

Niveau :	LICENCE					année
Domaine :	SCIENCES HUMAINES, LETTRES, LANGUES					L1
Mention :	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES					
Parcours :	MÉTIERS DES LANGUES / ESPAGNOL					LAS
Volume horaire étudiant :	196 / 232 h	255.5 / 291.5 h	10 h			497.5 h
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input checked="" type="checkbox"/> espagnol		<input type="checkbox"/> anglais	

Contacts : UFR Langues et Communication – 4, Bd Gabriel – 21000 DIJON

Responsables de formation	Scolarité – Secrétariat pédagogique
Directrice des études (responsable de L1) : Hélène FRETTEL Bureau 161 – ☎ 03.80.39.56.91 helene.frettel@u-bourgogne.fr Responsable du diplôme de Licence : Nathalie GALLAND-BOUDON Bureau 157 – ☎ 03.80.39.56.57 nathalieboudon@hotmail.com	Scolarité : Karine DELASSELLE Bureau 164 – ☎ 03.80.39.56.08 scolarite.llce@u-bourgogne.fr Secrétariat pédagogique : Nelly PAROTY Bureau 144 – ☎ 03.80.39.56.02 secretariat.espagno@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	UFR Langues et Communication

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

La Licence LLCER Espagnol vise à former des spécialistes de la langue espagnole et de la culture des pays hispanophones, à leur donner de solides compétences dans les domaines linguistique, littéraire et historique propres au monde hispanique et hispano-américain pour leur permettre, au terme de la Licence :

- de présenter avec succès les concours de recrutement de l'enseignement primaire et secondaire (Professorat des Ecoles, CAPES et Agrégation) ou encore le concours d'accès aux fonctions de Conseiller Principal d'Éducation,
- de poursuivre des études en masters recherche ou professionnels afin de s'insérer efficacement dans des entreprises ou services publics travaillant en relation avec les pays hispanophones.

La Licence LLCER Espagnol est également une véritable Licence multilingue permettant de poursuivre l'étude d'une deuxième, voire d'une troisième langue vivante (acquisition de compétences transversales telles que les techniques d'expression orale et écrite, la compréhension de tous types de textes et de documents audio-visuels, acquisition de capacités de traduction, d'analyse et de synthèse pour la restitution de contenus en vue d'une communication performante avec tous types de publics).

La Licence LLCER Espagnol comprend **deux parcours** : le **Parcours Métiers des langues** et le **Parcours bidisciplinaire Espagnol-Anglais***, comportant l'étude de deux disciplines à parts égales.

** Ouverture prévue à la rentrée 2018.*

Le Parcours Métiers des langues comporte deux sous-parcours :

- **L'Option Enseignement/Recherche** vise à former le futur enseignant et/ou chercheur en lui offrant en complément de la formation de base de la licence des cours de LV2 et de méthodologie de l'enseignement et un module de préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation tout au long des deuxième et troisième années, assorti de deux stages d'observation en établissement scolaire, ainsi que la participation à une activité de recherche.
- **L'Option Multilingue** fait de la Licence LLCER Espagnol une véritable licence multilingue permettant de poursuivre l'étude d'une deuxième, voire d'une troisième langue vivante. Elle offre en effet dès la première année, en plus de l'étude d'une traditionnelle LV2 (très souvent l'anglais pour les hispanistes), une option « Langue vivante approfondissement » (allemand, anglais, italien ou russe) et une option « Langue vivante initiation » (allemand, italien, portugais ou russe).

Le Parcours bidisciplinaire Espagnol-Anglais* permet d'étudier ces deux disciplines au même niveau (voir fiche filière spécifique). La formation conduit à une double diplomation, c'est-à-dire à l'obtention de la licence dans chaque discipline étudiée. Elle fait ainsi du diplômé de la Licence LLCER Espagnol de l'Université de Bourgogne un spécialiste tout particulièrement apprécié de la médiation interculturelle.

** Ouverture prévue à la rentrée 2018.*

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

La Licence LLCER conduit à des poursuites d'études dans le cadre de nombreux masters:

- **Masters Enseignement** : le **Master MEEF 1^{er} degré** « Professorat des Écoles » et le **Master MEEF 2nd degré** « Professeurs des lycées et collèges », adossé au CAPES d'espagnol (préparé en M1). Les meilleurs étudiants pourront aussi se présenter au concours de l'agrégation d'espagnol au terme du M2.
- **Master Recherche Mention LLCER / REVI (Recherche et Veille documentaire internationale)**, dont l'enseignement repose en grande partie au niveau disciplinaire sur les acquis des enseignements fondamentaux dispensés lors des trois années de licence. Les étudiants pourront également se présenter aux différents concours de l'enseignement, notamment l'agrégation d'espagnol au terme du Master.
- **Master FLE** (Français Langue Etrangère) proposé par l'UFR Lettres et Philosophie.
- Les étudiants ayant validé la Licence LLCER Espagnol, et notamment ceux ayant suivi le Parcours bidisciplinaire, pourront également candidater aux formations de **Master mention « Traduction et interprétation »**, « **Langues étrangères appliquées** » ou « **Information - Communication** », sous réserve d'un niveau de langues actif suffisant dans au moins deux langues étrangères, de connaissances de base dans le secteur visé et d'un projet professionnel précis, adapté et cohérent. Au sein de l'UFR Langues et communication, les modalités d'accès aux formations de T2M, MASCI, LEACA et ICM sont précisées sur les fiches filières correspondantes.

L'insertion professionnelle visée par le titulaire de la Licence LLCER, éventuellement après une poursuite d'études, est la suivante :

- les concours de l'Education Nationale (Professorat des écoles, CAPES, Agrégation, Conseiller Principal d'Education)
- les concours d'entrée dans les écoles de journalisme ou les Instituts d'Etudes Politiques (entrée en deuxième année après une Licence ou un Master) – avec une très bonne culture générale, la maîtrise d'une seconde langue vivante et/ou l'étude d'une seconde discipline (histoire, etc.)
- les concours internationaux et les concours administratifs

- les activités professionnelles liées à l'international pour travailler dans la médiation linguistique et culturelle : traduction, interprétariat (si poursuite d'études en master pro ou école spécialisée), relations publiques, communication, documentation, édition, tourisme, etc.

■ **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- connaissances approfondies en langue, littérature, culture et civilisation des pays hispanophones
- acquisition d'une culture générale, de compétences transversales (structures de la langue française, expression orale, rédaction, synthèse de documents etc.)
- acquisition de compétences additionnelles comme la maîtrise des outils informatiques, les techniques de la recherche documentaire et des compétences linguistiques dans une ou deux autres langues
- préprofessionnalisation grâce au choix d'un parcours ciblé

■ **Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :**

- acquisition d'une culture générale
- acquisition de connaissances en langue, littérature et culture des pays hispanophones
- acquisition de compétences transversales (structures de la langue française, expression écrite et orale)
- acquisition de compétences additionnelles : compétences linguistiques dans une ou deux autres langues

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ **de plein droit :**

- les titulaires des diplômes suivants :
 - Baccalauréat de toutes les sections *
 - Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU A)

* Les baccalauréats technologiques, tout comme les baccalauréats professionnels, ne préparent pas à la filière LLCER. Les élèves provenant de ces formations technologiques s'exposent à de sérieuses difficultés tant en langue qu'en français. Il leur est conseillé de prendre rendez-vous auprès de la directrice des études de L1.

■ **par validation d'acquis ou équivalence de diplôme**

- en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation (bureau 146, 03.80.39.56.08, scolarite.llce@u-bourgogne.fr)
- en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

■ **accès sur dossier au Parcours bidisciplinaire (voir fiche filière spécifique).**

Organisation et descriptif des études :

■ **Schéma général des parcours possibles :**

La Licence LLCER comporte six semestres, divisés chacun en cinq Unités d'Enseignement (UE) avec une spécialisation progressive à partir de l'année de L2.

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM), de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) dans certaines matières.

Chaque matière d'enseignement est évaluée en crédits européens (ECTS). Un semestre universitaire représente 30 crédits européens, l'ensemble de la formation 180 crédits.

La Licence LLCER comprend deux parcours :

1 – Parcours Métiers des langues

Ce parcours débute par un premier semestre d'orientation ayant pour but d'initier l'étudiant à la découverte de la langue espagnole, choisie comme matière principale, avec les premiers cours de langue, de culture et de civilisation, tout en limitant ces cours à deux unités d'enseignement sur cinq, soit l'acquisition de 12 ECTS sur 30, de façon à laisser une large place à la culture générale et à permettre une éventuelle réorientation.

Le début de spécialisation disciplinaire se confirme au deuxième semestre grâce à la différenciation de **deux sous-parcours : Option Enseignement/Recherche ou Option Multilingue** reposant sur le choix des UE5 optionnelles.

Les semestres 3 et 4 renforcent progressivement la spécialisation de l'étudiant grâce aux enseignements spécifiques aux deux options dans le cadre de l'UE5.

La spécialisation est ensuite professionnalisante aux semestres 5 et 6 grâce à une UE « Projet personnel et Professionnel de l'étudiant » faisant intervenir stage, mémoire de recherche ou outils professionnalisants de façon à compléter l'UE5 optionnelle spécifique au sous-parcours choisi.

Une variante optionnelle fait son apparition aux S5 et S6 pour les futurs enseignants désireux de se spécialiser dans l'enseignement du Français Langue Étrangère : **Option Enseignement FLE**.

(Voir le détail de la répartition des enseignements dans le tableau ci-dessous).

2 – Parcours bidisciplinaire Espagnol-Anglais (voir fiche filière spécifique).

Contact : Hélène FRETTEL, responsable du Parcours bidisciplinaire.

E-mail : helene.frettel@u-bourgogne.fr

- Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

L1 LLCER / PARCOURS MÉTIERS DES LANGUES / ESPAGNOL

SEMESTRE 1

UE1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coef CCI	Total coef
Langue	Grammaire espagnole		12		12		CCI	1	1
	Thème grammatical		18		18		CCI	1	1
	Version		12		12		CCI	1	1
	Expression orale et écrite		11		11		CCI	1	1
	Laboratoire			10	10		CCI	0,5	0,5
	TOTAL UE1			53	10	63	6		

(1) CC : contrôle continu – CT : contrôle terminal -
CCI : contrôle continu intégral

UE2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	Type éval (1)	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Cultures et sociétés	Littérature espagnole	12			12		CT écrit 2h	Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	1		1
	Littérature hispano-américaine	12			12						
	Etude de textes		10		10						
	Civilisation espagnole	12			12		CT écrit 2h	Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	1		1
	Civilisation hispano-américaine	12			12						
	Etude de documents		10		10						
TOTAL UE2		48	20		68	6					2

UE3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	Type éval (1)	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Compléments disciplinaires	Connaissance et maniement des structures de la langue française	10	10		20		CT écrit 2h	Écrit 1h (épreuve commune S1 et S2)	1		1
	Pratique du français écrit et oral*						Test de positionne ment et contrôle d'assiduité				
	Cultures du monde	24			24		CT écrit 1h30 (tirage au sort)	Écrit 1h (tirage au sort)		1	1
	TOTAL UE3		34	10		44	6				

* Soutien proposé par le Centre des pratiques de l'écrit et de l'oral (stages intensifs, ateliers et rdv individuels) – uniquement pour les étudiants éprouvant des difficultés en français.

UE4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	Type éval (1)	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Outils	Recherche documentaire		4,5		4,5		CC écrit	Report de note	1		1
	Méthodologie du travail universitaire	6	6		12						
	LV2 (allemand, anglais, italien ou russe)		12		12		CC écrit/oral	Écrit 1h		1	1
	TOTAL UE4		6	22, 5		28,5	6				

UE5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Mineure sciences vie	Chimie	5h				0,5	CT écrit	CT écrit	1		1
	Biochimie	20h				2	CT écrit	CT écrit	1		1
	Biophysique	15h				1,5	CT écrit	CT écrit	1		1
	Biologie cellulaire - histologie	20h				2	CT écrit	CT écrit	1		1
	TOTAL UE5	60				6			4		4

(1) Modalités d'évaluation indicatives pouvant varier en fonction de la langue étudiée.

Au S1 les étudiants suivent le module Science et vie ainsi composé :

CHIMIE (0,5 ECTS)

- Atome, molécule, ion, liaisons chimiques rencontrées dans le vivant
- Réaction acide-base et d'oxydoréduction et d'illustrer par des exemples liés à la santé
- Bases en thermodynamique et cinétique chimique
- Isomérisation et de stéréoisomérisation (chiralité)
- Principaux effets électroniques pouvant exister au sein d'une molécule
- Fonctions chimiques principales et la nomenclature de biomolécules

BIOCHIMIE (2 ECTS)

- **Structure et fonctions des molécules d'intérêt biologique:** Les sucres : oses simples, liaison osidique, le glycogène. Les molécules lipidiques : les acides gras, les glycérides, stérols et sphingolipides. Les acides aminés, la liaison peptidique, structure fonction des protéines (quelques exemples, enzymes, hémoglobine). Les acides nucléiques : les bases de l'ADN, les nucléotides, structure de l'ADN (double hélice, histones..)
- **Métabolisme énergétique :** Notion de bioénergétique, l'ATP. La glycolyse . L'oxydation des acides gras. L'oxydation finale des molécules (cycle de l'acide citrique) et chaîne respiratoire
- **Biologie moléculaire:** La réplication de l'ADN. La transcription. La traduction

BIOPHYSIQUE (1,5 ECTS)

- Calculer les différentes concentrations (molaire, osmolaire, équivalente..), d'utiliser les équations aux dimensions et de convertir différentes unités
- Les états de la matière : gaz - liquide – solide, et leur caractérisation. Changements d'état, équation des gaz parfaits, pression partielle et humidité relative. Diagramme de phase et propriétés colligatives
- Principes régissant les flux moléculaires : diffusion, convection et migration électrique. Perméabilité, loi de Fick, effet Donnan, relation Nernst-Donnan. Application aux transports transmembranaires.
- Propriétés des fluides en écoulement, viscosité ; comprendre la tension superficielle et connaître les propriétés des parois vasculaires ; connaître les applications à l'hémodynamique et au travail mécanique du cœur
- Notions d'électricité appliquées au vivant. Calcul de la conductivité d'une solution. Evaluation des risques et accidents de l'électricité
- Calculer le pH d'une solution aqueuse ; décrire le principe des solutions tampons
- Rayonnements électromagnétiques non-ionisants (UV, IR, radiofréquences et EBF) et ionisants (rayons X, γ , alpha et bêta),

BIOLOGIE CELLULAIRE - HISTOLOGIE (2 ECTS)

- Processus impliqués dans la traversée de la membrane plasmique :
- Polarisation des membranes et l'émission d'un potentiel d'action
- Organisation et fonction des différents organites et du cytosquelette
- Mort cellulaire par apoptose et par nécrose. Renouvellement tissulaire, cicatrisation, cancérisation (cellules souches, cycle cellulaire)
- Organisation cellulaire des tissus suivants chez l'adulte : conjonctif, épithélial, musculaire, nerveux (central et périphérique), sanguin, osseux et cartilagineux
- Matrice extracellulaire, muqueuse, séreuse, musculuse, liquide transcellulaire, plasma, sérum, glandes endocrines, glandes exocrines, neurone sensitif, neurone moteur, tissu cardionecteur, viscère, lame basale, synapse chimique
- Communication intercellulaire chez l'adulte (jonctions intercellulaires, médiateurs)
- Principes de la réponse immunitaire (innée, adaptative, inflammation)
- Bases de l'inflammation - infection

SEMESTRE 2

UE1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECT S	Type éval ⁽¹⁾	coef CCI	Total coef
Langue	Grammaire	12			12		CCI	1	1
	Analyse grammaticale - Espagnol		12		12				
	Pratique du thème		12		12		CCI	1	1
	Pratique de la version		18		18		CCI	1	1
	Analyse grammaticale - Français		12		12		CCI	1	1
	Compréhension - expression écrite et orale		18		18		CCI	1	1
	TOTAL UE1		12	72		84	6		

(1) CC : contrôle continu – CT : contrôle terminal - CCI : contrôle continu intégral

UE2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECT S	Type éval ⁽¹⁾		coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Cultures et sociétés	Littérature espagnole	12			12		Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	1		1
	Littérature hispano-américaine	12			12						
	Civilisation espagnole	12			12		Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	1		1
	Civilisation hispano-américaine	12			12						
	TOTAL UE1		48			48	6				

UE3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECT S	Type éval ⁽¹⁾	Type éval ⁽¹⁾	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Compléments disciplinaires	Méthodologie disciplinaire (1) : <i>Littérature</i>		10		10						
	Méthodologie disciplinaire (2) : <i>Civilisation</i>		10		10						
	Renforcement culturel (1) : <i>Histoire de l'art</i>	18			18		CT écrit 2h	Oral (tirage au sort sur une des deux questions)	1		1
	Renforcement culturel (2) : <i>Histoire du cinéma</i>	20			20						
	TOTAL UE3		38	20		58	6				

UE4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECT S	Type éval ⁽¹⁾	Type éval ⁽¹⁾	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Outils	Connaissance et maniement des structures de la langue française	10	10		20		CT écrit 2h	Écrit 1h	1		1
	Pratique du français écrit et oral*						Test de positionnement et contrôle d'assiduité				
	LV2 (allemand, anglais, italien ou russe)		12		12		CC écrit/oral	Écrit 1h		1	1
	TOTAL UE4	10	22		32	6					1

* Soutien proposé par le Centre des pratiques de l'écrit et de l'oral (stages intensifs, ateliers et rdv individuels) – uniquement pour les étudiants éprouvant des difficultés en français.

UE5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECT S	Type éval ⁽¹⁾	Type éval ⁽¹⁾	coef CT	coef CC	Total coef
							Session 1	Session 2			
Mineure santé	Appareils et systèmes	25h				2,5	CT écrit	CT écrit	1		1
	Santé et systèmes de santé	10h				1	CT écrit	CT écrit	1		1
	Médicaments et autres produits de santé	15h				1,5	CT écrit	CT écrit	1		1
	Méthodologie de la recherche - biostatistiques	5h				0,5	CT écrit	CT écrit	1		1
	Fécondation - embryologie	5h				0,5	CT écrit	CT écrit	1		1
	TOTAL UE5	60				6				5	

Au semestre 2 les étudiants suivent le module santé ainsi composé :

APPAREILS ET SYSTEMES (ANATOMIE, PHYSIOLOGIE) (2,5 ECTS)

- Compartiments et régulation et notion physio intégrées
- Bioélectricité
- Anatomie et fonction des systèmes: respiratoire, urinaire, digestif, cardiovasculaire, lymphatique, musculo-squelettique, endocrinien, nerveux

SANTE ET SYSTEMES DE SANTE (1 ECTS)

- Connaître les définitions de la santé, leur évolution, et les facteurs influençant la santé
- Identifier les faits marquants de l'état de santé en France et dans le monde
- Repérer les différentes stratégies d'intervention : éducation, prévention, promotion de la santé, impact du changement climatique
- Décrire un système de soins avec des indicateurs simples. Identifier la nature de ce système de soins
- Faire la distinction entre un système de protection sociale socialisé et libéral
- Savoir identifier les acteurs et leurs missions dans la politique de santé en France
- Comprendre l'intérêt des comparaisons internationales des systèmes de soins et savoir utiliser des indicateurs simples de comparaison
- Impact du changement climatique sur la biodiversité, et de ses conséquences sur la santé de l'Homme

MEDICAMENTS ET AUTRES PRODUITS DE SANTE (1,5 ECTS)

- Connaître et utiliser la définition du médicament et des produits de santé
- Décrire le cycle de vie du médicament
- Connaître les principales étapes du développement clinique du médicament
- Savoir définir les grandes modalités d'action des médicaments et de son devenir dans l'organisme (introduction des notions de pharmacodynamie, pharmacocinétique)
- Comprendre les objectifs du développement pharmaceutique
- Comprendre la nécessité du suivi et de l'évaluation tout au long de la vie de l'efficacité et des effets indésirables des médicaments

METHODOLOGIE RECHERCHE - BIOSTATISTIQUES (0,5 ECTS)

- Définition de la démarche de recherche
- Différents types de recherche (pré-clinique, clinique, post-AMM, expérimentale ou observationnelle)
- Principes de l'intégrité scientifique et notion de transparence
- Principes de la recherche documentaire
- Concept de mesure, de biais, de précision
- Principes des tests d'hypothèse, interpréter une valeur de p

FECONDATION-EMBRYOLOGIE (0,5 ECTS)

- Spermatogénèse, ovogénèse, Fécondation, implantation, développement de l'embryon - organogénèse

	CM		TD		TP
TOTAL S1 (selon option choisie UE5)	88	124	141,5	119,5	10
TOTAL S2 (selon option choisie UE5)	108	108	150	150	
TOTAL Année (selon option choisie UE5)	196	232	291,5	269,5	10

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université :

http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf

● **Sessions d'examen**

Deux sessions sont organisées :

- session initiale (session 1) : décembre-janvier pour le 1^{er} semestre et avril-mai pour le 2nd semestre
- session de rattrapage (session 2) : fin juin pour les deux semestres.

● **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux :

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION : Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

Précisions :

Etudiants salariés : Les étudiants salariés sont invités à consulter les textes réglementaires validés par les instances de l'Université de Bourgogne et à faire une demande de dispense d'assiduité auprès de la Scolarité (bureau 146).

Règles du contrôle continu intégral (UE1) :

Nombre d'évaluations : l'UE1, évaluée en contrôle continu intégral, fera l'objet chaque semestre d'un minimum de deux évaluations par matière. La moyenne des notes obtenues lors des différentes évaluations constituera la moyenne obtenue dans chaque matière.

Un minimum de deux évaluations dans chaque matière par semestre garantit à l'étudiant une seconde chance. Un coefficient différent peut être affecté aux notes obtenues par matière. Il sera communiqué par l'intervenant en début de semestre. Le CCI est effectué selon des modalités communiquées aux étudiants en début de semestre.

Absence à un contrôle continu organisé au sein de l'UE1:

• **Evaluation sans convocation** : un étudiant absent à un contrôle continu (écrit et/ou oral) sans convocation sera sanctionné par un 0/20 en cas d'absence injustifiée. De même, trois absences injustifiées en cours de « Laboratoire » seront sanctionnées par la note 0. Si l'absence est justifiée, l'évaluation est neutralisée. Une absence doit impérativement être justifiée dans les 15 jours. Passé ce délai, tout justificatif sera refusé.

• **Evaluation avec convocation** : une absence injustifiée à un contrôle continu (écrit et/ou oral) avec convocation sera sanctionnée par la note de 0/20 à l'épreuve en question. Si l'absence est justifiée, une épreuve de substitution est proposée à l'étudiant. Elle peut prendre une autre forme que l'évaluation initiale. L'absence injustifiée à l'épreuve de substitution se traduira par la note de 0/20.

Pour les étudiants dispensés d'assiduité ou inscrits tardivement : lorsqu'une matière est évaluée par un contrôle continu intégral, le dernier contrôle constitue l'unique évaluation. En cas de moyenne à l'UE inférieure à 10/20, une seconde chance peut être proposée à l'étudiant qui en fait la demande dans les deux jours suivant la date de publication des résultats de chaque semestre. Elle portera sur la ou les matières pour laquelle/lesquelles l'étudiant aura obtenu une note inférieure à 10/20. Une moyenne sera faite entre la note de cette seconde chance et la première note obtenue. L'évaluation correspondant à cette seconde chance aura lieu dans la première moitié du semestre 2 pour validation du semestre 1 ou après publication des résultats de la session 1 du semestre 2.

Une absence injustifiée à l'une des évaluations sera sanctionnée par la note de 0/20 pour l'épreuve concernée. Si l'absence est justifiée, une épreuve de substitution est proposée à l'étudiant. Une moyenne sera faite entre les notes obtenues. L'absence injustifiée à l'épreuve de substitution se traduira par la note de 0/20.

Rappel des règles des contrôles continus lorsque l'UE n'est pas évaluée intégralement en contrôle continu (UE4 et UE5) et des absences aux examens :

Pour les étudiants dispensés d'assiduité ou inscrits tardivement : lorsqu'une matière est évaluée par un contrôle continu, le dernier contrôle continu sert de contrôle terminal.

Absence à un contrôle continu : un étudiant absent à un contrôle continu (écrit et/ou oral), que l'absence soit justifiée ou non, devra se présenter aux épreuves de la seconde session. Le calcul de la moyenne au niveau de l'UE (avec absence justifiée ou injustifiée), du semestre et de l'année ne pourra s'effectuer en session 1. La mention DEF (« défaillant ») apparaîtra. Néanmoins, une absence doit impérativement être justifiée dans les 15 jours afin qu'apparaisse pour l'épreuve concernée la mention ABJ (« absence justifiée ») sur son relevé de notes au lieu d'ABI (« absence injustifiée »). Passé ce délai, tout justificatif sera refusé.

L'absence à un examen écrit ou oral en session 1 (1^{er} ou 2nd semestre) entraîne la mention ABI (« absence injustifiée ») ou ABJ (« absence justifiée ») à l'épreuve correspondante et une **absence de calcul** de la moyenne de l'UE, du semestre et de l'année. La moyenne sera remplacée par la mention DEF (« défaillant »).

Lorsqu'une UE n'est pas validée, les notes des matières composant cette UE sont reportées d'une session sur l'autre lorsqu'elles sont supérieures ou égales à 10/20 mais pas d'une année sur l'autre. En cas de redoublement, toutes les matières composant une UE non validée devront donc être repassées.

Session 2 : L'étudiant ajourné à la session 1 repasse en session 2 les épreuves des matières dont les notes sont inférieures à 10/20 dans les UE non acquises du semestre non validé. **L'UE1 n'est pas concernée par la session 2.**

Étudiants AJAC (AJournés mais Autorisés à Composer dans l'année supérieure) :

Le système AJAC s'applique selon les modalités validées par les instances de l'Université de Bourgogne et figurant dans le « Référentiel commun des études L-M-D ».

Conditions générales : l'étudiant doit avoir acquis au moins 18 ECTS par semestre de l'année en cours pour bénéficier de ce statut.

ATTENTION :

- Le système AJAC n'est pas automatique mais dérogatoire. Les jurys d'examen arrêtent la liste des étudiants ajournés remplissant les conditions pour bénéficier du statut d'AJAC. Ce statut n'est pas imposé à l'étudiant.

- Pour pouvoir en bénéficier, l'étudiant AJPA (AJourné mais Potentiellement AJAC) doit en faire la demande par écrit auprès de la scolarité de l'UFR en rappelant les UE validées et le nombre d'ECTS acquis au cours des deux derniers semestres.

- L'étudiant doit impérativement privilégier le semestre le plus ancien.

Rappel des règles de progression : La poursuite des études en L3 n'est pas autorisée pour un étudiant qui aurait obtenu sa L2 mais à qui il manquerait toujours un des deux semestres de la L1.

Plagiat : Tout devoir plagié sera sanctionné.

La contrefaçon est une infraction pénale prévue à l'article L. 335-2 CPI prévoyant des peines de 3 ans d'emprisonnement et 300 000 euros d'amende. En outre, dans le cadre universitaire, elle constitue aussi une fraude pouvant faire l'objet d'une procédure disciplinaire régie par le décret du 28 janvier 2015.