

# Fiche filière du Semestre REO 2022-2023

## CFVU du 5/12/2022 : avis favorable à l'unanimité

Le **Semestre Réorientation (REO)** a pour objectif de permettre un nouveau parcours d'orientation aux étudiants de première année de licence qui se sentent perdus ou mal orientés à la fin de leur premier semestre à l'Université de Bourgogne, en donnant à ces étudiants une vision globale de l'ensemble des filières existantes et en les amenant à développer des compétences transversales utiles pour la réussite.

Récapitulatif volume horaire du semestre								
Modules communs							Modules au choix (1 des deux au choix en fonction des places disponibles)	
Module d'orientation/ Atelier d'insertion	Module Apprendre à apprendre	CEPRE O (test évaluation)	Cours de découverte	SUAPS	CLANG	Cycle de conférences	Découverte du monde professionnel	Volontariat
15h	12h	9h	36h	20h	15h cours +15h d'autoformation	5h	25h (40 places)	30 h min 60 h max (60 places)
Tutorat obligatoire (6h)								
<b>Contacts</b> Responsable Administratif Emilie BOIS Tél. : 03 80 39 52 49 reo@u-bourgogne.fr Secrétariat Pédagogique Mélanie GIROUX Tél. : 03 80 39 59 24 reo@u-bourgogne.fr Responsable pédagogique : Cathy Perret cathy.perret@u-bourgogne.fr								

## OBJECTIFS DU SEMESTRE

Ce programme est un semestre d'orientation pour les étudiants issus de première année de licence ou BUT à l'Université de Bourgogne qui, après un semestre de réflexion, émettent des doutes quant à leur avenir dans leur filière initiale.

Les étudiants pourront participer à différents modules qui leur seront proposés pour établir selon leurs besoins la cartographie du semestre. Ces modules ont pour objectif d'accompagner les étudiants dans leur orientation en leur permettant de reconstruire un projet, de formation et/ou professionnel et de les conforter dans la maîtrise des outils nécessaires pour la poursuite d'études.

A la fin de ce semestre, les étudiants devront avoir choisi une nouvelle orientation ainsi que les pistes de ressources pour la mettre en œuvre.

Pour résumer :

### Accompagner

- Les étudiants en réorientation

### Conforter

- Les compétences en français et en langue
- La maîtrise des compétences nécessaires pour la poursuite d'études

### Orienter

- Vers des formations et des parcours plus adaptés aux besoins/envies de l'étudiant

---

## *Modalités d'accès au semestre réorientation généralisé*

Le Semestre Réorientation a une capacité de 100 étudiants, soit 5 groupes de 20 étudiants. Les inscriptions se feront en ligne via un formulaire LIME SURVEY accessible sur uB-Link, **dès la 2<sup>ème</sup> semaine de décembre**.

Les étudiants de l'Université de Bourgogne auront tous reçu la communication nécessaire sur les modalités d'inscriptions grâce aux listes de diffusions de l'université, , communication sur les sites internet, présentation dans les UFR, communication auprès des associations de filières, et responsables de L1 et BUT1.

Dès que le quota d'étudiants sera atteint, les étudiants suivants seront placés sur liste complémentaire.

---

## **ORGANISATION ET DESCRIPTIF DU DISPOSITIF**

---

### *Organisation Générale*

L'ensemble du dispositif s'étend sur le deuxième semestre de la première année de licence et BUT. Il est composé de différents modules, communs et optionnels. Les cours communs et optionnels sont obligatoires. Ces modules ne permettent pas l'acquisition de crédits européens (ou ECTS).

Le choix du module optionnel est effectué directement via le formulaire d'inscription en ligne. Les étudiants devront en sélectionner un pour valider leur participation au Semestre Réo.

Les étudiants bénéficient de 6 séances de 1h de tutorat obligatoire. Ce tutorat sera assuré par des étudiants.

Les étudiants auront également accès à des cours de découverte dans différentes filières de manière à pouvoir affiner leur choix de réorientation. Ils pourront aussi avoir accès à des cours de présentation de différentes disciplines et Moocs (UB et hors UB) sélectionnés et proposés par l'équipe pédagogique

Les étudiants devront participer à un cycle de conférences organisé par le PFVU qui se déroule au printemps.

Des temps collectifs pourront également leur être proposés dans le but de favoriser leur intégration au sein du groupe, maintenir leur motivation et susciter ainsi le sentiment d'appartenance à une communauté/un groupe.

Les cours/séances doivent être accessibles en distanciel si le présentiel n'est pas possible en raison de restriction de l'accès aux locaux de l'université.

Pour tous les cours et les séances de tutorat (hors cours de découverte et SUAPS), une feuille d'émargement signée par les intervenants/enseignants lors des cours en présentiel validera la présence de l'étudiant. Une extraction par les intervenants/enseignants des étudiants connectés validera la présence aux cours en distanciel.

Livret d'assiduité pour les cours de découverte et du SUAPS : pour les cours en présentiel, les différents intervenants devront émarger le livret d'assiduité de chaque étudiant afin d'attester de sa présence au sein du dispositif.

---

## *Assiduité*

Chaque semaine, les étudiants devront présenter leur livret d'assiduité au secrétariat pédagogique.

Les absences au fil du semestre seront répertoriées dans un fichier de suivi par le Secrétariat pédagogique. Les absences doivent être justifiées conformément au règlement des études universitaires.

La participation au semestre fera l'objet d'un certificat stipulant l'assiduité de l'étudiant.

Pour les étudiants boursiers, l'Université aura la responsabilité d'attester de leur présence auprès du CROUS via inscription dans APOGEE.

Par ailleurs, les étudiants seront sollicités pour répondre aux enquêtes de bilan du CIPE.

---

## *Espace numérique*

Les étudiants conservent leur inscription administrative à l'université de Bourgogne et leur accès à leur Espace Numérique de Travail (relevés de notes, certificat de scolarité, etc.)

Cet espace suppose une activation systématique de la messagerie uB de l'étudiant qui sera le moyen de communication utilisé par la scolarité.

Les étudiants du dispositif ayant déjà suivi un semestre à l'université auront tous activé leur compte numérique ...@etu-bourgogne.fr. Cette adresse sera la seule à être utilisée pour raison de sécurité.

Les étudiants pourront accéder à l'emploi du temps via ADE.

Les étudiants pourront accéder aux MOOC disponibles à l'Université de Bourgogne ainsi qu'à des cours d'autres L1 et BUT1 dans différentes filières.

En cas de nécessité de formation distancielle, l'installation de TEAMS Office 365 est obligatoire pour les cours en distanciel (hybrides). Des groupes seront donc créés par le secrétariat pédagogique.

---

## *Calendrier du semestre*

Le dispositif se déroulera du 16 janvier 2023 au 31 mai 2023.

**La rentrée se fera le 16 janvier 2023 à 14h00**

## MODULES COMMUNS (susceptibles d'être hybridés)

### Détail des modules COMMUNS

Les étudiants devront suivre **TOUS** les modules communs présentés ci-dessous :

#### ➤ **Module orientation / Ateliers d'insertion professionnelle**

Analyse des acquis, définition des intérêts, recherche documentaire, rencontres de professionnels, définition des moyens de mise en œuvre du projet. Analyse des compétences, curriculum vitae, lettre, entretien, connaissance du monde professionnel Ce module est dispensé par les ingénieurs du PFVU.

A l'issue de ce module, les étudiants devront présenter un compte-rendu des acquis du module orientation dans le cadre de leur nouveau projet de formation ou professionnel incluant aussi un compte-rendu des acquis du semestre REO (y compris cours de découverte et Moocs etc.) en les liant à leur nouveau projet d'orientation (études ou professionnel).

#### ➤ **CEPREO (Centre des Pratiques de l'Écrit et de l'Oral)**

Un test d'évaluation sera proposé à l'ensemble des étudiants participants au semestre de manière à pouvoir déterminer leur niveau en français et conditionnera, le cas échéant, leur inscription obligatoire au module. En dessous d'un taux de réussite à 70% le module sera obligatoire.

**Cours d'orthographe** : Stage d'orthographe destiné à revoir l'ensemble de l'orthographe française et à reprendre pied dans ce domaine.

#### ➤ **Cours de découverte**

Les étudiants devront choisir parmi ceux proposés dans le catalogue, deux cours de découverte issus de deux filières différentes qu'ils suivront de manière continue tout le long du semestre + d'autres cours qu'ils pourront suivre de manière ponctuelle tout au long du semestre. Ces cours pourront être remplacés par des Moocs faisant l'objet d'un certificat d'assiduité sous réserve d'un accord de l'équipe pédagogique.

Le volume horaire ne pourra être inférieur à 36h.

Ces cours seront visibles (\*tagués REO) sur l'emploi du temps via l'ENT.

#### ➤ **SUAPS**

Les étudiants devront pratiquer 20 heures de sport tout le long du Semestre en s'inscrivant dans les cours proposés par le SUAPS.

Lorsqu'une blessure ou contre-indication à la pratique sportive de courte durée prive les étudiants de plusieurs séances de pratique sportive, les étudiants doivent apporter un certificat médical à la scolarité du semestre REO. Lorsque la blessure ou contre-indication à la pratique sportive est de longue durée, le service de santé universitaire (SSU) de l'université doit être saisi. Le SSU rend un avis sur la blessure ou la contre-indication à la pratique sportive, qui doit être ensuite apporté par les étudiants à la scolarité du semestre REO.

#### ➤ **CLANG**

Pour cette année, tous les étudiants suivront des cours d'Anglais à raison de 15 heures sur le semestre auxquelles s'ajouteront 15 heures d'autoformation obligatoires. Les étudiants seront affectés en fonction leur résultat à un test de positionnement en anglais (d'une durée de 1h /1h30 réalisé la semaine de la rentrée).

En fonction des projets des étudiants, ils pourront accéder à une 2<sup>ème</sup> langue (non débutants) parmi toutes les langues enseignées par le Centre, selon un calendrier de cours proposés et en étant intégrés aux cours existants

➤ **Module « apprendre à apprendre »**

12h /groupe seront dispensées dans ce module.

Le module « apprendre à apprendre » vise à proposer aux étudiants des méthodes pour rendre leurs apprentissages plus efficaces. Après un cours sur les indispensables (fonctionnement du cerveau), plusieurs temps leur seront proposés. Le premier porte sur les compétences en lien avec l'organisation du travail, et l'attention, le second sur l'engagement cognitif, l'encodage et la consolidation des apprentissages, le troisième sur la réactivation et la pratique des tests pour s'auto-positionner, le quatrième sur la motivation, et le dernier sur la réussite des évaluations. Les séances seront composées d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

➤ **Cycle de conférences**

5 heures de conférences organisées par le PFVU sur différentes thématiques en lien avec les études, l'orientation et l'insertion professionnelle.

**MODULES OPTIONNELS**

---

***Détail des modules au choix***

Les étudiants devront choisir **UN** des modules parmi ceux présentés ci-dessous :

- **Module « Découverte du monde professionnel » - 25h**

Ce module est constitué d'un volume horaire de 25 heures (activités pédagogiques + rencontres avec des professionnels...). 40 places maximum sont proposées pour ce module. Des stages facultatifs d'1 à 5 jours pourront être effectués via le dispositif proposé par la CCI (Chambre de Commerce et de l'Industrie) et ce sur une période pouvant s'effectuer au-delà du 31/05/2023. Ce module est dispensé par les ingénieurs du PFVU. Il ne donne pas accès aux crédits ECTS.

- **Module « volontariat » - 30 h minimum à 60 h maximum**

Les étudiants qui souhaitent opter pour ce module s'engageront où se porteront volontaire au sein d'une association parmi celles recensées à l'uB et qui ont des actions au second semestre. Les étudiants seraient aussi libres également de s'engager dans une autre association, extérieure à l'uB. Les jeunes engagés pourraient bénéficier d'un accompagnement et d'un retour d'expérience à l'issue du Semestre.

Ce module donnera suite à un retour de l'étudiant au référent universitaire du module, par un écrit ou un oral (présentant le contexte de son expérience, ce qu'il a découvert dans ce cadre, les difficultés rencontrées ainsi que les stratégies mises en place pour y pallier, ce que lui-même pense avoir apporté aux autres dans le cadre de cet engagement citoyen et ce que cet engagement lui a apporté personnellement en termes de compétences valorisables par la suite). L'étudiant doit montrer d'un engagement réel dans l'activité proposée, évaluée par les partenaires associatifs avec lesquels il sera amené à travailler.