

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER  
Allemand Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Allemand-Anglais / Allemand-Histoire / Allemand-Lettres / Allemand-Philosophie  
(19496)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Allemand Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Allemand-Anglais / Allemand-Histoire / Allemand-Lettres / Allemand-Philosophie (19496)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	64	46	46	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

**PRECISEZ dans votre projet de formation le parcours disciplinaire souhaité parmi ceux indiqués ci-dessous.**

### **Allemand-Anglais**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand et de l'anglais obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Anglais : niveau B1)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues allemande et anglaise, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

### **Allemand-Histoire**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature, l'histoire et les disciplines littéraires en général

### **Allemand-Lettres**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues allemande et française, l'histoire et la culture des pays germanophones et francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

### **Allemand-Philosophie**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)

3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail

4. Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature, la philosophie et les disciplines littéraires en général

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **programme binational** des universités de Dijon et de Mayence bénéficie du **soutien de l'Université Franco-Allemande** (bourses de mobilité). Il vise à former des spécialistes de la médiation culturelle dans le domaine franco-allemand, dans l'enseignement, au sein des institutions culturelles ou des entreprises.

Il s'agit d'une **formation bidisciplinaire** permettant d'acquérir de solides compétences linguistiques et interculturelles. A l'étude approfondie de la langue allemande, de l'histoire et de la culture des pays germanophones s'ajoute celle d'une autre discipline : Anglais, Histoire, Lettres ou Philosophie.

La moitié des études se déroule en Allemagne : 1ère année à Dijon, 2ème à Mayence et 3ème année partagée entre les deux universités.

Le programme conduit à la délivrance d'un **double diplôme** :

\* **Licence + Bachelor of Education** pour enseigner en lycée en Allemagne ou en France (combinaison de disciplines : Allemand-Lettres)

ou

\* **Licence + Bachelor of Arts** pour enseigner en France (enseignement secondaire ou supérieur) ou exercer un métier en lien avec la culture, la communication ou les relations internationales (combinaisons de disciplines au choix : Allemand-Anglais, Allemand-Histoire, Allemand-Lettres, Allemand-Philosophie).

**La formation est sélective (admission sur dossier).** Les étudiants présélectionnés sont définitivement sélectionnés en fin de L1 en fonction des résultats obtenus aux examens.

>[En savoir plus](#) sur ce programme binational

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

### Allemand-Anglais

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand et de l'anglais obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Anglais : niveau B1)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues allemande et anglaise, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

### Allemand-Histoire

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature, l'histoire et les disciplines littéraires en général

### Allemand-Lettres

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues allemande et française, l'histoire et la culture des pays germanophones et francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

### Allemand-Philosophie

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature, la philosophie et les disciplines littéraires en

général

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac général	Préparation ou obtention d'un bac général	Toutes les filières du bac général	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en allemand en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en allemand	Note d'allemand supérieure à 12 /20 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé ).	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes dans la seconde discipline (anglais, histoire, lettres et philosophie)	Moyennes supérieures à 12 /20 dans la seconde discipline (anglais, histoire, lettres et philosophie) en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Note dans la seconde discipline supérieure à 12 /20 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Suivi d'une option Abibac, Euro ou Langue vivante renforcée	Notes de première et de terminale dans ces options. Notes obtenues au bac dans ces options (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Compétences linguistiques	Notes de français et de	Notes de première en français et	Très important

		littérature française ou étrangère	éventuellement de terminale en littérature française et/ou étrangère Notes de français obtenue lors de l'épreuve anticipée du baccalauréat + éventuellement note de littérature obtenue au bac (pour les candidats bachelier de la filière littéraire)	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Maîtrise de l'orthographe et de la grammaire Richesse du vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique Richesse du vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures Goût pour le théâtre et le cinéma Visites de musées et d'expositions Voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation pour intégrer le	Motivation pour pratiquer	Projet de formation motivé	Essentiel

formation, cohérence du projet	programme d'études franco-allemand ""Cursus intégré Dijon-Mayence"", éventuellement en lien avec un projet professionnel. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail.	l'allemand et étudier en Allemagne. Connaissance du programme et de sa bidisciplinarité. Connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture).		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, cours particuliers etc.) Intérêt pour les langues allemande et la seconde discipline, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones.	Échanges scolaires ou séjours d'études en Allemagne, Engagement citoyen lié au franco-allemand. Voyages dans les pays germanophones et dans le pays de la seconde discipline.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand (28570)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand (3249)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	49	35	48	20	50
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand - option Santé (28571)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	49	13	47	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

1. Compétences linguistiques: bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum; Anglais: niveau B2 recommandé.
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général.
3. Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Etude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand (3249):

La formation LLCER de l'Université de Bourgogne place les étudiants au coeur des enjeux interculturels de notre société. L'acquisition d'une connaissance approfondie de la langue, de la littérature et de la civilisation allemandes vous ouvrira toute une palette de masters : enseignement, recherche et professionnels (communication, documentation, édition, relations publiques, tourisme, traduction etc.).

La formation LLCER offre la possibilité de passer un semestre ou une année à l'étranger dans une de nos universités partenaires.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand - option Santé (28571):

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire et d'une option "accès santé".



La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,
- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

> pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option

"accès santé" (L. AS)

> pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de Première et Terminale dans la langue choisie comme discipline d'étude et appréciations des professeurs : notes pondérées par le type de baccalauréat
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en français et histoire-géographie.
4. Notes écrite et orale à l'épreuve anticipée de français pour les élèves issus de bac généraux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat		Notes de Première et Terminale en allemand (LV1 ou LV2) Notes d'allemand (LV1 ou LV2) au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat		Suivi de section Abibac, européenne ou de l'option Langue Vivante renforcée et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes en français et en histoire-géographie		Moyenne des notes de Première et Terminale en français et en histoire-géographie	Très important
	Notes en français et en histoire-géographie		Notes obtenues au baccalauréat en français et histoire-géographie (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Notes de français		Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
	Progression dans les résultats		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau		Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de	Essentiel

faire	B1 minimum		Première et Terminale	
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Orthographe Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale Qualité de rédaction du projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs Projet de formation motivé	Très important
	Autonomie		Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture		Appréciations des professeurs Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet		Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site

de Dijon

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Anglais-Allemand / Anglais-Lettres (19577)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Anglais-Allemand / Anglais-Lettres (19577)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	27	21	21	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux



**PRECISEZ dans votre projet de formation le parcours disciplinaire souhaité parmi ceux indiqués ci-dessous.**

### **Anglais-Allemand**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues anglaise et allemande, l'histoire et la culture des pays anglophones et germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

### **Anglais-Lettres**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues anglaise et française, l'histoire et la culture des pays anglophones et francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **programme binational** des universités de Dijon et de Mayence bénéficie du **soutien de l'Université Franco-Allemande** (bourses de mobilité). Il vise à former des spécialistes de la médiation culturelle dans le domaine franco-allemand, dans l'enseignement, au sein des institutions culturelles ou des entreprises.

Il s'agit d'une **formation bidisciplinaire** permettant d'acquérir de solides compétences linguistiques (allemand et anglais) et interculturelles. A l'étude approfondie de la langue anglaise, de l'histoire et de la culture des pays anglophones s'ajoute celle d'une autre discipline : Allemand ou Lettres.

La moitié des études se déroule en Allemagne : 1ère année à Dijon, 2ème à Mayence et 3ème année partagée entre les deux universités (éventuellement à Sherbrooke au Canada sous certaines conditions).

Le programme conduit à la délivrance d'un **double diplôme** :

\* **Licence + Bachelor of Education** pour enseigner en lycée en Allemagne ou en France (combinaison de disciplines : Anglais-Lettres)

ou

\* **Licence + Bachelor of Arts** pour enseigner en France (enseignement secondaire ou supérieur) ou exercer un métier en lien avec la culture, la communication ou les relations internationales (combinaison de disciplines : Anglais-Allemand).

**La formation est sélective (admission sur dossier).** Les étudiants présélectionnés sont définitivement sélectionnés en fin de L1 en fonction des résultats obtenus aux examens.

>[En savoir plus](#) sur ce programme binational

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

### Anglais-Allemand

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues anglaise et allemande, l'histoire et la culture des pays anglophones et germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

### Anglais-Lettres

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues anglaise et française, l'histoire et la culture des pays anglophones et francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac général	Préparation ou obtention d'un bac général	Toutes les filières du bac général	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en allemand en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève)	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en allemand	Note d'allemand supérieure à 12 /20 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé ).	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes en anglais	Moyennes supérieures à 12 /20 en anglais en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Note d'anglais supérieure à 12 /20 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bonne maîtrise de l'anglais obligatoire (Anglais niveau B1/B2 recommandé).	Essentiel
	Compétences linguistiques	Notes dans la seconde discipline (lettres)	Moyennes supérieures à 12 /20 dans la seconde discipline (en français et en littérature française) en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Note dans la seconde discipline supérieure à 12 /20 au	Essentiel

			baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Compétences linguistiques	Suivi d'une option Abibac, Euro ou Langue vivante renforcée	Notes de première et de terminale dans ces options. Notes obtenues au bac dans ces options (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Compétences linguistiques	Notes de français et de littérature française ou étrangère	Notes de première en français et éventuellement de terminale en littérature française et/ou étrangère Notes de français obtenue lors de l'épreuve anticipée du baccalauréat + éventuellement note de littérature obtenue au bac (pour les candidats bachelier de la filière littéraire)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Maîtrise de l'orthographe et de la grammaire Richesse du vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique Richesse du vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures Goût pour le théâtre et le cinéma Visites de musées et d'expositions Voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail.	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne. Connaissance du programme et de sa bidisciplinarité. Connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture).	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, cours particuliers etc.) Intérêt pour les langues anglaises et allemandes, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones	Échanges scolaires ou séjours d'études en Allemagne, Engagement citoyen lié au franco-allemand. Voyages dans les pays germanophones et dans le pays de la seconde discipline.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon



# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais (27111)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais (3263)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	851	406	532	20	10
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais - option Santé (27112)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	851	27	299	20	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

1. Compétences linguistiques: bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum; Anglais: niveau B2 recommandé.
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général.
3. Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Etude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais \(3263\):](#)

La formation LLCER de l'Université de Bourgogne place les étudiants au coeur des enjeux interculturels de notre société. L'acquisition d'une connaissance approfondie de la langue, de la littérature et de la civilisation allemandes vous ouvrira toute une palette de masters : enseignement, recherche et professionnels (communication, documentation, édition, relations publiques, tourisme, traduction etc.).

La formation LLCER offre la possibilité de passer un semestre ou une année à l'étranger dans une de nos universités partenaires.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Depuis cette même page, des témoignages d'étudiants « Les licences de l'uB en vidéo »

[Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais - option Santé \(27112\):](#)

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire et d'une option "accès santé".

La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,
- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

> pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option "accès santé" (L. AS)

> pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de Première et Terminale dans la langue choisie comme discipline d'étude et appréciations des professeurs : notes pondérées par le type de baccalauréat
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en français et histoire-géographie.
4. Notes écrite et orale à l'épreuve anticipée de français pour les élèves issus de bac généraux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'anglais		Notes d'anglais en Première et terminale Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes d'anglais		Suivi de la section européenne, ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues en terminale Suivi de la section européenne, ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Très important
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1 <sup>ère</sup> , histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires		Notes histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en français		Moyenne des épreuves orales et écrites (coefficient 1) aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire



Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
	"Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse "	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir" , "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères		Appréciation des professeurs Coefficient 3	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement		Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site  
de Dijon

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol (21512)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bourgogne - site de Dijon - Double licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol (21512)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	147	86	105	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

1. Bac général

2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)

3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail

4. Intérêt pour les langues anglaise et espagnole, l'histoire et la culture des pays anglophones et hispanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER parcours bidisciplinaire Anglais-Espagnol combine l'étude approfondie des deux langues avec celle de la culture et de l'histoire des pays anglophones et hispanophones. L'acquisition de solides compétences linguistiques et interculturelles vous ouvrira la porte de masters dans le domaine de l'enseignement, de la recherche, ou encore de la médiation culturelle (relations publiques, tourisme, institutions culturelles etc.).

Ce parcours regroupe les enseignements fondamentaux de deux licences et conduit à la délivrance d'une **double licence** : Licence LLCER anglais et licence LLCER espagnol. L'inscription dans la seconde licence se fait à la rentrée selon les modalités d'accueil définies. Les frais pour cette 2<sup>de</sup> inscription (2018-2019 : 113 euros) s'ajouteront aux frais de scolarité indiqués (aucun frais pour les boursiers).

La formation est **sélective** (admission sur dossier) et exige une grande capacité de travail. Les étudiants postulant pour ce parcours doivent impérativement indiquer « **L1 LLCER Métiers des langues - Anglais** » ou « **L1 LLCER Métiers des langues - Espagnol** » dans leur liste de vœux s'ils souhaitent intégrer cette licence.

> [Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol
2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Anglais et en Espagnol
3. Intérêt pour les langues et cultures étrangères (séjours à l'étranger, notamment dans des pays anglophones ou hispanophones, classe européenne Anglais, Bachibac, engagement associatif, bénévolat, etc.)
4. Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol	Notes d'anglais et d'espagnol	Notes d'anglais et d'espagnol en 1ère et Terminale (LV1 ou LV2) Notes d'anglais et d'espagnol (LV1 ou LV2) au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol	Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues	Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues en terminale Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1ère, histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires		Notes histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en français		Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier	Complémentaire

			trimestre de première et au second trimestre de terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais et en espagnol	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
	Qualité rédactionnelle et orale en français	Orthographe Vocabulaire Grammaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle. Intérêt pour les langues et cultures étrangères		Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir", "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel	Intérêt pour les langues et cultures étrangères et motivation pour un programme d'études bidisciplinaire.	Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ ""Capacité à réussir"" de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site  
de Dijon

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol (28572)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol (3264)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	328	207	308	20	50
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol - option Santé (28573)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	328	18	56	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

1. Compétences linguistiques: bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum; Anglais: niveau B2 recommandé.
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général.
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Etude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol (3264):

La formation LLCER de l'Université de Bourgogne place les étudiants au coeur des enjeux interculturels de notre société. L'acquisition d'une connaissance approfondie de la langue, de la littérature et de la civilisation allemandes vous ouvrira toute une palette de masters : enseignement, recherche et professionnels (communication, documentation, édition, relations publiques, tourisme, traduction etc.).

La formation LLCER offre la possibilité de passer un semestre ou une année à l'étranger dans une de nos universités partenaires.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol - option Santé (28573):

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire et d'une option "accès santé".



La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,
- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

- > pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option "accès santé" (L. AS)
- > pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de Première et Terminale dans la langue choisie comme discipline d'étude et appréciations des professeurs : notes pondérées par le type de baccalauréat
3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en français et histoire-géographie.
4. Notes écrite et orale à l'épreuve anticipée de français pour les élèves issus de bac généraux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'espagnol		Notes d'espagnol en Première et terminale Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes d'espagnol		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues en terminale	Important
	Notes d'espagnol		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1ère, histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires		Notes histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en français		Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression		Moyennes dans les disciplines littéraires	Complémentaire

			et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en espagnol	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	Essentiel
	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture		Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir", "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Vincent THOMAS,  
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site  
de Dijon