

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Droit (27635)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Droit (3275)	Jury par défaut	Tous les candidats	475	2730	1622	1992	17	25
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Droit - option Santé (27636)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2730	172	1513	17	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Droit (3275):

**Objectif de la formation** : permettre aux étudiants de maîtriser les différentes disciplines juridiques afin de leur assurer des bases solides et indispensables à leur avenir professionnel : professions judiciaires (avocat magistrat notaire huissier mandataire ...), préparation aux grandes écoles, fonction publique (toutes catégories confondues), juriste d'entreprise.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Droit - option Santé (27636):

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire et d'une option "accès santé".

La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,

- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

> pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option "accès santé" (L. AS)

> pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Projet de formation motivé
3. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...).
4. Notes et appréciations des enseignants dans les matières mobilisant des compétences en mathématiques (mathématique, comptabilité, finance...).
5. Compétences dans les langues étrangères
6. Engagement ou intérêt pour les questions juridiques, historiques, sociétales et politiques
7. Avis du conseil de classe
8. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	NC
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques		Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		Notes en français et histoire géographie	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		Notes en philosophie	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire



Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site  
de Dijon

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Nevers - Licence - Droit (6698)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Nevers - Licence - Droit (6698)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	448	359	444	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Objectif de la formation** : permettre aux étudiants de maîtriser les différentes disciplines juridiques afin de leur assurer des bases solides et indispensables à leur avenir professionnel : professions judiciaires (avocat magistrat notaire huissier mandataire ...), préparation aux grandes écoles, fonction publique (toutes catégories confondues), juriste d'entreprise.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Projet de formation motivé
3. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...).
4. Notes et appréciations des enseignants dans les matières mobilisant des compétences en mathématiques (mathématique, comptabilité, finance...).
5. Compétences dans les langues étrangères
6. Engagement ou intérêt pour les questions juridiques, historiques, sociétales et politiques
7. Avis du conseil de classe
8. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	NC
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques		Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		notes en français et histoire géographie	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		Notes en philosophie	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire



Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site  
de Nevers

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Droit - prépa aux grandes écoles du droit (21523)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Droit - prépa aux grandes écoles du droit (21523)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	240	85	103	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus locaux

En complément des attendus nationaux du parcours "classique" (cf. ci-dessus), il est attendu des étudiants en "prépa GED" :

**- Capacité à affronter une charge conséquente de travail**

Cet attendu marque l'importance d'un fort investissement des étudiants dans les enseignements de la prépa. Comme toute prépa, la "prépa GED" implique en effet des enseignements et "devoirs" supplémentaires, constitutifs d'une importante charge de travail.

**- Capacité accrue à travailler de manière autonome et organisée**

Les étudiants en "prépa GED" doivent quotidiennement se livrer à un important travail personnel, en sus de celui exigé par le parcours "classique".

**- Disposer de connaissances en langue anglaise**

Les concours d'entrée aux Grandes Ecoles du Droit imposant tous l'anglais, les étudiants doivent disposer d'un niveau de compétence correct dans cette langue, qu'ils devront obligatoirement suivre au sein de la Prépa.

**- Disposer d'une réelle motivation au travail et à la réussite aux concours d'entrée aux Grandes Ecoles du Droit**

Cet attendu marque l'importance de l'aspect psychologique dans la réussite des étudiants. Ils doivent avoir conscience de l'importance de la charge de travail nécessaire à leur réussite et être prêts à l'assumer.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La « Prépa Grandes Ecoles du Droit » (Prépa GED) est un parcours spécifique de la Licence de Droit. Elle propose aux bacheliers de bon niveau une formation approfondie d'excellence, centrée sur les concours de grandes écoles, menant aux métiers de la justice (Ecole Nationale de la Magistrature, Ecole Nationale des Greffes, Ecoles d'avocat...). Elle aboutit à la délivrance d'un diplôme universitaire (DU) spécifique, en plus de la Licence de Droit.

Un étudiant qui ne serait pas admis dans cette classe préparatoire peut évidemment suivre la licence de Droit « parcours classique » s'il répond à ses attendus. Les lycéens postulant dans le parcours « Prépa Grandes Ecoles du Droit » sont donc fortement incités à déposer également leur candidature dans le « parcours classique » de la licence Droit, dans l'hypothèse où ils n'obtiendraient pas de place, la capacité d'accueil de la Prépa GED étant limitée à 20 étudiants

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Projet de formation motivé
3. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...).
4. Compétences dans les langues étrangères, spécifiquement en anglais
5. Engagement ou intérêt pour les questions juridiques, historiques, sociétales et politiques
6. Cohérence de la demande par rapport au projet professionnel
7. Cohérence et qualité de la présentation du dossier
8. Avis du conseil de classe
9. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires		Notes de première et de terminale en Français, Histoire-Géographie, SES et Philosophie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		Notes de première et du bac en français	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		Notes de première en mathématiques	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances sérieuses en langue anglaise		Notes et appréciations des professeurs d'anglais	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à affronter une charge conséquente de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Implication	Capacité accrue à travailler de manière autonome et organisée	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement citoyen		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

péri ou extra-scolaires			
-------------------------	--	--	--

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site  
de Dijon

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Droit - Droit Coursus intégré franco-allemand (19586)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Droit - Droit Coursus intégré franco-allemand (19586)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	92	71	79	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus locaux

1. Compétences linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)
2. Compétences rédactionnelles
3. Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales
4. Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OBJECTIF :

Former des **juristes franco-allemands** spécialisés en droit international privé et droit du commerce international et européen

DESCRIPTIF :

- 5 années d'études
- Semestre 1 à 5 à Dijon : études de droit français et initiation progressive au droit allemand et à la terminologie juridique allemande
- Semestre 6 à 10 : groupe commun franco-allemand étudiant à l'Université Johannes Gutenberg de Mayence et à l'université de Bourgogne
- Stage obligatoire en Allemagne
- Double diplôme reconnu dans les deux pays : Master *Juriste Franco-Allemand* (uB) et Master of Laws *Internationales Privatrecht und europäisches Einheitsrecht* (JGU)

**Formation sélective (présélection sur dossier "Parcoursup")**. Sélection définitive en fin de L1 en fonction des résultats obtenus aux examens.

**Bonne maîtrise de l'Allemand obligatoire : LV1 ou LV2**

**Conseil** : indiquer impérativement une "**L1 Droit parcours classique**" pour intégrer cette licence à l'uB en cas de non-sélection pour le cursus intégré Dijon-Mayence.

Ce Cursus bénéficie du soutien financier de l'Université Franco-Allemande.

>[En savoir plus](#) sur les cursus intégrés

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Notes et appréciations des enseignants en langue allemande
2. Notes et appréciations des enseignants dans les autres disciplines linguistiques et générales
3. Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)
4. Projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Coursus intégré en Droit Dijon-Mayence)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cf.Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		cf.Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes et appréciations des enseignants dans les disciplines générales	Notes de Première et du Bac en Français; notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie	Essentiel
	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes et appréciations des enseignants dans les disciplines générales	Notes de Terminale en Philosophie	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)	Notes et appréciations des enseignants en langues allemande et anglaise	Notes de Première et Terminale en Allemand et en anglais	Essentiel
Savoir-être	Savoir travailler de façon autonome et organiser son travail		Appréciations des enseignants Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Savoir s'adapter à différents systèmes d'enseignement		Scolarité (Abibac, Classe européenne) et Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour ce Coursus spécifique et projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Coursus intégré en Droit Dijon-		Projet de formation motivé	Très important

	Mayence)			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne	Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales	Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon