

Niveau :	GRADE DE LICENCE					Année
Domaine :	DIPLOME DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES PHARMACEUTIQUES					2 60 ECTS
Mention :						
Volume horaire étudiant :	305,5 h	140 h	132,5 h	60 h	140 h	778 h
	Cours magistraux	Travaux dirigés	Travaux pratiques	UE optionnelles	Stage officinal	Total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

Contacts :

Responsables de formation	Scolarité
Nicolas DESBOIS Maître de Conférences ☎ 03 80 39 61 23 nicolas.desbois@u-bourgogne.fr Frédéric BOUYER Maître de Conférences ☎ 03 80 39 34 59 frederic.bouyer@u-bourgogne.fr	Julia GATT ☎ 03 80 39 33 36 ufrsante-scolpharma@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	UFR des Sciences de Santé : PHARMACIE

Objectifs de la formation et débouchés :
■ Objectifs :

L'objectif est l'obtention du diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques conférant à ses titulaires le Grade de Licence.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

Le diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques sanctionne la 1^{ère} partie des études conduisant au Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

Les compétences acquises sont celles du Praticien de Santé, spécialiste du Médicament. Le Diplôme unique ouvre à plusieurs orientations professionnelles :

- Officine
- Industrie / recherche
- Pharmacie hospitalière (internat)
- Biologie médicale (internat)
- Recherche (internat)

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Les compétences sont celles de deuxième année de Licence en Sciences Pharmaceutiques.

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ de plein droit :

PACES (Première année commune des Etudes de Santé) avec rang de classement correspondant au numerus clausus

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

Passerelle : conditions définies par l'arrêté du 26 Juillet 2010

Organisation et descriptif des études :

■ Schéma général des parcours possibles :

Un seul parcours : un tronc commun d'enseignement, deux unités d'enseignement librement choisies par l'étudiant et le cas échéant des unités d'enseignements libres.

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

SEMESTRE 3

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Sciences Fondamentales 1	Apprentissage des techniques et gestes de base Biologie cellulaire Analyse chimique		3	18,5	21,5	2	CC examen + note TP Analyse chimique	Oral		1	2
	Bases physicochimiques et minérales du Médicament	14	16,5	12	42,5	3,5	CT écrit 2 h CC pour TP	CT écrit 2 h CC conservé	2,5	0,5	3
	Biodiversité végétale 1	10			10	1	CT écrit 1 h (examen anticipé)	CT écrit 1 h	1		1
	Sciences analytiques 1	10,5	3	12	25,5	3,5	CT écrit 1 h 30 CC pour TP	CT écrit 1 h 30 CC conservé	2	1	3
TOTAL UE		34,5	22,5	42,5	99,5	10		Coefficient général			3

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Sciences du Médicament 1	Chimie organique	9,5	4,5	6	20	2	CT écrit 1 h (examen anticipé) CC pour TP	CT écrit 1 h CC conservé	1,5	0,5	2
	Sciences pharmacologiques 1	7,5	3		10,5	1	CT écrit 1 h	CT écrit 1 h	1		1
	Formulation, Fabrication Les opérations unitaires pharmaceutiques	15		15	30	3	CT écrit 1 h 30 CC pour TP	CT écrit 1 h 30 CC conservé	1,5	1,5	3
TOTAL UE		32	7,5	21	60,5	6		Coefficient général			3

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Sciences Biologiques 1	Biochimie	23	3	9	35	3,5	CT écrit 1 h 30 CC pour TP	CT écrit 1 h 30 CC conservé	2,4	0,6	3
	Physiologie humaine 1	36	3	6	45	4,5	CT oral CC pour TP, ED	CT oral CC conservé	2,5	0,5	3
	Immunologie	15,5	4,5		20	2	CT oral CC	CT oral CC conservé	1	1	2
TOTAL UE		74,5	10,5	15	100	10		Coefficient général			3

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Langue étrangère	Anglais		10		10	1	CT écrit 1 h	CT écrit 1 h	1		1
TOTAL UE			10		10	1		Coefficient général			1

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
UE PiX	Informatique		27		27	pas d'ECTS	Validation sur plateforme nationale	Validation sur plateforme nationale	Pas de note		

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
UE tutorée Projet d'Orientation Professionnelle (POP)		1			1	pas d'ECTS	Obligatoire : validation en semestre 6 + 1 jour de conférences obligatoires (Forum des métiers)				

UE LIBREMENT CHOISIES (une UE au choix parmi les trois ci-dessous)

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Ethnopharmacologie		20	10		30	3	CC	Oral		2	2
Accès aux substances actives médicamenteuses : une approche expérimentale		5,5	4,5	20	30	3	CC	Oral		2	2
Enzymologie		6	4	20	30	3	CC	Oral		2	2
TOTAL UE						3		Coefficient général			2

TOTAL S3						30					
-----------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

SEMESTRE 4

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Sciences Fondamentales 2	Sciences analytiques 2	15	4,5	12	31,5	2,5	CT écrit 1 h 30 CC pour TP	CT écrit 1 h 30 CC conservé	1,5	1,5	3
	Statistiques	4,5	7,5		12	1,5	CT écrit 1 h	CT écrit 1 h	1,5		1,5
	Biodiversité végétale 2	13	3	9	25	2,5	CT écrit 1 h 30 CC pour TP	CT écrit 1 h 30 CC conservé	1,5	0,5	2
TOTAL UE		32,5	15	21	68,5	6,5		Coefficient général			3

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Sciences du Médicament 2	Voies d'accès aux substances médicamenteuses : <i>Bioproduction d'une protéine</i>		3	12	15	1,5	CT oral CC pour TP	CT oral CC conservé	1,75	0,25	3,5
	<i>Pharmacognosie</i>	14		6	20	2					
	Formulation, fabrication et aspects biopharmaceutiques des médicaments	15	6	9	30	3	CT oral CC pour TP	CT oral CC conservé	2	1	3
	Cycle de vie du Médicament & Pharmacologie : <i>Sciences pharmacologiques 2</i>	24	6		30	3	CT écrit 1 h 30	CT écrit 1 h 30	3		5
	<i>Cycle de Vie du Médicament</i>	10,5	9		19,5	2	CT écrit 1 h	CT écrit 1 h	2		
TOTAL UE		63,5	24	27	114,5	11,5		Coefficient général			3

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Sciences Biologiques 2	Génétique	10			10	1	CT écrit 1 h	CT écrit 1 h	1		1
	Physiologie humaine 2	33			33	3	CT écrit 2 h	CT écrit 2 h	3		3
	Pathogènes infectieux 1	23	1,5	6	30,5	3	CT écrit 1 h 30	CT écrit 1 h 30	3		3
TOTAL UE		66	1,5	6	73,5	7		Coefficient général			3

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Communication	Communication et Bibliographie	1,5	9		10,5	1	CC	oral		1	1
	Anglais		10		10	1	CT oral	CT oral	1		1
TOTAL UE		1,5	19		20,5	2		Coefficient général			2

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾ Session 1	Type éval ⁽¹⁾ Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
UE tutorée : Projet d'Orientation Professionnelle (POP)			3		3	pas d'ECTS			Pas de note Validé ou non validé (présence aux EDs)		

La validation ou la non-validation du Projet d'Orientation Professionnelle apparaîtra sur le Portfolio.

La non-validation de l'UE tutorée POP n'empêchera pas le passage en 4^{ème} année, mais sera prise en compte dans la décision du jury d'orientation professionnelle quant au choix de parcours de l'étudiant.

UE LIBREMENT CHOISIES (une UE au choix parmi les trois ci-dessous)

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	Type éval (1) Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff
Technologie pharmaceutique appliquée à la mise en forme galénique d'une substance active		10,5		19,5	30	3	CC	Oral		2	2
Méthodes pour le diagnostic et le suivi des maladies infectieuses		6	3	21	30	3	CC	Oral		2	2
GYNOBS (Gynécologie, Obstétrique)		24	6		30	3	CC	Oral		2	2
TOTAL UE						3		Coefficient général			2

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	Type éval (1) Session 2	Coeff CT	Coeff CC	Total coeff	
Stage officinal d'initiation « Obligatoire »		Validation en DFGSP3					CT (rapport + oral) + CC (= appréciation du maître de stage)	CT (rapport + oral) + CC (=appréciation du maître de stage)	1 1		1	Pas de coef Validé ou non validé

TOTAL S4						30					
-----------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

■ Modalités de contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances ont été établies conformément au programme pédagogique adopté par l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) en application de l'arrêté du modificatif de l'arrêté du 25 octobre 2018 relatif au diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques sanctionnant la première partie des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en pharmacie ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), correspondant au niveau licence. Les deux premiers semestres de la formation correspondent à la première année commune aux études de santé (PACES) organisée selon l'arrêté du 28 octobre 2009.

Le diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques sanctionne le premier cycle, il confère à leur titulaire le grade de licence (décret du 20 avril 2011).

I - Enseignements dispensés au cours des 2^{ème} et 3^{ème} années du parcours des études

- Les enseignements sont organisés par objectifs pédagogiques selon une approche par compétences et en partie de façon intégrée, sous forme d'unités d'enseignement articulées entre elles en cohérence avec les objectifs de la formation. Ils comprennent :

- **les unités d'enseignement du tronc commun** devant représenter au minimum 80% et au maximum 90% du total des enseignements,
- **des unités d'enseignement librement choisies** par l'étudiant et le cas échéant des unités d'enseignements libres, conformément à l'annexe de l'arrêté, les UE de M1 ne font pas parties des UE libres en deuxième année de pharmacie,
- **des stages.**

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées à la fin de chaque semestre d'enseignement soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Les épreuves de contrôle terminal de chaque semestre ne peuvent faire l'objet d'une épreuve de rattrapage autre que celle de la deuxième session.

Le jury délibère à l'issue de chaque semestre.

II – Validation des enseignements

– **La validation** des unités d'enseignement (UE) ou des éléments constitutifs (EC) des unités d'enseignement permet l'acquisition définitive des crédits européens correspondants. Le nombre de crédits européens affectés à chaque unité d'enseignement est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

Présence aux Enseignements Dirigés (ED ou TD) et Travaux Pratiques (TP)

La présence aux ED et aux TP est **obligatoire**.

Absences en ED ou TP : Pour chaque EC, **deux absences** en ED ou TP injustifiées entraînent l'interdiction de passer le ou les examens relatifs à l'EC. Le changement de groupe est possible, sur justificatif (à condition de prévenir suffisamment tôt l'enseignant). En cas d'absences justifiées (certificat de décès ou arrêt de maladie) l'étudiant pourra passer le ou les examens relatifs à l'EC, à condition d'avoir été présent **au minimum à 50% des séances d'ED ou TP**.

Les UE, semestres et années sont validés :

- soit par obtention de chacun des éléments qui les composent
- soit par compensation entre ces éléments et obtention d'une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20.

La compensation n'est pas autorisée si la note obtenue lors des évaluations à chaque EC ou à chaque UE est inférieure à **8** sur 20.

La validation des UE, semestres et années entraîne la capitalisation des crédits associés. Il en est de même pour les éléments constitutifs s'ils sont porteurs de crédits.

Les enseignements et les formations ayant l'intitulé « obligatoire » ne sont pas porteurs de crédits.

Le référentiel LMD précise que « toute absence à un examen doit être justifiée (certificat médical,...) auprès du service de scolarité ou du secrétariat pédagogique ».

Notes

- Pour les UE qui n'ont pas été acquises, l'étudiant repasse obligatoirement les épreuves des EC dont les notes sont inférieures à 8 sur 20 et éventuellement celles des EC dont les notes sont supérieures à 8 sur 20.
- La note de deuxième session (rattrapage) se substitue à celle de la première session même si elle est inférieure.
- Toute absence à une épreuve terminale entraîne la mention « Défaillant ».

Les épreuves sont organisées à la fin de chaque semestre. Une 2^{ème} session (de rattrapage) commune aux enseignements des 2 semestres est organisée dans un délai qui ne peut être inférieur à deux semaines après la publication des résultats.

III - Compensation

La compensation peut être opérée :

- entre les éléments constitutifs d'une même UE
- entre les UE d'un même semestre
- entre les deux semestres de la même année universitaire (coefficient 1/1)

La compensation s'exerce à l'issue de chacune des 2 sessions d'examen

IV - Capitalisation

Les éléments constitutifs, UE et semestres sont capitalisables. Tout semestre, toute UE, tout élément constitutif crédité(e) capitalisé(e) est définitivement acquis(e). Il en est de même pour les UE non validées mais qui se trouvent dans les semestres validés par compensation.

Les éléments constitutifs, UE et semestres sont affectés de coefficients qui peuvent être différenciés dans un rapport de 1 à 3.

- Capitalisation des EC : chaque EC est définitivement validé et capitalisé si la note obtenue est supérieure ou égale à 10 sur 20.
- Capitalisation de l'UE : chaque UE est définitivement validée et capitalisée soit par obtention de chacun des éléments constitutifs qui la composent, soit par compensation dans les conditions définies (*cf supra*).
- Capitalisation du semestre : chaque semestre est définitivement validé et capitalisé soit par obtention de chacune des UE qui la composent, soit par compensation entre les UE dans les conditions définies (*cf supra*).
- Capitalisation de l'année : chaque année est validée et capitalisée soit par obtention de chacun des deux semestres qui la composent, soit par compensation entre les deux semestres et obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20

V - Projet d'Orientation Professionnelle (POP)

Article 5 de l'arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en pharmacie dans sa version consolidée au 2 septembre 2019.

Le POP a pour objectif d'inciter l'étudiant à réfléchir au métier de pharmacien qu'il souhaite exercer, un prérequis à son choix de parcours (officine, industrie-recherche, biologie). Le POP offre également la possibilité à l'UFR de refuser à l'étudiant l'entrée dans le parcours qu'il aura choisi.

Sur le plan pratique, l'étudiant devra

- Documenter dès la 2^{ème} année dans un portfolio (cahier au format 17 x 22 cm) les 6 rubriques suivantes : UE optionnelles choisies, participation aux forums des métiers, entretiens avec des professionnels, réalisation de stages non obligatoires, description des emplois tenus pendant les vacances. Son absence aux UE tutorées POP (2^{ème} et 3^{ème} année) sera notée dans le portfolio.
- Transmettre son vœu à la scolarité durant le 1^{er} semestre de la 4^{ème} année, vœu qui sera accompagné d'un CV et d'une lettre de motivation. Pour les étudiants s'orientant vers le parcours industrie-recherche, le vœu sera transmis en fin du semestre 2 de la 3^{ème} année aux responsables de parcours*

Procédure de validation du vœu :

En fin du semestre 1 de la 4^{ème} année, le vœu de parcours de l'ensemble des étudiants sera examiné par un jury d'orientation professionnelle (comprenant les représentants des 3 parcours de formation et, *a minima*, un pharmacien en exercice ou un professionnel) qui s'appuiera sur les résultats aux examens de l'étudiant et le contenu de son portfolio. Les décisions du jury sont :

- soit validation du vœu émis par l'étudiant qui intégrera le parcours de formation choisi.
- soit convocation de l'étudiant à un entretien oral lors duquel le jury lui fera des recommandations pédagogiques

Avant l'entrée en 5^{ème} année, le jury convoque à un entretien oral :

- a) les étudiants à qui des recommandations pédagogiques ont été faites, afin de vérifier leur prise en compte.
- b) les étudiants qui souhaitent se réorienter à la fin de la 4^{ème} année.

La non-validation du vœu de l'étudiant par le jury conduit à une réinscription de l'étudiant en 4^{ème} année. Cette dernière fait l'objet d'une convention adaptée à chaque étudiant signée par l'étudiant et le directeur adjoint de l'UFR des Sciences de Santé.

** La capacité d'accueil dans le parcours industrie-recherche étant limitée à 32 étudiants et de façon à offrir aux étudiants la possibilité de poursuivre leurs études de pharmacie (parcours industrie-recherche) dans une autre université, un avis informatif sera donné en fin de 3^{ème} année par les responsables du parcours Industrie aux étudiants ayant fait le vœu de rejoindre ce parcours. Quel que soit l'avis rendu, l'étudiant pourra changer d'université (transfert du dossier possible si le Diplôme Général de la Formation en Sciences Pharmaceutique est validé) ou poursuivre sa 4^{ème} année à Dijon. En cas de poursuite à Dijon, son vœu de parcours sera examiné par le Jury d'Orientation Professionnelle selon la procédure précédemment décrite.*

VI – Les stages.

Les stages pratiques réalisés au cours des deux premiers cycles de la formation et du troisième cycle du parcours officine font l'objet de l'utilisation d'un **portfolio**.

Le portfolio suit l'étudiant pendant toute la durée de sa formation. Il fait état des activités exercées au cours de chaque stage, il identifie les objectifs transversaux et spécifiques de chacun d'eux. Il est matérialisé par un ensemble de procédures et d'éventuels tableaux de bord, ceux-ci étant spécifiques du stage effectué. Il permet le suivi de la progression de l'étudiant dans l'acquisition de compétences professionnelles grâce à une évaluation formative et formatrice, dans le cadre d'un dialogue constant entre le stagiaire, le maître (ou le référent) de stage et les enseignants de l'unité de formation.

Le portfolio permettra de réaliser, à la fin du parcours de l'étudiant, une évaluation sommative (et certificative) attestant de l'ensemble des compétences acquises et de la qualité de la formation pratique professionnelle de l'étudiant.

Les stages suivants sont organisés :

a) Stages faisant l'objet d'un **portfolio**

- **un stage officinal d'initiation**, d'une durée de quatre semaines, à temps complet, effectué de fin-juin à fin-août entre la fin du quatrième semestre et avant le début du cinquième semestre, dans une officine ouverte au public, ou dans une même pharmacie mutualiste, ou une même pharmacie d'une société de secours minière, à la condition que ces pharmacies soient agréées. A titre exceptionnel, le directeur de l'unité de formation et de recherche dispensant des formations pharmaceutiques peut autoriser un candidat à effectuer le stage dans une officine agréée située à l'étranger, lorsque le titulaire de cette officine est possesseur du diplôme d'Etat français de pharmacien ou du diplôme d'Etat de docteur en pharmacie ou d'un diplôme permettant l'exercice de la pharmacie d'officine en France ;

Les enseignements théoriques et pratiques de la 3^{ème} année d'études ne pourront être suivis que par les étudiants qui ont validé le stage. Ce stage devra avoir été effectué dans une officine relevant du ressort géographique de l'Académie de DIJON, sauf dérogation exceptionnelle accordée conjointement par les Présidents des Universités concernés.

- **un stage d'application en officine ou en service hospitalier sous la responsabilité d'un pharmacien**, au cours de la 3^{ème} année, d'une durée minimale d'une semaine, ayant pour objectif la mise en pratique d'enseignements thématiques.

Tout stage non validé doit être réparé (sauf dérogation exceptionnelle) avant l'admission dans l'année supérieure.

Dans le cadre du service sanitaire visant à initier tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire, la formation dispensée comprend des éléments de préparation permettant l'acquisition par l'étudiant de connaissances et compétences spécifiques préalables à l'action de prévention. Les objectifs pédagogiques du service sanitaire correspondent à un référentiel de formation. L'organisation pédagogique et administrative du service sanitaire est placée sous la responsabilité du directeur de l'unité de formation et de recherche dispensant des études pharmaceutiques.

b) Stages ne faisant pas l'objet d'un **portfolio** :

— un (ou plusieurs) **stage(s) optionnel(s) de découverte du monde du travail ou de la recherche** dans le domaine de la santé (hors officine-réalisé(s) dans le cadre de la construction du projet d'orientation professionnelle de l'étudiant.

— un **stage Initiation Recherche (SIR)** : ce stage d'une durée de deux mois au minimum est réalisé sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur, rattaché à une équipe de recherche labellisée (article 15 de l'arrêté du 14 août 2003).

La validation du SIR sera obtenue après rédaction d'un mémoire de 10 pages maximum et présentation orale des travaux réalisés pendant 10 minutes devant un jury d'au moins 2 membres, enseignants-chercheurs ou chercheurs dont l'un d'entre eux, au moins, est titulaire d'une habilitation à diriger des recherches (HDR).

Le stage SIR ne valide pas une UE librement choisie dans le cadre de la formation pharmaceutique conduisant au Diplôme DFGSP, mais il est validant pour une UE de M1 SANTE. Des informations détaillées sur le SIR sont disponibles en téléchargement sur le site de l'UFR des Sciences de Santé (<http://sante.u-bourgogne.fr/>).

VII – Redoublement et AJournement mais Autorisation à Composer (AJAC)

A l'issue des 3^{ème} et 4^{ème} semestres, l'étudiant doit avoir validé les 60 crédits européens (60 ECTS) nécessaires pour être admis à suivre les enseignements des semestres suivants. Néanmoins, le passage en 5^{ème} semestre peut être autorisé si l'étudiant n'a pas validé l'UE « communication » et/ou l'UE PiX et/ou une UE librement choisie et/ou, selon les décisions du jury 1 ou 2 Eléments Constitutifs (quelle que soit l'UE) : l'étudiant est alors **AJourné mais Autorisé à Composer (AJAC)** : le retard de crédits devra obligatoirement être rattrapé au cours des 5^{ème} et 6^{ème} semestres du parcours de la formation.

Un étudiant redoublant repasse :

- **obligatoirement** les épreuves (contrôle terminal et contrôle continu (y compris les TP)) des EC des UE non admises (*i.e.* ajournées AJ) et admises compensables (ou ADMC) pour lesquelles les notes sont **inférieures** à 10 sur 20,
- **éventuellement, selon son choix**, les épreuves (contrôle terminal et contrôle continu (y compris les TP)) des EC des UE non admises (ou ajournées AJ) et admises compensables (ou ADMC) pour lesquelles les notes sont **supérieures** à 10 sur 20, en accord avec l'enseignant concerné.

Un étudiant AJAC repasse :

- **obligatoirement** les épreuves (contrôle terminal et contrôle continu (y compris les TP)) des EC des UE non admises (ou ajournées AJ) pour lesquelles les notes sont **inférieures** à 8 sur 20,
- **éventuellement, selon son choix**, les épreuves (contrôle terminal et contrôle continu (y compris les TP)) des EC des UE non admises (ou ajournées AJ) pour lesquelles les notes sont **supérieures** à 8 sur 20, en accord avec l'enseignant concerné.

Si un étudiant fait le choix de repasser une épreuve de 1^{ère} session pour laquelle il a obtenu, l'année précédente, une note supérieure à 8 sur 20 (pour un étudiant AJAC) ou à 10 sur 20 (pour un étudiant redoublant), il doit le signaler à la scolarité au moins un mois avant le début des épreuves. La note de l'épreuve se substituera à celle de l'année précédente, même si elle est inférieure.

La même possibilité est laissée aux étudiants dans le cadre de la 2^{ème} session, ainsi qu'il l'a été spécifié ci-dessus, dans le paragraphe « II. Validation des enseignements – Notes ».

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de cinq inscriptions en vue du diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques, hors PACES et année de césure, et **aucune année** (de 2^{ème} année et 3^{ème} année d'études) **ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions**, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de l'unité de formation et de recherche dispensant des formations pharmaceutiques.

VIII - Reconnaissance de l'engagement étudiant

Les compétences, connaissances et aptitudes acquises par un étudiant dans le cadre d'une activité bénévole au sein d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901 relative au contrat d'association ou inscrite au registre des associations en application du code civil local, d'une activité professionnelle, d'une activité militaire dans la réserve opérationnelle, d'un engagement de sapeur-pompier volontaire, d'un service civique ou d'un volontariat dans les armées pourront être validées au titre de sa formation.

L'engagement doit être substantiel : un volume horaire d'**au moins 40 h sur 6 mois** est attendu (attesté par la structure d'accueil)

Cette validation prendra la forme de l'attribution de points bonus et est limitée à 20 points nécessaires à la validation de l'année. Le jury d'année est souverain quant à l'attribution, ou non, de ces points bonus.

Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation des compétences, connaissances et aptitudes acquises.

Afin de faire reconnaître leur engagement, les étudiants trouveront des informations et des documents sur le lien suivant :

<https://ub-link.u-bourgogne.fr/mon-engagement-etudiant/mon-engagement-reconnaissance-de-mon-engagement.html#>