

mention **SCIENCES DE L'ÉDUCATION**
parcours **Enseignement, formation, éducation, culture**



■■■ OBJECTIFS

- Donner aux étudiant.es des connaissances générales dans le domaine de l'éducation, de la formation, de l'enseignement et de la culture par des approches scientifiques plurielles : en sociologie, économie, philosophie, psychologie, histoire, sciences du langage, disciplines scolaires.
- Leur proposer une approche analytique et historique afin de leur faire comprendre la production des «savoirs savants» et leur transformation en «savoirs pour l'action éducative, scolaire et de formation».
- Développer le raisonnement scientifique.

■■■ POUR RÉUSSIR

Attendus

- Compétences en expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère (niveau B).
- Compétences de raisonnement logique.
- Compétences dans les matières scientifiques.
- Intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation.
- Engagement dans une action éducative et/ou sociale.
- Capacité à travailler de manière autonome et à organiser son travail seul ou en équipe.

Formation requise

- Baccalauréat : ouvert plutôt aux bacs généraux mais ouvert néanmoins à tout type de baccalauréat
- Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.

Tutorat

- Le tutorat de rentrée fait découvrir le Campus et le monde universitaire : organisation des études, modalités d'évaluation des enseignements, visite des bibliothèques, salles de cours et bâtiments sur le campus, etc.

■■■ ET APRÈS...

Poursuites d'études

Masters et préparation aux concours d'enseignement premier degré et Conseiller Principal d'Éducation (CPE)

- Master Recherche en Sciences de l'Éducation
- Master MEEF premier degré
- Master MEEF Conseiller Principal d'Éducation
- Master Conseiller.ère, Consultant.e, Responsable formation

Débouchés

- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Éducation Nationale et hors Éducation Nationale)
- Métiers de la recherche en éducation
- Métiers du travail social, de l'animation sociale et socioculturelle, de l'insertion
- Emplois de conseiller.ères, de consultant.es formation
- Concours administratifs
- Postes de chargé.es de mission, responsables d'évaluation dans les collectivités locales ou des institutions nationales ou internationales

■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

- Maîtriser les outils et les techniques quantitatifs et qualitatifs utilisés en sciences humaines et sociales.
- Maîtriser la langue française ainsi qu'une langue étrangère (dans la perspective du CLES) appliquée aux sciences humaines et sociales.
- Observer et analyser des situations professionnelles dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'enseignement, d'étudier le contexte économique, social et organisationnel des entreprises, des institutions de secteur éducatif...
- Faire une synthèse structurée des documents étudiés.
- Gérer des plans ou des dispositifs de formation des entreprises et des administrations, planifier le déroulement d'actions de formation ou d'éducation, mettre en oeuvre des éléments d'évaluation des processus...

MATIÈRES ENSEIGNÉES

- **Communication écrite et orale** : maîtriser la langue française écrite et orale
- **Sociologie** : maîtriser les outils et les techniques utilisés en sciences sociales, aussi bien qualitatifs (enquête, observation) que quantitatifs (statistiques) ; acquérir des connaissances récentes sur le fonctionnement de l'école, issues de la recherche sociologique ; analyser différents objets par les processus sociaux susceptibles de les expliquer : inégalités sociales d'accès et de réussite scolaire, scolarités des filles et des garçons et rapports de genre dans l'école, relations familles-école, échec scolaire.
- **Économie** : sensibiliser aux théories et aux principaux concepts des économistes en matière d'éducation ainsi qu'aux méthodes empiriques utilisées, souvent quantitatives. Les objets sont la demande d'éducation, l'offre d'éducation, l'intervention de l'État, la relation formation - emploi, le capital humain et la notion de compétence.
- **Études comparées** : connaître le fonctionnement des systèmes éducatifs étrangers (enquêtes internationales, mesure de l'efficacité et de l'équité des systèmes), pouvoir ainsi porter une meilleure appréciation sur le système éducatif français.
- **Philosophie** : être à l'aise dans l'analyse conceptuelle d'une situation éducative, d'une institution, d'un projet de formation ; envisager les enjeux éthiques, politiques, épistémologiques de l'action en éducation et formation ; prendre du recul historique et conceptuel par rapport aux façons courantes de concevoir l'éducation et la formation. Les cours de philosophie ont aussi pour objet l'épistémologie générale, l'interrogation sur les conditions et la valeur des discours de nature scientifique. Ils s'attachent enfin à l'apprentissage de l'argumentation et de la logique formelle.
- **Culture** : approfondir ses connaissances dans des domaines divers tels que la culture scientifique, la culture et les pratiques corporelles, la culture humaniste...
- **Psychologie** : connaître les méthodes et les principaux courants théoriques visant à décrire et à expliquer les comportements humains et leur développement. Une place centrale est accordée aux théories du développement cognitif, social et affectif (développement de l'enfant et de l'adolescent) et à la psychologie des apprentissages dans ses dimensions cognitives (fonctionnement de la mémoire et de l'attention, raisonnement, résolution de problème, automatismes), sociales (socioconstructivisme et apprentissage coopératif) et conatives (motivation, résignation acquise, sentiment de compétence perçue).
- **Une langue** dont le niveau atteindra progressivement durant les trois années de licence au moins le niveau B2.



Dijon, Nevers,
à distance (L3 ECEF)
INSPE
Bâtiment Gabriel - Aile Sud
6 boulevard Gabriel
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>
Titulaires d'un diplôme étranger
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



Droits de scolarité
170 € (2020-21)
Cotisation vie étudiante et de campus (CVEC)
92 € (2020-21)

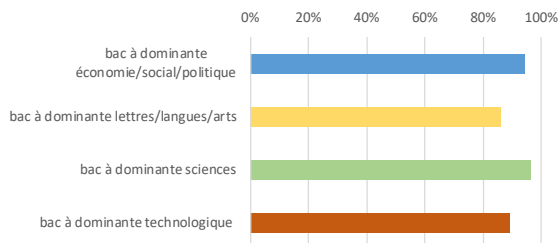


Pôle Formation et Vie
Universitaire
Maison de l'Université
03 80 39 39 80
pole.formation@u-bourgogne.fr

Priorité géographique : Les étudiant.es résidant dans la Nièvre ou l'Yonne relèvent de la L1 de Nevers.
En savoir plus sur le site <http://lyceens.u-bourgogne.fr>

STATISTIQUES

Pourcentage d'obtention de la licence selon la dominante du baccalauréat (calculé sur les présents aux examens)



Les résultats sont indiqués lorsque l'effectif des présents aux examens est supérieur à 7.

Domaine Sciences humaines et sociales

Accès à l'emploi des diplômé.es 2016 de master du domaine : 87 %

Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licencié.es de l'uB en master à l'uB en 2016 : 57 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB <http://ode.u-bourgogne.fr>



Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3



20h de cours / semaine environ et au moins autant de travail personnel avec une part essentielle consacrée à la lecture.



Stage dans chacune des années de la licence. (Le stage de L1 est plutôt une enquête de terrain).



L1 : Dijon 105 étudiant.es - Nevers 35
L2 : Dijon 60 - Nevers 35
L3 : Dijon 90 - Nevers 35

CONTACTS

L1 - L2 : 03 80 39 35 89
L3 : 03 80 39 37 88
Secrétariat L3 à distance
corinne.kotchi@u-bourgogne.fr
03 80 39 50 64

Enseignant.e responsable
formation.licence-efec@u-bourgogne.fr

"Quand je suis arrivée à Dijon, j'étais assez surprise d'être sur deux campus : l'ESPE où c'est plus petit alors que quand on est sur le campus de Dijon, 3 jours par semaine, on se retrouve dans une grande université, dans différents bâtiments. On a une visite du campus qui nous aide à nous repérer quand on arrive. Pour moi, la science de l'éducation, c'est l'art d'éduquer. En cours, on commence depuis le début, on reprend les bases mais selon les bacs, c'est plus difficile en partiel pour les dissertations. Les Bacs ES et L sont plus avantageux que les autres. Les sciences de l'éducation ne mènent pas seulement à l'enseignement mais aussi à la recherche ou au métier de CPE. L'avantage d'être en sciences de l'éducation, c'est qu'on est vraiment une petite filière et à la fin de l'heure on peut aller voir le professeur et en TD, on n'est plus que 30, c'est encore plus facile. Un grand conseil : en cours magistraux, se mettre au premier rang et prendre des notes et surtout aller en cours parce que sinon on ne comprend pas."

Caroline, L2 Sciences de l'éducation