

Niveau :	<b>LICENCE</b>					<b>année</b>
Domaine :	<b>STAPS</b>					<b>L2</b>
Mention :	<b>STAPS</b>					
Parcours :	<b>Education et Motricité</b>					
Volume horaire étudiant :	160,5 h	144 h	229h	h	120 h	<b>533.5 h</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais		Examens : 35h	

**Contacts :**

<b>Responsable de formation</b>	<b>Scolarité – secrétariat pédagogique</b>
Dijon : Arnaud DURY ☎ 03.80.39.67.32 <a href="mailto:arnaud.dury@u-bourgogne.fr">arnaud.dury@u-bourgogne.fr</a> Le Creusot : Raphaël LECA ☎ 03.85.77.40.86 <a href="mailto:raphael.leca@u-bourgogne.fr">raphael.leca@u-bourgogne.fr</a>	Dijon : Karine FORGEOT ☎ 03.80.39.67.08 <a href="mailto:karine.forgeot@u-bourgogne.fr">karine.forgeot@u-bourgogne.fr</a> Le Creusot : Nathalie SAULNIER ☎ 03.85.77.00.77 <a href="mailto:nathalie.saulnier@u-bourgogne.fr">nathalie.saulnier@u-bourgogne.fr</a>
Composante(s) de rattachement :	UFR STAPS de Bourgogne – Faculté des Sciences du Sport - BP 27877 – 21078 DIJON Cedex

**Objectifs de la formation et débouchés :**
**■ Objectifs :**

La Licence mention STAPS est une formation pluridisciplinaire qui s'organise en trois ans selon une logique de spécialisation progressive en vue de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. Les enseignements sont d'abord communs (S1, S2 et S3), puis ils se spécialisent de plus en plus dès le semestre 4 selon 4 parcours de professionnalisation.

**■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :**

Les compétences et connaissances attendues en fin de formation de licence sont spécifiques aux débouchés de chacun des parcours. Toutefois, le DEUG STAPS, délivré à BAC+2, permet l'obtention d'une carte professionnelle donnant des prérogatives d'animation dans le monde professionnel contre rémunération.

■ **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

En Licence 2<sup>e</sup> année, les enseignements se déclinent en quatre grands domaines :

<b>Enseignements</b>	<b>S3</b>	<b>S4</b>	<b>Objectifs</b>
Connaissances scientifiques pluridisciplinaires dans les champs des sciences de la vie et des sciences humaines	Tronc commun	Spécialisation selon le parcours	Utiliser des connaissances théoriques et scientifiques : - pour mieux comprendre les dimensions biologiques, psychologiques et sociales des populations prises en charge ; - pour savoir observer et analyser la motricité ; - pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics ; - pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage et de l'apprentissage moteur.
Connaissances, méthodes, et outils pour analyser et communiquer	Tronc commun	Tronc commun	- Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral pour transmettre un message ou pour convaincre un auditoire ; - Se former à la recherche documentaire ; - Maîtriser les outils informatiques. Maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.
Connaissances pratiques et théoriques des Activités Physiques Sportives et Artistiques	Tronc commun	Tronc commun	Élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).
Connaissances d'intervention dans les différents milieux professionnels	Tronc commun	Tronc commun	Construire une première expérience professionnelle : - en relation avec les domaines d'intervention concernés. - pour aider chaque étudiant à construire et structurer son projet professionnel.

**■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer un dispositif visant des valeurs éducatives dans le domaine des Activités Physiques, Sportives et Artistiques

- Maîtriser la langue française pour communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté au public concerné à l'écrit comme à l'oral.

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement en vue de poursuivre un projet de transformation. Adapter cet enseignement aux caractéristiques des publics et à leurs processus d'apprentissage. Savoir le planifier et le structurer sur un temps plus ou moins long en visant une cohérence verticale. Prendre en compte l'hétérogénéité des populations enseignées et savoir différencier sa pédagogie dans une perspective d'égalité des chances. Travailler en équipes et être capable de viser une culture commune en visant une cohérence horizontale.

- Maîtriser les aspects scientifiques, pratiques, techniques, règlementaires, et sécuritaires des APSA pour placer ces activités au service de l'intervention et en faire des moyens d'éducation et de formation.

- Utiliser la diversité des modalités d'évaluation pour concevoir, adapter, réguler, valider, certifier, et pour capitaliser sa propre expérience professionnelle.

- Intégrer les outils numériques dans la pratique pédagogique et faire un usage éclairé et raisonné de ces outils pour les mettre au service de l'aide à l'apprentissage.

- Produire des documents écrits ou des prestations orales en s'appropriant les exigences universitaires.

**Modalités d'accès à l'année de formation :****■ de plein droit :**

L'accès au troisième semestre est automatique pour les étudiants ayant obtenu la moyenne aux deux premiers semestres.

Les étudiants provenant d'une autre UFR STAPS ou d'une autre filière universitaire et souhaitant intégrer notre composante ne peuvent le faire qu'après accord de la commission d'admission. Ils devront ensuite effectuer un transfert de dossier entre les deux universités.

**■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :**

En formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

En formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

**Organisation et descriptif des études :****■ Schéma général des parcours possibles :**

Un tronc commun est organisé sur les trois premiers semestres de la licence.

A la fin du semestre 3, quatre spécialités sont proposées (APAS, EM, ES ou MS)

APAS = activités physiques adaptées et de santé

EM = éducation et motricité

ES = entraînement sportif

MS = management sportif

## ■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

**SEMESTRE 3 (tronc commun)**

UE31	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Approches théoriques des APSA par les Sciences de la vie	Approche théorique et pratique des qualités physiques	15	7,5	0	22,5	3	CC	Report CC		2,5	2,5
	Biomécanique	4,5	4,5	0	9	1	CT	CT	1,5		1,5
	Neurologie	12	4,5	0	16,5	2	CT	CT	2		2
<b>TOTAL UE31</b>		<b>31,5</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>6</b>			<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>
UE32	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Approches théoriques des APSA par les sciences humaines et sociales	Approche de l'intervention pédagogique	13,5	0	0	13,5	2	CT	CT	2		2
	Psychologie du développement de l'enfant	12	3	0	15	2	CT	CT	2		2
	Sociologie du corps	12	0	0	12	2	CT	CT	2		2
<b>TOTAL UE32</b>		<b>37,5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>40,5</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>
UE33	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Outils d'aide à la professionnalisation	Langue vivante	0	0	9	9	2	CT	CT	2		2
	Statistiques	0	12	0	12	2	CC	Report CC		2	2
<b>TOTAL UE33</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
UE34	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Approches pratique, technique et didactique des APSA	Spécialité sportive	0	12	12	24	2	CC	Report CC		2	2
	Polyvalence 7	3	9	18	30	2	CC prat / CT th	Report CC prat/ CT th	1	1	2
	Polyvalence 8	3	9	18	30	2	CC prat / CT th	Report CC prat/ CT th	1	1	2
	Polyvalence 9	3	9	18	30	2	CC prat / CT th	Report CC prat/ CT th	1	1	2
<b>TOTAL UE34</b>		<b>9</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	<b>8</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
UE35	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Analyse du milieu scolaire et acquisition de compétences d'intervention	Préparation stage et suivi de stage en milieu scolaire	0	0	46	46	6	CC	Report CC		6	6
<b>TOTAL UE35</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL S3</b>		<b>78</b>	<b>70,5</b>	<b>121</b>	<b>269,5</b>	<b>30</b>			<b>14,5</b>	<b>15,5</b>	<b>30</b>

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

**SEMESTRE 4 (Education et Motricité)**

UE41	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Approche des sciences humaines et sociales en milieu éducatif	Histoire du sport	12	0	0	12	2	CT	CT	2		2
	Psychologie Sociale	12	4,5	0	16,5	2	CT	CT	2		2
	Sociologie de l'éducation	12	6	0	18	2	CT	CT	2		2
<b>TOTAL UE41</b>		<b>36</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>46,5</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>
UE42	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Approche en sciences et vie et sciences de l'intervention en milieu éducatif	Développement de l'enfant et de l'adolescent	9	3	0	12	1,5	CT	CT	1,5		1,5
	Physiologie de l'effort	6	3	0	9	1,5	CT	CT	1,5		1,5
	Sciences de l'intervention	9	3	0	12	1,5	CT	CT	1,5		1,5
	Approche transdisciplinaire de l'apprentissage	7,5	3	0	10,5	1,5	CT	CT	1,5		1,5
<b>TOTAL UE42</b>		<b>31,5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>43,5</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>
UE43	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Outils d'aide à la professionnalisation	Langue vivante	0	0	15	15	2	CC	Report CC		2	2
	Statistiques	0	12	0	12	2	CC	Report CC		2	2
<b>TOTAL UE43</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
UE44	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Approches pratique, technique et didactique des APSA	Spécialité sportive	0	12	12	24	2	CC prat /CC th	Report CC prat et th		1,5/1,5	3
	Polyvalence 10	3	9	18	30	2	CC prat /CT th	Report CC prat/ CT th	1	1	2
	Polyvalence 11	3	9	18	30	2	CC prat /CT th	Report CC prat/ CT th	1	1	2
	Polyvalence 12	3	9	18	30	2	CC prat /CT th	Report CC prat/ CT th	1	1	2
<b>TOTAL UE44</b>		<b>9</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	<b>8</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
UE45	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)		coeff		
							Session 1	Session 2	CT	CC	Total
Analyse du milieu associatif et acquisition de compétences d'intervention	Préparation et suivi de stage en milieu associatif	6	0	27	33	6	CC et CT	Report CC et CT	1	5	6
<b>TOTAL UE</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL S4</b>		<b>82,5</b>	<b>73,5</b>	<b>108</b>	<b>264</b>	<b>30</b>			<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

## ■ Organisation des études :

L'organisation des études et des examens à l'UFR STAPS s'effectue dans le respect du Référentiel Commun des Études LMD de l'Université de Bourgogne/Franche Comté, adopté par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire et consultable sur le site de l'Université :

[http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

### ● Sessions d'examen

Session 1 du semestre 1 : fin décembre et/ou début janvier (certaines épreuves peuvent être anticipées).

Session 1 du semestre 2 : fin avril et/ou début mai et/ou septembre (soutenance de mémoire Masters et Licence Pro). Certaines épreuves peuvent être anticipées pour faciliter l'organisation des examens.

Sessions 2 des semestres 1 et 2 : mi-juin à début septembre.

### ● Règles de validation, de compensation et de capitalisation :

#### Validation

Les unités d'enseignement, semestres et années sont validés :

- soit par obtention de chacun des éléments qui la (le) composent ;
- soit par compensation entre ces éléments et obtention d'une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 ;

La validation des unités d'enseignement, semestres et années entraîne la capitalisation des crédits associés. Il en est de même pour les éléments constitutifs s'ils sont porteurs de crédits.

#### Compensation

La compensation est organisée sur la base de la moyenne générale des notes obtenues lors des évaluations, pondérées par les coefficients et s'opère :

- entre les éléments constitutifs d'une même UE (si ces EC sont crédités en ECTS) ;
- entre les UE d'un même semestre ;
- entre les deux semestres de la **même année** universitaire.

Aucune note éliminatoire n'est autorisée.

#### Capitalisation

Les éléments constitutifs, unités d'enseignement et semestres, dont la valeur en crédits européens est fixée, sont capitalisables. Tout semestre, toute UE, tout élément constitutif crédité(e) capitalisé(e) est définitivement acquis(e). Il (elle) ne peut être passé(e) à nouveau par l'étudiant.

Il en est de même pour les UE non validées mais qui se trouvent dans les semestres validés par compensation ainsi que pour le semestre non validé mais qui se trouve dans une année obtenue par compensation.

Les éléments constitutifs, UE et semestres sont affectés d'un coefficient. Les UE sont affectées de coefficients qui peuvent être différenciés, en Licence, dans un rapport variant de 1 à 5.

- **Capitalisation de l'UE** : chaque UE est définitivement validée et capitalisée soit par obtention de chacun des éléments constitutifs qui la compose (si ces EC sont crédités), soit par compensation (moyenne générale pondérée des éléments constitutifs de l'UE supérieure ou égale à 10 sur 20) ;
- **Capitalisation du semestre\*** : chaque semestre est définitivement validé et capitalisé soit par obtention de chacune des UE qui le composent, soit par compensation entre les UE et obtention d'une moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 ;
- **Capitalisation de l'année\*** : chaque année est validée soit par obtention de chacun des deux semestres qui la composent soit par compensation entre les deux semestres et obtention d'une moyenne générale pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20.

\* Voir régime spécifique pour les licences professionnelles

- **Conservation et report de notes**

L'étudiant non admis en session initiale bénéficie du report automatique des notes obtenues dans les éléments constitutifs et UE validés (note égale ou supérieure à 10/20) lors de cette session. Lors de la session de rattrapage, l'étudiant repasse, pour chacune des UE non validées, les éléments constitutifs auxquels il n'a pas obtenu la moyenne **si ces éléments constitutifs sont individuellement crédités** (ayant une valeur en crédit ECTS).

**ATTENTION** : Dans le cas où les éléments constitutifs de l'UE ne sont pas crédités en ECTS l'étudiant **repasse tous les éléments constitutifs de l'UE y compris ceux dans lesquels il a obtenu une note supérieure ou égale à la moyenne (10/20)**.

Les notes et résultats de la session de rattrapage annulent et remplacent ceux de la première session, sauf pour les notes de contrôle continu qui peuvent être conservées d'une session à l'autre.

Les étudiants de l'UFR STAPS inscrits sur la liste nationale des sportifs de haut niveau et/ou PeP'S peuvent conserver d'une session à l'autre ou d'une année à l'autre, l'ensemble de leurs notes, à condition d'en faire une demande explicite au responsable du diplôme et au coordonnateur PeP'S de l'UFR STAPS qui se réservent le droit de valider ou d'invalider cette demande.

- **Poursuite des études (étudiants AJAC)**

La poursuite des études en L2 est **possible** pour tout étudiant à qui il manque au maximum 12 ECTS par semestre de L1 (soit au moins 18 ECTS acquis au S1 et au moins 18 ECTS acquis au S2)

La poursuite des études en L3 est **possible\*** pour tout étudiant à qui il manque au maximum 12 ECTS par semestre de L2 (soit au moins 18 ECTS acquis au S3 et au moins 18 ECTS acquis au S4)

*\*sauf en L3 professionnelle où il faut avoir 120 ECTS.*

**TRÈS IMPORTANT** : le système AJAC n'est en aucun cas obligatoire et n'est pas automatique.

Le jury souverain, au vu du référentiel commun des études, de la fiche filière et après étude des situations particulières, dresse la liste des étudiants pouvant solliciter le statut AJAC.

Les étudiants AJAC choisissant de progresser dans le cycle Licence, avec des « dettes » sur les ECTS permettant la validation du semestre et / ou de l'année, **devront demander explicitement le droit d'être inscrit en tant qu'étudiant AJAC en adressant une demande au service de scolarité concerné immédiatement après l'affichage des résultats.**

Les étudiants seront obligatoirement informés des conséquences liées à ce statut.

L'UFR de rattachement de l'étudiant s'engage à ce que, dans la mesure du possible, l'ensemble des enseignements obligatoires puisse être suivi par l'étudiant pour les deux semestres engagés en parallèle.

- **Assiduité**

Les TP et les TD sont obligatoires (sauf régimes particuliers ci-dessous). La justification des absences se fait auprès de l'enseignant du cours concerné et est examinée par le responsable du diplôme.

**DEUX ABSENCES INJUSTIFIÉES OU NON AUTORISÉES AUX TP ET TD PAR EC (matière),  
ENTRAÎNENT L'INTERDICTION DE PASSER LE OU LES EXAMENS RELATIFS À CELLE-CI,  
SUR L'ENSEMBLE DES SESSIONS.**

Les demandes exceptionnelles d'autorisation d'absence devront parvenir au responsable de promotion 15 jours avant la période concernée.

Dans tous les cas, l'absence sera justifiée si et seulement si un document est fourni au responsable de promotion et une copie présentée à/aux enseignant(s) concerné(s).

- **Année commencée en retard**

L'étudiant doit prendre toutes les dispositions pour avoir connaissance des dates de rentrée auprès de la scolarité de l'UFR STAPS afin d'être présent le jour de la rentrée. Dans le cas contraire, l'étudiant sera considéré comme absent durant tous les enseignements s'étant déroulés de la rentrée au jour de son arrivée, et la règle des absences s'appliquera.

Pour les étudiants concernés par les réorientations en cours d'année, une commission étudiera les demandes faites sur la base d'un dossier fourni par l'étudiant.

- **Modalités de contrôle des connaissances**

Selon l'article 11 de l'arrêté du 11 juin 2011, les aptitudes et l'acquisition des connaissances et des compétences sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Les modalités de contrôle continu prévoient la communication régulière des notes et résultats à l'étudiant et, s'il le souhaite, la consultation des copies.

Le mode du contrôle continu et régulier fait l'objet d'une application prioritaire sur l'ensemble du cursus conduisant à la licence. Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des connaissances et compétences constitutives du diplôme.

Selon l'article 15 de l'arrêté du 11 juin 2011, les parcours de formation organisent l'acquisition des unités d'enseignement et des diplômes de licence et master selon les principes de capitalisation et de compensation appliqués dans le cadre du système européen de crédits.

Dans le cadre du système européen de crédits, la compensation est organisée de la manière suivante : chaque unité d'enseignement est affectée d'un coefficient et d'une valeur en crédits ; l'échelle des valeurs en crédits est identique à celle des coefficients.

- **UE en contrôle continu.**

Le contrôle continu permet d'évaluer les étudiants sur certains éléments constitutifs du semestre (épreuves écrites ou orales, TP, TD, exposés par exemple). Ce mode de contrôle est privilégié dans l'arrêté licence du 1er août 2011.

Lorsque le contrôle continu est intégral (lorsqu'il n'y a aucun examen terminal dans les modalités de contrôle de connaissance de l'élément constitutif), il consiste en un minimum de deux évaluations par élément constitutif. Le nombre d'évaluation peut être supérieur dans le cas d'un volume horaire important de l'enseignement. Ces évaluations peuvent éventuellement être affectées de coefficients qui peuvent être différenciés dans un rapport variant de 1 à 2.

Pour les étudiants relevant du *régime spécial d'études\**, et uniquement eux, l'étudiant devra signifier son choix de modalité d'examen; à savoir, soit de passer uniquement un contrôle terminal ou alors de participer à l'ensemble des examens en contrôle continu prévus dans l'UE ou l'EC comme les étudiants relevant du régime normal (des modalités particulières pourront être envisagées avec le ou les enseignants de l'UE).

- **\*Régime spécial d'études**

- **Personnes concernées**

Les étudiants handicapés, les sportifs de haut niveau, les sportifs professionnels, les étudiants intégrés au pôle d'excellence des Pratiques Sportives (PeP'S) de l'Université de Bourgogne, les étudiants salariés, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants justifiant du statut national d'étudiant-entrepreneur, les étudiants en période de césure et les étudiants inscrits au titre de la formation continue peuvent bénéficier, dans le cadre de la réglementation en vigueur, d'aménagements spécifiques de leur scolarité et des modalités de contrôle des connaissances.

Concernant les étudiants salariés, deux cas de figure sont à distinguer :

**Cas n°1** : Les étudiants salariés au moins 10h par semaine (ou 120h trimestre) justifiant d'un contrat d'un an (1<sup>er</sup> octobre au 30 septembre).

**Cas n°2** : Les étudiants salariés au moins 8h par semaine justifiant d'un CDD de 3 mois minimum ou d'un CDD d'un mois minimum et renouvelable dans le cadre d'un emploi à l'Université ou au CROUS.



**Cas n°1 :**

- L'étudiant bénéficie pleinement du régime spécial d'études ;
- Lorsqu'un enseignement théorique est évalué en contrôle continu, les dates de CC (au moins deux) sont prévues et communiquées à l'étudiant salarié. Plusieurs possibilités :
  - l'étudiant peut réaliser les deux ou au moins deux CC, il est noté en CC ;
  - l'étudiant réalise un seul CC parmi ceux prévus, sa note est complétée par le CT ;
  - l'étudiant ne peut réaliser aucun CC, il est évalué par examen terminal.
- Lorsqu'un enseignement pratique est évalué en contrôle continu, l'étudiant salarié doit assister à au moins deux séquences d'enseignement pour être noté ;
- Pour bénéficier de ces dispositions, l'étudiant doit en faire la demande écrite au responsable de promotion, au plus tard au moment des inscriptions pédagogiques ;
- L'étudiant se verra communiquer par le service de scolarité, les règles d'obtention de la note (examen terminal à la place du ou des partiels en CC...).

Cas particuliers : les étudiants dont la situation viendrait à changer en cours de semestre pourront soumettre leur cas au responsable de promotion.

**Cas n°2 :** L'étudiant ne bénéficie pas du régime spécial d'études, il relève du régime normal.

Cas particuliers : les étudiants dont la situation viendrait à changer en cours de semestre pourront soumettre leur cas au responsable de promotion.

**• Formalités :**

Pour bénéficier du « régime spécial » l'étudiant en fera la demande auprès du Directeur de la composante qui relayera sur le responsable du diplôme dans le mois suivant la rentrée universitaire (ou toutes autres dates s'il s'agit d'un mandat électif). L'étudiant devra joindre les pièces justificatives dans les plus brefs à la scolarité en charge d'instruire son dossier.

- Les sportifs de haut niveau (MODALITÉS DU RÉGIME SPÉCIAL DES ÉTUDES DE L'ÉTUDIANT SPORTIF DE HAUT NIVEAU DE L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE) pourront être dispensés d'assiduité aux travaux dirigés et aux travaux pratiques sur présentation d'une convocation à un entraînement ou une compétition ;
  - Pour les examens en CC, le régime des sportifs de haut niveau s'aligne sur celui des salariés (Cf Cas n°1 ci-dessus). L'entraînement n'est pas un motif d'absence justifié au CC ;
  - En cas d'absence justifiée (**uniquement stage national ou compétition**) à une/aux épreuves des deux sessions d'examen, une épreuve supplémentaire sera organisée à leur intention.
- Les étudiants élus dans l'un des conseils de l'université ou de son UFR bénéficieront du même régime que les salariés sur présentation d'une convocation à une réunion de l'un desdits conseils ;
- Les étudiants handicapés ne seront pas dispensés ni de contrôle continu, ni d'assiduité aux TP-TD. Ils bénéficieront de dispositions spéciales concernant les examens, en particulier en termes d'accessibilité aux locaux, d'installation matérielle de la salle d'examens et de temps majoré.