

Niveau :	LICENCE PROFESSIONNELLE			2019
Domaine :	DROIT, ECONOMIE, GESTION			LP 60 ECTS
Mention :	MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS			
Parcours :	Smart Innovative Project 4.0			
Volume horaire étudiant :	450h	12 à 16 semaines de stage ou projet d'entreprise	150h de projet	450h total (hors stage et projet)
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français	<input checked="" type="checkbox"/> anglais		

Contacts :

Coordination	Scolarité – secrétariat pédagogique
Olivier LALIGANT, IUT Le Creusot Philippe PERROT, IUT Le Creusot Angéline MENAGER, CMQ ITIP Agnès LARATTA, Lycée Léon Blum Le Creusot	Relations entreprises IUT Le Creusot ☎ 03.85.73.11.11 fca-creusot@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	IUT Le Creusot
Lieu de formation :	Espace dédié aux porteurs de projet CMQ ITIP (Le Creusot).

Objectifs de la formation et débouchés :
■ Objectifs :

La licence professionnelle SIP 4.0 forme des cadres intermédiaires acteurs de la transformation durable et de la mutation des entreprises avec le numérique et les nouvelles conceptions d'organisation et de management.

Cette formation est ouverte en formation initiale et en formation par alternance (contrat de professionnalisation).

Elle s'appuie sur les préconisations de l'arrêté Licence (du 30 juillet 2018) en permettant de proposer un parcours personnalisé.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

Les diplômés pourront postuler sur des postes de cadre intermédiaire dans tout type de structure (grand groupe, PME-PMI, start-up, association, collectivité, ...) en cours de transformation sociale ou technologique.

Le cursus prépare également les diplômés à une création / reprise d'entreprise.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

Cette expérience forme de futurs innovateurs et entrepreneurs créatifs et capables de monter et développer un projet dans un environnement collaboratif, participatif, évolutif et de prendre des initiatives.

Les diplômés développent des compétences pluridisciplinaires sur les concepts liés à l'industrie 4.0 aussi bien dans le domaine scientifique (porté essentiellement par le numérique et les nouvelles technologies) que celui de l'organisation (entreprises, processus, procédés).

Les diplômés sont autonomes et agiles, capables d'accompagner efficacement et à bon escient la transformation et la modernisation des entreprises.

Durant la formation, les apprenants mettent en avant des capacités à :

- créer des opportunités, développer une idée, un projet,
- mobiliser et impliquer des parties prenantes dans un projet ;
- identifier les risques et les pertes acceptables de son projet ;
- construire un projet "soutenable" (3 piliers de la soutenabilité : économique, social, environnemental) ;
- envisager le développement de projet avec un regard critique et responsable des effets engendrés dans la société ;
- comprendre les enjeux du développement de l'industrie 4.0.

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ Sur sélection pour les titulaires de :

- DUT, BTS ou L2 et intéressés par l'innovation et la gestion de projet ;
- DU #PROJECT 4.0 (à travers une VES).

Pour la formation en alternance :

Les procédures de sélection sont de nature pédagogique ; celles de recrutement sont propres aux employeurs. **Les admissions sont effectives à la date de signature du contrat de professionnalisation dans la limite de la capacité d'accueil de la licence professionnelle.**

■ Par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

En formation initiale : s'adresser à la scolarité de l'IUT du Creusot (03.85.73.10.10)

En formation continue : s'adresser au Service de formation continue et d'alternance de l'université de Bourgogne (SEFCA : 03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis

UE0	Disciplines / Compétences	Volume horaire (Eq.TD)	ECTS	Type évaluation
Préparation Porteur de projet Entrepreneuriat	Connaissance de soi, projet personnel : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et valoriser mes talents pour acquérir de nouvelles compétences : qui je suis, ce que je connais ; • Créer des opportunités, développer une idée, un projet. 	25	2	Challenges individuels
	Outils numériques de gestion et de développement de projet : <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils numériques de gestion de projet ; • Développer la visibilité de son projet à travers l'utilisation d'un outil numérique ; 	25	2	
	Etude de cas, projet industriel : <ul style="list-style-type: none"> • Réviser ses buts et ses ressources : ce que je peux faire ; • Définir les objectifs et les délais, estimer les coûts ; • Mettre en place un plan d'actions. 	25	3	
	Entrepreneuriat, jeu d'entreprise, communication, mobilisation de réseau. <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser et impliquer des parties prenantes dans mon projet ; • Identifier et développer mon réseau relationnel : qui je connais ; • Définir un plan de communication, réaliser un dossier de presse et un événement promotionnel pour valoriser le projet. 	25	3	
	Analyse du coût et de la rentabilité d'un projet : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les risques et les pertes acceptables ; • Etablir des devis, réaliser un budget, rechercher des fonds. 	25	2	
	Etude de marché et business plan <ul style="list-style-type: none"> • Élaborer une enquête utilisateur / client ; • Construire un projet « soutenable » (3 piliers de la soutenabilité : économique, social, environnemental) ; • Elaborer un plan de financement. 	25	3	
TOTAL UE		150	15	

UE 1	Disciplines / Compétences	Volume horaire (Eq.TD)	ECTS	Type évaluation
Culture Gestion de projet et Smart Factory	Management environnemental du développement durable (RSE, Economie circulaire) – Eco-conception. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Envisager l'entrepreneuriat avec un regard critique et responsable des effets engendrés dans la société ;</i> • <i>Intégrer l'économie circulaire dans sa démarche.</i> 	20	3	Challenges individuels
	Environnement juridique et fiscal – Protection de l'innovation et du savoir-faire : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Appréhender les données personnelles et leurs enjeux ;</i> • <i>Connaître le rôle des données dans l'écosystème ;</i> • <i>Savoir protéger ses idées, ses données.</i> 	20	2	
	Management de projet et design thinking : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifier une problématique utilisateur ;</i> • <i>Prototyper et tester le produit ou service proposé ;</i> • <i>Etre acteur dans des séances de co-développement.</i> 	20	2	
	Expression et langues vivantes <ul style="list-style-type: none"> • <i>Communiquer en français et dans d'autres langues ;</i> • <i>Développer un réseau de partenariat en France et/ou à l'international.</i> • <i>Faire « avec » l'incertitude.</i> 	25	2	
	Entreprises libérées / Management <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partager et coopérer avec les porteurs de projets et partenaires ;</i> • <i>Animer, organiser des temps d'échange ;</i> • <i>Impliquer d'autres apprenants dans le développement du projet ;</i> • <i>Citer et étudier un exemple d'organisation libérée.</i> 	25	2	
	Technologie numérique et cloud <ul style="list-style-type: none"> • <i>Collaborer et interagir avec l'écosystème en utilisant des outils numériques ;</i> • <i>Maîtriser au moins un langage de programmation ;</i> 	25	2	
	Veille technologique et intelligence économique <ul style="list-style-type: none"> • <i>Faire preuve d'une curiosité sur le projet et son environnement</i> • <i>Savoir interpréter, synthétiser et diffuser les textes réglementaires et scientifiques</i> • <i>Savoir rechercher et exploiter toutes sources d'informations</i> • <i>Avoir une tactique de veille sur les réseaux sociaux</i> 	15	2	
TOTAL UE		150	15	

UE 2	Disciplines	Volume horaire (Eq.TD)	ECTS	Type évaluation
Cursus personnalisé (Numérique et Industrie 4.0)	<p><i>Blocs de compétences identifiés dans le contrat pédagogique à valider parmi des domaines d'expertise au choix de l'apprenant pour mener à bien son projet personnel (UE 3) et son projet professionnel (UE 4).</i></p> <p>Chaque apprenant s'inscrit dans 5 modules (3 ECTS par module) en adéquation avec son/ses projets :</p> <p>Exemples de modules à dominante tertiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir et mettre en place une stratégie de marketing numérique - Comprendre et définir une stratégie de marketing digitale responsable - Maîtriser les outils de la logistique et du SCM : Supply Chain Management - Utiliser un logiciel d'enquête et d'analyse des données - Savoir établir un business plan numérique - Se familiariser avec les outils digitaux pour réussir la transformation digitale de l'entreprise - Comprendre les principes de l'acquisition, du traitement, du stockage et de la transmission d'informations numériques - Exploiter le concept de management agile 4.0 - Utiliser et animer les plateformes numériques de travail collaboratif - Exploiter la démarche design thinking <p>Exemples de modules à dominante technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture et compréhension d'un cahier des charges concernant la mesure, l'instrumentation, le contrôle et la maintenance ; - Mise en place ou vérification de systèmes de mesures avec prise en charge des contraintes de normes, qualification, certification, et accréditations ; - Connaissance de la métrologie et de la qualité ; mise en place d'une stratégie de suivi des évolutions dans la métrologie; - Connaissance des capteurs et maîtrise de leur mise en œuvre ; - Suivi, adaptation et anticipation des évolutions technologiques des capteurs par la mise en place d'une stratégie de veille technologique; - Maîtrise des capteurs intelligents (smart sensors); - Conception et mise en place de réseaux de capteurs avec collecte et gestion des données; - Traitement et interprétation des données-signaux; - Résolution de problème de mesure ou/et contrôle par Intelligence artificielle - machine learning; - Conception virtuelle d'une installation - réalité augmentée - scanning 3D; - Développement de systèmes embarqués 	150	15	Challenges individuels

	autonomes; Développement d'applications numériques et interfaces par programmation orientée objet; Gestion numérique de réseaux d'objets hétérogènes (internet des objet - IoT) Conception (3D) et réalisation d'objets par technologie de synthèse additive; Intégration de micro-capteurs connectés dans des objets ou des ensembles industriels ; Maintenance 4.0 d'un processus industriel.			
TOTAL UE		150	15	

UE 3	Disciplines	Volume horaire (Eq.TD)	ECTS	Type évaluation
Projet personnel	Projet personnel	150	7	Compte-rendu et Présentation orale finale projet
TOTAL UE		150	7	

UE 4	Disciplines	Volume horaire (Eq.TD)	ECTS	Type évaluation
Stage ou Projet d'une structure partenaire	<i>Apprenant : porteur de transformation dans la structure partenaire</i>	150	8	Rapport écrit et Présentation orale
TOTAL UE		150	8	
TOTAL		450 (hors projet et stage)	60	

■ Pédagogie « Auteur-projet » et ouverture sur le monde extérieur :

L'accompagnement pédagogique repose sur un contrat pédagogique individuel **agile** qui s'appuie sur un projet individuel ou personnel mené tout au long du cursus. L'étudiant se construit en « auteur-projet ».

L'apprenant collabore étroitement avec le tissu économique local, les autres étudiants du campus, les lycéens, collégiens et habitants du territoire. Cette collaboration permet d'optimiser les coûts à travers des mutualisations pédagogiques et des synergies avec les dispositifs existants.

L'étudiant participe à de nombreux échanges, conférences, débats, visites, partages d'expériences avec des acteurs des laboratoires de recherche, industries, start-up, grands groupes et PME, branches professionnelles et autres structures locales économiques, politiques et sociales.

Cette ouverture sur l'extérieur permet de valoriser les projets des jeunes et de favoriser leur installation sur le territoire.

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université : http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf

Les challenges sont validés par un jury d'enseignants, partenaires, étudiants sous des formes diverses (écrit, oral, vidéo, maquette, etc...) et sont composés d'experts des compétences visées.

Cette licence est un cursus innovant soutenu à travers le projet NCU RITM-BFC portant la référence ANR-17-NCUN-0003.

Cette licence est également l'aboutissement du cursus DU #ICI (Initiatives, se Construire, Innovation), qui a obtenu le prix PEPS 2018 en innovation pédagogique (Prix Spécial d'un jury international sous l'égide du MESRI).