

Diplôme Universitaire

Traiter les souffrances en milieu scolaire et péri-scolaire

Les théories de Palo Alto au service du monde éducatif (outils et méthodologie)

REFERENCE : 46SA024H

Plan de formation**PROGRAMME DE FORMATION**

Année universitaire 2019-2020

PEDAGOGIE	SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)
Responsable pédagogique Aurélie VAROT aurelie.varot@u-bourgogne.fr	Assistante de formation Nataliia ROYER / Tél : 03 80 39 53 57 nataliia.royer@u-bourgogne.fr Ingénieur de formation Céline MECHIN / Tél : 03 80 39 51 94 celine.mechin@u-bourgogne.fr
UE 1 - Introduction à l'épistémologie de l'école Palo-Alto et du Mental Institute	35h
<p>Ce module permettra de revenir sur les origines théoriques de la communication et de la relation ainsi que sur les sources des sciences de l'information-communication, des interactions et les fondements de l'école Palo Alto. Les grands noms de cette école ainsi que les grands principes seront approfondis. Une demi-journée sera en lien avec les apports du psychiatre Milton Erickson.</p>	
UE 2 - Les situations d'enseignement difficiles	21h
<p>Ce module aura pour objectif de revenir sur les grands principes de la méthode Palo Alto appliqués aux situations relationnelles complexes que peuvent rencontrer les personnels de l'EN ; chef d'établissement, enseignants, CPE, AED... (Groupe classe, éléments individuels de la classe, parents d'élèves, Institution...). Des exemples d'injonctions paradoxales subies par les enseignants seront analysés ainsi que des pistes de réflexion et d'action pour en sortir. Des cas d'étude permettront de travailler le schéma interactionnel ainsi que la grille stratégique. L'analyse des tentatives de régulations inopérantes des différents acteurs du système permettront de commencer à travailler sur une façon de les stopper efficacement en prenant des virages à 180°.</p>	

<p>UE 3 - Les souffrances relationnelles entre les élèves et le cyber harcèlement</p> <p>Lors de ce module, un rappel sera fait sur les actions menées par l'Education Nationale pour le bien être des élèves. Puis, nous réfléchirons à la façon d'outiller les enfants qui souffrent et travaillerons grâce à des jeux de rôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le questionnement stratégique permettant d'identifier clairement le problème, - l'effet aggravant des tentatives de régulation (TR) de l'environnement adulte - l'effet aggravant de celles des enfants eux-mêmes - le mouvement global de ces différentes TR, appelé le thème - le mouvement global à 180° <p>C'est à partir de là que nous commencerons à nous entraîner à trouver des actions concrètes à 180° à proposer aux enfants : les tâches grâce à des jeux de rôle spécifiques.</p> <p>La fin du module portera plus spécifiquement sur le cyber harcèlement, la e-réputation et e-notoriété et la gestion de son identité sur les réseaux sociaux.</p>	40h
<p>UE 4 Les souffrances des élèves liées aux apprentissages</p> <p>Ce dernier module sera l'aboutissement de la formation et nous approfondirons tous les principes clés de la méthode Palo-Alto en lien avec les souffrances des enfants et des parents en matière d'apprentissages. Nous analyserons un panel varié de situations difficiles en nous appuyant sur les notions de prise en charge et de responsabilisation, de buts conscients parentaux, de gestion interne des angoisses, de sanctions et de conséquences. Nous mettrons chacun en situation de jeu de rôle et la fin de ce module, chaque étudiant devra être capable de proposer une tâche adaptée.</p>	24h
Volume horaire total	120h