

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (3246)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - DEUST - Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (3246)	Jury par défaut	Tous les candidats	63	742	250	331	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en DEUST AGAPS&C comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en DEUST AGAPS&C demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en DEUST AGAPS&C comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en DEUST AGAPS&C renvoie en effet majoritairement aux fonctions d'animation dans le champ des activités physiques, de loisir et culturelles, pour des publics variés ; ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques (PROJETS). De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST AGAPS&C . Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en DEUST AGAPS&C, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un étudiant en fin de DEUST mention Animation et Gestion des Activités Physiques Sportives /Artistiques ou Culturelles doit être un professionnel capable à la fois d'exercer des fonctions d'animation dans le champ des activités physiques, de loisir et culturelles, pour des publics variés ; ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques (PROJETS).

La formation a pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- S'approprient des connaissances universitaires et des connaissances transversales,
- Renforcent leur spécialité sportive tant au plan pratique que théorique,
- Renforcent et/ou découvrent de nouvelles polyvalences sportives
- construisent un socle de connaissances indispensable et représentatif de la culture «STAPS».

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué. La fiche Avenir est également prise en compte.

Compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...)

Compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français
- Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...)

Compétences sportives

Dans le cadre scolaire :

- notes en EPS
- note à l'épreuve facultative d'EPS au bac
- pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif
- enseignement complémentaire EPS
- inscription en section sportive

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires

- pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives

- résultats sportifs (niveau de pratique)

Investissement associatif et responsabilités collectives

- *Compétences méthodologiques et collaboratives :*

Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.

- *Investissement associatif et citoyen :*

- Qualifications d'animation et d'encadrement

- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ...

- Qualifications en secourisme et sauvetage

- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cf.Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		cf.Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	Complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire	Complémentaire
Savoir-être	cf.Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		cf.Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon