

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Philosophie (27622)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Philosophie (3262) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 433 | 289 | 433 | 18 | 50 |
| Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Philosophie - option Santé (27623) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 433 | 115 | 423 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Philosophie (3262):

Le département de philosophie compte environ 250 étudiants. On y enseigne des matières aussi variées que l'esthétique, la phénoménologie, la bioéthique, la philosophie des sciences et bien sûr l'histoire de la philosophie. Il existe un master professionnel et un master recherche.

Les étudiants peuvent effectuer une partie de leurs études à l'étranger et le "cursus intégré" Dijon-Mayence-Sherbrooke permet d'obtenir un diplôme validé conjointement en France, en Allemagne et au Canada. Voir sur Parcoursup pour une inscription spécifique en Licence Philosophie Cursus intégré Dijon-Mayence.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Depuis cette même page, des témoignages d'étudiants « Les licences de l'uB en vidéo »

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Philosophie - option Santé (27623):

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire et d'une option "accès santé".

La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,
- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

- > pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option "accès santé" (L. AS)
- > pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture.
3. Notes dans les disciplines littéraires pondérées par le type de bac et éventuellement notes écrites de philosophie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les disciplines littéraires | Résultats en philosophie (si la discipline a été étudiée au lycée) | Notes au baccalauréat en philosophie | Essentiel |
| | Notes dans les disciplines littéraires | Résultats en philosophie (si la discipline a été étudiée au lycée) | Notes de terminale en philosophie | Essentiel |
| | Notes dans les disciplines littéraires | Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées | Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière | Essentiel |
| | Notes dans les disciplines littéraires | Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées | Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles et de lecture | Qualités rédactionnelles, connaissances nombreuses dans des domaines divers, rigueur du raisonnement | Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, en complément des notes de première et de terminale, notes au baccalauréat | Essentiel |
| | Méthode de travail | | Champ « méthode de travail » de la fiche avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|----------------|
| | Autonomie | | Champ « autonomie » de la fiche avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Implication | Capacité à s'investir | Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Philosophie - Philosophie Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Philosophie-Allemand / Philosophie-Lettres (19578)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Double diplôme - Philosophie - Philosophie Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Philosophie-Allemand / Philosophie-Lettres (19578) | Jury par défaut | Tous les candidats | 2 | 9 | 5 | 5 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

PRECISEZ dans votre projet de formation le parcours disciplinaire souhaité parmi ceux indiqués ci-dessous.

Philosophie-Allemand

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la philosophie, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

Philosophie-Lettres

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la philosophie, les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **programme binational** des universités de Dijon et de Mayence bénéficie du **soutien de l'Université Franco-Allemande** (bourses de mobilité). Il vise à former des spécialistes de la médiation culturelle dans le domaine franco-allemand, dans l'enseignement, au sein des institutions culturelles ou des entreprises.

Il s'agit d'une **formation bidisciplinaire** permettant d'acquérir de solides compétences linguistiques (maîtrise de l'allemand obligatoire) et interculturelles. A l'étude approfondie de la philosophie s'ajoute celle d'une autre discipline : Allemand ou Lettres.

La moitié des études se déroule en Allemagne : 1ère année à Dijon, 2ème à Mayence et 3ème année partagée entre les deux universités.

Le programme conduit à la délivrance d'un **double diplôme** :

* **Licence + Bachelor of Education** pour enseigner en lycée en Allemagne ou en France (combinaison de disciplines : Philosophie-Lettres)

ou

* **Licence + Bachelor of Arts** pour enseigner en France (enseignement secondaire ou supérieur) ou exercer un métier en lien avec la culture, la communication ou les relations internationales (combinaison de disciplines : Philosophie-Allemand).

La formation est sélective (admission sur dossier). Les étudiants présélectionnés sont définitivement sélectionnés en fin de L1 en fonction des résultats obtenus aux examens.

>[En savoir plus](#) sur ce programme binational

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

Philosophie-Allemand

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la philosophie, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

Philosophie-Lettres

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour la philosophie, les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones, la littérature et les disciplines littéraires en généra

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences attendues et nécessaires pour réussir au regard des fortes exigences de cette formation. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Compte tenu de la sélectivité de cette formation, les candidatures ne possédant pas les pré-requis exigés sont refusées.

Celles répondant aux pré-requis sont classés au regard des champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique. Ce dernier a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bac général | Préparation ou obtention d'un bac général | Toutes les filières du bac général | Essentiel |
| | Compétences linguistiques | Notes en allemand | Moyennes supérieures à 12 /20 en allemand en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) | Essentiel |
| | Compétences linguistiques | Notes en allemand | Note d'allemand supérieure à 12 /20 au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé). | Essentiel |
| | Compétences linguistiques | Notes en Philosophie | Moyennes supérieures à 12 /20 en Philosophie en première et en terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Note de Philosophie supérieure à 12/20 au bac (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Compétences linguistiques | Notes dans la seconde discipline (lettres) | Moyennes supérieures à 12 /20 dans la seconde discipline (en français et en littérature française) en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) Bonne maîtrise de l'anglais obligatoire (Anglais niveau B1, B2 recommandé) | Essentiel |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|----------------|
| | Compétences linguistiques | Notes dans la seconde discipline (lettres) | Note dans la seconde discipline supérieure à 12 /20 aux épreuves anticipées de première et éventuellement au bac L (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Compétences linguistiques | Suivi d'une option Abibac, Euro ou Langue vivante renforcée | Notes de première et de terminale dans ces options. Notes obtenues au bac dans ces options (pour les candidats bacheliers) | Très important |
| | Compétences linguistiques | Note en littérature étrangère (pour les candidats de la filière littéraire) | Notes de terminale en littérature étrangère (pour les candidats de la filière littéraire) Notes au bac en littérature étrangère (pour les candidats de la filière littéraire) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Maîtrise de l'orthographe et de la grammaire Richesse du vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. | Important |
| | Aisance à l'oral | Maîtrise syntaxique Richesse du vocabulaire Capacités argumentatives | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. | Important |
| | Méthode de travail | | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Ouverture d'esprit | Lectures Goût pour le théâtre et le cinéma Visites de musées et d'expositions Voyages | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| | Autonomie dans le travail | | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail. | Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne. Connaissance du programme et de sa bidisciplinarité. Connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture). | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, cours particuliers etc.) Intérêt pour les langues française anglaise et allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones. | Échanges scolaires ou séjours d'études en Allemagne, Engagement citoyen lié au franco-allemand. Voyages dans les pays germanophones et anglophones. | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon