

mention **SCIENCES DU LANGAGE**

■■■ OBJECTIFS

- Acquérir une solide connaissance des structures et des processus linguistiques et, en particulier, de la langue française.
- Préparer aux différents concours qui exigent une maîtrise approfondie de la langue, en particulier ceux des écoles d'orthophonie et de professeur.e des écoles.
- Devenir spécialiste de la pratique des textes et des discours en vue d'exercer des métiers qui exigent une telle spécialité (en lien avec l'informatique, l'événementiel, l'édition, la rédaction...)

■■■ POUR RÉUSSIR

Attendus

- Compétences en **expression écrite et orale en français** et dans au moins **une langue étrangère** (niveau B).
- Compétences de **raisonnement logique**.
- Intérêt pour la **démarche scientifique**.
- **Curiosité intellectuelle** pour le fonctionnement du langage humain.
- Capacité à **travailler de façon autonome** et organiser son travail.

Formation requise

- Baccalauréat
- Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat

Tutorat

Un **tutorat de rentrée**, pour faciliter l'intégration de l'étudiant.e à l'université et dans son cursus.

■■■ ET APRÈS...

Poursuites d'études

- Écoles d'orthophonie
- Master MEEF (métiers de l'enseignement)
- Master de Français Langue Étrangère
- Master recherche en sciences du langage, puis, éventuellement, doctorat

Débouchés

- Orthophoniste
- Enseignement : professeur.e des écoles, professeur.e de français, professeur.e de français langue étrangère (en France ou à l'étranger)
- Métiers liés à la lutte contre l'illettrisme, à l'insertion sociale
- Recherche en sciences du langage
- Métiers en lien avec l'informatique : ingénieur.e linguiste dans les entreprises spécialisées du domaine (PME et grandes entreprises intégrant ces technologies dans des logiciels dont l'usage fait maintenant partie de la vie de tous les jours : traitement de texte, moteur de recherche, téléphone por-

table, documentation, publication, éditeurs de logiciels, body copy...), après un master

- Métiers de la documentation ou de l'édition (correcteur.trice, éditeur.trice, rewriter, rédacteur.trice)
- Carrières administratives : fonctionnaire de l'État ou des collectivités territoriales (après concours catégorie A)

■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

- **Maîtriser les grandes problématiques du langage**
- **Disposer d'une connaissance approfondie de la langue française**
- **Maîtriser les connaissances fondamentales pour enseigner le français**
- **Maîtriser les principales épreuves de différents concours (CRPE, CAPES, Orthophonie)**
- **Savoir rédiger et s'exprimer oralement**, entre autre dans le registre académique
- **Développer un sens critique sur la société contemporaine**
- **Savoir communiquer en anglais et maîtriser l'outil informatique (C2I)**

MATIÈRES ENSEIGNÉES

- **Linguistique française et linguistique pour l'enseignement** : connaissance approfondie de la grammaire française, de ses structures et de ses fonctionnements, de l'histoire du français.
- **Linguistique générale** : étude des grandes problématiques liées au langage (par exemple : diversité des langues ; langage et cerveau ; qu'est-ce qu'une langue ? ; quel rapport les mots entretiennent-ils avec le monde ? ; comment un discours peut-il influencer les individus ? ; etc.)
- **Étude des théories et des différents domaines de la linguistique** (syntaxe, sémantique, lexicque, analyse des discours...)
- **Orthophonie** : un parcours est possible en L1 pour développer des connaissances en vue d'intégrer les écoles (renforcement du dossier et préparation à l'entretien oral). Ces cours sont assurés par des orthophonistes professionnels.
- **Français Langue Étrangère** (à partir de la L2)
- **Ateliers d'écriture, Anglais, Informatique**
- En L3 : possibilité de choisir de développer des connaissances et des compétences en FLE ou de se préparer aux concours d'enseignement (PRCE, CAPES).



Dijon
UFR Lettres et
philosophie
2 Boulevard Gabriel
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>
Titulaires d'un diplôme étranger
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



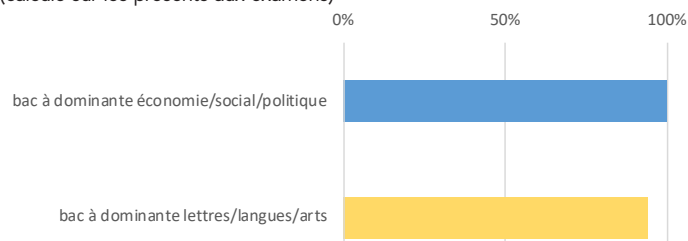
Droits de scolarité
170 € (2020-21)
Cotisation vie étudiante
et de campus (CVEC)
92 € (2020-21)



Pôle Formation et Vie
Universitaire
Maison de l'Université
03 80 39 39 80
pole.formation@u-bourgogne.fr

STATISTIQUES

Pourcentage d'obtention de la licence selon la dominante du baccalauréat (calculé sur les présents aux examens)



Les résultats sont indiqués lorsque l'effectif des présents aux examens est supérieur à 7.

Domaine Arts - Lettres - Langues

Accès à l'emploi des diplômés 2016 de master du domaine : 89 %

Toutes filières confondues

Poursuite d'études des licenciés de l'uB en master à l'uB en 2016 : 57 %

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB <http://ode.u-bourgogne.fr>



Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3



20h de cours / semaine environ et 15 à 20h de travail personnel (reprise des cours, lectures complémentaires, recherches, exposés...)



Stages optionnels dès la 2^{ème} année.



L1 : 40 étudiant.es
L2 : 35
L3 : 30

CONTACTS



Scolarité | bureau 136 B
philippe.vigneron@u-bourgogne.fr
03 80 39 56 12

Enseignant responsable
jean-baptiste.goussard@u-bourgogne.fr



"J'ai un bac ES et je ne savais pas du tout ce que je voulais faire plus tard. Donc j'ai commencé à me renseigner et à faire par élimination : j'ai éliminé tout ce qui était sciences, Médecine parce que je suis pas du tout douée là dedans et j'ai trouvé sur le site de l'uB, une licence qui s'appelait SDL qui m'a paru intéressante. Ce qui m'a marquée en arrivant c'est que c'est vraiment très grand, j'avais peur d'être perdue. Au final on est pris en charge la première semaine par des étudiants plus âgés. La grande différence c'est qu'on est lâché au niveau du travail et il faut trouver sa méthode de travail : prendre les cours à la main, sur ordinateur, avec un dictaphone... Pour réussir, comme dans toutes les licences, il faut travailler, même si on est très attiré par le milieu étudiant, le milieu festif, associatif, il faut quand même réussir à se trouver une motivation et à travailler régulièrement.

La linguistique ça sert dans la vie de tous les jours, pour la rédaction, pour s'exprimer oralement... Pendant mon échange Erasmus, je me suis rendu compte que ce qui m'intéressait c'était enseigner les langues et du coup, je me suis lancée dans la linguistique et le Français Langue Étrangère."

Manon, étudiante en L3 Sciences du Langage