deux semaines réglementaires entre la promulgation des résultats de la session 1 et le début des examens de la session 2.

Concernant UE 21, une partie de l'évaluation porte sur le contenu du mémoire de stage, la présentation orale et la réponse aux membres du jury. Cette évaluation et le suivi de stage sont comptabilisés à raison de 2h/étudiant pour chaque membre du jury de l'équipe pédagogique.

ABSENCE AUX EXAMENS :

Les absences lors des examens ont les conséquences suivantes :

- Absence justifiée lors d'un contrôle continu (CC) : Défaillance.

L'équipe pédagogique s'efforcera de proposer une solution de rattrapage ou de compensation en cas d'absence justifiée à une évaluation de contrôle continu.

- Absence justifiée lors d'un contrôle terminal (CT) : Défaillance (passage en session 2)
- Absence injustifiée lors d'un contrôle continu (CC) : Défaillance (impossibilité de valider l'année de formation)
- Absence injustifiée lors d'un contrôle terminal (CT) : Défaillance (passage en session 2).

● **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION : Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

En cas de redoublement ou d'étalement des enseignements sur plusieurs années, la conservation des notes de CC $\geq 12/20$ dans les matières, UE, semestres non validés est automatique.

Les étudiants ont la possibilité de renoncer à cette conservation, par écrit, dans le mois qui suit la rentrée de la filière. Au-delà, aucune demande ne sera recevable.

En cas de renonciation dûment reçue, seule la nouvelle note sera conservée (écrasement). Il ne sera pas possible de retenir la meilleure des deux notes. En cas d'absence, justifiée ou injustifiée, seule la conséquence de cette absence sera conservée, il ne sera pas fait appel à la note obtenue précédemment.

UE1 : PRÉPARATION A LA VIE PROFESSIONNELLE

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Cellulaire Physiologie Animale • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE1 : Préparation à la Vie Professionnelle (PVP)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	18-22-10
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français/Anglais	
Contenu, programme :	<p>Le but de ce module est de donner aux étudiants i/ une connaissance globale de l'organisation et du fonctionnement d'une entreprise dans les domaines des biotechnologies végétales et animales, de la pharmaceutique et de l'agro-alimentaire et ii/ des compétences écrites et orales en anglais scientifique. Il permet aussi de se familiariser aux concepts de la recherche des informations importantes pour un projet scientifique en particulier mais aussi pour préparer son projet personnel. Ce module donne des bases importantes pour tout étudiant désireux poursuivre son cursus par un M2 recherche ou professionnel.</p> <p>Connaissances de l'entreprise (CM 18h ; TD 8h ; TP 4h) Le capital social, concept et logique du système, les principaux investisseurs possibles (CM 2 h, TD 2h) Présentation de structures d'entreprises de la start-up au grand groupe et logique de fonctionnement (CM, 2h) Comparaison entre personnes physiques et personnes morales (TD 2h) Présentation des différentes structures d'entreprises et exemples de statuts d'entreprise (CM, 2h, TD 2h) Schéma général de fonctionnement d'une entreprise (TD, 2h) Séminaires sur des métiers de l'entreprise, de la recherche et sur des enjeux en sciences du vivant (CM 12h) Visites d'entreprises ou de centres de recherche (TP 4h)</p> <p>Anglais (TD 14h ; TP 6h) <i>Formation à l'écrit</i> - Révision/acquisition de 6 thèmes de grammaire spécialement utiles pour l'utilisation de l'anglais en milieu scientifique (les temps présents, passés, les formes interrogatives, le passif, les noms indéterminés, les quantificateurs). - Révision/acquisition de 3 thèmes lexicaux (les pluriels d'origine latine/grecque, les dérivés noms/verbes, les faux amis, les mots de liaison). - Connaissance des systèmes universitaires des pays anglo-saxons - Rédaction du CV en anglais - Apprentissage de la rédaction du courrier, e-mails, lettre de motivation en anglais. - Acquisition progressive du lexique scientifique commun aux différentes spécialités biologiques. Diffusion du savoir dans les communautés scientifiques : lecture et repérage des spécificités linguistiques et discursives de l'article de recherche.</p> <p><i>Formation à l'oral</i> - Apprentissage des techniques de communication à l'oral avec support power-point (comment se présenter, prendre contact avec l'auditoire, dire quelle formation on suit, introduire un sujet, présenter un plan, développer un sujet, conclure et inviter les questions, etc) - Présentation en binôme d'une équipe de biologistes célèbres et de leur découverte(s) ou d'une technique courante dans une des spécialités biologiques. - Initiation à l'entretien individuel en anglais. - Pratique du résumé/synthèse par un(e) étudiant(e) à la suite de la présentation. - Pratique des questions/réponses avec l'ensemble du groupe.</p>		
Compétences acquises :	<p>A la fin de la formation, les étudiants seront capables d'analyser globalement une structure d'entreprise en identifiant son origine, son directeur, son métier et sa situation générale. Les étudiants sauront par ailleurs quelles sont les étapes et les outils indispensables au développement d'un contact ou d'une collaboration avec les entreprises. Une vision à 360° de la logique de fonctionnement de l'entreprise et les séminaires sur la recherche leur permettront de mieux visualiser les métiers et opportunités que leur formation scientifique leur offre. Les compétences acquises en Anglais leur permettront de s'ouvrir à une carrière internationale.</p>		

UE2 : OUTILS D'INVESTIGATION EN BIOLOGIE

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Cellulaire Physiologie Animale • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE2 : Outils d'Investigation en Biologie (OIB)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	16-10-24
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français	
Contenu, programme :	<p>Le but de ce module est de donner aux étudiants les connaissances théoriques et pratiques des outils permettant l'étude de différentes molécules (protéines, acides nucléiques, seconds messagers...) dans un contexte biologique donné (stress oxydant, apoptose, signalisation...). Ce module donne des bases importantes pour tout étudiant désirant poursuivre son cursus par un M2 recherche ou professionnel.</p> <p>CM (16h): 1- Les ondes électromagnétiques (4h) - Spectroscopie UV, visible, Infrarouge - mécanismes de l'absorption, de l'émission - les chromophores intrinsèques, extrinsèques – Applications : dosages spectrophotométriques UV, visible. 2- La fluorescence (8h) Principes - spectres d'excitation, d'émission - les fluorophores intrinsèques, extrinsèques - transfert de fluorescence - Applications: utilisation de sondes fluorescentes pour - le dosage du calcium libre intracellulaire (sondes Indo, Fura, aequorine, caméléons), -la localisation subcellulaire des protéines par fusion à la GFP, -l'expression de gènes rapporteurs en utilisant différents types de protéines fluorescentes ou luminescentes, -les interactions protéine/protéine (techniques FRET et BRET), -la détection de processus apoptotiques -la mesure de la fluidité membranaire (FRAP) 3- La radioactivité (4h) - les radionucléides et les différentes émissions radioactives - les processus de désintégration, la décroissance radioactive - exemples d'utilisation de radioisotopes en biologie (compteur à scintillation, autoradiographie et phosphorimager).</p> <p>TD (10h): Exercices d'application aux techniques d'HPLC, à la microscopie confocale (variants de la GFP et dérivés), à la spectrophotométrie, la spectrofluorimétrie et la radioactivité.</p> <p>TP (24h): Thèmes abordés en fonction de la pré-orientation M2 choisie : travaux pratiques permettant d'utiliser des techniques appliquées à la physiologie végétale et animale et à la biochimie.</p> <p>Etude des points isobestiques de chromophores - Biotinylation de protéines et dosage/détection de la biotine par spectrofluorimétrie et chimioluminescence - Recherche des conditions optimales de séparation par HPLC de petites molécules biologiques – Microscopie à fluorescence.</p>		
Compétences acquises :	A la fin de la formation, les étudiants connaîtront les principes et seront capables d'utiliser différentes techniques physico-chimiques, biochimiques et biotechnologiques appliquées à l'étude de macromolécules. Ils auront aussi des notions complémentaires de sécurité en laboratoire concernant les risques biologiques et radioactifs. Ils connaîtront aussi quelques applications possibles de ces techniques pour la recherche et l'industrie dans les domaines de la Biologie et de la Santé.		

UE3 : MANAGEMENT DE PROJET SCIENTIFIQUE

Mention	Biologie Santé	
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Cellulaire Physiologie Animale • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 	
Année & Semestre	M1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4	
Intitulé	UE3 : Management de Projet Scientifique (MPS)	crédits ECTS : 6
		durée (CM – TD - TP) : 16-30-4
langue dans laquelle est dispensé le cours :	Français	
Contenu, programme :	<p>Le but de ce module est de donner aux étudiants une connaissance globale du management de projet (de la synthèse bibliographique à l'analyse statistique) aussi bien dans un environnement de recherche publique que dans une entreprise. Ce module donne des bases importantes pour tout étudiant désirant poursuivre son cursus par un M2 recherche ou professionnel.</p> <p><u>Rapport Bibliographique (TD 10h, TP 4h):</u> L'objectif est d'apprendre aux étudiants à faire une synthèse bibliographique et un rapport en utilisant les bases de données bibliographiques et un logiciel de gestion des références associé à un traitement de texte. La compréhension du vocabulaire (en particulier celui des opérateurs de recherche) et l'utilisation des outils appropriés pour la recherche d'informations et la structuration d'un rapport correctement illustré leur permettront de développer un mini-projet scientifique intégré.</p> <p><u>Management de Projet (CM 10h, TD 6h):</u> Histoire et logique du management de projet ou pourquoi le management de et par projet est la règle qui s'impose actuellement (CM 1 h) Sensibilisation à la propriété intellectuelle (CM, 3h) Les différents types de projets et les conséquences en terme d'organisation et de management (CM : 2h) Le management de projet : le concept, le vocabulaire et comment créer le triangle vertueux : coût, délais et qualité (CM, 2h) La rédaction du cahier des charges fonctionnel (TD : 2h) Organisation de réunions avec l'outil QQQQCP et le mind mapping (TD : 2h) La planification : logique, outils et réalisation avec l'outil Gantt project (TD : 2h) Exemples de montage d'un projet industriel ou scientifique (européen, national, régional en partenariat public/privé...CM : 2h)</p> <p><u>Design d'expériences et Bio-statistiques (CM 6h, TD 14h):</u> Rappels sur les principales notions utilisées en statistique (CM, 2h) Impact du design de l'expérience sur l'analyse statistique des résultats (CM, 2h) Les différents tests statistiques existant et leurs limites d'utilisation (quel test choisir en fonction de l'hypothèse à tester ? CM, 2h) Exercices d'application des statistiques pour l'analyse de résultats d'expériences biologiques (TD 6h). Certains travaux dirigés utiliseront directement des résultats de TP obtenus par les étudiants dans d'autres UE et seront analysés en salle informatique avec l'aide de logiciels conviviaux et en libre accès (TD 8h).</p>	
Compétences acquises :	<p>A la fin de la formation, les étudiants seront capables de réaliser un rapport bibliographique en utilisant un logiciel de gestion des références, de formaliser le cahier des charges et de construire une planification générale d'un nouveau projet. Ceci passera notamment par le design d'expériences en lien avec l'analyse statistique des résultats.</p> <p>Les étudiants sauront par ailleurs quelles sont les étapes et les outils indispensables à une bonne réalisation d'un projet. Ils sauront aussi analyser une situation en passant en revue les différents points majeurs dans la conduite d'un projet.</p>	

UE4 : SIGNALISATION CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Cellulaire Physiologie Animale • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE4 : Signalisation Cellulaire et Moléculaire (SCM)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	34-6-20
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français	
Contenu, programme :	<p>L'objectif pédagogique de ce module est d'apporter aux étudiants une connaissance globale des différents processus de signalisation cellulaire et moléculaire existant chez les procaryotes et eucaryotes (animaux, végétaux, levures...). Ce module donne des bases importantes pour tout étudiant désirant poursuivre son cursus par un M2 recherche ou professionnel.</p> <p>CM (34h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction présentant les liens d'interdépendance qui existent entre l'environnement extracellulaire, la surface cellulaire et la signalisation intracellulaire et les conséquences qui en découlent telles que la différenciation et la mort cellulaire. - Les différents types de signaux : hormones et autres molécules informatives. - L'environnement membranaire : fluidité membranaire et micro-domaines lipidiques. - Les récepteurs membranaires : classification, mise en évidence et critères d'identification, techniques de mesure des affinités ligands-récepteurs, mécanismes d'activation et de désensibilisation. - Les seconds messagers : AMPc, calcium, monoxyde d'azote, formes réactives de l'oxygène, médiateurs lipidiques et leurs cibles cellulaires. - Les éléments des voies de transduction : protéines G, phospholipases, protéines kinases et phosphatases ; exemples de transduction du signal chez les mammifères et chez les plantes. - Signalisation et prolifération/mort cellulaire, contrôle du cycle cellulaire et adhérence cellulaire. <p>TD (6h):</p> <p>Exercices relatifs aux cours, à la préparation et à l'exploitation des données des travaux pratiques.</p> <p>TP (20h):</p> <p>Etude de voies de signalisation moléculaires et cellulaires déclenchées par des stress biotiques ou abiotiques dans des lignées cellulaires animales ou végétales: culture cellulaire, imagerie cellulaire par immunofluorescence, fractionnement subcellulaire et immunoblotting, cytométrie en flux, analyse des métabolites par HPLC.</p>		
Compétences acquises :	<p>Les étudiants acquerront des connaissances et compétences importantes dans le domaine de la signalisation et de la communication cellulaire. Ces connaissances sont essentielles à la compréhension fine des processus physiologiques comme ceux abordés dans de nombreux M2 recherche ou professionnel. De plus, les connaissances acquises couvriront aussi bien la physiologie animale que végétale, les micro-organismes, offrant aux étudiants une vision élargie des concepts de signalisation/communication cellulaires.</p> <p>Les étudiants seront également capables de réaliser un rapport de travaux pratiques en utilisant tous les outils développés en « Management de Projet » et en « Préparation à la Vie Professionnelle ». Ceci passera notamment par le design d'expériences, l'analyse statistique des résultats et la rédaction d'un compte-rendu scientifique clair, synthétique et correctement illustré.</p>		

UE5 : BIOINFORMATIQUE AVANCÉE

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE5 : Bioinformatique Avancée (BIA)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD/CI - TP) :	10-18-12
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français	
Contenu, programme :	<p>Le but de ce module est de donner aux étudiants une connaissance avancée des analyses bioinformatiques nécessaires à tout biologiste. Ce module donne des bases importantes pour tout étudiant désirant poursuivre son cursus par un M2 recherche ou professionnel.</p> <p>CM (10h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annotation génomique et programmes de prédiction de gène (2h) - Alignements multiples de séquences biologiques, motifs et domaines protéiques (4h) - Bases de données génétiques et projet ENCODE (2h) - Structure tridimensionnelle des biomolécules : analyse et prédiction des structures secondaires et tertiaires des protéines (2h) <p>TD/CI (18h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des logiciels d'annotation génomique (2h) - Apprentissage à l'utilisation des serveurs web et logiciels d'alignement multiple de séquence : comparaison de séquences et alignements multiples (4h) - Les outils de conception et d'analyse des motifs protéiques et de structure 3D (4h) - Principe du clonage in silico d'un fragment d'ADN avec logiciel en libre accès (4h) - L'outil bioinformatique pour l'analyse de données de PCR quantitative (4h) <p>TP (12h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - TP clonage virtuel d'un fragment d'ADN pour réaliser l'expression hétérologue d'une protéine fusionnée à un tag (4h). - TP conception et analyse de motifs protéiques et analyse de structure 3D (4h) - TP d'évaluation des compétences acquises (4h) 		
Compétences acquises :	<p>L'outil bioinformatique permettra aux étudiants de développer des capacités avancées pour : analyser des séquences nucléiques et protéiques, étudier des protéines par une approche de biochimie structurale (3D), réaliser le clonage in-silico pour préparer l'expression hétérologue d'une protéine mutée ou taggée, étudier l'expression de transcrits en analysant des données brutes issues de la PCR quantitative.</p>		

UE21 : STAGE & ANGLAIS

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Cellulaire Physiologie Animale • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE21 : Stage & Anglais (STA)	crédits ECTS :	6
		Durée du stage : (CM – TD - TP) :	8 semaines 0-16-4
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français/Anglais	
Contenu, programme :	<p><u>Stage (8 semaines):</u> Le stage d'une durée de 8 semaines est effectué en Janvier & Février. Le site de stage se situe en entreprise ou en laboratoire de recherche (privé ou public) en France ou à l'étranger dans le domaine général Biologie-Santé. Ce stage est destiné à permettre aux étudiants d'approcher le monde professionnel des laboratoires publiques (CNRS, INSERM, INRA ou associés) ou privés (par exemple laboratoire de recherche et développement de l'industrie pharmaceutique, biomédicale, agro-alimentaire ou des start-up locales) et à mieux déterminer leur choix vers une voie de master 2 recherche ou professionnel. Le stage fait l'objet d'une convention entre l'université de Bourgogne et l'entreprise ou laboratoire d'accueil de l'étudiant. La recherche de stage est faite par l'étudiant. Il s'agit d'une procédure individuelle nécessitant d'assister à différentes ateliers pour préparer un CV, une lettre de motivation, et l'entretien, en coordination avec le Pôle Formation de la Vie Universitaire. Le stage fait l'objet d'un rapport écrit de vingt pages qui doit respecter les modalités de la fiche d'instructions fournie par l'enseignant responsable des stages et être remis dans les délais impartis. Chaque étudiant devra faire une soutenance orale pour présenter son stage et répondre aux questions du jury. Le jury attribue à chaque étudiant une note définitive tenant compte de l'ensemble du travail de l'étudiant (rapport écrit, oral, réponses aux questions du jury, appréciation du maître de stage).</p> <p><u>Anglais (TD 16h, TP 4h):</u> Formation à l'écrit I. Révision/acquisition de thèmes de grammaire spécialement utiles pour l'utilisation de l'anglais en milieu scientifique (noms composés, articles a/the/Ø, modaux, doubles constructions verbales). II. Rédaction d'un résumé du stage effectué en janvier-février, en suivant les conventions de l'Abstract scientifique. Formation à l'oral : I. Présentation individuelle du laboratoire ou de l'entreprise où l'étudiant souhaiterait faire son stage de M2 avec power-point à l'appui II. Entraînement à la compréhension orale de locuteurs natifs au laboratoire de langues à partir de bandes audio (enregistrées sur BBC 4 Science). Une préparation à la certification en langue anglaise (TOEIC) est proposée à tous les étudiants du M1 Biologie Santé au second semestre.</p>		
Compétences acquises :	<p>Le stage permet d'avoir une première expérience professionnelle qui permet de guider l'étudiant dans son orientation future. Les rapports écrits (stage plus rapport bibliographique) sont destinés à acquérir les bases nécessaires à ce type d'activité fréquente dans de nombreux secteurs de la Biologie Santé. La présentation orale est également formatrice pour les différents secteurs de la Biologie Santé. En effet, la présentation orale de l'avancement des travaux de recherche ou autres est habituelle et également fréquente en milieu professionnel public ou privé. En parallèle cette UE vise à développer l'autonomie dans l'utilisation de la langue anglaise écrite et orale. L'étudiant peut également suivre une préparation afin de passer de façon volontaire la certification TOEIC à la fin de son année de M1.</p>		

UE23 : BIOTECHNOLOGIES ET GÉNIE GÉNÉTIQUE

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie Biologie Moléculaire • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE23 : Biotechnologies et Génie Génétique (BGG)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	24-12-24
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français	
Contenu, programme :	<p>Le but de ce module est de donner aux étudiants une connaissance avancée en Génie Génétique appliqué aux Biotechnologies. Ce module donne des bases importantes pour tout étudiant désirant poursuivre son cursus universitaire par un M2 recherche, ou M2 professionnel.</p> <p>CM (24h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition et/ou rappels, techniques de base : manipulation avec enzymes de restriction et de modifications, Stratégie de clonage. Propriétés biologiques des plasmides, cosmides, YAC, BAC et autres vecteurs spécialisés (2h). - Etiquetage du génome, piégeage de promoteur (2h) - Analyse spatio-temporelle des gènes (différents gènes rapporteurs, hybridation in situ ,...) et notion de promoteur (constitutif, inductible, cellule/tissu/organe/organisme dépendant...) (2h) - Transfert de gènes direct (cellules animales) par liposomes chimiques - transfection stable vs transitoire, test de trans-activation sur promoteur naturel, sur élément de réponse isolé (2h) - Transfert de gènes dans les cellules et les embryons, par addition ou substitution (recombinaison homologue) ; rétrovirus/adénovirus, système Cre/LoxP et transgénèse conditionnelle (mutation inductible Cre/LBD du récepteur E2) (2h) - Transgénèse animale par insertion aléatoire (3h) <p>siRNA, shRNA, miRNA : considérations générales et techniques pour une utilisation optimale (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transfert de gènes indirect <i>via</i> des vecteurs biologiques (Agrobactéries, virus....) chez les plantes et les champignons (2h30). Transformation stable et transitoire chez les plantes et applications en amélioration variétale. Transformation de cellules fongiques (<i>Saccharomyces cerevisiae</i>, <i>Pichia pastoris</i>, champignons filamenteux...) et applications industrielles (fermentation) ou médicales. - Surexpression, inactivation d'une séquence codante (Virus-induced gene silencing), génétique inverse, mutagenèse naturelle (variation somaclonale), ou induite (ionisante, chimique, insertionnelle) et sélection de transformants végétaux (2h30) - Production de protéines recombinantes chez les cellules animales, cellules végétales, les levures, les procaryotes et les cellules d'insecte (3h). <p>TD (12h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'amorces pour la PCR, sous-clonage et ligation, mutagenèse dirigée, transfection stable et transitoire. Souris ou plantes transgéniques, knock-out, exemples de thérapie génique. - Utilisation de marqueurs polymorphes (RFLP, microsatellites, VNTR) pour l'identification génétique. - Méthodes d'étude des interactions ADN-Protéines et tests fonctionnels en transfection. <p>TP (24h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test de transactivation cellulaire (activité reportrice « Luciférase ») sur promoteur naturel ou élément de réponse naturel sauvage, ou muté ponctuellement. - Transformation de cellules végétales et/ou de levures pour réaliser une expression transitoire/stable d'une protéine d'intérêt. 		
Compétences acquises :	<p>Les étudiants auront développé des compétences en Génie Génétique pour pratiquer de multiples techniques d'ADN recombinant afin de réaliser différentes stratégies d'expression à finalité biotechnologique.</p>		

UE24 : CHIMIE EXTRACTIVE ET STRUCTURALE DES COMPOSES NATURELS

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 1 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4	
Intitulé	UE24: Chimie Extractive et Structurale des Composés naturels (CES)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	10-0-40
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français	
Contenu, programme :	<p>L'objectif de cet enseignement est de former l'étudiant aux méthodes d'extraction, d'isolement et d'identification des substances naturelles contenues dans les plantes.</p> <p>-Techniques de fractionnement par chromatographie liquide préparative (différents supports, flash chromatographie, chromatographie liquide sous vide, chromatographie liquide basse, moyenne et haute pression); cristallisation fractionnée; distillation fractionnée</p> <p>-Caractérisation des composés - Spectrométrie UV, IR, RMN du proton, du carbone...Corrélations homo et hétéronucléaires -Spectrométrie de masse : IE, IC, FAB, ES, MS-MS, HR SM...</p> <p>-Exemples illustrant l'importance des produits naturels dans le domaine du médicament (alcaloïdes, flavonoïdes, terpénoïdes/stéroïdes)</p> <p>Les travaux pratiques concernent une étude phytochimique d'isolement de principes actifs appartenant à la classe des glycosides triterpéniques.</p>		
Compétences acquises :	Acquisition de méthodologies classiques et innovantes dans le domaine de la chimie des substances naturelles (extraction, isolement, détermination structurale)		

UE27 : BIODIVERSITE ET FONCTIONNEMENT DES AGRO-SYSTEMES

Mention	Biologie Santé		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement 		
Année & Semestre	M1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE27 : Biodiversité et fonctionnement des agro-écosystèmes (BFA)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	32 – 12 - 16
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français / Anglais	
Contenu, programme :	<p>CM : 32h I- Introduction à l'agronomie</p> <p>II- Fonctionnement des agro-écosystèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Climat : bioclimatologie et transfert d'énergie dans les écosystèmes - Sol : facteurs de la pédogénèse, chimie des sols, physique des sols, cycles biogéochimiques <p>III- Biodiversité des agroécosystèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecologie et diversité végétale : cultures pérennes, annuelles, prairies, adventices - Ecologie et diversité animale : faune du sol - Ecologie et diversité microbienne : bactéries, archées, champignons <p>Méthodes pasteuriennes et moléculaires pour l'analyse de diversités et fonctions de communautés microbiennes du sol.</p> <p>IV- Lien Biodiversité – Fonctionnement, diversité des interactions écologiques</p> <p>TD : 12h Analyse comparée des flux d'énergie dans un écosystème et un agrosystème Plan d'échantillonnage : préparation au TP Communautés microbiennes Communautés végétales et animales</p> <p>TP : 16h Journée terrain : découverte d'une exploitation agricole, prélèvements de faune, flore, microorganismes Méthodes d'analyse de communautés microbiennes</p>		
Compétences acquises :	<p>Ce module vise à apporter à l'étudiant la capacité d'appréhender l'ensemble des formes de vie qu'héberge un agroécosystème. Il sera également en mesure d'appréhender les communautés en termes de diversité fonctionnelle, sur la base des traits biologiques des espèces.</p> <p>En termes de fonctionnement de l'agroécosystème, l'étudiant disposera des connaissances nécessaires pour caractériser le milieu abiotique, en particulier le climat et le sol.</p> <p>Il maîtrisera les méthodes de calculs permettant de suivre les transferts d'énergie dans un agrosystème et sera en mesure de comparer son fonctionnement à celui d'écosystèmes plus naturels.</p> <p>Il maîtrisera le concept de cycle biogéochimique et comprendra le rôle de microorganismes dans ce contexte, ce qui lui permettra par la suite de développer des compétences sur le diagnostic écologique des agroécosystèmes et d'envisager des solutions à des problèmes de pollution due aux pratiques agricoles.</p> <p>Enfin, il sera capable d'établir un lien entre la diversité observée et le fonctionnement de l'écosystème, sur la base de travaux théoriques. Cela lui permettra notamment de développer un argumentaire sur la nécessité de conserver la biodiversité au sein des agroécosystèmes.</p>		

UE30 : INNOVATION GENETIQUE- ECOPHYSIOLOGIE

Mention	Biologie Santé		
Parcours	Biologie Intégrative des Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement		
Année & Semestre	M1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 1 <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 2 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4		
Intitulé	UE30 : Innovation Génétique- Ecophysiologie (IGE)	crédits ECTS :	6
		durée (CM – TD - TP) :	28-16-16
Langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français/Anglais	
Contenu, programme :	<p>Principaux thèmes abordés en Innovation génétique</p> <p>1. L'innovation dans les génomes Rôle des éléments transposables Polyploïdisation et duplications géniques Spécificités et dynamiques des génomes chloroplastiques et mitochondriaux Genèse et hérédité des modifications épigénétiques</p> <p>2. Diversité génétique et amélioration des plantes Relation génotype – phénotype (variations qualitatives et quantitatives) Interaction génotype – environnement Modes de reproduction et schémas de sélection Apport des marqueurs moléculaires Etude d'association pangénomique</p> <p>Pré-requis : Notions de base sur la structure des gènes, leur expression, leur régulation et sur l'organisation des génomes.</p> <p>Principaux thèmes abordés en Ecophysiologie</p> <p>1. Fonctionnement intégré des plantes au potentiel, notions de seuil, de contrainte et de stress</p> <p>2. Notions de plasticité et d'ajustement, stratégies d'échappement, d'évitement et de tolérance, adaptation vs acclimatation des plantes vis-à-vis de leur environnement à différents niveaux d'organisation (de la cellule à l'organisme, aux populations)</p> <p>3. Décryptage de réponses fonctionnelles des plantes à des traits environnementaux particuliers, dont les contraintes hydriques (du niveau cellulaire au niveau macroscopique), saline (niveau cellulaire) et nutritives (métabolisme et fitness)</p> <p>Pré-requis : Notions de base sur le métabolisme et la croissance des végétaux et la physiologie végétale.</p> <p>Les TD et les TP auront comme objectifs de décrire et d'utiliser des analyses intégratives cumulant les approches de génétique et d'écophysiologie afin de comprendre et prédire le comportement de plantes exposées à divers types de stress abiotiques.</p>		
Compétences acquises :	<p>Découvrir les moteurs de l'innovation génétique chez les végétaux. Comprendre ce que les concepts et les méthodologies de la génétique et de la génomique peuvent apporter à la mise au point de variétés culturales répondant aux besoins de l'humanité (alimentation, environnement...).</p> <p>Utiliser et apprendre à connecter l'ensemble des connaissances acquises afin d'être capable d'aborder des questions de recherche dans le domaine des réponses des plantes à divers traits environnementaux. Appréhender le fonctionnement intégré de la plante en relation avec son environnement.</p>		

UE 33 : INTERACTIONS PLANTES MICROORGANISMES

Mentions	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie Santé (porteur) • Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (option) 		
Parcours	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie Intégrative dans les Interactions Plantes-Microorganismes-Environnement • Biochimie Biologie Moléculaire (option) • Vigne-Vin-Terroir (option) 		
Année & Semestre	M1 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 1 M2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 3	<input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRE 2 <input type="checkbox"/> SEMESTRE 4	
intitulé :	UE33 Interactions Plantes	Microorganismes (IPM)	crédits ECTS : 6
			durée (CM – TD – TP) : 22-8-20
langue dans laquelle est dispensé le cours :		Français/Anglais	
contenu, programme :	<p>Le but de ce module est de donner aux étudiants une connaissance globale des différents types de relations plantes-microorganismes (mutualisme versus pathogénèse, gradient allant du parasitisme au mutualisme) ainsi que des mécanismes sous-jacents. En conséquence, ce module dispense des bases scientifiques importantes pour tout étudiant désireux de poursuivre son cursus par un M2 (recherche ou professionnel) en lien avec l'agroécologie.</p> <p>Pathogénèse/défense (10h CM, 4h TD, 12h TP) Cette partie vise à définir les concepts généraux relatifs à la phytopathologie et à la résistance (immunité) des plantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de pathogènes (incluant virus) et leurs stratégies d'infection (2h CM). - Réactions de défense des plantes (8h CM) : reconnaissance (perception) et signalisation précoce (2h CM), signalisation tardive (phytohormones ; 2h CM), résistance ontogénique : différence de résistance à Botrytis entre des baies vertes et des baies verrées (2h CM) et résistance induite (2h CM). - Aspects coûts/bénéfices de la résistance induite et facteurs impactant le niveau de résistance (génotype, nutrition, facteurs environnementaux) (2hTD) - Méthodologie associée à l'évaluation de la résistance : discussion autour de la mise au point de protocoles innovants et pertinents (2h TD) - Mise en pratique des principes : dans l'interaction arabelle / Botrytis - comparaison des niveaux de sensibilité / résistance dans différents génotypes végétaux (sauvage / mutants) avec caractérisation de certaines activités enzymatiques liées à la résistance (12h TP) <p>Mutualisme (12h CM, 4h TD, 8h TP) Cette partie vise à définir les concepts généraux relatifs au mutualisme et en particulier aux interactions symbiotiques endomycorhiziennes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts de mutualisme. Les différents types d'interactions plantes-microorganismes mutualistes (2h CM). - Aspects écologiques et évolutifs des symbioses plantes/microbes : évolution des mycorhizes (histoire évolutive, phylogénie, gradient mutualisme/parasitisme, liens avec évolution des symbioses à nodosités) (2h CM) ; Ecologie des mycorhizes (2h CM) et évolution des génomes de champignons biotrophes/necrotrophes /saprotrophes (2h CM) - Intérêt des mycorhizes pour la nutrition végétale : prélèvements, transport et échange des nutriments - études de cas concrets (2h CM) - Notion de réseaux mycéliens communs et communication entre plantes <i>via</i> le réseau hyphal (2h CM + 2hTD) - Exposés bibliographiques traitant de la mycorhization de la vigne (2h TD) - Mise en pratique des connaissances : évaluation de la mycorhization de ceps de vignes – intensité de mycorhization et diversité (8h TP). 		
Compétences acquises :	A la fin de la formation, les étudiants seront capables de comprendre les concepts de réponse des plantes à leur environnement biotique (microbien) ainsi que les mécanismes sous jacents.		