

DELIBERATION
du conseil d'administration de l'Université de Bourgogne
Séance du 10 décembre 2019

Délibération n° 2019 – 10/12/2019 – 23

Fiches projets pour les Licences renforcées

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 4 décembre 2019

Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 32 Quorum : 16 Membres présents : 13 Membres représentés : 11 Total : 24	Refus de vote : 0 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0
--	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve** :

- **les 4 fiches projets proposées par l'UFR Sciences et Techniques pour les Licences 3 Chimie et Physique**
- **les 4 fiches projets proposées par l'UFR SVTE pour les Licences 3 Sciences de la vie, parcours BBM-BCP-BO**

dans le cadre des Licences renforcées ISITE-BFC.

Dijon, le 11 décembre 2019

Le Président de l'Université de Bourgogne,

Alain BONNIN

P.J. : Licences renforcées ISITE - BFC

Délibération transmise à la Rectrice Chancelière de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

Licences renforcées ISITE - BFC

CP 25 novembre 2019 - CFVU 4 décembre 2019

Porteur(s) de projet :	Demandes :	AVIS CFVU
UFR Sciences et Techniques	4 fiches projets pour les Licences 3 Chimie et Physique (voir fiches ci-dessous)	Favorable à l'unanimité
UFR SVTE	4 fiches projets pour les Licences 3 Sciences de la Vie parcours BBM-BCP-BO (voir fiches ci-dessous)	Favorable à l'unanimité

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée - Chimie – Applied and Fundamental Chemistry – S5 (enseignements dispensés en langue anglaise)
Responsable de l'UEL	Ewen BODIO ; Virginie COMTE
Email du responsable de l'UEL (indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)	ewen.bodio@u-bourgogne.fr
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 CHIMIE
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	15 étudiants maximum ; sélection selon l'implication des étudiants dans l'UE chimie industrielle et appliquée
Objectifs	<p>L'UE chimie industrielle et appliquée actuellement au S5 de la L3 chimie présente un historique et un tour d'horizon de l'utilisation de la chimie pour les applications industrielles avec un focus plus détaillé sur la pharmaco-chimie. Ce dernier aspect qui est une thématique clé des masters I-SITE T2MC et Innovative Drugs n'est pas abordé dans le cursus usuel des étudiants de L3 chimie hormis les 4h de cette UE.</p> <p>Ainsi, cette UEL a pour objectif d'asseoir et d'illustrer les notions abordées dans cette UE de façon à faciliter l'orientation et de préparer les étudiants à ces masters.</p> <p>De plus, l'UE chimie industrielle et appliquée est évaluée par un Escape Game (Projet RITME-BFC) où les compétences transverses inhérentes au travail en équipe font partie de la grille d'évaluation. Or, les étudiants n'ont aucune formation spécifique pour apprendre à travailler en groupe (animation, gestion, prise de décision...).</p> <p>Cette UEL aura ainsi comme deuxième objectif de développer les compétences transverses et de gestion de groupe via des exercices pratiques en anglais (ces exercices se faisant essentiellement à l'oral, ils favoriseront la maîtrise et surtout l'aisance orale de la langue anglaise).</p>
Pré-requis	Notions d'anglais courant (égal ou supérieur au niveau B2), avoir assisté aux cours de l'UE chimie industrielle et appliquée
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	S5
Lieu où se déroule l'UEL – indiquer la ville + composante	Dijon, UFR Sciences et Techniques
Horaires de l'UEL – indiquer le jour + créneau	Une demi-journée dans l'emploi du temps de la licence sera libérée pour cette UEL sur plusieurs semaines
Descriptif du contenu	<p>* Notions de relations structure-activité, notions de pharmaco-cinétique, notions d'optimisation de médicaments.</p> <p>* Apprentissage du travail de groupe. Apprentissage des différents rôles que l'on peut avoir dans un groupe et ce qu'ils impliquent. Apprendre à remplir un rôle sans en sortir.</p>

Dont :

Volume horaire présentiel	CM	TD	TP	Total heures présentes
		6h	12h	18h

<p>Déroulement / Organisation</p>	<p>* Dans une première partie de l'UEL, les étudiants seront répartis en 2 groupes de TP. Chaque groupe recevra un médicament à optimiser. Lors de la première séance, chaque groupe travaillera à l'optimisation de sa molécule et pourra demander des conseils à l'enseignant. Lors de la deuxième séance, chaque groupe présentera son optimisation et justifiera ses choix devant les autres groupes, le groupe classe débattera de la stratégie proposée.</p> <p>* Dans une deuxième partie de l'UEL, les étudiants seront formés à la notion de groupe/équipe de travail et des rôles essentiels que doivent assurer certains membres du groupe. Des exercices pratiques de jeu de rôles permettront de mettre en pratique ces notions et permettront aux étudiants d'assurer différents rôles et de s'y tenir (leader, porte-parole, modérateur, secrétaire...)</p> <p>* Une dernière partie de l'UEL consistera à faire une analyse critique du travail en équipe réalisé pendant l'Escape Game de de l'UE chimie industrielle et appliquée</p>
<p>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p>L'engagement et le sérieux de l'étudiant seront évalués par un tuteur (enseignant de L3 ou des masters M2-T2MC et Innovative Drugs). La présentation de l'optimisation de la molécule ainsi que la discussion autour des propositions faites par les autres groupes seront également évaluées.</p>
<p>Modalités de validation – <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Le jury pourra prendre en compte le suivi de cette option facultative. Ainsi, il pourra accorder jusqu'à 0,2 point supplémentaire sur la moyenne du semestre.</p> <p>Le jury pourra prendre en compte le suivi de cette option facultative. Ainsi, il pourra accorder jusqu'à 3 ECTS (non comptabilisé pour l'obtention du diplôme de licence)</p>

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée - Chimie – Defining your career plan – S6 (enseignements dispensés en langue anglaise)
Responsable de l'UEL	Virginie COMTE, Ewen BODIO
Email du responsable de l'UEL <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	virginie.comte@u-bourgogne.fr
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 CHIMIE
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	15 étudiants maximum ; sélection sur choix d'option au S6 et résultats obtenus au semestre 5
Objectifs	<p>L'immersion en laboratoire de recherche est actuellement assurée en L3 Chimie par la réalisation d'un stage découverte dans l'un des 2 laboratoires de chimie de l'uB (ICB ou ICMUB) entre le S5 et le S6. Au cours du projet tuteuré adossé à leur stage et leur option du S6, les étudiants de L3 Chimie sont amenés à gérer un projet, notamment à travailler en équipe, à réaliser de la bibliographie sur un sujet de recherche puis à présenter leur étude devant des enseignants-chercheurs. Un des objectifs de ce module sera donc d'optimiser cette expérience de travail de recherche menée au sein d'un laboratoire académique.</p> <p>Ainsi les objectifs de cette UEL sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Appréhender l'environnement industriel et celui de la recherche académique qui les entourent * Connaître les possibilités de carrière académique et/ou industrielle qui leur sont accessibles. * Expérimenter ces métiers * Définir leur projet professionnel * Développer une meilleure connaissance des masters I-SITE * Développer une meilleure connaissance du double-diplôme T2MC/Master UCT Prague qui leur est offert de suivre * Réaliser une mission en respectant un cahier des charge et savoir rendre compte
Pré-requis	Notions d'anglais courant (égal ou supérieur au niveau B2)
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	S6
Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Dijon, UFR Sciences et Techniques
Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Une demi-journée dans l'emploi du temps de la licence sera libérée pour cette UEL sur plusieurs semaines
Descriptif du contenu	<ul style="list-style-type: none"> * Environnement socio-économique BFC relatif à la chimie * Environnement académique BFC relatif à la recherche en chimie * Description des possibilités de carrières à l'issue des masters I-SITE T2MC et innovative drugs * Connaissances des doubles diplômes pouvant être suivis dans les masters I-SITE T2MC et innovative drugs et des systèmes scolaires étrangers relatifs * Description du fonctionnement d'une junior entreprise

Dont :

Volume horaire présentiel	CM	TD	TP	Total heures présentes
	9h		9h	18h

<p>Déroulement / Organisation</p>	<p>* Présentation des activités de recherche des laboratoires adossés aux Masters I-SITE T2MC et Innovative Drugs par des enseignants-chercheurs et/ou des doctorants sous la forme d'un mini-symposium (3h).</p> <p>* Visite des laboratoires et des plateformes adossées aux Masters I-SITE T2MC et Innovative Drugs au cours desquelles, des représentants des différents corps de métiers présenteront leur parcours et leurs missions (3h pouvant être réparties tout au long du S6).</p> <p>* Présentation des possibilités de carrière industrielles et/ou de valorisation de la recherche après un Master et/ou après une thèse, présentation de la création d'entreprise via la cellule de valorisation ; présentation du Projet « Junior Entreprise » porté par des étudiants du M2-T2MC... (Interventions de chercheurs et/ou ingénieurs du monde industriel local ou national) (3h).</p> <p>*Participation au projet "Junior Entreprise" du M2-T2MC via la synthèse ou la caractérisation de produits simples pouvant être au catalogue de la junior entreprise et la rédaction de rapports pour de potentiels clients (2 séances de TP de 3-4h)</p> <p>*Rencontre avec des étudiants des Masters T2MC et Innovative Drugs, avec des étudiants tchèques ou français qui suivent le double diplôme du master T2MC entre l'uB et l'UCT Prague + accompagnement d'étudiants tchèques de L2-L3 qui souhaitent intégrer le double-diplôme T2MC/Master UCT Prague (interactions et rencontres s'étalant tout au long du S6)</p>
<p>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<p>L'engagement et le sérieux de l'étudiant seront évalués par un tuteur (enseignant de L3 ou des masters M2-T2MC et Innovative Drugs).</p> <p>Il sera également demandé à chaque étudiant de présenter le (les) projet(s) professionnel(s) qu'il envisage pour l'avenir via l'écriture d'un manuscrit de 2-3 pages, d'expliquer son choix et d'exposer les compétences techniques et transverses dont il dispose et qu'il lui manque pour y parvenir.</p>
<p>Modalités de validation – <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Le jury pourra prendre en compte le suivi de cette option facultative. Ainsi, il pourra accorder jusqu'à 0,2 point supplémentaire sur la moyenne du semestre.</p> <p>Le jury pourra prendre en compte le suivi de cette option facultative. Ainsi, il pourra accorder jusqu'à 3 ECTS (non comptabilisé pour l'obtention du diplôme de licence)</p>

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée - Physique – Compléments outils Mathématiques pour le Physicien - s5 (enseignements dispensés en langue anglaise)
Responsable de l'UEL	Pr. Stéphane Guérin
Email du responsable de l'UEL <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	sguerin@u-bourgogne.fr
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 P-PFA
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	18 étudiants maximum ; sélection sur résultats obtenus dans les disciplines de physique et de mathématique au niveau Bac+2
Objectifs	L'objectif de ce cours sera d'offrir aux étudiants un premier contact avec un enseignement disciplinaire totalement dispensé en langue anglaise. Ainsi, nous espérons lever leurs préjugés et éventuelles appréhensions vis-à-vis de l'utilisation d'une autre langue. L'enseignement des outils mathématiques pour le physicien nous a paru être une thématique particulièrement accessible pour cette première expérience concrète d'apprentissage en langue anglaise. Ces outils sont particulièrement utiles aux étudiants qui envisagent de poursuivre dans le domaine de la recherche.
Pré-requis	Notions d'anglais courant. Outils mathématiques usuels au niveau Licence 2 : équations différentielles, intégration, nombres complexes
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	s5
Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Dijon, UFR Sciences et Techniques
Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau	L'enseignement débutera en seconde moitié du S5.
Descriptif du contenu	Le contenu de ce module sera dispensé totalement en langue anglaise. Le rythme d'évolution et les notions abordées seront adaptés en fonction du rythme de progression des étudiants. Au niveau contenu disciplinaire, les thèmes suivants seront abordés : <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage et pratique des calculs dans le plan complexe (intégration, transformées de Fourier) pour les applications en physique, ainsi que de la résolution des équations aux dérivées partielles. - Calcul des transformées de Fourier et de Laplace à une variable pour les applications en physique - Résolution des équations différentielles et aux dérivées partielles par la méthode des transformées

Dont :

Volume horaire présentiel	CM	TD	TP	Total heures présentes
	9h	9h		18h présentes + travail personnel

Déroutement / Organisation	
<p>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une à deux épreuves écrites de validation des connaissances • L'implication et la participation des étudiants sera prise en compte.
<p>Modalités de validation – <i>Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Le jury pourra prendre en compte le suivi de cette option facultative.</p> <p>Ainsi, il pourra accorder jusqu'à 0.2 point supplémentaire sur la moyenne du semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée - Physique – Immersion dans un laboratoire de recherche – s6 (activité suivie en langue anglaise)
Responsable de l'UEL	Edouard Hertz
Email du responsable de l'UEL (indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)	edouard.hertz@u-bourgogne.fr
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 P-PFA , P-PC
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	18 étudiants maximum ; sélection sur résultats obtenus au semestre 5
Objectifs	L'objectif de ce module est d'offrir aux étudiants une expérience plus approfondie d'un travail de recherche mené au sein d'un laboratoire académique. En se voyant confier un problème accessible, ils seront confrontés aux étapes traditionnelles de la démarche scientifique : bibliographie, recherche et mise en œuvre de différentes solutions, rendu des conclusions obtenues.
Pré-requis	Notions d'anglais courant (travail sur publications et documentations techniques anglaises). Connaissances générales de physique, physique-chimie au niveau Licence 3.
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	S6
Lieu où se déroule l'UEL – indiquer la ville + composante	Dijon, UFR Sciences et Techniques
Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Les horaires de présence de l'étudiant seront fixés en concertation avec le tuteur qui l'encadrera durant toute la durée de ce stage.
Descriptif du contenu	<p>L'étudiant, à travers une expérience plus poussée dans un laboratoire d'excellence de l'Université de Bourgogne, pourra mieux cerner le domaine de la recherche. Il sera ainsi en mesure d'affiner ses objectifs vis-à-vis de sa poursuite d'études. Nous espérons que cette première approche sera à même de lever toutes les appréhensions vis-à-vis du domaine de la recherche.</p> <p>Durant cette approche, l'étudiant pourra être accompagné par un étudiant de niveau Master issu du Master International UBFC ou bien par un des nombreux doctorants/postdoctorants non-francophones présents au sein des unités de recherche. L'interaction en langue anglaise sera donc stimulée.</p> <p>2h d'enseignement seront dédiées aux techniques de communication (rapports ou présentation orales) avec un accent mis sur les spécificités du domaine scientifique.</p>

Dont :

Volume horaire présentiel	CM	TD	TP	Total heures présentes
	2h		16h	2h présentes + travail en laboratoire + travail personnel de rédaction

Déroutement / Organisation	
<p>Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un rapport de 8 pages rédigé en langue anglaise • L'engagement et le sérieux de l'étudiant seront évalués auprès de son tuteur.
<p>Modalités de validation – Rappel des principes généraux : <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre).</i></p> <p><i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i></p>	<p>Le jury pourra prendre en compte le suivi de cette option facultative.</p> <p>Ainsi, il pourra accorder jusqu'à 0.2 point supplémentaire sur la moyenne du semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée –Life Sciences in Labs
Responsable de l'UEL	
Email du responsable de l'UEL <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 BCP et BBM
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	
Objectifs	Research in international context
Pré-requis	
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	S6
Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Dijon, UFR-SVTE
Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau	
Descriptif du contenu	<p>To provide students a first international research experience in their fields of interest, in prominent areas in Life Sciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Short-term training in foreign academic or private laboratory (English-speaking) • Mentored project built by students from Dijon and a foreign university

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		6h	12h	18

Déroulement / Organisation	
Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	Présentation orale en anglais de leur projet devant un jury.
Modalités de validation - Rappel des principes généraux : L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum)	<ul style="list-style-type: none"> • 0.1 point sur la moyenne du semestre si la note est supérieure à 12 • 3 ECTS

sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.

Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les étudiants en DUT, et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).

L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée - R&D in Life Sciences
Responsable de l'UEL	
Email du responsable de l'UEL <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 BCP et BBM
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	
Objectifs	Introduction to Health, Neurobiology and Food Science research activities.
Pré-requis	
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	S5
Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Dijon, UFR-SVTE
Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau	
Descriptif du contenu	<p>To provide students a solid and broad-based brainstorming, in their fields of interest, in prominent areas in Life Sciences in association with an internship period (S6).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of ISITE Masters in Life Sciences by M1 and M2 English-speaking students • Help in finding a short-stay internship in foreign laboratory (English-speaking) • Intervention of researchers from private and academic sector involved in life sciences

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM	TD	TP	Total heures étudiants
		6h	12h	18

Déroulement / Organisation	
Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances - indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.	Présentation orale en anglais de leur projet devant un jury.

Modalités de validation –

Rappel des principes généraux :

L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l'année.

Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les étudiants en DUT, et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).

L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.

- **0.1 point sur la moyenne du semestre si la note est supérieure à 12**
- **3 ECTS**

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée – Field training in Ecology and conservation biology – s6
Responsable de l'UEL	B. Faivre, S. Garnier & P. Alibert
Email du responsable de l'UEL <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	bruno.faire@u-bourgogne.fr , stephane.garnier@u-bourgogne.fr , paul.alibert@u-bourgogne.fr .
Public visé - <i>indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)</i>	L3 BO
Accès - <i>indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.</i>	Only volunteers. Maximum threshold of 10 students from the UBFC
Objectifs	<p>A one-week immersion in a French (or foreign) field research station proposed jointly to UBFC students and to students from a foreign partner university (member of the European university FORTHEM which offers the opportunity to support fees for the partner university).</p> <p>This course explores core themes of conservation and biological diversity across terrestrial, freshwater or marine environments. There is a focus on habitat and survey species skills, applied management and conservation.</p> <p>The aims of this teaching unit is to allow students to gain skills in English in their scientific area through the interaction with foreign students and researchers in a context applied and experiential learning</p>
Pré-requis	
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	S6
Lieu où se déroule l'UEL – <i>indiquer la ville + composante</i>	Field research stations in France or abroad (depending on the year)
Horaires de l'UEL – <i>indiquer le jour + créneau</i>	One week between week 24 and week 28
Descriptif du contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Morning : Talks (in English) given by researchers of the field stations and practitioners presenting their research and missions. Several case study on how ecological concepts can be applied to conserve nature, and the threats from pressures such as climate and land-use change. Open discussions • Afternoon: field visits to study sites and projects implemented as part of applied ecology and biodiversity conservation operations. Candidate field research stations: Station CNRS d'Ecologie Théorique et Expérimentale SETE, Moulis Ariège, • Evening : team work (2 French students + 2 foreign students) on preparation of oral presentations, in English, summarising the information gathered during the day.

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM 10h	TD	TP 30h	Total heures étudiants 40

Déroulement / Organisation	
Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Daily oral presentations, in English, summarizing the previous day's conferences and field visits
Modalités de validation – Rappel des principes généraux : <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i> <i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les étudiants en DUT, et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i> <i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS

Intitulé de l'UEL	L3 renforcée – Ecology/Evolution and Biodiversity conservation abroad - s5
Responsable de l'UEL	P. Alibert, S. Garnier & B. Faivre
Email du responsable de l'UEL <i>(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l'UEL)</i>	paul.alibert@u-bourgogne.fr , stephane.garnier@u-bourgogne.fr , bruno.faivre@u-bourgogne.fr .
Public visé - indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf CTU)	L3 BO
Accès - indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.	Only volunteers. Maximum threshold of 15 students
Objectifs	<p>Through interaction with former Dijon students who have continued their studies abroad, providing a glance on research and MSc/PhD in foreign universities and associated job profiles and opportunities. Acquiring/reinforcing concepts and tools in <i>Ecology/Evolution and Biodiversity Conservation</i> through research talks given in English and project construction.</p> <p>The aims of this teaching unit are two folds: (i) allowing students to gain skills in English in their scientific area and (ii) providing them with a first experience in project construction in English</p>
Pré-requis	
Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l'UEL	s5
Lieu où se déroule l'UEL - indiquer la ville + composante	Dijon, UFR SVTE
Horaires de l'UEL - indiquer le jour + créneau	Talks : week 42 to week 46, Project elaboration : week 46 to week 51
Descriptif du contenu	<ul style="list-style-type: none"> Talks : five talks given by alumni students originating from the UBFC and who acquired an international experience (Master, PhD or/and job). Talks will be structured in two distinct parts. First, a description of their achievements in the context of the training followed at their host universities abroad, as well as the application conditions and attend postgraduate programs there. Second, a scientific talk focused on the research or technical activities conducted there, flowed by scientific (fundamental or applied) perspectives and an open discussion. 5 * 2 h = 10 h. Project construction: In small groups (3 students) will build a project from the perspective drawn by one of the above speaker. Projects will be written in English and defended orally in English. Groups of students will be supervised by the above speakers (remotely supervised) and by the UBFC teaching team.

Dont :

Nb d'heures de travail personnel	CM 10h	TD 12h	TP	Total heures étudiants 22

Déroulement / Organisation	
Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – <i>indiquer la nature de l'épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l'épreuve et le coefficient.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Written report and oral presentation of the project, in English
Modalités de validation – Rappel des principes généraux : <i>L'UEL peut prévoir l'attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle 0.2 points bonus maximum, octroyé <u>une seule fois</u>, sur la moyenne de l'année.</i> <i>Lorsqu'ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf les étudiants en DUT, et les étudiants de l'UFR SANTÉ (à l'exception des étudiants en pharmacie).</i> <i>L'UEL peut aussi prévoir l'attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l'UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l'obtention d'un diplôme.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 0.1 points sur la moyenne du semestre si la note est comprise entre 10 et 12 • 0.2 pour une note comprise entre 12 et 14 ($12 \leq \text{note} \leq 14$) • 0.3 pour une note supérieure à 14 • 3 ECTS