

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|---|----------------|----------------------------------|-------------|
| Niveau : | MASTER | | | | | |
| Domaine : | SCIENCES - TECHNOLOGIES - SANTE | | | | | M1 |
| Mention : | MEEF 2ND DEGRE | | | | | |
| | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation | | | | | |
| Parcours : | Professeur Second degré Mathématiques | | | | | |
| Option : | | | | | | |
| Volume horaire étudiant : | 118h | 303h | 68h | 0 | Voir paragraphe relatif au stage | 489h |
| | cours magistraux | travaux dirigés | travaux pratiques | cours intégrés | stage ou projet | |
| Formation dispensée en : | <input checked="" type="checkbox"/> français | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |

Contacts :

| | |
|---|--|
| Responsable de formation | Scolarité – secrétariat pédagogique |
| UFR Jérôme LAURENS ☎ 03.80.39.58.76 jerome.laurens@u-bourgogne.fr | UFR ☎ 03.80.39.58.10 secretariat.meef.maths@u-bourgogne.fr |
| ESPE Frédéric METIN frederic.metin01@u-bourgogne.fr | ESPE Sclolarité 2 nd degré ☎ 03.80.39.35.90 scolarite2d@espe.u-bourgogne.fr |
| Composante(s) de rattachement : | ESPE de Dijon UFR Sciences et Techniques |

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

L'offre de formation du Master est conçue pour apporter une réponse à quatre objectifs :

- une formation initiale aux métiers de l'enseignement des mathématiques,
- des orientations possibles vers d'autres spécialités de mathématiques pures ou appliquées
- une initiation à la recherche en vue d'un doctorat dans une thématique liée aux mathématiques ou aux sciences de l'éducation
- une préparation aux concours de recrutement de l'Éducation Nationale, en priorité CAPES et agrégation de mathématiques.

Pour le parcours Mathématiques et Informatique, il s'agit de transmettre des éléments du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Bulletin officiel du 25 juillet 2013 Arrêté du 1er juillet 2013, Journal officiel du 18 juillet 2013)

Elles s'articulent autour de différentes périodes de stages effectués en « pratique accompagnée » ou bien en « responsabilité ». Elles sont aussi complétées par des cours théoriques sur les pratiques pédagogiques basés sur les réflexions scientifiques les plus récentes. Finalement, elles seront éventuellement complétées une fois que l'étudiant est reçu au concours du CAPES de Mathématiques.

La formation reste suffisamment généraliste pour être valorisée pour des métiers similaires au professorat des lycées et collèges.

Les objectifs scientifiques majeurs pour ce qui concerne principalement le métier de professeur sont :

- Compléter la culture mathématique pour acquérir une maîtrise minimum des programmes de mathématiques de la 6e à la Terminale ou aux sections de technicien supérieur (STS), en vigueur à la date de la formation.
- Consolider les savoirs élémentaires pour une parfaite maîtrise des notions mathématiques fondamentales (angle, aire, nombre, fonction, approximation...) et de leur aspect didactique.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

Le titulaire de ce Master peut exercer les fonctions d'enseignant de Mathématiques de la classe de 6e à la Terminale et aux sections de technicien supérieur. Il peut exercer des activités de formation en Mathématiques (formation initiale, cours de soutien, formation continue...) dans tout organisme public ou bien privé à caractère professionnel. Il peut exercer des activités de diffusion des savoirs mathématiques (conférences, ateliers, multimédia...) dans tout organisme public ou bien privé à caractère scientifique ou culturel. En outre, il peut préparer une thèse dans un domaine lié à l'enseignement des mathématiques par exemple.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue de sa formation, le titulaire du Master possède

- une maîtrise universitaire des grands domaines mathématiques (Analyse, Algèbre, Géométrie, Probabilités, Statistiques...), des concepts à leurs applications,
- l'expertise des Mathématiques de collège et lycée du point de vue de leur apprentissage,
- la connaissance de problématiques de la pédagogie et de la didactique des mathématiques,
- une expérience du métier de professeur/professeure dans l'Éducation Nationale, ainsi qu'une connaissance des enjeux et obligations liés à cette fonction.

Ses compétences concernent

- l'élaboration d'un projet d'enseignement de Mathématiques du niveau secondaire, sa conception, sa réalisation et son évaluation en utilisant des méthodes pédagogiques et des outils appropriés,
- la conception et la mise en œuvre de la présentation de résultats mathématiques à des publics variés en utilisant des méthodes et des outils appropriés,
- la maîtrise de l'usage des Technologies Numériques pour l'Enseignement : logiciels et didacticiels de calcul formel, de calcul approché, de géométrie dynamique, publication assistée par ordinateur, e-learning.

Durant sa formation, le titulaire du Master a démontré sa capacité

- à gérer des classes de collège ou de lycée pendant une période significative,
- à s'intégrer dans une équipe pédagogique,
- à s'investir dans la vie d'un collège ou d'un lycée.

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

A l'issue de la première année de formation, l'étudiant possède

- une maîtrise universitaire des grands domaines mathématiques (Analyse, Algèbre, Géométrie, Probabilités, Statistiques...), des concepts à leurs applications,
- l'expertise des Mathématiques de collège et lycée,
- la connaissance de problématiques de la pédagogie et de la didactique des mathématiques
- la conception et la mise en œuvre de la présentation de résultats mathématiques à des publics variés en utilisant les méthodes et les outils appropriés,
- la maîtrise de l'usage des Technologies Numériques pour l'Enseignement : logiciels et didacticiels de calcul formel, de calcul approché, de géométrie dynamique, publication assistée par ordinateur, e-learning

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ **de plein droit :**

Etre titulaire d'une licence du même domaine

■ **par validation d'acquis ou équivalence de diplôme**

En formation initiale : s'adresser au secrétariat pédagogique de l'ESPE Dijon en charge de la discipline

En formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ **Schéma général des parcours possibles :**

- Option mathématiques
- Option informatique

Une option ouvre si la demande est suffisante.

■ **Stage**

Deux périodes de stage obligatoires sont mises en place en Master 1.

Ces stages d'observation et de pratique accompagnée se déroulent au sein d'établissements d'enseignement secondaire (collèges, lycées). Dans la mesure du possible, un changement de lieu de stage intervient entre le semestre 1 et le semestre 2.

Durée du stage de M1 :

- se référer au cahier des charges de l'année universitaire en cours qui précise la période et la durée des stages (voté chaque année aux instances de l'ESPE).
- durée minimum : se référer à l'emploi du temps des tuteurs sur la période de stage banalisée

Modalités spécifiques pour les étudiants salariés :

Dans tous les cas, les étudiants devront déposer leur demande au plus tard un mois après la rentrée pédagogique de chaque semestre, selon le calendrier voté au CA de l'université de Bourgogne (voir paragraphe relatif au « régime salarié et dispenses d'assiduité »).

- Les étudiants vacataires, contractuels au sein d'un établissement d'enseignement primaire ou secondaire ou relevant du nouveau dispositif EAP (dispositions réglementaires non disponibles à ce jour) pourront à leur demande bénéficier d'aménagements spécifiques au stage.

Ces aménagements restent à la discrétion des équipes pédagogiques de l'ESPE, en collaboration avec les équipes pédagogiques UFR.

- Pour les étudiants salariés dans un organisme n'étant pas un établissement d'enseignement secondaire : aucune dispense de stage ne sera accordée.

■ UE optionnelle facultative Démarche Action Citoyenne (DAC)

Descriptif

L'objectif visé par la DAC est de développer chez les étudiants, en dehors ou en marge du cadre scolaire, de nouvelles compétences (cf. annexe 3) et de réfléchir à leur transposition dans le champ professionnel (notamment dans les compétences 5 et 6 du référentiel professionnel des personnels de l'éducation nationale -BO n°13 du 26 mars 2013-). Ces compétences doivent être mises en œuvre sous la forme d'une action **au sein d'une association** (cf. annexe 2), action ayant trait à une problématique liée à la citoyenneté (lutte contre les discriminations, sensibilisation au développement durable, prise en compte du handicap, ...). La durée octroyée à la DAC est de 20 heures (18 heures dédiées à la démarche proposée et réalisées au sein de l'association auxquelles s'ajoutent 2 heures réservées aux écrits professionnels). La DAC doit par conséquent être travaillée en dehors des formations dispensées à l'ESPE et, pour ce qui concerne les EFS, en dehors de leurs obligations d'enseignement auprès de leurs classes.

Modalités de validation, conservation et conservation

- Modalités de validation

- A l'issue de l'année universitaire, l'UE est validée et les crédits ECTS associés sont obtenus si et seulement si la note obtenue à l'UE est supérieure ou égale à la moyenne ($\geq 10/20$). L'UE est validée au titre l'année universitaire au cours de laquelle elle a été suivie.
- La moyenne obtenue à l'UE n'entre jamais en compte dans le calcul de la moyenne annuelle ou semestrielle du diplôme.
- Les crédits ECTS obtenus dans le cadre de l'UE sont des crédits « bonus » et ne rentrent jamais en compte dans la capitalisation des ECTS nécessaires à l'obtention du diplôme.

- Calcul des notes de l'UE transversale dans la moyenne annuelle

- Le coefficient assorti à la note de l'UE correspond au sixième du total des coefficients de l'année. Exemple : pour le cas d'une année composée de deux majeures coefficient 2 chacune et de deux mineures coefficient 1 chacune, le total des coefficients (6) divisé par six donne un coefficient 1 pour une UE transversale.

- Conservation et capitalisation

- L'UE ne peut plus être repassée dès lors qu'elle est validée (10/20). Toutefois, en cas de redoublement, l'étudiant est autorisé à conserver le bénéfice de la note acquise lorsqu'elle est supérieure à 10/20 et que l'année n'a pas été validée. Pour ce faire, l'étudiant devra en faire la demande auprès de sa scolarité de gestion lors des inscriptions pédagogiques.
- Si l'UE n'est pas acquise, l'étudiant peut s'y réinscrire lors d'un redoublement.
- Aucune session 2 n'est organisée pour l'UE transversale sauf cas de force majeure avéré et sur décision du responsable pédagogique du diplôme et/ou du directeur de département.

A NOTER :

- Crédits attribués associés à l'UE DAC : 2 ECTS.
- L'UE ne peut être validée que sur une année universitaire (M1 ou M2) mais jamais sur deux années universitaires.
- Une fois que l'UE est validée, elle est définitivement acquise et ne peut être validée une seconde fois

■ C2i2e

Les enseignements liés à la préparation du C2i2e sont rattachés au Master par l'intermédiaire de l'UE3. Les enseignements sont répartis en M1 et en M2.

Les examens permettant la validation du C2i2e se déroulent en M1 et en M2. La certification finale s'effectue uniquement en M2.

■ Régime salarié et dispenses d'assiduité

Pour bénéficier du régime d'étudiant salarié et de dispenses d'assiduité, l'étudiant doit en faire la demande écrite. Cette demande doit être effectuée auprès du secrétariat de l'ESPE au plus tard un mois après la rentrée pédagogique de chaque semestre, selon le calendrier voté au CA de l'université de Bourgogne.

Les responsables pédagogiques UFR communiquent leur réponse à la scolarité ESPE quant à la demande de l'étudiant concernant les enseignements portés par l'UFR.

Le secrétariat pédagogique de l'ESPE centralise les réponses concernant les enseignements portés par l'UFR et par l'ESPE et communique à l'étudiant les dispenses accordées et les dispenses refusées.

Les étudiants dispensés d'assiduité peuvent être soumis à des modalités d'évaluation particulières. Le cas échéant, un calendrier spécifique d'évaluation est contractualisé entre l'étudiant et les formateurs concernés. Les formateurs informent la scolarité des dates et modalités retenues. Ces informations pourront être affichées par les scolarités concernées. Ce choix peut s'effectuer au niveau des éléments constitutifs. Ce choix vaut pour un semestre et doit être reconduit ou modifié par l'étudiant dans le cadre d'une démarche personnelle au plus tard un mois après la rentrée pédagogique de chaque semestre, selon le calendrier voté au CA de l'université de Bourgogne.

Aucune dispense n'est accordée pour le stage.

■ Espace numérique

Cet espace numérique permet d'accéder à la plate-forme pédagogique PLUBEL, à la messagerie étudiante, aux espaces Wifi, d'obtenir des relevés de notes, des certificats de scolarité et d'avoir accès au dossier étudiant.

Cet espace suppose une activation systématique de la messagerie uB de l'étudiant qui sera le seul medium de communication utilisé par la scolarité.

Les étudiants s'inscrivant pour la première fois à l'uB doivent donc OBLIGATOIREMENT activer leur compte numérique sur ent.u-bourgogne.fr.

■ tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

Signification de la colorisation des enseignements :

- Enseignements transversaux portés par l'ESPE
- Enseignements disciplinaires portés par l'ESPE
- Enseignements disciplinaires portés par l'UFR de la discipline
- Lorsqu'un Ec est décliné par option, l'indication « **par option** » apparaît

SEMESTRE 1

| UE 1 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------|-----------|----|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Maitriser les savoirs 1 | EC 1 : Approfondissements <i>par option</i> | UFR | 22 | 24 | | 46 | 5 | CC | | | 5 | 5 |
| | EC 2 : Numérique | UFR | | 24 | | 24 | 3 | CC | | | 3 | 3 |
| TOTAL UE 1 | | | 22 | 48 | | 70 | 8 | | | | | 8 |

| UE 2 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------|-----------|----|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Maitriser les savoirs 2 | EC 1 : Compléments de mathématiques | UFR | 24 | 48 | | 72 | 6 | CC | | | 6 | 6 |
| | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire (+ Épistémologie) | UFR | 0 | 18 | | 18 | 2 | CC | | | | 2 |
| TOTAL UE 2 | | | 24 | 66 | | 90 | 8 | | | | | 8 |

| UE 3 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|---|--|-------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Mobiliser les savoirs au profit de la didactique | EC 1 : Mise en situation professionnelle <i>par option</i> | UFR | | 6 | 6 | 12 | 2 | CC | | | 2 | 2 |
| | EC 2 : Analyse de situation professionnelle | UFR | | 6 | 6 | 12 | 2 | CC | | | 2 | 2 |
| | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | ESPE | | 24 | | 24 | 3 | CC | aucune | | 3 | 3 |
| TOTAL UE 3 | | | 0 | 36 | 12 | 48 | 7 | | | | | 7 |

| UE 4 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|--|---|-------------------------|-----------|----|----------|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Découvrir des publics et des contextes professionnels | EC 1 : - Psychologie du développement | ESPE | 15 | | | 54 | 5,5 | CT | CT | 1.5 | | 5,5 |
| | - Psychologie des apprentissages | | 15 | | | | | | | 1.5 | | |
| | - Philosophie de l'éducation | | 9 | | | | | | | 1 | | |
| | - Approches historique et sociologique du système éducatif et des publics scolaires | | 15 | | | | | | | 1.5 | | |
| | EC 2 : Préparation à l'exercice professionnel + stage de pratique accompagnée | ESPE | | | 4 | 4 | 1.5 | CC | aucune | | 1.5 | 1.5 |
| TOTAL UE 4 | | | 54 | | 4 | 58 | 7 | | | 7 | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|-----------|
| TOTAL S1 | | | 100 | 150 | 16 | 266 | 30 | | | | | 30 |
|-----------------|--|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|-----------|

SEMESTRE 2

| UE 1 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|--------------------------------|--|-------------------------|----|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Maitriser les savoirs 1 | EC 1 : Exposés thématiques <i>par option</i> | UFR | | 18 | 18 | 36 | 4 | CC | | | 4 | 4 |
| | EC 2 : Exposés sur documents | UFR | | 18 | 18 | 36 | 4 | CC | | | 4 | 4 |
| TOTAL UE 1 | | | | 36 | 36 | 72 | 8 | | | | | 8 |

| UE 2 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|--------------------------------|--|-------------------------|-----------|-----------|----|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Maitriser les savoirs 2 | EC 1 : Compléments <i>par option</i> | UFR | 18 | 36 | | 54 | 6 | CC | | | 6 | 6 |
| | EC 3 : Initiation à la recherche disciplinaire (+ Epistémologie) | UFR | | 18 | | 18 | 2 | CT | | 2 | | 2 |
| TOTAL UE 2 | | | 18 | 54 | | 72 | 8 | | | | | 8 |

| UE 3 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|---|--|-------------------------|----|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Mobiliser les savoirs au profit de la didactique | EC1 : Mise en situation professionnelle | UFR | | 6 | 6 | 12 | 2 | CC | | | 2 | 2 |
| | EC2 : Analyse de situation professionnelle | UFR | | 6 | 6 | 12 | 2 | CC | | | 2 | 2 |
| | EC 3 : Approche de la discipline scolaire | ESPE | | 21 | | 21 | 3 | CC | aucune | | 3 | 3 |
| | Préparation à l'oral du concours* | | | (1) | | (1) | | / | / | | | |
| TOTAL UE 3 | | | | 33 | 12 | 45 | 7 | | | | | 7 |

*1h par étudiant admissible au concours sera proposée pour la préparation à la partie didactique de l'oral du concours

| UE 4 | Intitulé des EC | Responsable pédagogique | CM | TD | TP | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|--|--|-------------------------|----|-----------|----------|-----------|----------|------------------------|------------------------|----------|----------|------------|
| Découvrir des publics et des contextes professionnels | - Dimensions éthique et juridique du métier | ESPE | | 9 | | 9 | 7 | CC | aucune | | 3 | 7 |
| | - Diversités et inclusions 1 | | | 9 | | 9 | | | | | | |
| | - Socle commun de connaissances, de compétences et de culture / évaluation | | | 12 | | 12 | | | | | | |
| | - Préparation exercice professionnel + stage PA | | | | 4 | 4 | | aucune | | 4 | | |
| TOTAL UE 4 | | | | 30 | 4 | 34 | 7 | | | | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|
| TOTAL S2 | | | 18 | 153 | 52 | 223 | 30 | | | 2 | 10 | 16 |
|-----------------|--|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|-----------|
| TOTAL M1 | | | 118 | 303 | 68 | 489 | 60 | | | | | 60 |
|-----------------|--|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|-----------|

Nota : pour les flux en-dessous de 12 étudiants le volume horaire sera réduit de 20%, la réduction portera sur les UE non mutualisées

UE facultative Démarche Action Citoyenne

| UE DAC | Investissement associatif de l'étudiant | Ecrit professionnel (travail personnel de l'étudiant) | Total | ECTS | Type éval Session 1 | Type éval Session 2 | coeff CT | coeff CC | total coef |
|--------|---|---|-------|------|---------------------|---------------------|----------|----------|------------|
| UE DAC | 18 | 2 | 20* | 2 | Ecrit professionnel | pas de session 2 | 0 | 0 | 0 |

*l'UE DAC n'engendre aucune charge d'enseignement sur la maquette MEEF

■ Assiduité

Conformément au référentiel commun des études L-M-D de l'université de Bourgogne « l'assiduité sera vérifiée dans toutes les filières. Toute absence doit être justifiée en TD, TP et cours intégrés ».

● Règles générales

| Enseignements portés par l'ESPE | Enseignements portés par l'UFR |
|---|---|
| Tous les étudiants, peu importe le statut | Les étudiants boursiers (TP, TD) ¹ |

- Le **nombre maximum** de demi-journées d'absences injustifiées autorisées par semestre est de 6. Au-delà, l'étudiant s'expose à ne plus être convoqué pour les examens.
- Dès lors qu'il apparaît qu'un étudiant dépasse les 3 demi-journées d'absence au cours du même semestre, il sera convoqué par son responsable de parcours **afin de faire le point sur les difficultés rencontrées** et lui rappeler les règles quant aux obligations d'assiduité.

● Procédure de suivi de l'assiduité

- Les formateurs contrôlent les présences pour les modules portés par l'ESPE par le biais de listes d'émargement qu'ils récupèrent avant leurs enseignements dans les casiers prévus à cet effet situés en salle des professeurs.
- Les feuilles d'émargement sont remplies et signées par les étudiants/stagiaires et par le formateur.
- Tout changement de groupe à l'initiative de l'étudiant sera considéré comme une absence injustifiée.
- Les formateurs s'assurent de la transmission des feuilles d'émargement au service formation : dépôt dans l'urne prévue à cet effet en salle des professeurs, envoi par scan en cas d'oubli.

● Démarches de l'étudiant boursier en cas d'absence :

- Tous les mois, l'ESPE fait remonter les états de présence au CROUS. Les étudiants boursiers qui comptabiliseraient des absences injustifiées s'exposeraient à des remontées aux CROUS et à des suspensions de bourse.
- Les justificatifs d'absence doivent être transmis à l'ESPE (au gestionnaire de sa discipline) dans un délai d'une semaine à compter de la fin de l'absence et au moins une semaine avant la tenue du jury de chaque semestre.
- Décompte : Dès lors que l'étudiant est absent sans justification à l'un des enseignements inscrits à son emploi du temps de la demi-journée, cette absence est comptabilisée comme demi-journée d'absence injustifiée, et ce dès la première heure d'absence. Au-delà de 3 demi-journées d'absences injustifiées le responsable de parcours est alerté et l'étudiant est convoqué afin de faire le point sur les difficultés rencontrées.

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les connaissances sont évaluées dans le respect de la charte des modalités de contrôle des connaissances adoptée par le conseil d'administration de l'université (dernière version en vigueur) ;

¹ Les règles de suivi d'assiduité du référentiel LMD et de l'UFR s'appliquent

Les examens se déroulent dans le respect de la charte des examens adoptée par le conseil d'administration de l'université (dernière version en vigueur).

● **Sessions d'examen**

Les deux premières sessions d'examens sont organisées à la fin de chaque semestre. Les sessions de rattrapage du S1 et du S2 sont organisées après la fin des cours du S2, selon les délais légaux.

Pour les enseignements portés par l'ESPE, toute absence à un examen (contrôle continu ou contrôle terminal) de la première session ou de la session de rattrapage, doit être justifiée auprès du service scolarité de l'ESPE avant validation des résultats par le jury.

Pour les enseignements portés par l'UFR, contacter le secrétariat pédagogique UFR en charge du parcours.

❖ **Session de rattrapage des enseignements portés par l'ESPE et évalués en contrôle terminal**

L'étudiant non admis en session 1 bénéficie du report automatique des notes obtenues dans les éléments constitutifs (Ec) et unités d'enseignements (UE) validés lors de cette session.

Lors de la session de rattrapage, l'étudiant repasse pour chacune des UE non validées, les matières auxquelles il n'a pas obtenu la moyenne. Les notes des UE validées en session 1 (moyenne des Ec supérieure ou égale à 10/20) sont reportées automatiquement et utilisées dans le calcul de la session de rattrapage.

Les notes et résultats de la session de rattrapage annulent et remplacent ceux de la première session.

❖ **Session de rattrapage des enseignements portés par l'ESPE et évalués en contrôle continu**

Un étudiant absent à un examen devra justifier de son absence. Les justificatifs d'absence doivent être transmis au secrétariat pédagogique dans un délai d'une semaine à compter de la fin de l'absence et au moins une semaine avant le jury.

Les éléments constitutifs évalués en contrôle continu et portés par l'ESPE ne donnent lieu à aucune session de rattrapage.

A titre dérogatoire, une mesure individuelle, exceptionnelle et ponctuelle pourra être mise en place (sans obligation pour le responsable pédagogique qui appréciera toute situation particulière) pour les étudiants justifiant de leur absence par un certificat médical. Cette modalité concerne uniquement les étudiants déclarés « absents justifiés » (ABJ).

❖ **Remise des travaux évalués dans le cadre des enseignements transversaux**

Pour les enseignements transversaux portés l'ESPE, lorsque l'évaluation consiste à rendre un travail par voie électronique, le seul mode de dépôt dématérialisé autorisé est le dépôt via la plateforme Plubel (seule preuve recevable de dépôt). A défaut, les travaux seront considérés comme non rendus et l'étudiant sera déclaré défaillant sur l'enseignement concerné. Les devoirs envoyés par les étudiants par mail au correcteur ne seront en aucun cas considérés comme des devoirs officiellement remis. Les étudiants restent cependant libres d'envoyer une copie de leur travail au correcteur pour échange informel.

Tout devoir non rendu est considéré comme une absence injustifiée (ABI) et entraîne une défaillance sur l'Unité d'Enseignement (UE) concernée.

❖ **Plagiat**

Tout devoir plagié sera sanctionné.

La contrefaçon est une infraction pénale prévue à l'article L. 335-2 CPI prévoyant des peines de 3 ans d'emprisonnement et 300 000 euros d'amende. En outre, dans le cadre universitaire, elle constitue aussi une fraude pouvant faire l'objet d'une procédure disciplinaire régie par le décret du 28 janvier 2015.

● **Règles de validation et de capitalisation spécifiques aux Master MEEF, 2nd degré :**

❖ **Principes généraux**

Les études menant à l'obtention du Master sont organisées en 4 semestres, non compensables entre eux.

Chaque semestre se compose en unités d'enseignement (UE) non compensables entre elles.

Chaque UE est composée d'un ou plusieurs éléments constitutifs (Ec). A l'intérieur d'une UE, les Ec sont compensables entre eux.

❖ **Principes de validation et capitalisation des UE et Ec**

Une UE est validée lorsque la moyenne des notes obtenues aux Ec qui la composent est égale ou supérieure à 10/20.

Si une UE est composée d'un seul Ec, elle est validée lorsque la note obtenue à cet Ec est égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'une UE est validée, l'étudiant acquiert définitivement les crédits ECTS correspondants.

Un Ec est validé lorsque la note obtenue à cet Ec est égale ou supérieure à 10/20. Lorsqu'un Ec est validé, s'il a une valeur en crédits ECTS, l'étudiant acquiert définitivement les crédits ECTS correspondants.

Le jury peut, au vu du parcours de l'étudiant – et notamment des types d'absences, c'est-à-dire absences justifiées ou injustifiées –, rattraper une ou plusieurs UE non acquises et accorder ainsi les ECTS correspondants.

❖ **Modalités relatives au redoublement**

Le redoublement en M1 et en M2 n'est pas un redoublement de droit. Le jury statue sur le redoublement des étudiants défailants ou ajournés à l'issue de la dernière session d'examens

■ **Modalités d'évaluation du contrôle des connaissances :**

Les modalités d'évaluation des enseignements portés par l'ESPE sont votées chaque année au Conseil de Formation et de la Vie Universitaire et susceptibles d'être modifiées tous les ans.

Pour les modalités d'évaluation des enseignements portés par l'UFR, la règle de l'UFR s'applique. Il appartient à l'étudiant de se rapprocher du secrétariat pédagogique de l'UFR pour connaître ces modalités de contrôle des connaissances.