

DELIBERATIONS
du Conseil d'Administration de l'Université de Bourgogne
Séance du 25 mars 2015

Délibération n° 2015 - 25/03/2015 - 11

Appel à projets « IDEFI-N »

Le Conseil d'administration

- VU le code de l'Education
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 18 mars 2015

Après en avoir délibéré

Approuve, avec 21 voix pour (unanimité) :

l'appel à projets ressources numériques « IDEFI-N » – Projets de MOOCs.

Dijon, le 26 mars 2015

Le Président de l'Université de Bourgogne,



Alain BONNIN

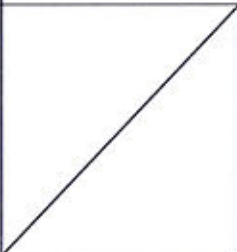
P.J. : Compte-rendu de la Commission de la Pédagogie du 10 mars 2015
Tableau « Appel à projets ressources numériques 2015 »
Tableau « Appel à projets 2015 – Bilan »

Délibération transmise au Recteur Chancelier de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement
--

RELEVÉ DES AVIS CP 10.03.2015 ET CFVU 18.03.2015

IDEFI-N APPEL A PROJETS RESSOURCES NUMERIQUES 2015

Réfèrent(s) politique(s) le cas échéant Services instructeurs	Dossiers présentés en CFVU	Observations CP	AVIS CFVU
<p>Alain TABARD, Vice-Président PSIUN</p>	<p>IDEFI-N Appel à projets ressources numériques 2015 Projets de MOOCs Proposition : - retenir le projet STAPS « Comprendre le mouvement : de Marey aux neurones miroirs », qui est le plus mature, qui est le plus axé grand public ; - retenir aussi le projet « Mutation de l'environnement institutionnel et financier de l'État et des collectivités » (UFR Droit, Science politique et économique) qui peut s'inscrire dans IDEFI-N ; - si IDEFI-N non obtenu, on peut mettre le projet « Linked Data : Ingénierie des connaissances - état de l'art et perspectives d'avenir » (UFR Sciences et Techniques) en réserve Alain TABARD précise que les curseurs pourront bouger d'une année sur l'autre, rien n'est figé Déborah ARNOLD précise que son service fait une veille au sujet des possibilités des financements complémentaires Les deux projets sont retenus si IDEFI-N est obtenu Mais si IDEFI-N non obtenu : on ne peut plus retenir le projet " Mutation..."</p>	<p><i>Des remarques ont été formulées en CP</i> <i>(cf compte rendu de la CP)</i></p>	<p>Favorable moins 1 abstention</p>
<p>Alain TABARD, Vice-Président PSIUN</p>	<p>IDEFI-N Appel à projets ressources numériques 2015 Analyse des projets de dispositifs FC Il y a quatre projets : Master photonics (UFR Sciences et Techniques) SPOC collectivités territoriales (UFR Droit, Science politique et économique) Modules du Master MASCI en "Intercultural Management" (UFR Langues et Communication) Master droit social et DU expert en droit du travail (UFR Droit, Science politique et économique)</p>		<p>Favorable à l'unanimité</p>

N°	Intitulé du projet	Porteur	Composante	Résumé	Conformité à l'appel à projet	Intégration au projet IDEFI-N (Open YOU)	Périmètre COMUE	Production dès 2015	Innovations pédagogiques	Visibilité internationale	Culture scientifique	Cible grand public	TOTAL	Remarques
1	MOOC en photonique, formation continue et enseignement numérique pour la licence	Stéphane GUERIN	UFR Sciences et techniques	Ce projet, porté par le département physique de l'UFR de Sciences et Techniques et le laboratoire interdisciplinaire Carnot comporte des cours à haute valeur ajoutée relevant d'un des grands domaines de recherche de l'université de Bourgogne : Photonique et matériaux avancés. Ils participent à la formation à distance d'étudiants ou de futurs étudiants étrangers en Master et au recrutement de doctorants internationaux. Ils sont en langue anglaise. Une école estivale avec interviews filmées de spécialistes complètera les MOOC. La collection des MOOCs Photonique ferait partie intégrante d'UE en langue anglaise du Master Physics, Photonics & Nanotechnology (au plus 12 ECTS). Son suivi à distance allégerait la partie présentielle du Master pour les étudiants éloignés, notamment les résidents étrangers. Le projet comporte également un volet de création de tutoriels de TP en Licence et un volet de formation continue des enseignants du secondaire en physique / chimie.	2	0	1	0	1	2	1	0	7	Projet relevant davantage d'un dispositif de FI et intéressant à ce titre (quid du financement ?). Volume de contenus conséquent, équivalent à 3 MOOCs. Revoir le porteur du projet pour préciser si la captation de cours peut convenir.
6	Comprendre le mouvement : de Marey aux neurones miroirs.	François WECKERLE	UFR STAPS	Le MOOC Comprendre le Mouvement : de Marey aux neurones moteurs (CM), porté par l'UFR de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives de Dijon (F. WECKERLE) et le laboratoire Inserm U1093 (Cognition-action et Plasticité sensorimotrice) participe d'une démarche de vulgarisation scientifique et de promotion patrimoniale (hommage à Marey). Il traite de la compréhension et de l'utilisation du mouvement humain (traçabilité du monde vivant, neurones miroirs, intentionnalité et simulation mentale de l'action). Il s'adresse au grand public et peut plus particulièrement intéresser les acteurs des mondes sportif et culturel. Un spectacle vivant autour du mouvement rassemblera les participants en fin d'itération.	2	0	0	2	0	1	2	2	9	Conception et scénarisation déjà bien avancées. Mise en production rapide. Approche transmissive.
7	Linked Data : Ingénierie des connaissances - état de l'art et perspectives d'avenir	Ana-Maria ROXIN	UFR Sciences et techniques	Le MOOC Linked Data (LD), porté par le département informatique de l'UFR de Sciences et Techniques de l'université de Bourgogne, (A-M. ROXIN), associé à l'équipe Objet et Usages Numériques de l'université de Franche-Comté constitue un cours pluridisciplinaire à haute valeur ajoutée (contenus : web sémantique, ingénierie des connaissances par l'ontologie). Il peut être exploité en formation continue par exemple dans le déploiement de nouvelles stratégies de présence sur le web des industries agro-alimentaire (ex : Groupe SEB). Il s'adresse à un public averti disposant de prérequis en sciences de l'information ou informatique. Il serait bilingue (anglais et français). Le MOOC LD s'intégrerait dans un cursus de formation doctorale s'ouvrant partiellement à un public plus large et comporterait en séance conclusive une école estivale de quelques jours menée en présentiel, le MOOC-Camp Linked Data. Intégration possible à un démonstrateur IDEFI-N.	1	1	2	1	1	2	1	0	9	Revoir le porteur du projet pour l'articulation avec le démonstrateur IDEFI-N (objects connectés).
10	Enjeux de la transition socio-écologique	Olivier GALIBERT	IUT Dijon	Le MOOC Enjeux de la transition socio-écologique (ESTE - O. GALIBERT), porté par un pool de laboratoires de la COMUE BFC (labos CIMEOS - uB, SPMS - uB, CESAER - AgroSup, Théma - uFC) est conçu comme un cours de vulgarisation scientifique sur la transition socio-écologique (transition énergétique, bâtiments et cadre de vie, mobilités et aménagement du territoire, gouvernance et éducation environnementale). Il s'adresse au grand public et peut concerner plus particulièrement des populations d'un territoire engagées dans une démarche citoyenne d'appropriation de conduites éco-responsables. Il fait une part importante au social learning, spécialement pour des groupes impliqués dans des actions de planification de leur environnement. Des animations locales peuvent compléter le suivi du MOOC (beta-test possible avec le quartier de la Fontaine d'Ouche à Dijon). Le MOOC peut faire partie intégrante d'un DU Animation de communautés dans la transition socio-écologique à l'ère du numérique. Les étudiants de ce DU peuvent contribuer au community management lors des itérations.	2	0	1	0	2	0	1	2	8	Innovation pédagogique sous forme d'apprentissage social. Approche pluridisciplinaire. Report de production possible.
11	Mutation de l'environnement institutionnel et financier de l'État et des collectivités	Patrice RAYMOND	UFR Droit, sciences économique et politique	Les MOOCs Mutation de l'environnement institutionnel et financier de l'État et des collectivités et les SPOCs Finances des collectivités territoriales, portés par l'UFR Droit, Sciences économique et politique de l'université de Bourgogne (P. RAYMOND) sont une collection de cours spécialisés à dimension professionnelle, proposés au sein du premier Institut supérieur des Territoires. Deux sont traités en MOOC pour un public d'élus et d'administrés : citoyen et financement des collectivités territoriales en Europe ; nouvelle cartographie nationale. Les autres sont des cycles de vidéo-formatives déjà expérimentés avec le Centre National de la fonction publique et la Préfecture de région Bourgogne. Avec des regroupements d'un à trois jours, ils constituent des SPOCs destinés à la formation continue d'agents de la fonction publique territoriale ou à la préparation de concours. Ils peuvent faire l'objet de blocs de compétences au sein du Master 2 Professionnel Finances des collectivités territoriales et des groupements. Intégration possible à un démonstrateur IDEFI-N.	1	2	0	2	0	0	0	2	7	MOOC d'actualité : loi en cours d'adoption (donc à produire en 2015). Les SPOCs ne relèvent-ils pas des dispositifs ?