

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC) (17345)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC) (17345)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	930	257	342	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

1. Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.
2. Compétences dans les matières scientifiques.
3. Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage

collectif.

4. Motivation des étudiants pour la formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence EFEC (Education, Formation, Enseignement, Culture), mise en place par l'Espé de l'université de Bourgogne, s'adresse à tous les bacheliers qui s'intéressent à l'éducation, l'enseignement, la culture et la formation. La formation comprend des enseignements généralistes dans les disciplines suivantes : sociologie, psychologie, histoire de l'éducation et de la formation, philosophie de l'éducation, culture, arts.... Un accent particulier est mis sur la qualité de l'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

A partir de la L3, trois options s'ouvrent : Enjeux contemporains en Education et Formation, Education artistique et culturelle et Initiation aux disciplines scolaires.

Des stages obligatoires ou facultatifs de préprofessionnalisation sont prévus chaque année : stage de mise en situation professionnelle en L1 puis en L3 stage de préprofessionnalisation. Les étudiants ont la possibilité d'effectuer ces stages à l'étranger et ont accès à un semestre en Erasmus, grâce aux nombreux partenariats de l'Espé à l'étranger.

L'objectif de l'enseignement en langue est d'atteindre au moins le niveau Cles B2, les étudiants auront la possibilité de passer la certification.

Des passerelles sont mises en place pour accéder en L2 et L3 après avoir validé une licence d'une autre discipline.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de contrôle continu de Première et Terminale, et le cas échéant, notes de bac blanc en histoire-géographie et philosophie.
3. Notes de contrôle continu de Première et Terminale, et le cas échéant, notes de bac blanc, en mathématiques et en sciences
4. Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en philosophie de 1ère et/ou Terminale (le cas échéant, selon filières)	Complémentaire
	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en français de 1ère (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en français ou équivalent (selon filières) du baccalauréat	Très important
	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en histoire-géographie de 1ère et/ou Terminale	Important
	Compétences dans les matières scientifiques.		Notes de contrôle continu en mathématiques de 1ère et/ou Terminale	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2 de 1ère et/ou Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.		Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	"Projet de formation motivé Lettre de motivation"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Nevers - Licence - Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC) (18641)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Nevers - Licence - Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC) (18641)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	416	116	167	16	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

1. Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.
2. Compétences dans les matières scientifiques.
3. Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage

collectif.

4. Motivation des étudiants pour la formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence EFEC (Education, Formation, Enseignement, Culture), mise en place par l'Espé de l'université de Bourgogne, s'adresse à tous les bacheliers qui s'intéressent à l'éducation, l'enseignement, la culture et la formation. La formation comprend des enseignements généralistes dans les disciplines suivantes : sociologie, psychologie, histoire de l'éducation et de la formation, philosophie de l'éducation, culture, arts.... Un accent particulier est mis sur la qualité de l'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Un parcours culturel adossé à un stage (site de Nevers) est possible.

A partir de la L3, trois options s'ouvrent : Enjeux contemporains en Education et Formation, Education artistique et culturelle et Initiation aux disciplines scolaires.

Des stages obligatoires ou facultatifs de préprofessionnalisation sont prévus chaque année : stage de mise en situation professionnelle en L1 puis en L3 stage de préprofessionnalisation. Les étudiants ont la possibilité d'effectuer ces stages à l'étranger et ont accès à un semestre en Erasmus, grâce aux nombreux partenariats de l'Espé à l'étranger.

L'objectif de l'enseignement en langue est d'atteindre au moins le niveau Cles B2, les étudiants auront la possibilité de passer la certification.

Des passerelles sont mises en place pour accéder en L2 et L3 après avoir validé une licence d'une autre discipline.

>[Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de contrôle continu de Première et Terminale, et le cas échéant, notes de bac blanc en histoire-géographie et philosophie.
3. Notes de contrôle continu de Première et Terminale, et le cas échéant, notes de bac blanc, en mathématiques et en sciences
4. Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en philosophie de 1ère et/ou Terminale (le cas échéant, selon filières)	Complémentaire
	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en français de 1ère (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en français ou équivalent (selon filières) du baccalauréat	Très important
	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en histoire-géographie de 1ère et/ou Terminale	Important
	Compétences dans les matières scientifiques.		Notes de contrôle continu en mathématiques de 1ère et/ou Terminale	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2 de 1ère et/ou Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.		Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	"Projet de formation motivé Lettre de motivation"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Nevers