

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Allemand (3259)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Allemand (3259)	Jury par défaut	Tous les candidats	47	266	237	261	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

1. Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau : **ANGLAIS** et **ALLEMAND**
2. Motivation des élèves pour la formation.
3. Compétences en matière d'expression écrite et orale (Français).
4. Attirance pour le monde de l'entreprise.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation LEA de l'université de Bourgogne prépare les étudiants aux exigences professionnelles dans une économie mondialisée. En plus de l'approfondissement de deux langues étrangères, il s'agit d'un cursus pluridisciplinaire qui inclut notamment des enseignements en communication, droit, économie et marketing. La plupart des cours étant dispensés en langue étrangère, **une bonne maîtrise des deux langues vivantes est requise** pour pouvoir s'intégrer en LEA. Les baccalauréats technologiques tout comme les baccalauréats professionnels ne préparent pas à la filière LEA. Les élèves de ces formations technologiques s'exposent à de sérieuses difficultés tant en langues qu'en français et en matières d'application.

La formation intègre un stage obligatoire entre la deuxième et la troisième année. Dès la deuxième année de LEA, il vous sera proposé deux parcours : « Industries de la langue » ou « Stratégies des marques et d'entreprises ». De plus, les étudiants ont la possibilité de passer l'année de LEA3 à l'étranger dans une de nos universités partenaires (la sélection pour le départ ERASMUS en LEA3 se fera via les enseignants responsables).

>[Voir la fiche](#) de présentation et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

- 1 Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline d'étude et appréciations des professeurs.
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.
Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale
4. Appréciation générale des enseignants
5. Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	Notes de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Notes dans les matières littéraires	Notes en SES et Droit	Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.	Très important
	Notes dans les langues étrangères	Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Attirance pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol (27109)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Espagnol (3251)	Jury par défaut	Tous les candidats	145	946	567	827	21	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

1. Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau : **ANGLAIS** et **ESPAGNOL**
2. Motivation des élèves pour la formation
3. Compétences en matière d'expression écrite et orale (Français).
4. Attirance pour le monde de l'entreprise.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation LEA de l'université de Bourgogne prépare les étudiants aux exigences professionnelles dans une économie mondialisée. En plus de l'approfondissement de deux langues étrangères, il s'agit d'un cursus pluridisciplinaire qui inclut notamment des enseignements en communication, droit, économie et marketing. La plupart des cours étant dispensés en langue étrangère, **une bonne maîtrise des deux langues vivantes est requise** pour pouvoir s'intégrer en LEA. Les baccalauréats technologiques tout comme les baccalauréats professionnels ne préparent pas à la filière LEA. Les élèves de ces formations technologiques s'exposent à de sérieuses difficultés tant en langues qu'en français et en matières d'application.

La formation intègre un stage obligatoire entre la deuxième et la troisième année. Dès la deuxième année de LEA, il vous sera proposé deux parcours : « Industries de la langue » ou « Stratégies des marques et d'entreprises ». De plus, les étudiants ont la possibilité de passer l'année de LEA3 à l'étranger dans une de nos universités partenaires (la sélection pour le départ ERASMUS en LEA3 se fera via les enseignants responsables).

>[Voir la fiche](#) de présentation et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline d'étude et appréciations des professeurs.
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.
Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale
4. Appréciation générale des enseignants
5. Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	Notes de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Notes dans les matières littéraires	Notes en SES et Droit	Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.	Très important
	Notes dans les langues étrangères	Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Attirance pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Italien (3256)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Italien (3256)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	211	159	205	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

1. Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau : **ANGLAIS** et **ITALIEN**
2. Motivation des élèves pour la formation.
3. Compétences en matière d'expression écrite et orale (Français).
4. Attirance pour le monde de l'entreprise.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation LEA de l'université de Bourgogne prépare les étudiants aux exigences professionnelles dans une économie mondialisée. En plus de l'approfondissement de deux langues étrangères, il s'agit d'un cursus pluridisciplinaire qui inclut notamment des enseignements en communication, droit, économie et marketing. La plupart des cours étant dispensés en langue étrangère, **une bonne maîtrise des deux langues vivantes est requise** pour pouvoir s'intégrer en LEA. Les baccalauréats technologiques tout comme les baccalauréats professionnels ne préparent pas à la filière LEA. Les élèves de ces formations technologiques s'exposent à de sérieuses difficultés tant en langues qu'en français et en matières d'application.

La formation intègre un stage obligatoire entre la deuxième et la troisième année. Dès la deuxième année de LEA, il vous sera proposé deux parcours : « Industries de la langue » ou « Stratégies des marques et d'entreprises ». De plus, les étudiants ont la possibilité de passer l'année de LEA3 à l'étranger dans une de nos universités partenaires (la sélection pour le départ ERASMUS en LEA3 se fera via les enseignants responsables).

>[Voir la fiche](#) de présentation et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline d'étude et appréciations des professeurs.
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.
Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale
4. Appréciation générale des enseignants
5. Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	Notes de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Notes dans les matières littéraires	Notes en SES et Droit	Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.	Très important
	Notes dans les langues étrangères	Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité		Attirance pour le monde de l'entreprise	Très important

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Russe (3258)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais-Russe (3258)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	136	122	133	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

1. Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau : **ANGLAIS** et **RUSSE (niveau débutant accepté pour Russe)**
2. Motivation des élèves pour la formation.
3. Compétences en matière d'expression écrite et orale (Français).
4. Attirance pour le monde de l'entreprise.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation LEA de l'université de Bourgogne prépare les étudiants aux exigences professionnelles dans une économie mondialisée. En plus de l'approfondissement de deux langues étrangères, il s'agit d'un cursus pluridisciplinaire qui inclut notamment des enseignements en communication, droit, économie et marketing. La plupart des cours étant dispensés en langue étrangère, **une bonne maîtrise des deux langues vivantes est requise** pour pouvoir s'intégrer en LEA. Les baccalauréats technologiques tout comme les baccalauréats professionnels ne préparent pas à la filière LEA. Les élèves de ces formations technologiques s'exposent à de sérieuses difficultés tant en langues qu'en français et en matières d'application.

La formation intègre un stage obligatoire entre la deuxième et la troisième année. Dès la deuxième année de LEA, il vous sera proposé deux parcours : « Industries de la langue » ou « Stratégies des marques et d'entreprises ». De plus, les étudiants ont la possibilité de passer l'année de LEA3 à l'étranger dans une de nos universités partenaires (la sélection pour le départ ERASMUS en LEA3 se fera via les enseignants responsables).

>[Voir la fiche](#) de présentation et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline d'étude et appréciations des professeurs.
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.
Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale
4. Appréciation générale des enseignants
5. Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	Notes de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Notes dans les matières littéraires	Notes en SES et Droit	Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.	Très important
	Notes dans les langues étrangères	Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau (langue "russe débutant" acceptée).	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Attirance pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon