

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Information et communication (13056)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Information et communication (13056)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	1041	277	331	13	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- * Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Attendus locaux

1. compétences en anglais

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce cursus associe l'acquisition de connaissances théoriques (histoire et sociologie des TIC, des médias et des industries culturelles) à celle de compétences pratiques (création web, écriture journalistique, gestion de contenus numériques, etc.).

Chaque semestre, la formation est structurée autour de 5 unités d'enseignement (UE). Du L1 au L3, l'UE5 est choisie librement par l'étudiant. En LV1, l'apprentissage de l'anglais est obligatoire tout au long du cursus (*medias studies*).

Les liens avec le monde professionnel passent par la possibilité de réaliser un stage. Celui-ci permet aux étudiants d'enrichir les compétences acquises à la faculté avec celles acquises sur le terrain et de préparer leur poursuite d'étude en master. L'étudiant peut réaliser ce(s) stage(s) dans le cadre de l'UE5. En L2, il est conçu comme un stage de découverte (7 jours minimum). En L3, il est conçu comme un stage d'application d'éléments de formation (10 jours minimum).

International. L'ouverture internationale est un axe stratégique de la formation depuis sa création en 2012. Elle s'appuie notamment sur le programme européen Erasmus ; 8 pays européens accueillent nos étudiants, s'y ajoutent le Québec et la Corée du Sud. Un partenariat spécifique a été établi avec des universités allemandes (Dortmund et Mayence) en matière de journalisme.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de première en français et appréciations des enseignants. Note écrite et orale aux épreuves anticipées du bac de français pour les élèves de bacs généraux.
3. Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.
4. Notes en sciences humaines pondérées par le type de bac et appréciations des enseignants.
5. Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français et appréciations des enseignants		Notes de première en français	Essentiel
	Notes en français et appréciations des enseignants		Notes de Terminale en Littérature (série L)	Essentiel
	Notes en français et appréciations des enseignants		Notes de français oral+écrit à l'épreuve anticipée de Première (bacs généraux)	Essentiel
	Notes en français et appréciations des enseignants		Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Notes en sciences humaines et appréciations des enseignants.		Notes de Première et Terminale (selon série) en Histoire/Géographie avec pondération selon le type de bac	Essentiel
	Notes en sciences humaines et appréciations des enseignants.		Notes de Première et Terminale en SES (selon série) avec pondération selon le type de bac	Essentiel
	Notes en sciences humaines et appréciations des enseignants.		Note à l'épreuve anticipée d'Histoire/Géographie (selon série) avec pondération selon le type de bac	Essentiel
	Notes en sciences humaines et appréciations des enseignants.		Note en Histoire/Géographie au bac (pour les candidats bacheliers) avec pondération selon le type de bac	Essentiel
	Notes en sciences humaines et appréciations des enseignants.		Appréciation des professeurs en Histoire/Géographie et SES (selon série)	Complémentaire

		sur les bulletins de Première et de Terminale	
	Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.	Notes en anglais en Première et Terminale	Très important
	Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.	Appréciation des professeurs en anglais sur les bulletins de Première et de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Pour les bacheliers uniquement (réorientation) : démarche SAIO + résultats dans un bac adapté + réussite universitaire après le bac	Essentiel
	Motivation, connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique.	Tout document attestant l'engagement ou l'activité, autre qu'une simple auto déclaration	Important
	Engagement Citoyen	Champ «Engagement Citoyen» de la fiche Avenir	Important

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon