

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Histoire (3273)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Histoire (3273)	Jury par défaut	Tous les candidats	240	1046	960	1046	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques,

économiques et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année d'histoire a pour objectif d'offrir aux étudiant.e.s une première approche de la discipline historique et de ses méthodes. De solides notions sont données dans les quatre composantes de la discipline (histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) et il est possible, par le libre parcours établi dans un large choix d'enseignements optionnels comme par la fréquentation des cours d'expression française et de langue étrangère, de se doter d'une large culture générale et des compétences utiles à des poursuites d'études variées.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Moyennes générales de première et terminale pondérées selon les matières et le type de bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Histoire-Géographie, Français, Philosophie, Mathématiques, LV1 et le cas échéant « Droit et Grands Enjeux du monde contemporain », « Sciences économiques et sociales »		"Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon le type de bac"	Essentiel
	Notes dans toutes les autres matières		"Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon le type de bac"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle	Etre intéressé par la démarche scientifique, les questions historiques, politiques, économiques et sociale et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Projet de formation motivé Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		"Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Histoire - Histoire Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire-Allemand / Histoire-Lettres (19587)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Histoire - Histoire Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire-Allemand / Histoire-Lettres (19587)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	32	22	22	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques,

économiques et sociales.

Attendus locaux

PRECISEZ dans votre projet de formation le parcours disciplinaire souhaité parmi ceux indiqués ci-dessous.

Histoire-Allemand :

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour l'histoire, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones et les disciplines littéraires en général

Histoire-Lettres :

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour l'histoire, les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones et germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **programme binational** des universités de Dijon et de Mayence bénéficie du **soutien de l'Université Franco-Allemande** (bourses de mobilité). Il vise à former des spécialistes de la médiation culturelle dans le domaine franco-allemand, dans l'enseignement, au sein des institutions culturelles ou des entreprises.

Il s'agit d'une **formation bidisciplinaire** permettant d'acquérir de solides compétences linguistiques (maîtrise de l'allemand obligatoire) et interculturelles. A l'étude approfondie de l'histoire s'ajoute celle d'une autre discipline : Allemand ou Lettres.

La moitié des études se déroule en Allemagne : 1ère année à Dijon, 2ème à Mayence et 3ème année partagée entre les deux universités.

Le programme conduit à la délivrance d'un **double diplôme** :

* **Licence + Bachelor of Education** pour enseigner en lycée en Allemagne ou en France (combinaison de disciplines : Histoire-Lettres)

ou

* **Licence + Bachelor of Arts** pour enseigner en France (enseignement secondaire ou supérieur) ou exercer un métier en lien avec la culture, la communication ou les relations internationales (combinaison de disciplines : Histoire-Allemand).

La formation est sélective (admission sur dossier). Les étudiants présélectionnés sont définitivement sélectionnés en fin de L1 en fonction des résultats obtenus aux examens.

>[En savoir plus](#) sur ce programme binational

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

Histoire-Allemand

1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les deux disciplines Histoire et Allemand
2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Histoire et en Allemand
3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.)
4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel

Histoire-Lettres

1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les trois disciplines Histoire, Français/Littérature et Allemand
2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Histoire, en Français/Littérature et en Allemand
3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.)
4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac général	Préparation ou obtention d'un bac général	Toutes les filières du bac général	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en allemand en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en allemand	Note d'allemand supérieure à 12 /20 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en Histoire	Moyennes supérieures à 12 /20 en Histoire en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Note d'histoire supérieure à 12 /20 au bac (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes dans la seconde discipline (lettres)	Moyennes supérieures à 12 /20 dans la seconde discipline (en français et en littérature française) en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Bonne maîtrise de l'anglais obligatoire (Anglais niveau B1, B2 recommandé)	Essentiel

	Compétences linguistiques	Notes dans la seconde discipline (lettres)	Note dans la seconde discipline de première et de terminale en littérature française et note de français aux épreuves anticipées du bac et éventuellement note obtenue en littérature (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Compétences linguistiques	Suivi d'une option Abibac, Euro ou Langue vivante renforcée	Notes de première et de terminale dans ces options. Notes obtenues au bac dans ces options (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Compétences linguistiques	Note en littérature étrangère (pour les candidats de la filière littéraire)	Notes de terminale en littérature étrangère (pour les candidats de la filière littéraire) Notes au bac en littérature étrangère (pour les candidats de la filière littéraire)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Maîtrise de l'orthographe et de la grammaire Richesse du vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique Richesse du vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures Goût pour le théâtre et le cinéma Visites de musées et d'expositions Voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail.	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne. Connaissance du programme et de sa bidisciplinarité. Connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture).	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, cours particuliers etc.) Intérêt pour les langues française anglaise et allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones.	Échanges scolaires ou séjours d'études en Allemagne, Engagement citoyen lié au franco-allemand. Voyages dans les pays germanophones et anglophones.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon