

Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre (27641)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre (3266)	Jury par défaut	Tous les candidats	360	3225	1370	2165	11	10
Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre - option Santé (27642)	Jury par défaut	Tous les candidats	76	3225	388	1221	11	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité

d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et

sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale scientifique, tout particulièrement en sciences expérimentales

1. Très bonne maîtrise des compétences en SVT.
2. Bonne Maîtrise des compétences en mathématiques, physique et chimie.
3. Maîtrise suffisante de l'expression écrite afin de bien exprimer une pensée structurée.
4. Compétences en langue anglaise (niveau B recommandé).
5. Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre \(3266\):](#)

La 1^{ère} année de licence SVTE (Sciences, Vie, Terre et Environnement) permet d'acquérir des connaissances sur tous les thèmes majeurs de la biologie et de la géologie actuelle. Après un 1^{er} semestre commun aux deux mentions : Sciences de la Vie et Sciences de la Terre, la spécialisation débute au 2^{ème} semestre.

La licence mention Sciences de la Vie : permet de mieux comprendre les concepts et enjeux clés du grand domaine de la biologie (maladies génétiques, bioéthique, nouvelles technologies, OGM, développement durable, pollution, agronomie...).

Il existe 6 parcours au choix :

- Biologie cellulaire et physiologie,
- Biochimie et biologie moléculaire,
- Sciences de la vigne,

- Biologie générale et sciences de la terre et de l'univers,
- Biologie des organismes,
- Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles -- Préparation aux concours B.

La Licence mention Sciences de la Terre : permet l'initiation à la démarche scientifique dans les domaines essentiels des géosciences (géologie sédimentaire et pétrolière, paléontologie, archéosciences, hydrogéologie, paléoclimatologie, minéralogie, environnement-énergie). Une attention particulière est portée à la pratique de la géologie de terrain avec une approche naturaliste intégrée des disciplines suivantes : géomorphologie, minéralogie, sédimentologie, géochimie, paléontologie, tectonique.

[Voir](#) la fiche de présentation et les statistiques de réussite

[Université de Bourgogne - site de Dijon - Licence - Portail Sciences de la vie / Sciences de la terre - option Santé \(27642\):](#)

La formation est constituée des enseignements de la licence disciplinaire (Portail Sciences vie terre) et d'une option "accès santé".

La licence avec option "accès santé" est l'une des voies d'admission aux études de santé :

- médecine,
- pharmacie,
- odontologie,
- métiers de la rééducation (masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie),
- maïeutique (sages-femmes).

Au regard de la capacité d'accueil limitée pour cette licence avec option « accès santé », tout candidat intéressé par la licence disciplinaire a tout intérêt à la mettre en sous-vœu.

[Voir les fiches de présentation](#) et les statistiques de réussite :

> pour l'accès aux études de santé, fiche **Santé** avec le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et les licences avec option "accès santé" (L. AS)

> pour l'accès à la licence disciplinaire, se référer à la **mention** de la licence.

Pour le portail Sciences vie terre, 2 mentions : Sciences de la vie et Sciences de la terre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au regard des attendus pour cette mention de licence, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.
2. Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques pondérées par le type de bac.
3. Notes de Première et Terminale dans les matières demandant des aptitudes rédactionnelles et à argumenter. Notes écrite et orale aux épreuves anticipées de bac de français pour les élèves de bac généraux.
4. Avis des professeurs de SVT et Physique-chimie sur la maîtrise des méthodes expérimentales.
5. Notes d'anglais et avis du professeur.
6. Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, la motivation et l'engagement.
7. Projet de formation motivé. En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)		Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes en LV1, Français Mathématiques, Physique-Chimie, TPE	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes en LV1, Français Mathématiques, Physique-Chimie, TPE	Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie, TPE en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Suivi de l'option SVT ou Écologie Agronomie et Territoires en terminale et notes obtenues	Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues en terminale	Très important
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Suivi de l'option SVT ou Écologie Agronomie et Territoires en terminale et notes obtenues	Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important

	Progression		Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes en LV1, Français Mathématiques, Physique-Chimie	Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier	Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ «Engagement citoyen» de la fiche Avenir Rubrique «Activités et centres d'intérêts»	Complémentaire

Signature :

Vincent THOMAS,
Président de l'établissement Université de Bourgogne - site
de Dijon