

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Psychologie (27637)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Psychologie (3272)	Jury par défaut	Tous les candidats	495	4010	1602	2022	17	5
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Psychologie - option Santé (27638)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	4010	94	434	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.
- * Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.
- * Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Psychologie (3272):

La filière de Psychologie intègre 5 sous-disciplines : la psychologie sociale, cognitive, développementale, biologique et clinique. Cette approche multiple de la psychologie permet de mieux comprendre comment ces différentes dimensions interagissent chez l'individu.

Les différentes sous-disciplines (facettes) sont présentées dès la première année, durant les cours théoriques et illustrés durant les travaux dirigés.

Les enseignements privilégient une approche scientifique de la psychologie mais inclut également les techniques de prise de notes, la recherche documentaire, l'étude de textes scientifiques...) et des cours techniques et scientifiques (statistiques, informatique, anglais, biologie).

Les enseignements présentent progressivement les orientations, débouchés professionnels. Les travaux dirigés (l'assiduité est requise) proposent des travaux de réflexion, des exposés, des lectures et des observations, individuelles ou par groupes.

Pour choisir la psychologie à l'université, il faut comprendre qu'elle n'est pas une discipline littéraire, ou philosophique mais qu'elle tire ses fondements des sciences de la vie, de la méthodologie scientifique et des statistiques.

>[Voir](#) la fiche de présentation et les statistiques de réussite

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Psychologie - option Santé (27638):

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire et d'une option "accès santé".

La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,
- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

> pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option "accès santé" (L. AS)

> pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale
2. Moyennes générales de première et terminale pondérées selon les matières et le type de bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques	Notes dans les autres matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français	"Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant Notes aux épreuves anticipées de français"	Important
	Notes dans les matières littéraires	Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie, histoire-géographie	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
	Notes dans les matières littéraires	Anglais	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Spécialités choisies au Bac et en première	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal Spécialités scientifiques favorisées	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ			

péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
-------------------------	--------------	--	--	--

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon