

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Sciences du langage (19644)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Sciences du langage (19644)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	296	161	227	10	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet aux étudiants d'acquérir une connaissance des structures et des processus linguistiques, particulièrement de la langue française, constituant une bonne préparation aux concours exigeant une maîtrise approfondie de la langue (écoles d'orthophonie, professorat des écoles). Elle forme des spécialistes de la langue et des discours, dont les compétences pourront également être employées dans des métiers en lien avec l'informatique, l'événementiel, le marketing...

Enseignements : linguistique, notamment française (épreuve de français du concours de professorat des écoles) ; enseignements spécifiques et pratiques, optionnels, d'orthophonie (pathologies du langage, préparation aux épreuves des concours) ; linguistique générale, textuelle, historique, analyse des discours, analyse de l'écrit contemporain, etc.

Cette licence repose sur une spécialisation progressive. En troisième année, il est possible d'aborder le Français Langue Étrangère, de redécouvrir les mathématiques pour le concours de professorat des écoles ou la littérature et la stylistique pour le CAPES.

> [Voir la fiche de présentation](#) et les statistiques de réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes écrite et orale aux épreuves anticipées du bac de français pour les élèves de bac généraux.
3. Résultats en philosophie, histoire et langues pondérés par le type de bac.
4. Appréciations des enseignants relatives à la capacité à travailler en autonomie, à la curiosité intellectuelle et aux dispositions à la réflexion et à l'expression d'une pensée organisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Toutefois, cette mention de licence bien que non sélective est en tension et ne permet donc pas de faire une proposition à tous les candidats. Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats aux épreuves anticipées de français		Notes aux épreuves anticipées de français (pour les Bac généraux) de première	Essentiel
	Résultats de français		Notes de français de première	Essentiel
	Résultats dans les matières "littéraires"		Notes de philosophie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats dans les matières "littéraires"		Notes d'histoire-géographie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats dans les matières "littéraires"		Notes de langue de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
	Progression		Moyennes de ces matières aux premier et deuxième trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée	Qualités rédactionnelles (clarté, vocabulaire, etc.)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important

Savoir-être	Capacité à travailler en autonomie		Champ "autonomie" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour la démarche scientifique ; capacité à se questionner ; intérêt pour le langage humain, ses formes, son rôle, son fonctionnement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la discipline et la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Présence d'un projet de formation et/ou professionnel réfléchi	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou centres d'intérêt en lien avec le langage et ses différentes manifestations	Rubrique "activité et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site de Dijon