

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Géographie et aménagement (3269)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Géographie et aménagement (3269)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	318	290	317	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du

droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Quelques missions sont-elles confiées aujourd'hui à des géographes : Repenser l'espace (aménagement urbain), restructurer les transports, concevoir et gérer des espaces verts (privés ou publics), établir un Plan Climat Air Énergie Territoire, former au développement durable, ouvrir les plus jeunes (de la maternelle au secondaire) au monde contemporain ...

Comment les études de géographie permettent-elles d'accéder à ces métiers ? La géographie privilégie l'étude des grands enjeux environnementaux, de la mondialisation, des villes et territoires de demain, des sociétés en réseaux ; ce par l'acquisition de compétences en géomatique *très demandées sur le marché du travail* : cartographie assistée par ordinateur, modélisation numérique ou graphique, systèmes d'informations géographiques, télédétection.

Les + de la Licence « Géographie, Aménagement » de Dijon :

Acquérir des compétences complétant savoirs et savoir-faire du géographe : droit territorial, économie spatiale, écologie, pédologie, démographie et histoire.

Deux parcours : aménagement-environnement ou métiers de l'enseignement.

Des liens forts (rencontres, stages, interviews, questionnaires, forum des métiers, base de données des anciens étudiants de géographie de Dijon) avec le monde du travail tout au long des 3 années.

Des salles informatiques équipées en logiciels professionnels.

> [Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Résultats et appréciations des enseignants de Première et Terminale en histoire-géographie et (le cas échéant) en SVT ou en SES
3. Projet de formation motivé. En particulier, tout élément attestant d'un engagement associatif ou de stages, ainsi que d'une curiosité intellectuelle ou scientifique au-delà du cursus scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire-géographie		Notes de première et de terminale en Histoire Géographie	Essentiel
	Notes en histoire-géographie		Résultats aux épreuves anticipées du bac ou du bac (élèves de terminale ou bacheliers des années antérieures)	Essentiel
	Résultats dans d'autres matières	Notes en Sciences et en Lettres	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Appréciations des professeurs principaux de terminale	Important
	Autonomie dans le travail		Appréciations des chefs d'établissement	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Curiosité intellectuelle ou scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen		Champ "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon