

mention **PHILOSOPHIE**parcours **parcours 1 : Philosophie****parcours 2 : Bidisciplinaire binational franco-allemand (Philosophie-Allemand, Philosophie-Lettres)**option **Accès Santé (LAS)**

## ■■■ OBJECTIFS

- Maîtriser l'expression et l'argumentation, orale comme écrite (dissertations, articles, mémoires...);
- Acquérir une aptitude à l'analyse ainsi qu'à la synthèse; aptitude à identifier avec pertinence les enjeux d'une question;
- Maîtriser l'usage de concepts complexes permettant d'appréhender le réel selon différents aspects et avec précision;
- Se rendre apte à entrer dans des pensées éloignées des siennes propres;
- Acquérir une véritable culture philosophique, nourrie d'une culture spécifique en esthétique, en philosophie morale et politique, en philosophie des sciences, et en sciences humaines et sociales.

## ■■■ POUR RÉUSSIR

**Attendus**

- **Curiosité intellectuelle**, particulièrement pour la **pensée philosophique**.
- **Compétences en expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère (niveau B)**.
- **Aptitude à conduire un raisonnement**.
- **Intérêt pour la démarche scientifique**.
- **Capacité à travailler de façon autonome et à organiser son travail**.

**Formation requise**

- **Baccalauréat** (quelle que soit la série - mais la maîtrise de la langue française doit être bonne)
  - **Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)** ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.
- Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi une filière générale pour s'inscrire ni d'avoir suivi la spécialité Humanités - Littérature - Philosophie.

**Tutorat et dispositifs d'accompagnement**

Le **tutorat de rentrée** fait découvrir le campus et le monde universitaire.

L'équipe enseignante assure un **suivi individualisé des étudiant.es** qui s'interrogent sur les cours, la méthode, leur orientation...

Au cours de la première année, des étudiant.es de Master accompagnent les étudiant.es de licence qui le souhaitent dans l'organisation de leur travail personnel. Les étudiant.es qui ont le plus de difficultés avec le français peuvent bénéficier de l'aide du **Centre des pratiques de l'écrit et de l'oral** (cepreo@u-bourgogne.fr).

Un dispositif d'approfondissement sous la conduite d'un.e enseignant.e se substitue à l'UE5 (au 2<sup>e</sup> semestre) pour les étudiant.es de L1 qui en ont le besoin et le souhaitent.

## ■■■ ET APRÈS...

**Poursuites d'études**

- **Master 1 et 2 de philosophie** (recherche et professorat) comprenant notamment la conduite et la rédaction de travaux de recherche.  
Préparation aux concours de l'enseignement : une formation spécifique et complète est assurée aux candidats au CAPES et à l'agrégation de philosophie (parallèlement au M1 et/ou au M2 de philosophie, ou après ceux-ci).
- **Master 2 "philosophie et monde professionnel"** comprenant un stage au second semestre et de nombreux enseignements mutualisés avec le M1 Ingénierie des Métiers de l'Information, la psychologie du travail, les théories des organisations et des cours de culture générale

**Débouchés**

- Métiers de l'enseignement (métier de professeur.e de philosophie bien entendu, mais aussi de professeur.e des écoles)
- Après une année d'étude complémentaire, accès par voie de concours de catégorie A aux fonctions de cadre de l'administration publique
- Emplois de cadres dans différentes organisations ou entreprises après le master professionnalisant
- Métiers du journalisme (prévoir un complément de formation)
- Métiers de l'art et du spectacle
- Métiers de la formation et de l'ingénierie de projets

## ■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

- **Ordonner ses idées, effectuer des recherches** en triant efficacement les informations
- **Compétences rédactionnelles et orales**, aisance dans la construction logique et cohérente de sa propre pensée
- **Savoir organiser et planifier son travail** tout en y incluant des passions et intérêts personnels
- **Savoir adopter un regard réflexif et critique sur sa propre expérience**
- **Se repérer dans des systèmes de pensée complexes**
- **S'adapter à différents modes de pensée** étrangers, antiques, ou seulement différents de notre manière courante d'envisager la réalité
- **Appréhender un point de vue autre que le sien** en le comprenant sans le caricaturer
- Acquérir une **culture étendue et diversifiée**
- **Mieux comprendre ce monde**, tout simplement

## MATIÈRES ENSEIGNÉES

- Philosophie générale, métaphysique, théorie de la connaissance : l'entreprise directe de comprendre quelque chose à ce monde, type de réflexion auquel les lycéens sont déjà familiarisés ;
- Histoire de la philosophie : travail des grandes oeuvres (antiques et médiévales, modernes, contemporaines) qui nous aident à y voir plus clair dans nos propres pensées ;
- Esthétique et philosophie de l'art ;
- Philosophie morale et politique ;
- Logique : initiation à la logique formelle et à l'analyse du langage ;
- Philosophie des sciences : réflexion sur les méthodes des sciences et l'histoire des découvertes scientifiques ;
- Bioéthique, éthique du vivant et de l'environnement : réflexion sur les problèmes moraux et politiques engendrés par la société contemporaine et l'usage des techniques (par exemple en médecine, dans le champ de l'écologie, etc.)
- Méthodologie : techniques de la dissertation et du commentaire de texte, oraux comme écrits ;
- Informatique : apprentissage des bases permettant de passer la certification Pix
- Langues vivantes (au choix) ou langues anciennes (latin ou grec)
- Unité d'Enseignement (UE) optionnelle : sociologie en L1 ; discipline au choix en L1 et en L2

Le **Cursus intégré Dijon-Mayence** (Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand) permet de suivre une majeure de philosophie alternativement à Dijon (L1, L3) et à Mayence (L2).

La **Licence 1 avec option Accès Santé (LAS)** permet la poursuite d'études soit en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie (MMOP) en intégrant la deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM2), soit dans les métiers de la rééducation.



Dijon  
UFR Lettres et philosophie  
2 Boulevard Gabriel  
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français  
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>  
Titulaires d'un diplôme étranger  
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



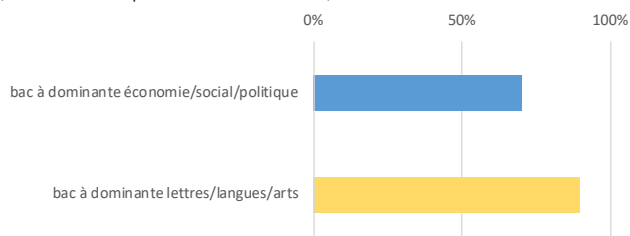
Droits de scolarité  
170 € (2020-21)  
Cotisation vie étudiante et de campus (CVEC)  
92 € (2020-21)



Pôle Formation et Vie Universitaire  
Maison de l'Université  
03 80 39 39 80  
[pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

## STATISTIQUES

Pourcentage d'obtention de la licence selon la dominante du baccalauréat (calculé sur les présents aux examens)



Les résultats sont indiqués lorsque l'effectif des présents aux examens est supérieur à 7.

### Domaine Arts - Lettres - Langues

Accès à l'emploi des diplômés 2016 de master du domaine : 89 %

### Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licenciés de l'uB en master à l'uB en 2016 : 57 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB  
<http://ode.u-bourgogne.fr>



Fiches filières  
• Licence



20h de cours / semaine environ et à peu près autant de travail personnel.



Stage optionnel aux 1<sup>ers</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres de L3 (72h).



L1 : 70 - 80 étudiant.es

## CONTACTS



Scolarité | bureau 136 B  
[maud.lauferon@u-bourgogne.fr](mailto:maud.lauferon@u-bourgogne.fr)  
03 80 39 56 12

Enseignant responsable  
[pierre.ancet@u-bourgogne.fr](mailto:pierre.ancet@u-bourgogne.fr)

Renseignements et candidatures pour le Cursus intégré Dijon-Mayence  
[amandine.genty@u-bourgogne.fr](mailto:amandine.genty@u-bourgogne.fr)



"Des enseignements en petit comité permettent une grande proximité avec les enseignants et les autres étudiants, une large palette d'approches ouvrent à des manières de réfléchir et de voir le monde différentes. J'ai trouvé avec cette formation de quoi m'épanouir. Cela n'exclut pas la réussite, au contraire, la bonne humeur et un accompagnement de qualité sont autant d'atouts qu'offre la licence de philosophie à l'uB."

Antoine, L3 de philosophie (devenu depuis professeur de philosophie)

"L'enseignement tout comme la filière sont complètement différents de ce que l'on connaît au lycée. Les disciplines enseignées ne cessent de devenir de plus en plus intéressantes au cours des années. La philosophie est une matière qui m'a permis de m'ouvrir à de nouveaux horizons. Elle m'a permis de penser le monde qui m'entoure de façon plus efficace. Bref la philosophie m'a apporté une culture et un esprit critique beaucoup plus développés."

Alexandre, L3 de philosophie (à présent en M2 de philosophie)