

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Economie (3277)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Economie (3277)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	1507	1131	1447	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Economie est d'apporter aux étudiants une bonne culture générale en économie accompagnée par des techniques quantitatives appliquées à l'économie et à la gestion. Cette formation est fondée sur une pratique du traitement des données économiques (mathématiques, statistiques, traitement des données et informatique) associée à une bonne capacité d'analyse (compréhension de l'environnement économique). Ces outils permettent de réaliser une première lecture des phénomènes économiques contemporains tant au niveau microéconomique (niveau de l'entreprise ou du ménage) que macroéconomique (niveau de l'économie du pays) : consommation, production, embauche, licenciement, chômage, inflation, dépenses publiques... La compréhension de ces phénomènes et les outils de l'économie et de la gestion sont nécessaires dans de nombreuses organisations (entreprises, administrations, tiers-secteur) pour occuper des fonctions d'aide à la décision, de pilotage de projet ou d'organisation, ou encore d'études.

Les étudiants acquièrent une bonne capacité d'analyse et de synthèse en développant leurs compétences dans les domaines suivants : la rédaction et la soutenance de mémoires, le travail en équipe ainsi que la maîtrise de l'outil informatique.

> [Voir la fiche](#) de présentation et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Projet de formation motivé
3. Notes et appréciations des enseignants en mathématiques et en statistiques, pondérées selon les bacs
4. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...).
4. Compétences en langue anglaise
5. Avis du conseil de classe
6. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en économie	Notes en SES et en "Economie Approfondie"	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en SES et en "Economie Approfondie"	Essentiel
	Résultats en mathématiques		Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Mathématiques	Essentiel
	Résultats en langue	Notes en Français, LV1, LV2	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, LV1 et LV2	Très important
	Résultats en culture générale	Notes en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de raisonnement logique	Notes en Philosophie, Mathématiques, SES	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Philosophie, Mathématiques, SES	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes en Français, Histoire-Géographie, SES, Philosophie, TPE	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, Anglais, Histoire-Géographie, SES, Philosophie, TPE	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Projet de formation	Important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	"Connaissance de la formation et de ses débouchés Cohérence du projet"	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative ; Curiosité pour les questions économiques	Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon