

mention **ENTRAÎNEMENT SPORTIF***
Mention co-accréditée avec l'Université de Franche-Comté



* Possibilité de suivre l'option Accès Santé

■■■ OBJECTIFS

- Encadrement en autonomie ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, selon le niveau concerné, de différents publics, à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel.

■■■ POUR RÉUSSIR

Attendus

- Compétences scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la Vie, Sciences humaines et sociales).
- Compétences en expression écrite.
- Compétences de raisonnement logique.
- Compétences sportives.
- Exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.

Tutorat

Un tutorat de rentrée accueille les nouveaux étudiants et leur fait découvrir le campus et le monde universitaire
Un tutorat pédagogique est également organisé.

Formation requise

Baccalauréat

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.

Parcours éligible à AGIL :

Le dispositif AGIL est un parcours personnalisé de formation qui peut être proposé et qui vise à aider les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour réussir en licence. Des modules de remise à niveau ainsi qu'un suivi pédagogique renforcé sont mis en œuvre

■■■ ET APRÈS...

Poursuites d'études

Master dans le domaine de l'entraînement sportif.

Débouchés

Entraîneur.e ou préparateur.trice physique sous l'autorité du responsable de la structure.

Les secteurs d'activités sont multiples : le mouvement sportif (ligues, comités et clubs), le Ministère des Sports et ses structures déconcentrées (CREPS, DRJSCS, DDJS), les collectivités locales et territoriales (services des sports, offices municipaux des sports), le secteur privé marchand (salle de forme, base de loisirs), etc.

■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

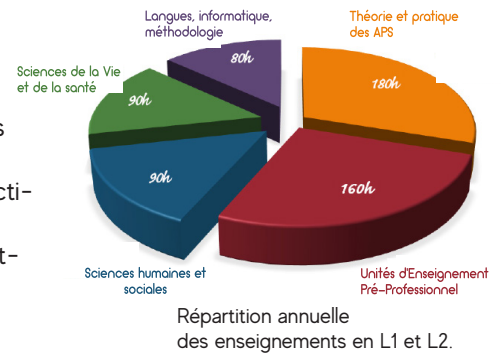
Trois grands types de compétences :

- Concevoir des programmes d'entraînement à partir d'un diagnostic à réaliser
- Conduire des séances d'entraînement
- Communiquer et participer à la protection des sportifs.ves.

MATIÈRES ENSEIGNÉES

En L3 ES :

- Culture technique, technologique et scientifique propre à l'entraînement
 - Connaissances et maîtrise des éléments nécessaires au sein des champs scientifiques mobilisés (sciences de la vie, sciences humaines et sociales, management)
 - Connaissances techniques, managériales et anthropologiques dans le domaine des Activités Physiques
 - Mobilisation des modèles technologiques construits dans le domaine des APS permettant l'observation, l'analyse, le diagnostic et la formulation de contenus de formation
 - Pratiques des APSE mobilisées dans le champ éducatif
 - Méthodologie de l'expression écrite et orale
 - Connaissance d'une langue vivante, des statistiques, de la technologie de l'information, des multimédias...
 - Pré-professionnalisation dans les secteurs éducatifs concernés
 - Connaissance et maîtrise des textes réglementaires et institutionnels régissant l'exercice des métiers concernés
- Éthique professionnelle, responsabilité et sécurité



La licence 1 avec option accès santé (LAS) permet la poursuite d'études soit en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie (MMOP) en intégrant la deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM2), soit dans les métiers de la rééducation.



Dijon,
Le Creusot (L1 - L2)



Futurs titulaires du bac français
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>
Titulaires d'un diplôme étranger
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



Droits de scolarité
170 € (2021-22)
Cotisation vie étudiante et de campus (CVEC)
92 € (2021-22)

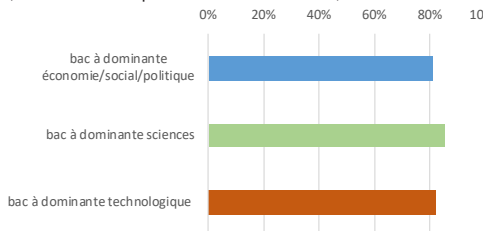


Pôle Formation et Vie
Universitaire
Maison de l'Université
03 80 39 39 80
pole.formation@u-bourgogne.fr

Priorité géographique

Les étudiant.es résidant dans la Nièvre ou en Saône et Loire doivent demander la L1 du Creusot.
En savoir plus sur le site <http://lyceens.u-bourgogne.fr>

Pourcentage d'obtention de la licence selon la dominante du baccalauréat (calculé sur les présents aux examens)



Les résultats sont indiqués lorsque l'effectif des présents aux examens est supérieur à 7.

Domaine Sciences - Technologies - Santé

Accès à l'emploi des diplômé.es 2018 de master du domaine : 88 %
Toutes filières confondues
Poursuite d'études des licencié.es de l'uB en master à l'uB en 2017 : 58 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB <http://ode.u-bourgogne.fr>



Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3



25 à 30h de cours / semaine
et 20h de travail personnel.



Stage en L2 et L3.



L3 : 90 étudiant.es

CONTACTS



Faculté des Sciences du Sport
3 allée des Stades Universitaires
BP 27877 - 21078 Dijon Cedex

Scolarité L1
jannick.raymond@u-bourgogne.fr
Scolarité L3
pierre.lelievre@u-bourgogne.fr
03 80 39 67 08

Centre universitaire Condorcet
Le Creusot
L1 - L2
nathalie.saulnier@u-bourgogne.fr
03 85 77 00 77

Enseignant.e responsable L3 ES
franck.taiana@u-bourgogne.fr

"Le sport, c'est ma vie, je fais du tennis, j'ai été classée -15 et après j'ai dû faire un choix entre continuer mon sport ou poursuivre des études. J'ai été raisonnable et j'ai choisi STAPS. J'avais l'idée de faire soit le CAPEPS, soit Professeure des écoles. Il vaut mieux avoir un bac S parce qu'il y a des bases de biomécanique, de la physiologie, de la neurologie, on voit des bases de physique, de mathématiques. Pour réussir en STAPS, il faut être très polyvalent en sport, il faut avoir déjà un peu touché à tout. Il faut être bon partout. En L1, il y a pas mal de cours magistraux : je prenais mes notes à la main et je recopiais tout chez moi le soir. Cette année c'est pareil, mais je n'ai plus le temps de recopier et je trouve que je me suis améliorée sur la prise de notes. En L2, on a deux stages obligatoires, j'en ai fait un au premier semestre, j'ai encadré une classe de CP et une classe de CM2 et au deuxième semestre, on a un stage en milieu associatif, donc là je le fais au DUC Tennis le mercredi après-midi. Il faut bien se renseigner et ne pas aller en STAPS parce qu'on n'aime que le sport."

Myriam, étudiante en L2