

**DELIBERATION**  
**du conseil d'administration de l'Université de Bourgogne**

**Séance du 15 mars 2023**

---

Délibération n° 2023 – 15/03/2023 – 10

*Travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU)  
du 20 février 2023*

---

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 20 février 2023

Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 31 Quorum : 16  Membres présents : 13 Membres représentés : 8 Total : 21	<b>Refus de vote : 0</b> <b>Abstention(s) : 0</b>  <b>Suffrages exprimés : 21</b>  <b>Pour : 21</b>  <b>Contre : 0</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve les travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 20 février 2023 :**

- **Travaux de la commission de la vie étudiante du 25 janvier 2023 et les propositions de labellisation et délabellisation d'associations**
- **Travaux de la commission FSDIE du 19 janvier 2023**
- **Accès en master 1 : vote des capacités offertes limitées (COL), modèle d'arrêté pour la constitution des commissions d'examen des candidatures en M1**

- **Travaux de la commission de la pédagogie du 23 janvier 2023**
  - **Projets internationaux**
  - **Offre de formation – session 2023**
    - . **Ouverture licence - Sciences de l'éducation parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Université de Bourgogne/Lycée Alain Colas Site de Nevers : présentation, capacité d'accueil, attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux**
    - . **Ouverture de la LP Métiers de la GRH : Assistant – site Le Creusot**
    - . **Ouverture de formations à l'alternance**
  - **Conventions pédagogiques**

Dijon, le 16 mars 2023

Le Président de l'Université de Bourgogne



Vincent THOMAS

*P.J. : Compte rendu de la commission de la vie étudiante du 25/01/2023*

*Compte rendu de la commission FSDIE du 19/01/2023 – Tableau commission FSDIE du 19/01/2023 –*

*Portail « mon master »-rentrée 2023 – Composition des commissions de recrutement*

*Projets internationaux*

*Offre de formation – PPPE descriptif de la formation - Lettre d'intention PPPE Nevers VDEF - PPPE*

*Nevers\_CGEV\_attendus capacité - FF LPRO Métiers GRH Le Creusot - Modèle FF IPCS-JB-CS oct2022*

*envoi\_UFR - Liste demandes R 2023-SEFCA version cfvu 20 02 2023 – FF L3 Gestion IAE - Maquette*

*Matériaux Option FISA CND Maquette V10 - Maquette-2023-IOI-Cyber-FISA\_final*

*Conventions pédagogiques*

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté Chancelière de l'Université de Bourgogne
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement
--------------------------------------------------------------



## Commission de la Vie Etudiante du 25/01/23

### Compte-rendu

#### **MEMBRES**

Présents : Maxence Roulliat, France Herrscher, Véronique Lahaie (par Teams jusqu'à 12 h 10), Juline Delarue

Excusée : Karen Fiorentino (avec procuration à Maxence Roulliat).

Absents : Julie Jacques, Chérubin Ruvogo, Thomas Verhegge.

#### **ASSOCIATIONS CONVENTIONNEES ET REPRESENTATIVES**

Absentes : Adexpra, ASUB Chalon, Epi'campus, CEDB, UNEF, BEDAPS.

#### **ASSOCIATIONS INVITEES POUR LA PRESENTATION DE LEUR DEMANDE DE LABELLISATION**

*Présentes, successivement :*

- OPEIF
- COD 21
- ABEH
- Association des étudiants en AES au Creusot – AAC– par Teams
- ADRHFP

---

### **1. Point d'informations de Maxence Roulliat, Vice-président délégué à la vie, à la démocratie et au bien-être étudiant**

- La formation Les gestes qui sauvent,

Une formation dispensée par la Croix Rouge est mise en place à destination des responsables d'associations étudiantes. Elle dure 2 h et plusieurs sessions sont proposées à des moments opportuns pour les étudiants : les mardis soirs (19-21 h) ou un samedi matin (9-11 h).

La formation est offerte pour 2 responsables par association labellisée. Elle a commencé le 24/01/23.

Cela vient de l'exigence pour les associations que des personnes formées aux premiers gestes de secours participent aux événements pour lesquelles elles doivent demander autorisation, et qu'elles fournissent les attestations de formation des personnes déclarées dans le dossier. Cela pouvait être lourd en gestion pour les associations, voire amener à des déclarations de personne qui ne participent pas à l'événement.

La formation PSC1 a minima était exigée, mais elle est coûteuse.

Aussi, après échange avec le BVE et le service Hygiène, sécurité et QVT au sujet de cette difficulté pour les associations, il a été décidé la mise en place de cette formation. Elle est dispensée par la Croix Rouge, avec convention uB-Croix Rouge.

Le BVE aura le fichier des personnes formées ; les associations n'auront pas à fournir les attestations mais déclarer le nom des personnes, et elles devront veiller à ce que les personnes formées participent bien aux événements.

La formation sera obligatoire à terme.

Pour les sites délocalisés, il y a prise de contact avec la section 71 de la Croix Rouge pour mettre en place une session au Creusot. Une autre est envisagée aussi à Nevers.

- Aménagement de la MDE

Maxence Roulliat et France Herrscher, responsable de la MDE, ont eu rendez-vous la semaine dernière avec l'entreprise sollicitée. Le projet avance.

- Le schéma directeur de la vie étudiante, à l'échelle de l'EPE.

Maxence Roulliat a entamé des échanges avec ses homologues des autres établissements impliqués. Ceux-ci sont très demandeurs de ce que l'on a mis en place et de nos installations.

Il y aura un volet « associatif » dans ce SDVE.

## 2. Demandes de labellisation

A chaque association qui sollicite le label, il est notamment rappelé la possibilité de solliciter pour conseils, aide, et accompagnement ; l'importance de répondre aux mails, et la possibilité de faire remonter les besoins, les constats.

**Corporation des étudiants en Odontologie de Dijon (COD 21)**, par Nour Eddine Benkahla, vice-président, Aya-T'Nour Bentrari, secrétaire générale et Léonard De Almeida Girod, trésorier.

L'association a préparé un diaporama de présentation projetée en séance.

La section odontologie a ouvert à l'uB en septembre ; l'association a été créée le 20/10/22

La labellisation lui permettrait :

- Accès à un local,
- Organiser un tutorat,
- S'intégrer dans la vie du campus,
- Bénéficier de la reconnaissance officielle,
- Organiser des événements (ex : prévention santé bucco-dentaire dans d'autres UFR que celle de Sciences de santé, suivant la sollicitation de l'UNECD), et participer à des événements sur le campus.

Elle a pour projet :

- Récolte de fonds pour l'hôpital des enfants malades organisés par l'association ANEMONE,
- Participation à l'Hôpital des nounours (en discussion avec la CEMD)
- Ventes de matériels scolaires (tenues de travaux pratiques, dents,...),
- Vente de roses pour la Saint Valentin en commun avec d'autres associations de l'UFR des Sciences de santé, au bénéfice d'une cause,
- Organisation de soirées étudiantes,
- Rencontre inter-départementale avec les étudiants de Besançon,
- Sortie bowling avec toute la promotion (tous les adhérents) ainsi que les encadrants,
- Stand à la Journée porte ouverte de l'université en février,
- Organiser une campagne de prévention bucco-dentaire « Garder le sourire » sur deux demi-journées au sein du campus qui a été pensée par l'UNECD et qui est menée par toutes les corporations d'étudiants en Odontologie de France depuis 8 ans,
- Aménagement du local qui devrait être mis à disposition dans un des préfabriqués de l'UFR,

- Participation aux congrès de l'UNECD dont le prochain se déroule à Nantes fin janvier,
- Organisation d'une soirée/gala avec les chirurgiens dentistes de la région.

L'association développe des liens avec le monde professionnel et extra-universitaire :

- Des liens avec l'ordre des dentistes
- Rencontre avec l'URPS.
- Forum des métiers

*S'engage ensuite un échange entre les membres de la commission et ceux de l'association.*

Concernant les événements d'intégration et les galas, il est précisé à l'association les obligations de demandes d'autorisation, et la possibilité d'obtenir auprès du BVE des cache-verres.

Au sujet de la rentrée, il est souligné l'importance de prévenir le vice-doyen étudiant, le doyen Victorin, la Responsable administrative Mme Tournay-Dupont, et l'obligation de faire les démarches de demande d'autorisation pour les événements prévus pour cette période.

La FEBIA peut former (notamment les personnes de confiance), c'est un accompagnement profitable à tous.

Maxence Roulliat donne des conseils et informations au sujet de la composition du bureau, des fonctions, notamment VP, et le rôle du représentant de l'association au sein de la composante qui sera important.

Concernant l'action de prévention, il est donné à l'association des pistes :

- Envisager une prévention ciblée en direction des étudiants précaires,
- Le VP Etudiant et le BVE peuvent donner des contacts (dans les composantes par ex)
- Bien faire la publicité des actions de prévention,

L'association précise les aides et partenariats en cours d'étude pour ces actions de prévention, dont des aides financières, des kits...

Un plus du Welcome pack en cours de création (pourquoi pas avec tenue, ce qui serait offerte par un partenaire...) et une mallette avec matériel, M. Roulliat suggère de constituer également un guide de rentrée à l'attention des étudiants.

Il souligne par ailleurs la place des associations étudiantes, qui sont des acteurs privilégiés de la vie des campus, de la vie étudiante, et des événements des campus (par exemple pour les Campus days). Il est important de rester alertes sur les sollicitations de l'université.

Il souligne enfin que les associations sont la vitrine des étudiants de leur filière, leur comportement et la bonne tenue des événements est primordial.

**Labellisation de l'association COD 21**  
**La commission rend un avis favorable**

## **Association (DRHFP)**, par Camille Colliquet, présidente

L'association a pour but premier de faire connaître le master DRHFP de l'UFR DSEP.

Créée en 2019 avec le COVID, elle a connu un lancement difficile et la reprise n'a pas été faite en 2021/22. Elle est reprise en cette année 2022/23 avec des difficultés pour récupérer les informations, les documents, les fonds de la part du précédent bureau. Toutefois, l'association a bien reprise et développe des activités.

Elle compte environ 25 adhérents à ce jour, qui sont des étudiants du master (qui sont pour mémoire en formation initiale, formation continue, des greffiers et directeurs de service de greffe).

L'association a pour objectif cette année de :

- Créer des sweats ;
- Assurer un suivi et les liens avec les anciens étudiants, et (re)constituer le réseau des étudiants de la formation ;

- Organiser des voyages et des visites pédagogiques (tribunal administratif de Dijon, conseil d'Etat, cour administrative d'appel...);
- Renforcer l'insertion professionnelle (offres de stage);
- Etablir des conventions de partenariat avec l'association des DRH des grandes collectivités et l'Association nationale des DRH de France, qui donneraient une visibilité au master et à l'uB, permettraient d'échanger sur les métiers et d'assister à leur conférences et colloques.
- Organiser une remise des diplômes et un événement des anciens du master.

Quelques conseils donnés à l'association par les membres de l'association :

- Voir comment communiquer en direction des étudiants en licence, de l'UFR DSEP et de l'IAE pour mieux faire connaître le master et l'association (réunion, info, communication...); solliciter le doyen de l'UFR pour connaître les canaux opportuns et autorisés;
- Travailler avec les associations de la filière droit (CEDB, ADD, CMDD, voire les autres associations de master de droit.)
- Voir même le PFVU / Sce aux étudiants pour travailler cette visibilité.

Au sujet d'un projet de cérémonie de remise des diplômes, il lui est indiqué la possibilité de demander la salle Multiplex, et il est souligné que cela pourrait développer réseau Alumni, le réseau professionnel et cultiver le réseau des anciens.

Enfin, pour la gestion et la passation de l'association, il est indiqué la possibilité de créer un groupe Teams pour l'association, où seraient déposés les documents, les codes etc.

**Labellisation de l'association ADRHFP :**  
**La commission rend un avis favorable**

### 3. Points d'étape

A chacune l'importance de répondre aux mails que l'on envoie ;  
 L'accompagnement, le conseil proposés.

**Organisation pour la Promotion d'Échanges Inter-Facultés (OPEIF)**, par Marie MARLIEN, secrétaire générale de l'association.

Créée en 2019 et labellisée à la CVE du 08/04/2021.

Pour mémoire, A l'origine de la création de l'OPEIF, c'est un projet d'un étudiant du DU Humanitaire qui a perduré ensuite.

L'association organise un échange entre 12 étudiants de médecine de Dijon (de 3<sup>e</sup> année) et 12 étudiants de Lomé, au Togo, ce qui permet l'approfondissement des connaissances médicales à travers la réalisation de stages hospitaliers ; la découverte d'un système de santé et d'une pratique de la médecine différente ; la découverte d'un pays et de sa culture, des rencontres humaines interculturelles, la promotion de la solidarité internationale et de l'engagement étudiant.

Les étudiants de Dijon partent à Lomé, puis accueillent les étudiants de Lomé, au mois d'août, à Dijon.

Les stages des étudiants togolais en France : les chefs de service qui accueillent à Dijon les étudiants dijonnais, sont sollicités pour accueillir les binômes togolais, et sinon d'autres chefs de service sont sollicités.

L'association projette un diaporama pour appuyer sa présentation, elle présente son fonctionnement et ses missions, et indique poursuivre comme but :

- Améliorer et enrichir la formation des étudiants en médecine
- Promouvoir une rencontre culturelle
- Favoriser l'engagement des étudiants dans la création d'autres projets de solidarité internationale
- Pérenniser les relations entre la faculté de Lomé et de Dijon : projet dissection

Elle relève que la labellisation lui a permis :

- d'accroître la visibilité de l'association auprès des étudiants du campus
  - d'aider au financement du projet (notamment les subventions FSDIE ;
  - de donner l'opportunité de demander un local / une boîte aux lettres
  - d'accéder à un accompagnement local du projet
- et lui a apporté de la crédibilité auprès de ses partenaires.

Pour la suite, l'association souhaiterait bénéficier d'un local (pour le stockage d'archives et de matériel). Il n'y a malheureusement pas de place dans l'UFR Santé, mais elle accepterait tout à fait un local dans un autre bâtiment. Elle devra donc faire la demande de local à la CVE, par le biais du BVE.

La boîte aux lettres : pour l'instant elle est à la MDE ; il serait intéressant qu'elle se trouve dans le même bâtiment que le local.

A la demande de la commission, Marie Marlien apporte des précisions sont données au sujet de la sélection des étudiants qui partent.

Une réunion de présentation a lieu en novembre ; puis l'association reçoit des candidatures (CV + questionnaire de motivation) jusqu'en décembre qui permet de connaître les étudiants et leur profil, pour enfin retenir les étudiants qui partiront (grâce notamment à une fiche, avec valeurs de l'association, mises en situation, disponibilités des étudiants candidats car il faut disponibilité en août pour accueillir les étudiants togolais en août) et des entretiens. La dynamique du groupe, essentielle, est prise en compte, car le projet se déroulera sur 3 ans.. Enfin, les résultats sont annoncés fin janvier.

Maxence Rouliat demande également plus de détails au sujet de la charte, qui elle engage, ce qu'elle précise Elle engage l'OPEIF et l'association au Togo, définit les liens, quels étudiants peuvent partir et le fonctionnement du dispositif.

Quid des conventions pour les stages ? Il n'y a pas de conventions entre les 2 CHU, mais une convention entre l'étudiant et le CHU d'accueil.

Il est conseillé de bien prévenir le CHU de l'arrivée des stagiaires togolais.

Enfin, Maxence Rouliat demande de précision sur le projet dissection.

Pour l'accueil des étudiants en août, il conseille de travailler avec la CEMD (corpo des étudiants en médecine), pour que tous les étudiants internationaux soient accueillis en même temps.

Pour le logement des étudiants togolais accueillis en août, il serait intéressant de, contacter la Résidence internationale (qui est une résidence de l'université.

**Confirmation de la labellisation de l'OPEIF :**  
**La commission rend un avis favorable**

**Association bourguignonne des étudiants en histoire (ABEH)** par ) par Laura Bonnot, présidente, et Léa Thépat, chargée de communication

Créée en 2021, l'association avait été labellisée par la commission Vie de l'Etudiant du 09/11/2021. Actuellement, l'association compte environ 80 adhérents, soit presque le triple de l'année de création.

Parmi les réalisations de 2021/22, elle indique des événements culturels (participation à la nuit des musées, sortie au cinéma, concours de culture historique sur nos réseaux sociaux, billet d'information sur la licence d'Histoire et les master sur nos réseaux sociaux) et des événements de cohésion (vente de sweats, soirées).

Cette année, elle a entrepris un travail important cette année sur la communication, en particulier sur Instagram, pour informer et fidéliser),

Elle a à nouveau organisé des sorties culturelles, des sorties cinéma, a participé à la Nuit des étudiants au MBA de Dijon, et développé des sorties sportives (footbal) qui ont eu du succès, et des soirées de cohésion.

Elle publie aussi des chroniques régulières sur Instagram sur des sujets variés comme les jeux olympiques, Reine d'Angleterre, Halloween, St Valentin...), et dont l'audience dépasse ses seuls adhérents étudiants en histoire. Elle a aussi relevé des participants d'histoire de l'art par ex aux soirées.

Elle a développé des liens avec l'AEGD (association des étudiants géographes de Dijon), par ex à l'occasion d'une soirée Halloween commune.

Pour la prochaine rentrée, elle souhaite mettre en place des chroniques journalières, sur thèmes et mythes et légendes du point de vue historique.

Face au succès de la 1<sup>e</sup> édition, elle va poursuivre les soirées footsal, va proposer des sorties théâtre, musée et une dernière soirée cohésion,

Elle prépare aussi la reprise de l'association.

Enfin, elle a réalisé des ventes de sweats.

La commission aborde un point de vigilance sur les événements d'intégration / désintégration : les demandes d'autorisation à constituer dans les délais précisés dans la procédure disponible sur uB-Link (page Organiser un événement), déjà rappelé en ce début d'année universitaire.

Elle souligne aussi l'importance de bien préparer la passation de l'association et la transmission au prochain bureau, car c'est moment facteur de risque pour les associations. Adhérente à la FEBIA, elle pourra s'appuyer sur son réseau, son expérience, ses formations). Le bureau actuel indique y travailler depuis la rentrée.

Il faudra aussi préparer l'accueil des nouveaux étudiants. Cela permet à la fois d'accueillir au mieux les néo-entrants mais leur donner envie de s'investir dans l'association.

Par ailleurs, il est rappelé l'importance de lire les mails de l'uB, du VP Etudiant et du BVE, et d'y répondre.

**Confirmation de la labellisation de l'ABEH :**  
**La commission rend un avis**

### **Association des étudiants AES au Creusot (AAC)** – par Anaelle Cognard,

Créée le 19/11/19, l'association avait été labellisée par la CVE du 18/11/2020.

L'année dernière, l'association a organisé une soirée des 30 ans des générations AES, avec anciens et actuels étudiants de la formation.

Cette année, elle a d'ores et déjà organisé un accueil des L1, le « petit déjeuner des L1 », avec présentation de l'association, de la vie à l'université et prépare un voyage pédagogique pour les 2<sup>e</sup> années qui aura lieu le 09/02/23 à Paris (visite de l'Assemblée nationale, rencontre François Hollande) avec restitution en conférence,

Elle souhaite par ailleurs :

- Reconduire un événement de rencontre entre anciens et nouveaux ;
- Proposer un accueil de lycéens qui sont intéressés par la filière et souhaite découvrir les métiers-débouchés.
- Vendre des sweats de promotion avec la broderie réalisée par lycée L. Blum (filière mode) du Creusot, qui permet de tisser un lien entre ce lycée et l'université.

Pour l'année prochaine, elle envisage la reconduction du « petit dej d'accueil des L1. »

Le changement de bureau interviendra en mai.

M. Roulliat souligne l'importance, le rôle des associations pour la vie étudiante dans le site du Creusot, mais aussi de l'investissement au niveau local pour rayonnement de la formation. L'association en a conscience et indique un projet d'article dans la presse locale au sujet du voyage qu'elle va organiser, qui permettra aussi la mise en valeur de la filière.

Le VP Etudiant rappelle aussi ce qu'elles peuvent faire remonter, signaler, en particulier les besoins en terme de vie étudiante, des étudiants et des associations.



Il signale également que la CUCM organise des événements à l'attention des étudiants, son souhait d'associer les associations, de fidéliser les étudiants au bassin du Creusot.

Enfin, il indique travailler à déployer la formation des Gestes qui sauvent pour les associations du site du Creusot.

**Confirmation de la labellisation de l'AAC :**  
**La commission rend un avis**

## 4. Délabellisations

Plusieurs associations n'ont plus donné signe de vie, n'ont pas réalisé les démarches annuelles de reconduction du label depuis au moins 2 ans et avaient reçu le courrier de sursis de délabellisation en 2021/22 :

### **Association AEHD**

L'association n'a aucune activité et n'a pas répondu pour les démarches de reconduction du label depuis 2021/22, et ce, malgré le courrier de sursis de délabellisation et les multiples relances. Elle semble ne plus fonctionner.

**Délabellisation de l'association AEHD :**  
**Avis favorable**

### **ARTEMIS**

Cette association n'a pas non plus d'activité, ni accompli les démarches depuis 2 ans. Le BVE a pourtant alerté l'institut Diderot et l'INSPE, sans résultat.

**Délabellisation de l'association ARTEMIS :**  
**Avis favorable**

D'autres n'ont plus de bureau étudiants, et continue leur activité mais en dehors des exigences du label « Association des campus », le PAD et l'ADMA. Elles ont indiqué abandonner la labellisation.

**Délabellisation des associations PAD et ADMA :**  
**Avis favorable**

Puis, plusieurs associations destinataires du sursis de délabellisation en 2021/22 n'ont pas accompli leurs démarches (cf liste fournie aux membres). Ces situations seront étudiées à la prochaine commission.

Tous les points étant épuisés, Maxence Roulliat remercie les membres de leur participation et lève la séance à 12 h 20

## Commission FSDIE du 19/01/2023

Maison de l'Étudiant, salle de conférences

### Compte-rendu

#### Membres

Présents : Maxence Roulliat, France Herrscher (BVE), Chérubin Ruvogo, Lucile Chupin

Excusée avec procuration : Karen Fiorentino (procuration à M. Roulliat)

Excusés : Véronique Lahaie, David Cousson, Louis Bichebois-Delhief

Absents : Alain Rauwel, Capucine Yvenat, Juline Guyonnet

#### Associations représentatives

Présente : CEDB (Marie Peyrousère)

Excusée : Adexpra (Justine Frérot)

Absentes : ASUB section Chalon, Epi'campus, BEDAPS, UNEF

---

#### Informations du Vice-président Etudiant

Maxence Roulliat apporte quelques informations à la commission :

- Reconduction du versement de 400'000 € pour le FSDIE, émanant de la CVEC.
- Les comités de pilotage à venir en ce mois de janvier, ceux pour les conventions qui seraient en renouvellement (Adexpra, Epi'campus, ASUB section Chalon) et ceux dans la perspective de nouvelles conventions, et enfin pour une éventuelle remise en place de convention de l'ASUB, après 1 an d'interruption.

#### Les demandes de subvention FSDIE

Après avoir étudié les dossiers spécifiques SIAE/FSDIE (cf compte-rendu spécifique, transmis au CA du 09/02/23), la commission passe à l'étude des dossiers qui sollicitent uniquement une subvention FSDIE

18 dossiers ont été reçus. Le détail des avis rendus figure dans le tableau ci-joint.

La séance est levée à 18 h 30

## CFVU du 20/02/2023: avis favorable à l'unanimité

### Commission FSDIE du 19/01/2023

n° dossier	Association (nom en clair)	Association (acronyme)	Dossier en report ?	Si oui : de quelle commission	Titre du projet	Date début projet	Date fin projet	Budget total du projet (€)	Montant subvention FSDIE sollicitée (€)	Pour information: montant subvention culturelle sollicitée (€)	Règle FSDIE à appliquer	Avis commission	Pour attribution d'une subvention de (€)	Commentaires	
2022-439	ESN InsiDijon	ESN	non	-	Voyage à Beaune	10/12/2022	10/12/2022	944,80	472,00		0	50%	favorable	472,00	
2022-446	Junior Agence T2M	JA T2M	non	-	Voyage culturel Belgique	14/11/2022	19/11/2022	6 636,00	3 179,25		0	50%	favorable	3 179,25	Le volet social est salué
2022-456	Junior Agence LEACA	JA LEACA	non	-	Gala LEACA 2022	15/12/2022	15/12/2022	5 117,78	818,00		0	Gala	favorable mais moindre	318,89	2 remarques avaient amené au report la fois précédente : le devis Alchimistea et la quantité d'alcool. Le 1er point a bien été corrigé, mais le calcul sur l'alcool n'a pas été appliqué (80 personnes / 38 bouteilles). Il est décidé d'accorder la moitié de la subvention sollicitée à la demande initiale, soit 318,89 €
2022-457	Groupe naturaliste universitaire de Bourgogne	GNUB	non	-	Prospection Salamandres	12/12/2022	15/12/2022	55,44	27,72		0	50%	favorable	27,72	
2022-459	ESN InsiDijon	ESN	non	-	Voyage à Lyon	10/12/2022	11/12/2022	2 030,00	985,00		0	50%	favorable	985,00	
292	InterCultural Association	ICA	non	-	Opera 2022 - Stiffelio	24/11/2022	24/11/2022	44,00	22,00		0	50%	favorable	22,00	Le ticket de carte bleue ne précise pas le nombre de personnes et ce n'est pas une facture, et le dossier a été déposé hors délai, il faudra être vigilant pour les prochaines demandes.demandée)
293	ASSOCIATION DES ETUDIANTS DU MASTER II JURISTE DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	AJCT	non	-	Séminaire universitaire et institutionnel à Rome	22/03/2023	26/03/2023	12 302,00	6 151,00		0	50%	Report	0,00	Il est porté à la connaissance de la commission que l'association a déposé une demande de financement à 100 % de ce projet, auprès du SEFCA. Cette aide ne figure pas dans le budget. Le dossier est placé en report, pour permettre d'éclaircir la situation
298	Jurivision	-	non	-	Financement d'un repas pour les intervenants au colloque annuel sur le thème de la compliance	23/06/2023	23/06/2023	580,00	580,00		0,00	50%	Report	0,00	La demande est à hauteur de 100 % du budget et non pas 50 % maximum prévus par le règlement du FSDIE. Puis, le dossier est incomplet, il manque le justificatif des dépenses. Enfin, l'objet seul de la demande est le repas, à hauteur de 58 €/personne, et non pas un événement au bénéfice des étudiants. Le FSDIE n'a pas vocation à payer ce type de dépenses (cadeaux aux intervenants). La commission prend en compte l'apport des intervenants pour les étudiants, que le repas vient sans doute remercier, mais le financement de leurs déplacements évoqués dans le dossier de présentation) par ex semblerait plus adapté. L'association devra corriger son dossier et le saisir pour la prochaine commission (22/02/23 avec date limite de saisie au 07/02/23).
300	ORGANISATION POUR LA PROMOTION DES ECHANGES INTER FACULTES	OPEIF	non	-	ECHANGE INTER-FACULTES FRANCE-TOGO	12/06/2023	19/07/2023	13 731,93	4 500,00		0	50%	favorable	4 500,00	
303	ISAT Performance	ISAT Perf	non	-	ISAT Performance Championship 2023	26/02/2023	07/05/2023	18 660,00	2 000,00		0	50%	report	0,00	Il manque la majorité des devis. Ceux présentés ne correspondent pas aux montants qui apparaissent dans le budget prévisionnel. Par ailleurs, il faut bien faire apparaître les apports en nature comme tel et non dans les dépenses en numéraire. Pourquoi la location de la piste apparaît à la fois en recettes et en charges, avec un montant presque équivalent ? Il est conseillé de prendre contact avec le BVE avant le prochain dépôt (commission du 22/02/23, avec date limite de dépôt le 07/02/23)
302	Association des étudiant.e.s sages-femmes de Dijon	AESFD	non	-	Financement des frais d'inscriptions aux Evénements Nationaux de l'ANESF	10/02/2023	02/07/2023	720,00	360,00		0	50%	favorable	360,00	
301	Gala ESIREM	-	non	-	Gala Esirem 2023	28/01/2023	29/01/2023	75 534,30	7 553,43		0	Gala	favorable	6 664,88	Le budget était déséquilibré (dépenses : 75 534,30 €, recettes : 7062,23 €) et les quantités d'alcool par personne n'étaient pas respectées (bien plus importantes qu'une dose d'alcool par personne ; de plusieurs types cumulés : vin, blanc cassis, champagne, spiritueux) or les autorisations et donc les subventions possibles ne peuvent pas les excéder. Il a donc été demandé à l'association de revoir le budget avec pas plus d'une dose d'alcool par personne, et d'équilibrer entre recette et dépenses, ceci sans demander plus que la subvention sollicitée dans le 1er envoi (7553,43 €). L'association a transmis les éléments dans les délais impartis. La commission rend un avis favorable.
286	Association des jeunes médecins généralistes de Bourgogne	AJMGB	non	-	WE ski des internes bourguignons	05/01/2023	08/01/2023	34 987,24	3 498,724		0	50%	favorable	3 498,724	Il manquait 2 justificatifs au dossier (restaurant et protection de verres). La commission a accordé un délai exceptionnel jusqu'au 25/01/23 pour les fournir, ce qu'a bien fait l'association. La commission rend donc un avis favorable. Par ailleurs, la demande d'autorisation a été envoyée hors délai et incomplète, l'événement n'a donc pas reçu d'autorisation de l'université. L'association doit faire attention aux délais et procédure pour une prochaine fois.
304	Corpo des Etudiants en Droit de Bourgogne	CEDB	Oui	09/11/2022	Un mois, un esprit	01/09/2022	25/09/2022	9 011,66	3 604,00		0	50%	favorable	3 604,00	La plupart des réserves sont levées. Pour la prochaine édition, il faudra veiller à éditer moins d'affiches (500 au total)
307	Association Dijonnaise pour l'Action Humanitaire	ADAH	non	-	Projet de solidarité internationale à Madagascar	19/06/2023	14/07/2023	17 430,04	8 000,00		0	50%	favorable	8 000,00	
295	STOCK	-	non	-	Concert Chœur et Orchestre	24/02/2023	23/03/2023	1 613,17	780,00		0	50%	favorable	780,00	
2022-454	Les Initi'arts	-	non	-	Séjour culturel à Paris et stage de hip-hop	03/02/2023	05/02/2023	3 075,30	600,00			50%	Favorable	700,00	Il avait été laissé un délai exceptionnel à l'association pour corriger son dossier, car un devis et le budget prévisionnel n'affichaient pas la même somme. L'association l'a fait dans les temps, la commission émet donc un avis favorable à l'attribution de la subvention
308	Groupe naturaliste universitaire de Bourgogne	GNUB	non	-	Sortie Chiroptères	16/01/2023	30/06/2023	33,30	16,65			50%	favorable	16,65	
<b>Total</b>									<b>43 147,77</b>					<b>33 129,11</b>	

Instances	
CFVU	20/02/2023
CA	15/03/2023

# CFVU du 20/02/2023: avis favorable à l'unanimité

Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public, non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Vérification automatique: Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens, ou modalité particulière)	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">Référentiels des compétences des licences</a>  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
DSEP - UBFC	Economie de l'énergie, de l'environnement et des transports	M1 Data Analyst for Spatial and Environmental Economics (DASEE) Analyste de Données en Economie Spatiale et de l'Environnement	FI	présentiel	<b>NON</b> Fermeture rentrée 2023	Economie Economie et Gestion MAAS	15		15	15	OK		Avoir un niveau licence en analyse économique et économétrie. Avoir un niveau minimum B2 en Anglais (et connaissance minimale du français). Disposer d'un bagage en économie et économétrie de niveau licence. Démontrer une motivation particulière pour les questions liées au territoire et à l'environnement, soit par un bagage académique ou des compétences acquises lors d'expériences professionnelles.	1. Adéquation du cursus et pré-requis (mention et parcours suivis en licence) 2. Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) 3. Motivation des candidats et projet professionnel 4. Niveau en anglais (minimum B2) 5. Stages effectués dans le cursus et hors cursus
INSPÉ - UBFC	Culture et communication	M1 Projects in International and European Cultural Engineering Projets de l'ingénierie culturelle européenne et internationale	FI, FC	Présentiel	A voir car financé UBFC	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	10	2	12	12	OK	Dossier + entretien	Excellente culture générale Maîtrise de la langue française Maîtrise d'un registre soutenu de la langue anglaise Capacité de synthèse et d'abstraction Expériences pratiques du milieu culturel Ouverture d'esprit Aptitude à l'innovation Aptitude au travail d'équipe Expériences inter culturelles	- obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent - niveau B2 en anglais souhaité, niveau B3 en français souhaité - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - expériences dans le secteur culturel Procédure de sélection : Période de constitution des dossiers : dates de recevabilité, entretien avec le candidat qui vise à vérifier le niveau de culture générale des candidats, son niveau d'anglais et de français, ainsi qu'une connaissance du secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi
Sciences de Santé - UBFC	Sciences du Médicament et des produits de Santé	M1 Innovative Drugs médicaments innovants : nanomédicaments et imagerie moléculaire	FI, FC	Présentiel	oui	Titulaire d'une licence en sciences de la vie et de la santé, de la chimie ou de la physique, ou niveau équivalent, titulaire d'un diplôme de médecin ou de pharmacien	20	Non limité	20	20	OK	GESTION UBFC	Excellence du cursus universitaire, adéquation avec les objectifs du parcours, motivation du candidat et examen de son projet personnel et professionnel.	Sur dossier : Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master.
Sciences et Techniques - UBFC	Chimie moléculaire	M1 Transition Metals in Molecular Chemistry (TZMC) Métaux de transition en chimie moléculaire	FI, FC, alternance-contrat pro	présentiel	Oui	Licence de Chimie	13	7	20	20	OK	GESTION UBFC	Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie. Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique et de la chimie physique.	Qualité du parcours universitaire antérieur, cohérence entre le projet et la formation, niveau d'anglais équivalent B2, solides connaissances en sciences chimiques
Sciences et Techniques - UBFC	Mathématiques Physique	M1 Mathematical Physics (Math4Phys) Mathématiques pour la physique	FI	présentiel	oui	Licence ou B.Sc. Ou B.A. mention Mathématiques ou physique	7	18	25	25	OK	GESTION UBFC	Maîtriser les compétences de la licence mention mathématiques et/ou de mention physique. Comprendre et savoir s'exprimer en anglais (niveau B2).	Critères de sélection: qualité du parcours universitaire en mathématique et/ou physique, adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée. Bon niveau d'anglais.
Sciences et Techniques - UBFC	Physique fondamentale et applications	M1 Physics, Photonics & Nanotechnology (PPN) Physique, photonique et nanotechnologie	FI	présentiel	Oui	Licence mention Physique, Physique-Chimie, Mathématiques, Mécanique, Chimie, Physique appliquée	10	10	20	20	OK	GESTION UBFC	Maîtriser les compétences de la licence mention physique. Comprendre et savoir s'exprimer en anglais (niveau B2).	Critères de sélection : qualité académique, formation en adéquation avec les prérequis, niveau d'anglais au moins équivalent B2 pour les candidats non-anglophones (test oral par visioconférence si absence de certification)
Sciences et Techniques - UBFC	Physique fondamentale et applications	Master on Quantum Technologies and Engineering Erasmus Mundus - QuantTEEM [admission au CA du 16/05/2022 pour rentrée 2022]	FI	présentiel	Oui	Licence mention Physique, Physique-Chimie, Mathématiques, Mécanique, Chimie, Physique appliquée	10	15	25	25	OK	GESTION UBFC	Maîtriser les compétences de la licence mention physique. Comprendre et savoir s'exprimer en anglais (niveau B2).	Critères de sélection : qualité académique, formation en adéquation avec les prérequis, niveau d'anglais au moins équivalent B2 pour les candidats non-anglophones (test oral par visioconférence si absence de certification)
SVTE - UBFC	Biologie de la Conservation		FI, FC		<b>NON</b>						OK			
Institut Agro Dijon - SVTE - UBFC	Sciences et Technologies de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	M1 Physiological and Psychological FOOD choices Determinants (P2FOOD) Déterminants physiologiques et psychologiques des choix alimentaires	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Licence Sciences de la vie : Biochimie et Biologie Moléculaire ; Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie	16	0	16	16	OK	NON CONCERNE PAR MON MASTER CETTE ANNEE	Etre issu d'une Licence en biologie (biologie cellulaire et moléculaire ; biologie cellulaire et physiologie animale, biologie générale, neurosciences...) Les étudiants issus d'autres licences devront avoir suivi des modules spécifiques ou une formation complémentaire (Celles-ci devront être mentionnées dans le CV) : étudiants issus de psychologie, psychosociologie : des connaissances en sciences des aliments et neurosciences cellulaires sont demandées., étudiants issus de formations de diététique : des connaissances sur le fonctionnement du système nerveux sont demandées. Les bachelors en technologie des aliments, génie alimentaire, qualité hygiène et sécurité, microbiologie, et agronomie ne donnent pas accès au master P2FOOD. Avoir des bases en sciences des aliments et/ou nutrition. Avoir des bases en physiologie animale et/ou humaine, Avoir un niveau d'anglais B2 ou équivalent, au minimum, Avoir des bases informatiques, être capable de faire des opérations simples et d'utiliser les fonctions de base dans excel. Avoir des bases d'analyse statistique, Compétences : capacité à travailler en groupe	Profil du candidat, selon les attendus énumérés Niveau général au cours des trois années de licence, Niveau d'anglais, motivation pour la formation, intérêt pour les sciences du consommateur, compatibilité du projet professionnel avec les compétences qui seront développées dans le master, capacité à présenter son parcours de façon claire et structurée  Pré-requis : Maîtrise des connaissances de base de biologie Mobilisation des concepts et les outils scientifiques dans le cadre des problématiques des sciences du vivant Bonne utilisation des différents registres d'expression écrite et orale de la langue anglaise.
Institut Agro Dijon - SVTE - UBFC	Sciences et Technologies de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement	M1 Microbiology and Physicochemistry for food and wine Processes (MP2) Microbiologie et Physicochimie des Procédés alimentaires et du vin	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Licence Sciences de la Vie / Sciences de la Vie et de la terre/ Chimie/ Sciences pour l'ingénieur	20	0	20	20	OK	NON CONCERNE PAR MON MASTER CETTE ANNEE	Etre capable de mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie et/ou de biochimie, et/ou de chimie et/ou de sciences pour l'ingénieur Identifier et conduire en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique Mobiliser les concepts et les outils scientifiques dans le cadre des problématiques des sciences du vivant.	Critères d'examen des candidatures : adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence) qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) motivation et projet professionnel; avis des personnes référentes (enseignants, encadrants)
							111	50	161	173				



**COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT**  
**UFR /Institut/Ecole XXXXXXX**  
**Année universitaire 2022-2023**

**Le Président de l'Université de Bourgogne**

VU le Code de l'Education, et notamment l'article L.612-6 et D. 612-36-2;  
VU la Loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;  
VU les délibérations du Conseil d'Administration de l'Université de Bourgogne en date du 12/12/2022 et du 15/03/2023 relative aux capacités d'accueil, aux attendus et aux modalités de candidatures pour l'entrée en Master 1 à la rentrée 2023 ;

**ARRETE**

**Article 1 :**

La Commission de recrutement pour l'accès à la **première année du Master mention XXX parcours XXX - rentrée 2023** est ainsi constituée pour l'année universitaire 2022-2023 :

**Président/e : xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx**

**Membres :**

**xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx**

**xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx**

**xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx**

**... (le cas échéant, à compléter des autres membres)**

**Article 2 :**

Le.la Directeur.trice de l'**UFR /Institut/Ecole** est chargé.e de l'exécution et de la publication du présent arrêté par voie d'affichage papier dans l'enceinte de l' **UFR /Institut/Ecole XXXXXXX** et sur le site internet de l'**UFR /Institut/Ecole**.

Fait à DIJON, le *jour mois année*

Le.la Directeur.trice de l'**UFR UFR /Institut/Ecole XXXXXXXXX**

Prénom NOM

**Précisions sur la désignation de cette commission et son fonctionnement :**

**Membres de la commission de recrutement :**

Cette commission de recrutement doit comprendre au minimum 4 membres désignés parmi les enseignants-chercheurs, les enseignants ou chercheurs participant à la formation parmi lesquels le/la Président.e. du jury est nommé.e

**Quorum** : fixé à la moitié des membres plus un

# CFVU du 20/02/2023: avis favorable à l'unanimité

Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: Fi, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Vérification automatique : Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)  Modalités de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) <b>Commençer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître</b> <b>Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</b> <b>Pour vous aider : <a href="#">Différentiels des compétences des licences</a></b>  <i>Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants</i>	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et gestion des territoires (AGT)	Fi/FC	présentiel	oui	Licence AES et autres licences	20	2	22	22	OK	Dossier	Les compétences attendues correspondent à celles associées à une licence générale : Analyser-questionner ; mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire ; exploiter des données à des fins d'analyse ; s'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit ; se situer dans un environnement professionnel. Des compétences spécifiques seront également appréciées : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendu). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales, directement en lien avec le parcours souhaité. Pour le parcours AGT, une attention particulière sera portée à la maîtrise des fondamentaux en droit administratif, en droit public économique, en intelligence économique, en finances publiques et en droit des collectivités, et notamment à la connaissance de l'environnement juridique économique et social des parties prenantes du territoire. La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et Gestion des Entreprises (AGE)	Fi/FC	présentiel	oui	Licence AES, gestion et autres	17	1	18	18	OK	Dossier	Les compétences attendues correspondent à celles associées à une licence générale : Analyser-questionner ; mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire ; exploiter des données à des fins d'analyse ; s'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit ; se situer dans un environnement professionnel. Des compétences spécifiques seront également appréciées : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendu). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité. Pour le parcours AGE, une attention particulière sera portée à la connaissance de l'environnement juridique économique et social de l'entreprise, notamment les connaissances de base en droit privé, en droit de l'entreprise, en économie, en comptabilité, gestion financière et en droit du travail. La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.
DSEP	Monnaie Banque Finance Assurance	M1 Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Droit des affaires)	Fi/FC	présentiel	oui	Economie et Droit	20	2	22	20	Capacité différente col Y		Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finances, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant). Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire... Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.	Le jury d'admissibilité appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en économie, monnaie-finances, anglais ainsi qu'en comptabilité ou droit privé le cas échéant. Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) seront également appréciées. Dans tous les cas, la candidature devra montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.
DSEP	Droit des Affaires	M1 Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	Fi/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	13	0	13	13	OK		Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finances, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant). Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire... Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires internationales	Fi/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	25	0	25	25	OK		Maîtriser les connaissances fondamentales en droit des contrats Savoir raisonner et construire un raisonnement juridique rigoureux Savoir analyser une décision de justice Etre capable de lire, de comprendre et de travailler sur un texte en langue anglaise Savoir s'exprimer à l'oral Aimer travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un bon niveau général</li> <li>Maîtriser les prérequis nécessaires en droit civil (droit des contrats et droit des contrats spéciaux notamment) et droit des affaires (droit des sociétés et droit fiscal notamment)</li> <li>Avoir témoigné d'un intérêt pour l'international (maîtrise d'une autre langue étrangère, réalisation d'un séjour Erasmus ou d'un séjour à l'étranger autre que touristique, année passée à l'étranger, licence de droit bilingue, etc.) et pour le droit international (par le choix d'options dans le parcours de licence).</li> <li>Cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi</li> <li>Maîtrise de la langue anglaise attestée soit par des notes élevées en anglais soit par une certification de type Cambridge ou Toefl;</li> </ul>
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires : commerce, distribution et consommation	Fi/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	14	0	14	14	OK		Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit commercial (avec un éventuel complément en droit de la consommation), droit des sociétés et droit fiscal, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir une expérience acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit fiscal	Fi/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	10	0	10	10	OK		Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit fiscal, droit civil, droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste Franco-Allemand	Fi, FC	présentiel	oui	L3 DROIT	0	19	19	19	OK		La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi. Attendus : <ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un bon niveau général durant les trois années de licence.</li> <li>Avoir suivi des enseignements d'introduction au Droit privé allemand.</li> <li>Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (niveau B2 minimum) et de l'anglais (niveau B2 de préférence).</li> <li>Avoir effectué un séjour d'études d'un semestre minimum dans une université allemande ou un stage de trois mois minimum dans une structure juridique allemande.</li> <li>Avoir un réel intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales (engagement associatif, bénévolat, séjours en Allemagne et à l'international, etc.).</li> </ul> Compétences : <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser et synthétiser</li> <li>S'exprimer à l'écrit (consultations, commentaires d'arrêts, dissertations) et à l'oral avec rigueur et clarté</li> </ul>	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendu).
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit rural	Fi, FC	présentiel	oui	L3 DROIT	8	1	9	8	Capacité différente col Y		Maîtriser les acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours de droit de l'environnement. Démontrer un intérêt pour le droit rural. Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du rural.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.

UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Capacité globale votée au CA du 12/12/2022	Vérification automatique : Coherence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)	Modaliés de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">bilan/entails des compétences des licences</a> . Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Mode opératoire : éléments quantitatifs (notes, résultats académiques, certifications, etc.) ou qualitatifs, liés aux méthodes de travail acquises, au savoir-faire, ou au savoir-être
DSEP	Droit notarial	M1 Droit notarial	FI/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	22	2	24	22	Capacité différente col Y		Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec le métier de notaire et dans la rédaction de rapports.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.				
DSEP	Droit Public	M1 Profession Juridique du Sport	FI/FC	présentiel et hybride le cas échéant	oui	L3 DROIT	12	2	14	12	Capacité différente col Y		Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux en droit public et en droit privé (TD). Etre motivé pour le droit du sport avec notamment une première expérience dans une structure sportive. Maîtriser éventuellement une deuxième langue.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.				
DSEP	Droit Public	M1 Juriste des Collectivités Territoriales	FI/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	20	0	20	20	OK		Comprendre et analyser un problème juridique	Cohérence entre le projet professionnelle et la formation + Qualité du parcours universitaire + Réalisation de stages				
DSEP	Droit Public	M1 Droit des ressources humaines des Fonctions Publiques	FI/FC + 6 convention Ministère de la Justice - (ENG)	présentiel	oui	L3 DROIT	10	6	16	10	Capacité différente col Y		Augmenter à 15 si possible	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit public notamment du droit constitutionnel, droit administratif, des libertés publiques et du droit des collectivités conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir éventuellement une expérience acquise à l'occasion de stages. Avoir si possible des qualités de rédaction de rapports professionnels ou de recherche.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.			
DSEP	Droit Public	M1 Europa Master	FI	présentiel	oui	L3 DROIT	0	2	2	2	OK		Connaissances Maîtriser le droit de l'Union européenne tant dans sa dimension institutionnelle que matérielle et avoir des aptitudes en droit international (pour les étudiants de sciences politiques un minimum de 90 crédits en droit est nécessaire). Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1, et secondairement des connaissances en allemand, pour les étudiant-es dont la langue maternelle est le français. Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1 et un niveau de français B2 voire C1, pour les étudiant-es dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais. Compétences Analyser, synthétiser des données et posséder un esprit logique. Rédiger en langue française et anglaise S'adapter, dans la mesure où le cursus se déroule en Pologne (semestre 1), en Allemagne (semestre2) et en France (semestre 3).	. Niveau général du dossier sur les trois années de licence . Adéquation de la licence suivie avec le diplôme sollicité . Expérience à l'étranger (séjour Erasmus, stage linguistique) . Investissement dans des associations . Adéquation entre l'offre de formation du master et les perspectives professionnelles du candidat. . Pour les étudiants de la langue maternelle française, un niveau B2 en anglais . Sur le plan linguistique, comme critère secondaire, la connaissance de l'allemand La commission appréciera les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus)				
DSEP	Droit Public	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Justice, procès, procédures)	FI/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	15	0	15	15	OK		Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit public notamment en droit administratif, contentieux administratif, libertés publiques et droit international public conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages. Avoir éventuellement déjà rédigé des rapports ou un mémoire.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.				
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés (commun à mention Droit public)	FI/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	6	0	6	6	OK		Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé notamment en droit civil, procédure civile droit pénal et procédure pénale, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours de libertés publiques. Avoir éventuellement une expérience acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du judiciaire. Avoir déjà si possible rédigé des rapports.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.				
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Droit processuel	FI/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	24	0	24	24	OK		Avoir réussi sa licence de droit avec de bons (ou très bons) résultats en particulier en procédure civile, procédure pénale, et contentieux administratif. Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques. Avoir un niveau correct en anglais. Avoir, dans la mesure du possible, une expérience professionnelle ou en stage.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.				
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	FI/FC	présentiel	oui	L3 DROIT	17		17	17	OK		Avoir réussi sa licence de droit avec de bons (ou très bons) résultats en particulier dans les matières de droit civil et de droit pénal. Maîtriser la méthodologie des exercices juridiques. Avoir, dans la mesure du possible, une expérience professionnelle ou en stage.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.				
DSEP	Economie appliquée	M1 Territoire Environnement Energie (TEE)	FI	présentiel	oui	Economie	10	0	10	10	OK		Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie) Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs) Appréhender les leviers d'action de la politique économique Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe	. Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs) . Efficacité du projet professionnel/recherche du candidat au parcours visé				





UNIVERSITE DE BOURGOGNE											Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)	Modaliés de candidature	Critères généraux d'examen des candidatures
Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Vérification automatique : Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">différentiels des compétences des licences</a>  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés et Chargé d'affaires en Banque (FEM-CAB) - double compétence	FC, alternance (contrat pro), apprentissage	présentiel	OUI	Le parcours Finance - double compétence est réservé aux étudiants titulaires d'une licence mention Gestion, Economie-Gestion ou Economie. Il est également ouvert à des étudiants ayant une Licence professionnelle dans le domaine de la Banque et de la finance ainsi qu'à ceux qui possèdent une licence autre qu'une licence mention Economie-Gestion (Droit, STAPS, AES, etc).	10	0	10	10	OK	<p>Mode opératoire : éléments quantitatifs (notes, résultats académiques, certifications, etc.) ou qualitatifs, liés aux méthodes de travail acquises, aux savoir-faire, ou au savoir-être</p> <p>Examen de dossiers : La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité. Des compétences professionnelles (stage, alternance...) seront également appréciées.</p> <p>Le dossier du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre en présentant un projet professionnel dans la finance d'entreprise et/ou de marchés et la banque pour le parcours FEM, orienté vers les métiers de chargé d'affaires en banque (entreprise, professionnel...) pour le parcours CAB.</p> <p>A l'issue de la procédure, le jury arrête la liste définitive des candidats admis dans la formation. Ces candidats seront invités à rencontrer les RH des banques partenaires dans le cadre de la journée de recrutement organisée chaque année à l'IAE DIJON pour le parcours CAB.</p>	
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE)	FI, FC	présentiel	oui	Le Master GRH accueille des étudiants issus de Licence Gestion. Les étudiants issus d'autres licences que la Licence Gestion peuvent candidater et être admis au Master : Licence en psychologie, sociologie, droit, AES...	15	0	15	15	OK	<p>Les attendus sont les suivants : Maîtriser les bases de la gestion (comptabilité, contrôle de gestion, finance, RH, méthodes quantitatives, anglais) Comprendre les rôles de la FRH au sein des organisations Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Faire preuve de discrétion compte tenu du caractère souvent sensible des sujets RH Communiquer de manière correcte à l'écrit et à l'oral en langue anglaise Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Les candidatures sont évaluées dans un premier temps sur dossier puis dans un deuxième temps par entretiens. Les éléments suivants sont alors considérés : - la cohérence et la qualité du parcours universitaire antérieur (parcours universitaire antérieur (gestion, psychologie, droit, sociologie, AES, autre...); résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures) - Cohérence entre le Master GRH et le projet professionnel de l'étudiant - Connaissance de la GRH en milieu professionnel (stages, entretiens avec des professionnels RH...) - Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, job d'été, engagement associatif...) - Motivation pour la formation - Curiosité et culture générale - Capacité d'analyse - Aptitudes relationnelles</p>	
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE) – double compétence	FC, alternance (contrat pro), apprentissage	présentiel	oui	Le Master GRH double compétence accueille des étudiants issus de parcours hors Gestion.	1	0	1	1	OK	<p>Les attendus sont les suivants : Connaître les principaux enjeux des différents domaines de la gestion d'une organisation (comptabilité, marketing, ressources humaines, contrôle de gestion, finance...) Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Faire preuve de discrétion compte tenu du caractère souvent sensible des sujets RH Communiquer à l'écrit et à l'oral en langue anglaise Lire et coprendre toute documentation RH en langue anglaise Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.</p> <p>Les candidatures sont évaluées dans un premier temps sur dossier puis dans un deuxième temps par entretiens. Les éléments suivants sont alors considérés : - la nature et la qualité du parcours universitaire antérieur (s'il ne sont considérés comme recevables que les candidatures hors gestion ; résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures) - Cohérence entre le Master GRH et le projet professionnel de l'étudiant - Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, job d'été, engagement associatif...) - Motivation pour la formation - Curiosité et culture générale - Capacité d'analyse - Aptitudes relationnelles</p>	
IAE Dijon	Management	M1 International Master in Business Studies (IMBS)	FI	présentiel	oui	Tout sauf Gestion/management	0	15	15	15	OK	<p>Comprendre, lire et parler l'Anglais. Avoir des notions de Français sont également bienvenues.</p> <p>Le Master 1 est ouvert aux candidats disposant d'un diplôme de niveau Licence dans tout autre domaine que Gestion/Management.</p>	
IAE Dijon	Management	M2 Recherche et conseil en sciences de gestion	FI, FC	présentiel	non (parcours ouvert en M2 uniquement)	Licence en sciences de gestion (sélection étudiants titulaires d'un M1 de Sciences de Gestion ou d'un autre M2)			0	0	OK		
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises (MAE)	M1 Entreprise et international	FI	présentiel	oui	Autre licence que licence mention gestion ou licence économie-gestion	10	0	10	10	OK	<p>Pour réussir cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une formation initiale en gestion/management. Des éventuelles connaissances en gestion/management pourraient servir, mais elles ne sont pas indispensables. Les compétences attendues correspondent aux compétences transversales associées à une Licence (générale ou professionnelle) : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience en alternance (1 an minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.</p>	
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises (MAE)	M1 Double compétence et management général	FC, alternance (contrat pro)	présentiel	oui	Autre licence que licence mention gestion ou licence économie-gestion	10		10	5	Capacité différente col Y	<p>Pour réussir cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une formation initiale en gestion/management. Des éventuelles connaissances en gestion/management pourraient servir, mais elles ne sont pas indispensables. Les compétences attendues correspondent aux compétences transversales associées à une Licence (générale ou professionnelle) : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autévaluer pour améliorer sa pratique.</p> <p>Mail du 10/02 de Fabrice Hervé : La COL était de 5, avec mon collègue Hervé Cheillan (co-directeur du diplôme), nous souhaitons la passer à 10.</p> <p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience en alternance (1 an minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.</p>	
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme de la Culture	FI/FC	présentiel	oui	Toutes licences	15	0	15	15	OK	<p>Disposer d'un bon niveau académique - Disposer d'une expérience de terrain significative dans le secteur touristique et/ou culturel (stage, implication associative, emploi...) - Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master - Disposer de qualités relationnelles</p> <p>La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués. La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans les secteurs du tourisme et/ou de la culture (stages, projets, jobs étudiant, bénévolat...) Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.</p>	

Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Vérification automatique : Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)	Modalités de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">différentiels des compétences des licences</a> .  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de l'Événementiel	FI/FC	présentiel	oui	Toutes licences	5	0	5	5	OK	/	- Disposer d'un bon niveau académique - Disposer d'une expérience de terrain significative dans le secteur touristique et/ou événementiel (stage, implication associative, emplois...) - Avoir un projet professionnel en cohérence avec le Master - Disposer de qualités relationnelles	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués. La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans l'événementiel et le tourisme/événementiel (stages, projets, jobs étudiants, bénévolat...). Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.	
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing stratégique et opérationnel	FI/FC	présentiel	oui	Gestion	19	0	19	19	OK		Maîtriser les bases de la gestion (comptabilité, contrôle de gestion, finance, RH, méthodes quantitatives, anglais) et plus particulièrement bases solides en marketing. Développer une argumentation avec un esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française, et anglaise. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing stratégique et opérationnel - double compétence	FC alternance (contrat pro), apprentissage	présentiel	oui	Sciences pour l'ingénieur	1	0	1	1	OK		Formation dans une discipline autre que la gestion	La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Management stratégique de la distribution	FC alternance (contrat pro), apprentissage	présentiel	oui	Toutes licences	20	0	20	20	OK		Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec un esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre en favorisant les innovations managériales.	La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions). Une expérience professionnelle dans le secteur de la distribution sera particulièrement appréciée. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle, la qualité de son projet professionnel et son adéquation avec le master Marketing-Vente parcours Management Stratégique de la Distribution.	
INSPE	Direction de projets ou établissements culturels	M1 Tronc commun préparant aux 3 parcours M2	FI, FC	présentiel	oui	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	13	2	15	15	OK	Dossier + entretien	Excellente culture générale Maîtrise d'un registre soutenu de la langue française Capacité de synthèse et d'abstraction Expériences pratiques du milieu culturel Ouverture d'esprit Aptitude à l'innovation Aptitude au travail d'équipe	- qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - expériences dans le secteur culturel Entretien avec le candidat qui vise à vérifier le niveau de culture générale des candidats, ainsi qu'une connaissance du secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Auxerre)	FI, FC	présentiel	oui	Toutes licences ou bac +3 reconnu	31	4	35	35	OK		Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Dijon)	FI, FC	présentiel	oui	Toutes licences ou bac +3 reconnu	95	10	105	105	OK		Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Macon)	FI, FC	présentiel	oui	Toutes licences ou bac +3 reconnu	65	5	70	70	OK		Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Nevers)	FI, FC	présentiel	oui	Toutes licences ou bac +3 reconnu	31	4	35	35	OK		Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	

UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Capacité globale votée au CA du 12/12/2022	Vérification automatique : Coherence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)	Modaliités de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">référentiels des compétences des licences</a> .  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues Allemand	Fi, FC	présentiel	oui	licence LLCEr ou LEA Allemand ou diplôme équivalent	13	2	15	15	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire équivalent à une fin de L3 Avoir une première représentation du métier (option pré-professionnalisation, stages...) S'être informé sur la dimension professionnalisante du Master et des dispositifs de stage Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Critères d'admission : - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat - Niveau B2 en français				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues Anglais	Fi, FC	présentiel	oui	licence LLCEr ou LEA anglais ou diplôme équivalent	25	5	30	30	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Critères d'admission : - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat - Niveau B2 en français				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues Espagnol	Fi, FC	présentiel	oui	licence LLCEr ou LEA Espagnol ou diplôme équivalent	20	5	25	25	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Critères d'admission : - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat - Niveau B2 en français				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Education musicale et chant chorale	Fi, FC	présentiel	oui	licence du même domaine (musicologie)	15	2	17	17	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur Qualité du dossier : régularité ou progression des résultats obtenus				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Education physique et sportive	Fi, FC	présentiel	oui	Obtention de la licence Staps ou diplôme équivalent ; priorité sera donnée aux titulaires d'une licence éducation ; les dossiers des titulaires d'autres licences staps seront également étudiés au regard des mêmes critères	95	5	100	100	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Critères d'admission : - Obtention de la licence Staps ou diplôme équivalent ; priorité sera donnée aux titulaires d'une licence éducation ; les dossiers des titulaires d'autres licences staps seront également étudiés au regard des mêmes critères ; un classement sera ensuite réalisé. - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention ; un regard sera porté plus particulièrement sur les notes de stage et les notes aux épreuves écrites de licence correspondants aux épreuves écrites du concours ou se rapprochant de celles-ci. - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu scolaire ou éducatif				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Histoire-géographie	Fi, FC	présentiel	oui	licence du même domaine (histoire - géographie)	35	5	40	40	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etudes des résultats obtenus années dans l'enseignement supérieur				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Lettres modernes	Fi, FC	présentiel	oui	licence du même domaine (lettres)	20	5	25	25	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur Une lettre de motivation expliquant le choix de l'Université de Bourgogne Prise en compte de la qualité de la langue et de l'orthographe manifestée dans les documents transmis				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Mathématiques	Fi, FC	présentiel	oui	licence du domaine Sciences, Technologies, Santé	15	5	20	20	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Contenu du dossier de candidature examiné : CV, titres ou diplômes, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, formation mathématique, expérience, motivation, projet professionnel. Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire. Afin d'évaluer correctement le dossier, la commission de recrutement peut demander un entretien avec le candidat.				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Physique-chimie	Fi, FC	présentiel	oui	licence du même domaine Sciences-Technologies-Santé	20	5	25	25	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'un niveau de connaissances et d'une maîtrise disciplinaire suffisante tant théorique qu'expérimentale Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Critères d'admission : - obtention d'une licence de même domaine - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire.				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Professeur documentaliste	Fi, FC	présentiel	oui	Obtention d'une licence générale ou titre de diplôme équivalent (sous réserve d'acceptation du dossier); priorité donnée ensuite aux titulaires de licence info-com ou sciences de l'éducation	15	5	20	20	OK	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Critères d'admission : Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur.  Procédures de sélection : - sur dossier - Critères de recrutement : Qualité du dossier de candidature : régularité ou progression des résultats ; cohérence et solidité du projet universitaire et professionnel ; bon niveau d'expression écrite et orale exigé Si besoin, après étude des dossiers, entretien (en présentiel ou distanciel) avec la commission pédagogique.				



UNIVERSITE DE BOURGOGNE															
Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Vérification automatique : Coherence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)	Modales de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">différentiels des compétences des licences</a> .  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
INSPE	Sciences de l'éducation	M1 Conseiller, Consultant, Responsable-formation (CCRF)	FI, FC	présentiel	oui	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	10	2	12	12	OK	Dossier + entretien	Maîtrise de la langue française Intérêt pour le monde de la formation professionnelle Curiosité et sens de l'innovation Capacité rédactionnelles Maîtrise des bases de l'anglais Aptitude au travail d'équipe Sens du relationnel, sens du service Aptitudes relationnelles (Rigueur, Capacité à s'organiser, Polyvalence)	obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des mentions expériences dans le secteur de et/ou de la formation Procédure de sélection : - période de constitution des dossiers : dates de recevabilité	
INSPE	Sciences de l'éducation	M2 Prêtage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE)	FI, FC	Présentiel, à distance	NON	TMM R2022 : licences Sciences de l'Education FF : En formation initiale, quelle que soit la spécialité de licence acquise, l'accès à la première année du parcours est possible.	0	0	0	0	OK				
ISAT	Mécanique	M1 Mécanique ET Ingénierie (MEETING) : Matériaux, Structures, Vibrations et Acoustique pour les Transports (UFC)	FI	présentiel	Oui		0		0	0	OK				
ISAT	Transport, mobilité, réseaux	M1 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility) Option EMC-SM (Gestion et contrôle de l'énergie pour une mobilité durable) Option VDIV-SM (Dynamique des véhicules / Véhicule intelligent et autonome pour une mobilité durable. <b>(Polytech'Orléans)</b>	FI	présentiel	Oui	Master ouvert prioritairement aux licences/bachelors dans les domaines sont proches du master (mécanique, ingénierie automobile, électronique, mécanique, etc.)	0		0	0	OK				
Langues et Communication	Langues étrangères appliquées	M1 Langues étrangères appliquées au commerce et aux affaires (LEACA), spécialité marchés de la gastronomie et de l'Agroalimentaire	FI, FC	présentiel	oui	Licence LEA parcours "langues", "traduction", "interculturalités" Licence IAE Gestion Licence M&E Commerce Licences LLCEr, Sciences du langage ou sciences de la communication	22	2	24	24	OK		Avoir un niveau C1 minimum en anglais, en français et dans une 2ème langue (allemand, russe, italien ou espagnol)	Dossier examiné en commission Qualité du parcours, cohérence du projet Entretien en présentiel ou à distance pour tester le niveau dans les deux langues, le projet professionnel (dans la spécialité gastronomie / agroalimentaire) et la motivation	
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche et veille documentaire internationale : <b>ingénierie de la recherche</b> Options : études germaniques, anglophones, hispaniques	FI, FC	présentiel	oui	LLCER	14	2	16	16	OK		Bon niveau dans la langue ciblée et en français ; autonomie dans le travail et capacité à travailler seul et en groupe ; bonne culture générale ; connaissances générales en informatique	Il s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCER ou équivalent Le Niveau requis en français: C2	
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche et veille documentaire internationale : <b>veille documentaire internationale</b> Options : études germaniques, anglophones, hispaniques	FI, FC	présentiel	oui	LLCER, LEA ou équivalent	12	0	12	12	OK		Bon niveau dans la langue ciblée et en français ; autonomie dans le travail et capacité à travailler seul et en groupe ; bonne culture générale ; connaissances générales en informatique	Il s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCER ou équivalent Le Niveau requis en français: C2	
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction Multimedia (TMM)	FI, FC	présentiel	OUI	LEA parcours "langues", "traduction", "interculturalités", avec 3 langues (français + anglais + allemand, espagnol ou italien).	14	10	24	21	Capacité différente col Y		Niveau C1 minimum dans les trois langues de travail; parfaite maîtrise de la langue A; autonomie dans le travail et capacité à travailler seul et en groupe ; bonne culture générale ; connaissances renforcées en informatique et connaissances de base en technologies linguistiques	Dossier examiné en commission : Qualité du parcours, cohérence du projet Épreuve informatique en ligne puis audition en trois langues pour tester le niveau en langues; Niveau requis dans les trois langues de travail: C1 minimum et parfaite maîtrise de la Langue A	
Langues et Communication	Information Communication	M1 MASCI	FI, FC	présentiel	oui	LEA, SIC	18	2	20	20	OK		Maîtriser deux langues vivantes en plus du français - Maîtriser les règles de la conception et de la diffusion de contenus de communication - Développer une conscience critique des savoirs - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données -	maîtrise de deux langues vivantes (anglais et espagnol/italien/allemand) - qualité du parcours universitaire antérieure - expérience en communication (universitaire ou professionnelle) - cohérence entre le projet et la formation	
Langues et Communication	Information Communication	M1 Intercultural Management (ICM)	FI	présentiel	oui	Licence LEA parcours "langues", "traduction", "interculturalités" Licences LLCEr, Sciences du langage ou sciences de la communication	0	15	15	15	OK		posséder un bon niveau de réflexion critique; être capable de s'exprimer avec nuance et mesure sur des problématiques liées à la mondialisation, la diversité; parler et écrire l'anglais au niveau C1 minimum; vouloir évoluer professionnellement dans un contexte international ou multiculturel;	qualité du parcours, cohérence du projet professionnel, ouverture internationale	

UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage M1	Modalités d'enseignem: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Capacité globale votée au CA du 12/12/2022	Vérification automatique : Coherence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)	Modaliés de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">différentiels des compétences des licences</a> Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Sciences de l'information et de la communication	FI, FC	présentiel	Oui	Licence Info Com	28	4	32	30	Capacité différente col Y	Option médias journalisme Col 14, autre public 2 Option Communication des organisation : col 14, autre public 2	- être titulaire d'une licence en information-communication, Maîtriser les outils de communication numériques - Maîtrise d'anglais obligatoire, expérience significative dans les domaines de la communication ou du journalisme (stage, emploi...)	DOSSIER 3 pré-réquis nécessaires pour intégrer le M1 SIC : CLES Anglais (B2) Stage professionnel conventionné ou expérience équivalente pratique des outils numériques de l'info-com (bureautique sur pc et en ligne, infographie, écriture et gestion de contenu web)			
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Lettres modernes (Recherche littéraire) à distance	FI, FC	à distance	oui	Lettres	0	0	0	0	OK	non concerné	Maîtrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM			
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs) (R2022)	FI, FC	Présentiel	oui	Lettres	25	5	30	30	OK	Maîtrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM				
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche Création et Ecritures (R2022)	FI, FC	présentiel	oui	Lettres	10	2	12	7	Capacité différente col Y	augmentation CAI vu avec l'équipe pédagogique	Maîtrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM			
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Métiers du livre (R2022)	FI, FC, alternance-contrat pro, apprentissage	présentiel	oui	Lettres	15	0	15	12	Capacité différente col Y	augmentation CAI vu avec l'équipe pédagogique	Maîtrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	"Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM"			
Lettres et Philosophie	Philosophie	M1 Philosophie	FI, FC	présentiel	oui	Philosophie, Lettres	25	5	30	30	OK	Maîtrise de l'analyse, maîtrise de l'argumentation, maîtrise de la synthèse, maîtrise de l'expression, maîtrise d'une langue vivante, maîtrise des outils numériques	Validation d'une licence de philosophie ou d'un mention voisine (lettres, philosophie, infocom...). D'autres licences pourront être examinées en fonction des motivations. Dossier de candidature TMM				
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Fleurs du langage	FI, FC	Présentiel, à distance	oui	Lettres : Sciences du langage	12	3	15	15	OK	Avoir suivi des cours de sciences du langage, maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais espagnol ou allemand), maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaine de la linguistique	Obtention du niveau C1 en français. Validation d'au moins deux UE de sciences du langage dans les trois années de licence candidatures sur TMM				
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 FLE aires linguistiques	FI, FC	Présentiel, à distance	oui	Lettres : Sciences du langage	15	5	20	15	Capacité différente col Y	augmentation CAI vu avec l'équipe pédagogique	Avoir suivi des cours de sciences du langage ou de FLE, maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaine de la linguistique, maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais, espagnol ou allemand)	Obtention du niveau C1 en français. Avoir suivi un enseignement de FLE durant la licence candidatures sur TMM			
Sciences de Santé	santé	M1 Santé – M1 uniquement	FI	présentiel	oui	Accessible aux étudiants de 4ème année de Médecine, de Pharmacie, de Maieutique ou de dentaire inscrits à Dijon.	0	non limitée (public non concerné par Mon Master)	0	0	OK						
Sciences de Santé	santé	M1 Médecine et Humanité/A – M1 uniquement	FI	présentiel	oui	Accessible aux étudiants de 4ème année de Médecine, de Pharmacie, de Maieutique ou de dentaire inscrits à Dijon.	0	non limitée (public non concerné par Mon Master)	0								
Sciences de Santé	santé	.M2 Recherche en Médecine Palliative et dans le champ de la fin de vie (UFC) .M2 Micro-biologie Antibio-résistance: Génomique et Epidé-miologie (UFC) .M2 Relation Hôte Greffon (UFC) .M2 Assurance qualité des produits de Santé (AQPS)	FI, FC	présentiel	oui	Accès aux pharmaciens diplômés de filière industrie et étudiants de pharmacie de 5 ème année filière Industrie validée. Pharmaciens de 5 ème année validée autres filières (internat, officine), médecins diplômés, étudiants titulaires d'un M1 (Sciences de la Vie, Sciences et Techniques), d'un diplôme de 2 ème cycle niveau M1, IUP ou Ingénieur, de préférence en Chimie physique, Chimie analytique, etc.	0		0	0	OK						
Sciences de Santé	Santé Publique (U. Lorraine)	Master 1 santé publique et environnement	FI, FC	e-learning et/ou présentiel	oui	CF Eléments Université de Lorraine	candidatures gérées par l'Université de Lorraine	candidatures gérées par l'Université de Lorraine	0	0	OK		CF Eléments Université de Lorraine	Se reporter aux attendus de l'Université de Lorraine qui assure la gestion des candidatures			
ESIREM	Informatique	M1 Sécurité des Systèmes Numériques (SSN)		présentiel	NON : partenariat de délocalisation en cours de renégociation; ouverture possible en fonction de la finalisation de l'accord. (réponse avril-mai 2023)	Licence en informatique, télécommunications et réseaux	0	0	0	0	OK		Pas d'ouverture en 2023				

UNIVERSITE DE BOURGOGNE														
Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- contrat pro, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseigne- ment: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL Capacité globale votée au CA du 12/12/2022	Vérification automatique : Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)  Modalités de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) <b>Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître</b> <b>Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</b> <b>Pour vous aider : <a href="#">différentiels des compétences des licences</a>.</b>  <i>Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants</i>	Critères généraux d'examen des candidatures  <b>Exemples :</b> - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation  Mode opératoire : éléments quantitatifs (notes, résultats académiques, certifications, etc.) ou qualitatifs, liés aux méthodes de travail acquises, aux savoir-faire, ou au savoir-être
ESREM	Informatique	M1 Cybersécurité (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)	alternance-contrat pro	présentiel	oui	Informatique, télécommunications et réseaux	15	0	15	15	OK		Niveau requis en anglais égal au niveau B2 de l'échelle officielle du CECRL	Critères de sélection : adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée
Sciences et Techniques	Informatique	M1 Informatique	FI, FC, alternance- contrat pro, apprentissage	présentiel	oui	Licence mention Informatique ou équivalent dans le cadre de la validation d'acquis ou d'études	60	40	100	100	OK		Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (logique, fonctionnelle, orientée objet) ainsi que plusieurs langages de programmation. Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données. Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures (notions en traitement et synthèse d'images, réseau, web, graphes et automates).	Qualité du dossier académique Motivation du candidat et pertinence du projet professionnel. Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et analyse chimique (CAC)	FI/FC	présentiel	oui	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Chimie-biologie	20	4	24	24	OK		Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique ou professionnelles. Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique et de la chimie analytique.	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et Durabilité des Matériaux (CDM)	FI/FC	présentiel	oui	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Chimie-Biologie, Matériaux	12	8	20	20	OK		Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie, matériaux	Qualité du parcours universitaire antérieur, cohérence entre le projet et la formation, niveau d'anglais et français équivalent B2, solides connaissances en sciences chimiques
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Matériaux Plastiques et Eco-conception (M-PEC)	Apprentissage	présentiel	oui	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Physique, éco-conception	15	0	15	15	OK		Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Maîtriser un socle minimal de connaissances en chimie et en sciences des matériaux et éco-conception Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Qualité, Environnement et Sécurité dans l'Industrie et les services (QESIS)	FI, FC	présentiel	OUI	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Chimie-biologie, Biochimie	20	4	24	24	OK		Maîtriser un socle minimal de connaissance en sciences chimiques. Etre sensibilisé-e aux problématiques liées au QSE	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, algorithmique et Statistique (MIGS)	FI, FC	présentiel	oui	L3 Mathématiques UB	15	5	20	20	OK		Maîtriser les compétences de la licence mention mathématiques et avoir une connaissance d'un langage de programmation	Critères de sélection: adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques (notions en topologie, calcul différentiel, calcul intégral, probabilités, statistique, analyse numérique, programmation en Python et R). Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Perfectionnement en mathématiques générales (PMG)	FI, FC	présentiel	oui	L3 Mathématiques UB	15	5	20	20	OK		Maîtriser les compétences de la licence mention mathématiques.	Critères de sélection: adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques. Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.
Sciences et Techniques	Physique	M1 Procédés, Contrôles, Matériaux Métalliques : Industrie nucléaire (PC2M)	FI, FC, alternance- contrat pro, apprentissage	présentiel	oui	Licence mention Physique, Physique-Chimie, Mécanique, Chimie, Physique appliquée	14	0	14	14	OK		Connaissances en physique et chimie des matériaux, solides bases en maths	Qualité du parcours universitaire en physique-chimie, cohérence entre le projet professionnel et la formation



UNIVERSITE DE BOURGOGNE														
Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL Capacité globale votée au CA du 12/12/2022	Vérification automatique : Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)  Modalités de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales)  Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">bilan des compétences des licences</a>  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation  Mode opératoire : éléments quantitatifs (notes, résultats académiques, certifications, etc.) ou qualitatifs, liés aux méthodes de travail acquises, au savoir-faire, ou au savoir-être
Sciences et Techniques	Electronique, énergie électrique, automatique	M1 Electronique, signal, image (EEA/TS) (commun à mention Traitement du signal et des images)	FI, FC	présentiel		Licence mention Sciences pour l'ingénieur; Electronique, énergie électrique, automatique	13	7	20	40	Capacité différente col Y		Connaissance en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique.	pré-requis en traitement du signal, image, électronique + examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience prof. par commission pédagogique
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Electronique, signal, image (EEA/TS) (commun à mention Electronique, énergie électrique, automatique)	FI, FC	présentiel		Licence mention Sciences pour l'ingénieur; Electronique, énergie électrique, automatique	13	7	20	40	Capacité différente col Y		Connaissance en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique.	pré-requis en traitement du signal, image, électronique + examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience prof. par commission pédagogique
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Computer Vision	FI, FC	présentiel	oui	L3 en sciences et techniques (mathématiques, informatique, etc)	8	40	48	48	OK		Connaitre et maîtriser les outils de vision par ordinateur et d'intelligence artificielle pour des applications de robotique.	Critères de sélection : Lettre de motivation. Lettres de recommandation. Niveau d'anglais.
Sciences Humaines	Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	M1 Archéologie, sciences pour l'archéologie (ASA)	FI, FC	présentiel	oui	Archéologie, Histoire de l'art, Histoire, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre	16	4	20	16	Capacité différente col Y		MENTION HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE Identifier l'actualité des problématiques disciplinaires et leurs évolutions selon une réflexion prospective ; Utiliser des méthodes de regard et d'observation des objets archéologiques adaptés au travail de description, de commentaire et d'analyse ; Organiser des ressources documentaires spécialisées. (sites, bases de données, ressources numériques, archives) ainsi que les modalités d'accès ; Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les objets archéologiques ; Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques ; Discerner les éléments essentiels d'une culture matérielle dans un cadre chrono-culturel ; Mobiliser les concepts et problématiques scientifiques nécessaires à l'approche d'un site archéologique ; Inventorier et replacer les documents archéologiques dans le contexte d'une fouille archéologique ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe ; Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; Développer une argumentation avec esprit critique.	1 - Cohérence entre le projet universitaire et/ou professionnel et la formation 2 - Qualité du parcours universitaire antérieur (notamment des notes).
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement, développement	M1 Transport Mobilité Environnement Climat (TMEC)	FI, FC	présentiel	oui	L3 Géographie-aménagement, Economie, Gestion, Sciences de l'environnement ou Sciences de l'ingénieur	16	4	20	20	OK		Communiquer un discours à partir de documents variés. Construire un système d'information et exploiter les données. Elaborer/exploiter une enquête.	. Qualité du parcours universitaire antérieur . cohérence entre le projet et la formation
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement, développement	M1 Changement Climatique, Adaptation, Territoires (CCIMAT) (R2022)	FI, FC, alternance (contrat pro), apprentissage	présentiel	oui	.Géographie-aménagement Sciences Vie-Terre-Environnement Licences générales en lien avec les thèmes du master . Licences professionnelles / Bachelors en lien avec les thèmes du master	15	5	20	20	OK		Acquérir et analyser des données environnementales. Appréhender l'urbanisme dans sa dimension durable et comprendre les nouveaux enjeux liés aux formes-morphologies-densités urbaines. Concevoir et mettre en œuvre des aménagements végétaux urbains durables. Connaître les causes physiques du changement climatique. Savoir détecter l'empreinte du changement climatique à l'échelle régionale et prévoir ses effets. Connaître les modèles numériques et les bases de données climatiques. Etre en mesure de traiter des jeux de données de différentes natures.	. Qualité du parcours universitaire antérieur . cohérence entre le projet et la formation
Sciences Humaines	Histoire	M1 Histoire	FI, FC	présentiel	oui	L3 Histoire, L3 en SHS	50	5	55	55	OK		.Maîtriser les connaissances fondamentales attendues d'un étudiant de L3 en histoire . Connaitre les principaux champs de la recherche en histoire . Comprendre les différents enjeux liés à l'écriture de l'histoire . Enoncer un sujet et ses problématiques dans une chronologie et un contexte historique définis . Travailler dans un champ épistémologique et historiographique particuliers . Elaborer une bibliographie spécialisée . Exposer un argumentaire rigoureux dans un plan précis . Faire la critique des sources et des données selon les contextes et les méthodes . Synthétiser les résultats . Rédiger correctement en français une démonstration structurée . S'exprimer à l'oral	. Qualité du parcours universitaire antérieur . cohérence entre le projet et la formation
Sciences Humaines	Histoire de l'art	M1 Histoire de l'art	FI, FC	présentiel	oui	Archéologie et Histoire de l'art, Histoire, Lettres, SHS	25	10	35	35	OK		.savoir mener une recherche bibliographique . mobiliser différentes catégories de sources pour construire un sujet de recherche . identifier, sélectionner, trier, synthétiser, hiérarchiser avec esprit critique, diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et en faire l'analyse . savoir analyser des documents iconographiques de façon critique . rédiger, présenter et valoriser une recherche . exprimer ses idées de manière claire, structurée et convaincante, à l'écrit comme à l'oral, avec une réflexion analytique approfondie . organiser une intervention orale et prendre la parole en public dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes	. Qualité du parcours universitaire antérieur . cohérence entre le projet et la formation



UNIVERSITE DE BOURGOGNE											Observations (précisez notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière)		Critères généraux d'examen des candidatures		
Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Vérification automatique : Cohérence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">Infocentriques des compétences des licences</a> Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants		Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	
												Mode opératoire : éléments quantitatifs (notes, résultats académiques, certifications, etc.) ou qualitatifs, liés aux méthodes de travail acquises, au savoir-faire, ou au savoir-être			
STAPS	Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1 Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EPPMMS)	Fi, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage	présentiel	oui	Entraînement Bivalence entraînement-management	40	réant	40	40	OK	Faire preuve d'une capacité d'analyse de la charge d'entraînement (charge externe et charge interne) Avoir développé des compétences dans la recherche et l'analyse bibliographique en vue de répondre à une question scientifique posée à l'entraînement Maîtriser les outils statistiques permettant l'analyse des datas et bases de données Maîtriser les outils d'évaluation des qualités physiques et motrices (évaluation de la force, puissance, VMA, RPE...) Niveau d'anglais correct attendu (permet à l'étudiant d'analyser, synthétiser et présenter des travaux scientifiques rédigés en anglais).	Obtention licence spécialité Entraînement Excellence universitaire dans le cursus antérieur Implication fédérale et/ou de sportif de haut niveau Compétences managériales avérées Adéquation du projet professionnel au regard des contenus de formation du master EOPS		
STAPS	Management du sport	M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations (CCMS&D)	Fi, FC, alternance-contrat pro, alternance-apprentissage	présentiel	oui	Management du sport, Management, Info-Cam, STAPS...	27	3	30	30	OK	Maîtriser une démarche scientifique et méthodologie dans le cadre d'une recherche opérationnelle Diagnostiquer des organisations et des territoires Innovier pour la création de marques de sport ou de destination Manager un projet et manager une petite équipe Maîtriser l'anglais professionnel Maîtriser les communications orales et écrites	Critères académiques (résultats des étudiants, statut...) Niveau d'anglais Qualité du projet, de la lettre de motivation et du CV Expériences, projet de stage et possibilité d'alternance		
IUVV	Sciences de la Vigne et du Vin	M1 Vigne-Vin-Terroir	Fi, FC (Alternance et apprentissage en réflexion pour septembre 2024)	présentiel	oui	En priorité: L3 Sciences de la Vie, parcours à dominante "Sciences du végétal" (exemple parcours Sciences de la Vigne). Secondairement, L3 Sciences de la Terre (parcours de type sciences de la terre et de l'environnement)	23	2	25	25	OK	Connaissances requises : Sciences du végétal et/ou de l'environnement Filière vigne et vin Compétences requises : Savoir apprécier et exposer les enjeux de la filière vitivinicole Savoir rédiger des restitutions de travaux Savoir opérer en équipe (groupes de travail) Être adaptable et rigoureux	Un curriculum vitae rappelant les étapes du cursus, les mentions obtenues, et toute autre expérience (stage, expérience professionnelle, connaissance de la filière vitivinicole) permettant d'apprécier les acquis et compétences Une copie de chaque diplôme obtenu depuis le baccalauréat et un relevé de notes de chaque semestre du cursus de licence Une lettre de motivation justifiant également l'intérêt pour ce master et précisant le projet professionnel Examen du dossier de candidature par la commission de pédagogie du Master. Après examen des dossiers de candidatures, les candidat.e.s dont les dossiers ont été retenus seront auditionné.e.s afin d'affiner la sélection. Suite aux entretiens, une liste d'admission principale et une liste d'admission complémentaire seront constituées. Dans ce contexte, les principaux critères évalués seront : 1/ Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Motivations des candidats 4/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (connaissance de la viticulture et cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier.		
SVTE	Nutrition et Sciences des Aliments	M1 Sciences des Aliments	Fi, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Sciences de la Vie	45	0	45	45	OK	Compétences disciplinaires : - Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de microbiologie, biochimie et biologie moléculaire pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation. Compétences transversales et linguistiques - Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.	- niveau du dossier académique notamment dans les matières pré-requises pour le master (microbiologie, biochimie et biologie moléculaire) - cohérence du parcours du candidat - adéquation du master avec le projet professionnel du candidat - motivation du candidat évalué à travers le questionnaire		
SVTE	Nutrition et Sciences des Aliments	M1 Nutrition	Fi, FC (hors contrat alternance)	présentiel	OUI	Sciences de la Vie	20	0	20	20	OK	Compétences disciplinaires : - Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de physiologie animale, biochimie métabolique, biologie cellulaire et moléculaire pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation. Compétences transversales et linguistiques - Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.	- niveau du dossier académique notamment dans les matières pré-requises pour le master (physiologie animale, biochimie métabolique et biologie cellulaire et moléculaire.) - cohérence du parcours du candidat - adéquation du master avec le projet professionnel du candidat - motivation du candidat évalué à travers le questionnaire		
SVTE	Biodiversité, Ecologie, Evolution	M1 DyCoB : Dynamique et Conservation de la Biodiversité	Fi, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre	16	0	16	16	OK	Connaissances fondamentales en écologie et évolution, compétences en statistiques et en mathématiques, compétence en langue anglophone	1/ Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) 4/ Motivations des candidats et capacités à suivre des modules d'enseignement en anglais 5/ Avis des personnes référentes (enseignants, encadrants, ...)		
SVTE	Biologie Santé	M1 Biochimie Biologie Moléculaire (BBM)	Fi, FC (hors contrat alternance)	présentiel	OUI	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	20	0	20	20	OK	Le M1 « Biologie Santé » est accessible aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie avec des UE (ou spécialités) adaptés aux différents parcours de M1	1/ Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée). 4/ Motivations des candidats plus Avis éventuels de personnes référentes (enseignants, encadrants, ...)		

UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Composante	Mention	PARCOURS M1	Statut d'enseignement: FI, FC, alternance- apprentissage M1	Modalités d'enseignement: présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	capacité d'accueil pour portail "Mon Master" (COL)	capacité d'accueil, public non concerné par Mon Master	Capacité d'accueil limitée (CAL) Total = col V + W (CAL)	Total CAL	Capacité globale votée au CA du 12/12/2022	Vérification automatique : Coherence somme capacités (col X) et capacité votée (col Y)	Observations (préciser notamment s'il s'agit d'une "nouvelle ligne" liée à un statut ens. ou modalité particulière) Modalités de candidature	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">billement des compétences des licences</a> . Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation
	SVTE	Biologie Santé	M1 biologie Cellulaire et Physiologie Animale (BCPA)	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	OUI	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	15	0	15	15		OK		Le M1 « Biologie Santé » est accessible aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie avec des UE (ou spécialités) adaptés aux différents parcours de M1	- Qualité du cursus universitaire antérieur - Lettre de motivation indiquant le projet professionnel et l'adéquation au parcours - Stages et expériences professionnelles
	SVTE	Biologie Santé	M1 Biologie Intégrative des Interactions Plantes Microorganismes Environnement (B2IPME) (Institut Agro Dijon)	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	15	0	15	15		OK		Le M1 « Biologie Santé » est accessible aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie avec des UE (ou spécialités) adaptés aux différents parcours de M1	- Qualité du cursus universitaire antérieur - Lettre de motivation indiquant le projet professionnel et l'adéquation au parcours - Stages et expériences professionnelles
	SVTE	Biologie Santé	M1 International Master in Microbiology-Forthemicrobes (FORTHM) (R2022)	FI, FC (hors contrat pro)	présentiel, distance, hybride	OUI	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé Etudiants internationaux avec un bachelors dans le domaine de la biologie.	0	16	16	15		Capacité différente col Y	1 redoublant	Compétences disciplinaires : - Mobiliser les bases et les technologies de microbiologie et biotechnologie pour traiter une problématique - réaliser une analyse de document suivi d'une présentation Compétences transversales et linguistiques - Identifier et sélectionner diverses ressources pour documenter un sujet. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais	- niveau du dossier académique notamment dans les matières pré-requises pour le master (microbiologie, biochimie et biologie moléculaire) - Lettre de motivation indiquant le projet professionnel et l'adéquation au candidat - motivation du candidat évaluée à l'entretien
	SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	OUI	Licence Sciences de la Terre, Licence Science sde l'Environnement, Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences de la Vie et de Terre, Licence Physique et Chimie, Licence Sciences de l'Environnement	20	0	20	20		OK		Compétences disciplinaires : - Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Compétences transversales : - Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite	1/ Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Motivations des candidats et projet professionnel 4/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter
	SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géoresources (SP2G)	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	OUI	Licence Sciences de la Terre, Licence Sciences de la Vie et de Terre	16	0	16	16		OK		Compétences disciplinaires : - Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Compétences transversales : - Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite	1/ Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Motivations des candidats 4/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter
	Institut Agro Dijon SVTE	Agrosociences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETPF)	M1 Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour l'Agroéquipement (GETIA)	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Etudiants titulaires d'un diplôme national conférant le grade de Licence (soit 180 ECTS) dans le domaine STS (exemple de licence universitaire : Mathématiques, Physique, Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de la vie, Sciences de la Terre, Informatique, Electronique, énergie électrique, automatique (ISA), Mécanique, Génie civil, Sciences et Technologies, Sciences pour l'ingénieur) ou le cas échéant dans un autre domaine, compatible avec celui de la mention AETPF (Exemple de licence professionnelle : Maintenance des Systèmes Pluritechniques Agroéquipements, Gestion de la production industrielle spécialité Techniques et Technologies Avancées de Maintenance (TTAM) parcours « Elevage de Précision », Commerce spécialité « lancement de nouveaux produits » parcours agroéquipements, Agriculture, Nouvelles Technologies, Durabilité, Gestionnaire des entreprises de l'agroéquipement, Techniques avancées de maintenance, Ingénierie de projets en agroéquipements, Maintenance des agroéquipements, Management en Maintenance des matériels).	13	2	15	15		OK		Etre capable de mobiliser un ensemble de concepts fondamentaux et de technologies liés à l'agronomie et/ou l'agroéquipement. Identifier et conduire les différentes étapes d'une démarche de projet. Interpréter des données expérimentales pour envisager leur mobilisation. Etre capable de s'approprier des outils de programmation et d'analyse de données avec un esprit critique. Mobiliser les concepts et les outils scientifiques dans le cadre des problématiques liés au master GETIA. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue anglaise.	Critères d'examen de candidature : Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier
	Institut Agro Dijon SVTE	Agrosociences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETPF)	M1 Agroécologie	FI, FC (hors contrat alternance)	présentiel	oui	Licence Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la terre Agroécologie biologique, Agronomie, Biologie analytique et expérimentale, Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, Productions végétales	14	6	20	20		OK		Maîtriser les concepts fondamentaux de la biologie et de l'écologie Savoir mobiliser des concepts et les outils scientifiques dans le cadre des problématiques des sciences du vivant Savoir utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique (R, tableur, tests statistiques niveau L3) Savoir rédiger un rapport	Critères d'examen des candidatures : Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier Motivation des candidats et projet professionnel; avis des personnes référentes (enseignants, encadrants) non obligatoires
								2078	442	2520	2519				nouvelle CAL inférieure s'explique par doublement M1 EEA/TSI commun à 2 mentions et CAL supprimée pour Master Informatique SNN ESIREM délocalisé au Cameroun non ouvert à R2023	

## Projets internationaux à soumettre à la CP de l'Université – séance du 23 janvier 2023

### 1. POUR AVIS

#### A. Projets d'échanges créditeurs (non-diplômants)

1	ARGENTINE	Universidad Nacional de La Plata (UNLP)	IUT Dijon-Auxerre	Sylvie THIERRY	Renouvellement d'un accord permettant au département TC de l'IUT Dijon-Auxerre d'échanger des étudiants pour des séjours d'études d'un ou deux semestre(s).
2	CANADA	Cégep Heritage College		Carine CATELIN	Renouvellement d'un accord permettant au département GACO de l'IUT Dijon-Auxerre d'échanger des étudiants pour des séjours d'études d'un ou deux semestre(s) ou pour des stages.
3	CANADA	Collège de Maisonneuve		Carine CATELIN	Renouvellement d'un accord permettant au département GACO de l'IUT Dijon-Auxerre d'échanger des étudiants pour des séjours d'études d'un ou deux semestre(s) ou pour des stages.
4	THAÏLANDE	Rangsit University (RSU)		Pierre DEPLANCHE	Renouvellement d'un accord permettant au département TC de l'IUT Dijon-Auxerre d'échanger des étudiants pour des séjours d'études d'un ou deux semestre(s).

#### B. Projets à des fins scientifiques

5	MADAGASCAR	Université d'Antsiranana (UNA)	CSGA	Anne-Claire OFFER	Création d'un accord permettant au CSGA de développer des projets de recherche et de formation, en particulier dans le domaine de l'étude des plantes contenant potentiellement des métabolites secondaires biologiquement actifs parmi la Flore de Madagascar.
---	------------	--------------------------------	------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### C. Consortium Agreement

6	ALLEMAGNE ESPAGNE FINLANDE ITALIE LETTONIE NORVEGE POLOGNE ROUMANIE	Johannes Gutenberg-Universität Mainz Universitat de València Jyväskylän Yliopisto Università degli studi di Palermo Latvijas Universitāte Universitetet i Agder Uniwersytet Opolski Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	UB	Alex FRAME	Mise en place d'un accord de Consortium entre l'uB et les 8 partenaires européens membre de l'Alliance FORTHEM », établissant les règles de participation, de gouvernance, de financement et de diffusion du projet « Universités européennes » et de la Convention de subvention multi-bénéficiaires Grant Agreement FORTHEM - Project 101089463 (Fichier NUXEO : 11684).
---	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. POUR COMPTE-RENDU

- **Point sur la campagne de candidatures « *Etudes en France* »** pour les étudiants internationaux souhaitant intégrer un diplôme national dans un établissement français en 2023-2024 (Licence, LP, BUT, Master, DNO ou diplôme d'ingénieur) :  
Rappel : Ouverture des candidatures auprès de CF : 1<sup>er</sup> octobre 2022  
Au 10/10/2023, près de 21.000 candidatures recensées pour étudier à l'uB en 2023/24.  
La campagne de candidatures est déjà terminée dans certains pays (Afrique principalement) et se prolongera encore jusqu'à début mars 2023 dans certains pays.  
La procédure de candidature parallèle pour les candidats Européens (non-soumis à « *Etudes en France* ») se prolongera jusqu'au 31 mars 2023.
- **Bilan de la campagne de candidatures du programme de bourses d'excellence Eiffel :**  
Rappel des critères d'éligibilité du programme : <https://www.campusfrance.org/media/882>  
> 8 dossiers retenus par les responsables de diplômes de Master uB et déposés dans le temps imparti.  
> Annonce par le Ministère des lauréats aux bourses attendue pour début avril 2023.

## Le parcours préparatoire au professorat des écoles

### ■ Concept général de la formation

Le PPPE est un parcours de licence, en 180 ECTS (60 ECTS / an), qui s'appuie sur un partenariat fondé sur l'alternance lycée/université, avec une universitarisation progressive.

Le PPPE s'appuie sur un référentiel de compétences impliquant la co-construction structurée mais souple des formations au lycée et à l'université.

En L1, il s'agit de renforcer les fondamentaux, principalement en lycée.

En L2, l'étudiant alterne à parts égales entre lycée et université en continuant d'approfondir les fondamentaux en lycée et en ouvrant progressivement sur la majeure choisie en université.

En L3, l'étudiant voit la partie universitaire renforcée, toujours en lien avec les enseignements en lycée.

#### • Proposition de répartition des enseignements (universitarisation progressive)

- L1 : 75 % lycée – 25% université
- L2 : 50% lycée – 50% université
- L3 : 25% lycée – 75% université

#### • Stages et mobilités à l'étranger

- L1 : stage massé ou filé d'observation de 3 semaines massées en école (avec découverte du collège de secteur) au S2.
- L2 : stage massé ou filé d'observation et pratique accompagnée de 3 semaines massées avec un rapport de stage au S4 (6 ECTS)
- L3 : mobilité de minimum 4 semaines massées à l'étranger (6 ECTS) :
  - stage de renforcement linguistique à l'étranger pour les étudiants ayant besoin de renforcer leurs acquis linguistiques,ou
  - stage d'observation d'un autre système éducatif (en langue étrangère) pour les étudiants présentant un niveau en langue avéré.

### ■ Organisation des enseignements

L1 et L2 : 28 semaines de cours par an + 3 semaines de stage en école : 31 semaines. L3 : 27 semaines de cours + 4 semaines de mobilité à l'étranger : 31 semaines.

#### • Pour la partie université

Les enseignements comprendront, en outre, une initiation progressive à la recherche (rencontre avec des chercheurs, présence à des séminaires, visites de laboratoire, etc.). Les modalités de contrôle de connaissances seront validées dans les instances compétentes.

<b>Enseignements à l'université (licence EFEC – Education Formation Enseignement Culture)</b>	<b>L1</b>	<b>L2</b>	<b>L3</b>
	<b>15 ECTS</b>	<b>25 ECTS</b>	<b>45 ECTS</b>

Pour la L1, les étudiants suivront les cours suivants :

- Histoire de l'éducation (6 ECTS, S1) ;
- Approche de la psychologie (3 ECTS, S1) ;
- Introduction à la sociologie de l'éducation (3 ECTS, S2) ;
- Histoire de la pensée économique en éducation (3 ECTS, S2).

- **Pour la partie lycée (Alain Colas-Nevers)**

Volume horaire hebdomadaire : 27h/semaine (24h de cours + 3 h de soutien modulables).

Les modalités de contrôle de connaissances seront définies en équipe.

<b>Enseignements au lycée</b>	<b>L1 (21 semaines)</b>	<b>L2 (14 semaines)</b>	<b>L3 (7 semaines)</b>
Français - étude de la langue et littérature Atelier d'écriture	6 h/sem	5 h 5	4 h
Mathématiques Atelier de mathématiques	6 h/sem	5 h 5	4 h
Philosophie morale et politique (laïcité, valeurs de la République...)	2 h	2 h 2	2 h
EPS	2 h	2 h	2 h
Histoire-géographie	2 h	3 h	3 h
Sciences et technologie	2 h	3 h	3 h
Langue Vivante	2 h	2 h	3 h
Arts plastiques et éducation musicale	2 h	2 h	3 h
Accompagnement individualisé	3 h	3 h	3 h
<b>Total</b>	<b>27 h/Sem</b>	<b>27 h/Sem</b>	<b>27 h/Sem</b>

En plus des enseignements, seront organisés des temps d'échanges avec des professionnels et des conférences.





## **Lettre d'intention pour l'obtention du label**

### **« Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles » à la rentrée 2023**

- La structuration du partenariat université-lycée

Le partenariat entre le lycée Alain Colas à Nevers et l'université de Bourgogne se base sur l'existence de structures universitaires à Nevers dont notamment un pôle universitaire accueillant une antenne départementale de l'INSPE de Bourgogne et de la faculté de droit ; le site de l'ISAT regroupant l'institut supérieur de l'automobile et des transports avec une antenne de l'IUT de Dijon ; le site Cobalt-l'Inkub avec le campus connecté et enfin le site de l'ESAAB (école supérieure des arts appliqués de Bourgogne) rattaché au lycée Alain Colas.

Ce dernier est un lycée général et technologique constitué d'un lycée (620 élèves) et d'un pôle d'enseignement supérieur ESAAB, école supérieure des arts appliqués et du design accueillant quelques 210 étudiants. Le lycée propose entre autres des enseignements de spécialités artistiques (cinéma-audiovisuel, musique, arts appliqués, arts plastiques) et des classes européennes SVT-anglais et cinéma-anglais. L'enseignement technologique (STAA) est en lien avec l'enseignement supérieur lié au design. L'ESAAB accueille quant à elle une CPG, la seule de la région académique en design, trois DNMADE et trois DSAA (mentions espace, objet et graphisme respectivement situés à BAC+ 3 et Bac + 5).

Enfin l'établissement est caractérisé par une mixité sociale et géographique. Le public se compose à 22,7% de CSP défavorisées contre 29,73% pour l'académie de Dijon et 29,5% pour la France métropolitaine. Le lycée accueille des étudiants en STAA des quatre départements de l'Académie et de tout le territoire national pour l'ESAAB. Fort de son expérience en termes de formation en enseignement supérieur l'accueil d'un parcours préparatoire au professorat des écoles au lycée Alain Colas pourrait être un levier pour agir sur la sociologie du territoire rural de la Nièvre et s'inscrire, du point de vue académique, dans une dynamique assumée d'égalité des chances.

L'université de Bourgogne (uB) se compose de 6 campus installés sur tout le territoire bourguignon : Auxerre, Chalon-sur-Saône, Dijon, Le Creusot, Mâcon, Nevers. Elle offre un large éventail de formations dans toutes les disciplines et à tous les niveaux (400 formations diplômantes). Plus de 34 000 étudiants sont accueillis cette année. Elle compte 30 unités de recherche labellisées dont 13 en partenariat avec les organismes de recherche (CNRS, INRA, INSERM...) et 1 structure fédérative, la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon (MSH).

L'INSPE de Bourgogne, composante de l'uB, présente une configuration tout à fait particulière et unique en France, puisqu'il est composé de trois Départements d'enseignement, d'un Département d'innovation pédagogique et d'évaluation des enseignements et d'un laboratoire de recherche. En

effet, à la création de l'ESPE en 2013, l'uB a souhaité regrouper en une seule composante toutes les forces en matière d'innovation, de formation et de recherche sur les terrains de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de la culture.

L'Institut accueille cette année environ 1 800 étudiants. Par sa particularité, l'offre de formation de l'INSPE de Bourgogne est large : des masters liés aux Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (1 master MEEF mention premier degré, 15 parcours de masters MEEF mention second degré, 1 master mention MEEF Encadrement Éducatif, 2 parcours de masters MEEF mention Pratique et Ingénierie de la Formation) mais aussi, pour le Département Diderot les masters parcours Conseiller Consultant Responsable Formation (CCRF), ainsi que le parcours Direction de Projets ou Établissements Culturels (DPEC), et pour le Département Sciences de l'Éducation, les masters parcours Expertise Sociologique et Économique en éducation (ESE) et Parcours Pilotage et Évaluation dans les Systèmes Éducatifs (PESE), ainsi que **la Licence Éducation-Formation- Enseignement et Culture (EFEC)**.

Le laboratoire IREDU, rattaché à l'ESPE en 2015, a permis d'intensifier les liens entre formation (initiale et continue) et recherche.

A cette structuration originale, se combine une multiplicité des lieux et des sites d'implantation à Dijon (Côte d'Or) mais également dans les trois autres départements bourguignons : Nièvre, Saône-et-Loire et Yonne.

**Le parcours sera adossé à la licence EFEC (Éducation Formation Enseignement Culture)** portée par l'INSPE de Bourgogne. La licence EFEC est la licence des sciences de l'éducation de l'uB. Elle est proposée sur les sites de Dijon et de Nevers. La licence EFEC a pour objectif de donner aux étudiants des connaissances générales dans le domaine de l'éducation, de la formation, de l'enseignement et de la culture, mais aussi de leur offrir une spécialisation progressive vers différents métiers dans les champs de l'éducation et de la formation.

Les enseignements proposés suivent une progression sur les trois années d'études :

- la première année propose des enseignements généralistes dans le champ des sciences humaines et sociales (histoire, philosophie, économie, psychologie, sociologie) puis des modules introductifs au thème de l'éducation dans ces différentes disciplines (histoire de l'éducation, philosophie de l'éducation...);
- la deuxième année approfondit la thématique éducative suivant la même logique pluridisciplinaire et propose une première spécialisation vers le champ de l'enseignement (par des modules relatifs aux disciplines scolaires et à leur didactique) ou vers le champ de l'expertise en éducation (en approfondissant les apports et techniques de recherche en éducation);
- la troisième année propose toujours un tronc commun d'enseignement (suivant la même logique pluridisciplinaire en proposant des contenus plus avancés) et permet aux étudiants de suivre deux options, représentant chacune huit enseignements : initiation aux disciplines scolaires et enjeux contemporains en éducation et formation.

Deux semaines de stage sont réalisées chaque année par les étudiants, dans une pluralité des structures liées à l'éducation (écoles publiques, instituts médico-éducatifs, établissements culturels accueillant de jeunes publics, associations d'éducation populaire...). L'internationalisation du cursus est possible à la demande des étudiants (ERASMUS, stages à l'étranger...).

La licence EFEC vise une poursuite d'études dans une pluralité de masters (prioritairement dans le domaine de l'éducation ou des sciences humaines et sociales), et ouvre vers les débouchés professionnels suivants : professeur des écoles, professeur documentaliste, conseiller principal

d'éducation, consultant et responsable formation, chargé de projets culturels, administrateur de structure culturelle, métiers de la fonction publique territoriale, recherche en éducation, ingénierie et expertise en éducation... Des réorientations en cours de cursus sont possibles.

- **Pertinence du partenariat**

Le parcours sera positionné à Nevers, deuxième ville universitaire de l'académie de Dijon avec 2 900 étudiants et 50 formations. Ce choix permettra à la fois d'attirer les bacheliers de la Nièvre, de l'Yonne et au-delà. Il est prévu d'accueillir 30 étudiants. La licence EFEC accueille à Nevers 105 étudiants par an pour les 3 années. L'ouverture du parcours PPPE augmentera donc les capacités d'accueil de 30 étudiants par an pour arriver au terme des 3 premières années à une capacité d'accueil de 195 étudiants. Il est à noter que l'ouverture de ce PPPE augmentera à partir de la 4<sup>ème</sup> années les effectifs de master de l'INSPE d'une trentaine d'étudiants par année de master.

Le choix du lycée et de la ville de Nevers répond à trois objectifs :

1. dynamisation du territoire en y augmentant les offres de formation dans l'enseignement supérieur ;
2. renforcement du vivier d'étudiants pour le master MEEF PE à Nevers et Auxerre ;
3. volonté d'ouverture et d'attractivité en choisissant un territoire rural.

L'adossement de ce projet de PPPE à la licence EFEC, licence pluridisciplinaire dans le domaine de l'éducation, permettra de doter les étudiants de connaissances à la fois étendues et généralistes dans une pluralité de disciplines (histoire, sociologie, psychologie, économie, philosophie), mais aussi de leur donner accès à des savoirs issus de la recherche, et ce tant dans les disciplines généralistes que dans les enseignements relatifs aux disciplines scolaires. Ce faisant, les enseignements suivis en licence EFEC leur permettront tant de s'inscrire dans une logique de préprofessionnalisation au professorat des écoles que de s'ouvrir vers des alternatives dans le champ de l'éducation, de la formation ou de la culture en cas de réorientation.

Les autres formations de l'enseignement supérieur présentes à Nevers (BTS, classes préparatoires, BUT, PASS, ESSAB, ISAT, IFSI, UFR droit, INSPE, campus connecté...) sont des points d'appui pour développer des partenariats, permettre un accès aux ressources culturelles, scientifiques, littéraires et documentaires (BU-INSPE) et un enrichissement de la vie étudiante. Il est également à noter la présence d'un atelier CANOPE.

L'accessibilité de la ville de Nevers est assurée par des liaisons ferroviaires fréquentes vers Paris et Dijon. Par ailleurs, il est aisé de se rendre au lycée depuis la gare (réseau de transport urbain).

Le vivier d'enseignants dans la ville de Nevers est suffisant pour l'ensemble des disciplines. Par ailleurs, les stages pourront être accompagnés par des formateurs de l'INSPE ou des PEMF. Pour la partie universitaire, des enseignants-chercheurs et des enseignants impliqués dans des activités de recherche, tous expérimentés dans les enseignements de licences (français, mathématiques, langues, EPS, sciences de l'éducation, sciences cognitives...), pourront intervenir dans ce parcours préparatoire au professorat des écoles.

Le partenariat avec l'uB et l'INSPE permet d'entrevoir des perspectives internationales pour ce PPPE, notamment pour le stage de 3<sup>ème</sup> année. L'INSPE offre d'ores et déjà des mobilités pour ses étudiants dans des écoles primaires en Europe et dans le monde : des stages en partenariat avec des écoles européennes (Bruxelles, Bergen, aux Pays-Bas, ou Alicante), des stages avec des écoles françaises à

l'étranger notamment de la MLF (Barcelone, Séville, Florence, Maroc...), des stages plutôt orientés sur l'observation et l'analyse de pratique, organisés par des universités partenaires, des Instituts français (Cluj en Roumanie ; Prague) ; des stages organisés par le département de formation des enseignants d'universités partenaires, en lien avec les responsables du premier degré : Koudougou (Burkina-Faso), Nara (Mali), Staffordshire (Angleterre) ; des stages organisés directement avec des écoles partenaires : écoles bilingues (USA et Maroc) ou francophones (Dakar) ; des stages organisés avec des alliances françaises : Foligno (Italie). En outre, L'université de Bourgogne est membre de l'université européenne Alliance FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility - Cultiver l'engagement sociétal dans les régions européennes, enseignement supérieur transnational et mobilité) avec huit autres universités :

l'université Johannes Gutenberg de Mayence en Allemagne,  
l'université de Jyväskylä en Finlande,  
l'université de Lettonie en Lettonie,  
l'université d'Opole en Pologne,  
l'université de Palerme en Italie,  
l'université de Valence en Espagne,  
l'université Lucian Blaga de Sibiu en Roumanie,  
l'université d'Agder en Norvège.

L'objectif principal de FORTHEM est de développer d'une manière durable les coopérations ambitieuses et sans frontières sous la forme d'un campus européen de recherche, d'enseignement et d'innovation.

- **Méthode utilisée pour la co-construction du contenu pédagogique des enseignements dispensés entre les équipes de l'université et du lycée**

La co-construction du contenu pédagogique répond aux principes suivants :

- complémentarité au sein d'une même discipline notamment en français et mathématiques ;
- une formation universitaire « à et par la recherche » ;
- des enseignements universitaires spécifiques : sociologie, psychologie, sciences de l'éducation ;
- une formation pluridisciplinaire avec un haut niveau d'expertise ;
- une coordination partagée entre les référents pédagogiques du lycée et de l'université et des rencontres régulières entre les équipes pédagogiques pour faciliter une dynamique de progrès.

- **Les dispositifs d'accompagnement pour la réorientation**

A l'issue de leur parcours, au sein de la licence EFEC, les étudiants pourront intégrer le master MEEF professorat des écoles ou le master préparant au concours de conseiller Principal d'Education. Ils pourront également prétendre à intégrer d'autres masters en sciences de l'éducation portés par l'INSPE (Master recherche en éducation : expertise sociologique et économique en éducation (ESE), master professionnel : Consultant Conseiller Responsable Formation (CCRF), ou master pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE).

En cours de parcours PPPE, les étudiants inscrits pourront, s'ils le souhaitent, intégrer la licence EFEC (L1, L2 ou L3) hors parcours PPPE. Ils pourront également comme tous les étudiants inscrits à l'uB,

bénéficier du semestre REO mis en place par l'université en cours de première année, pour leur permettre de réfléchir à une orientation nouvelle si le parcours PPPE de la licence EFEC ne leur convient pas.

- **Les modalités d'évaluation envisagées**

Une fois les contenus d'enseignement partagés et concertés au sein de l'équipe éducative lycée et université (en janvier-février), les modalités d'évaluation seront alors adaptées aux apprentissages et aux ECTS afférents. Elles pourront être en CC et/ou CT selon les enseignements. Une 2<sup>ème</sup> session d'examens pour les CT pourrait être envisagée. Les jurys seront mixtes avec des représentants des enseignants du lycée et des représentants de la licence et organisés par semestre.

Le Recteur de l'académie de Dijon



Pierre N'GAHANE

Le Président de l'université de Bourgogne



Vincent THOMAS

■ Critères généraux d'examen des vœux

CFVU du 20/02/2023: avis favorable (membres élus : 22, abstention : 7, suffrages exprimés: 15, pour: 15)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Très important
			Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
			Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important
	Compétences dans les matières scientifiques.		Notes de contrôle continu en enseignement scientifique / mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité		Notes dans les spécialités sauf mathématiques	Important
Compétences dans un enseignement optionnel		Note de la spécialité Mathématiques	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.		Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation		Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens		Projet de formation motivé Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité		Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

■ Attendus locaux :

- Compétences en expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère (niveau B).
- Compétences de raisonnement logique.
- Compétences dans les matières scientifiques.
- Intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation.
- Engagement dans une action éducative et/ou sociale.
- Capacité à travailler de manière autonome et à organiser son travail seul ou en équipe.

■ Capacité Parcoursup : 30

## Fiche filière licence professionnelle, Collaborateur Chief Executive (CCE), Site Condorcet - Le Creusot

Niveau :	<b>LICENCE PROFESSIONNELLE</b>					<b>3<sup>e</sup> année</b>
Domaine :	AES-Droit-Eco-Gestion					LP 180 ECTS
Mention :	Métiers de la GRH : Assistant					
Parcours :	Collaborateur Chief executive					
Volume horaire étudiant :	200 h cours magistraux	160 h travaux dirigés	h travaux pratiques	h cours intégrés	360 h+60 Stage et/ou projet tutoré	420 total
Formation dispensée en :	X français	<input type="checkbox"/> anglais	Contrat alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation)			

**Contacts :** U.F.R Droit et Sciences Economiques et Politique – 4 boulevard Gabriel – BP. 17270 - 21072 DIJON Cedex

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Aurore GRANERO Maître de conférences HDR à l'Université de Bourgogne-Franche-Comté ☎ 03.85.77.00.86 Aurore.granero@u-bourgogne.fr	Valérie LAGRANGE  ☎ 03.85.77.40.83 Valerie.lagrange@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	U.F.R. Droit sciences économique et politique- Centre Condorcet-Le Creusot

### I. Objectifs de la formation et débouchés :

#### ■ Objectifs :

La licence professionnelle « **Collaborateur Chief Executive ( CCE)** » vise à former des collaborateurs opérationnels pour les collectivités territoriales, les administrations et les entreprises avec des connaissances théoriques sur leur fonctionnement, des compétences pratiques permettant de traiter les dossiers confiés en étant efficaces et autonomes dès la sortie de formation, tout en ayant une conscience éclairée des enjeux et contraintes de l'action de l'administration territoriale ou de la vie des entreprises.

Cette Licence professionnelle a pour objectif de favoriser l'insertion professionnelle à niveau Bac+3 des étudiants ayant notamment suivi un cycle d'études d'AES, de droit ou de gestion ainsi qu'aux BTS. Cette

formation professionnalisante leur permet d'être immédiatement opérationnels dans une administration ou une entreprise et d'obtenir un diplôme qui sera particulièrement reconnu sur le plan territorial.

## ■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

### -Métiers :

Les étudiants titulaires de la **Licence professionnelle Collaborateur Chief Executive (CCE)** peuvent à leur choix travailler pour le compte d'entreprises en qualité de collaborateur opérationnel dans les domaines tels que la gestion des achats, des ressources humaines, d'assistant juridique au sein des services administratifs, intégrer des collectivités territoriales sur des postes de secrétaires généraux dans les petites communes ou de cadres intermédiaires dans les moyennes et grandes collectivités (chargés de projet, sécurité et qualité de vie au travail, ). Les domaines de compétences acquises dans cette formation permettent également d'occuper des postes de chargés de mission, des organismes publics et privés qui travaillent en lien avec les collectivités et les administrations (associations, cabinets de conseils...).

**Exemple de métiers :** Assistant gestion ressources humaines, Secrétaire de mairie, Responsable de communication en numérique au conseil régional, Chargé de mission développement durable, Assistant de gestion en PME, Adjoint au responsable des affaires générales, Agent de développement tourisme au sein d'une communauté de communes.

### - Poursuite d'études :

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle. En conséquence, elle ne donne pas droit à la poursuite d'études en master. Les étudiants peuvent cependant se porter candidats aux différents concours de la fonction publique, principalement de la fonction publique territoriale.

## ■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, l'étudiant est capable de :

- Maîtriser les disciplines juridiques liées à la profession de secrétaire de mairie, d'assistant juridique au sein des entreprises ou encore de chargé de gestion du personnel.
- Accompagner un projet dans ses aspects juridiques, financiers, « ressources humaines », « évaluation », « TIC »
- Maîtriser les procédures réglementaires de passation des marchés publics et des contrats.
- Utiliser les outils techniques nécessaires à la conception de sites Internet et Intranet, et, plus généralement les politiques de communication interne et/ou externe d'une entreprise ou collectivité
- Information et Communication : animer une réunion, effectuer une veille juridique.
- Assurer la gestion administrative du personnel : élaboration des contrats, gestion des carrières, politique de formation
- Recueillir, classer et traiter des informations avec méthode et rigueur
- Rédiger des actes simples sous le contrôle d'un juriste et comprendre un texte juridique et une décision de justice
- Définir une cartographie des risques liées à l'activité publique ou privée.



## **Modalités d'accès à la formation**

1- La formation est ouverte aux étudiants titulaires d'un BTS (métier du notariat, professions immobilières, banque conseiller de clientèle, SAM, NDRC, gestion PME/PMI), d'une L2 (Droit, AES, gestion) ou d'un BUT carrières juridiques.

La formation est dispensée en **alternance** (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage) selon les accords passés entre l'Université et ses partenaires professionnels. La gestion est assignée au service de formation continue de l'Université et son partenaire le CFA supérieur de Bourgogne.

La procédure en vue de l'admission sera réalisée par une sélection sur dossier.

Pour l'alternance l'admission est considérée comme définitive après l'embauche et à l'issue d'une période d'essai d'un mois, à compter de la date du début du contrat.

Capacité d'accueil : 24 étudiants

## **II. Organisation et descriptif des études :**

La formation est proposée en alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation). Elle comporte un volume de 360 heures d'enseignements théoriques et pratiques respectivement assurées par des enseignants, enseignants-chercheurs et des professionnels.

Aux heures d'enseignements s'ajoutent 60 heures de projet tutoré.

### **Déroulement des enseignements :**

En alternance : L'organisation est la suivante :

**Le semestre 1** se déroule de septembre à décembre, il comporte :

A partir de la mi-septembre, 2 semaines de cours (Centre Condorcet) et deux semaines en entreprise, administration ou collectivité. Le semestre 1 au début du mois de janvier.

**Le semestre 2** se déroule de janvier au 31 août.

De janvier à mai : 1 semaine de cours ( Centre Condorcet) et 3 semaines en entreprise, administration ou collectivité par mois. Les examens se déroulent au mois de mai.

De mai à août : présence totale des étudiants dans leur milieu professionnel.

Soutenance du mémoire : début septembre.

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances :

**SEMESTRE 1 :**

UE 1	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Notions fondamentales	Droit de l'entreprise	18	8			CC+CT	2	0.5	2.5
	Environnement juridique des collectivités territoriales et de l'administration	18	8			CC+CT	2	0.5	2.5
	Cadre financier	12				CT	2		2
<b>TOTAL UE</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE 2	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Notions fondamentales 2	Gestion de projet	14				CT	1		1
	Management des organisations	14	8			CT+CC	2	1	2
	Marketing relationnel		12			CC			1
<b>TOTAL UE</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

UE 3	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Notions fondamentales 3	Droit du travail et RSE	14				CC	2		2
	Relation contractuelle et administration du service public	14				CC	2		2
	Prévention des risques professionnels et environnementaux		14			CC		1	1
<b>TOTAL UE</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

UE 4	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils des professionnels	Initiation à la gestion	14	8			CT+CC	2	1	3
	Traitement des appels d'offre		12			CC		1	1
	Rôle et organisation de la fonction achat	14				CT	1		1
<b>TOTAL UE</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

<b>TOTAL S1</b>	<b>132</b>	<b>70</b>	<b>202</b>	<b>30</b>					<b>21</b>
-----------------	------------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	-----------

**SEMESTRE 2 :**

UE 5	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils des professionnels	Optimisation des processus administratifs	20	8			CT+CC	1	1	2
	Rédaction des contrats, actes de la vie courante		12			CC		1	1
	Suivi, contrôle et adaptation des processus		12			CC	1		1
<b>TOTAL UE</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
UE 6	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils des professionnels	Communication et culture médias	20				CT	1		1
	Sécurité, outils et technologies du web	16	8			CT+CC	1	0.5	1.5
	Animation et Intervention réunion		12			CC		1	
<b>TOTAL UE</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>2.5</b>
UE 7	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Connaissances additionnelles	Notes administratives		10			CC		0.5	0.5
	Psychologie sociale		10			CC		0.5	0.5
	Anglais des affaires	12	8			CC		0.5	0.5
<b>TOTAL UE</b>		<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>6</b>			<b>1.5</b>	<b>1.5</b>
UE 8	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval (1) Session 1	coeff CT	coeff CC	total coef
Stage et projet	Rapport mémoire					Ecrit	6		6
	Soutenance mémoire					oral	4		4
	Projet tutoré					Ecrit + oral	2		2
	Méthodologie		10			Non évalué			
<b>TOTAL UE</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>12</b>
<b>TOTAL S2</b>		<b>68</b>	<b>90</b>	<b>158</b>	<b>30</b>				<b>20</b>
<b>TOTAL S1+S2</b>		<b>200</b>	<b>160</b>	<b>360</b>	<b>60</b>				<b>41</b>

### ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les connaissances sont évaluées sous forme de contrôles continus réalisés au cours du semestre et/ou d'une épreuve terminale organisée en fin de semestre (décembre pour le 1<sup>er</sup> semestre et mai pour le 2<sup>e</sup> semestre). La soutenance du rapport de stage (mémoire) a lieu début septembre. Les notes de contrôle continu, de rapport de stage et de soutenance ne peuvent pas faire l'objet de rattrapage.

Le régime des études conduisant au diplôme de la licence professionnelle est défini par les arrêtés des 6 décembre 2019 et 2 octobre 2020 portant réforme de la licence professionnelle.

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université [http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

### ● Règles de validation et de capitalisation :

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu **une-moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités (enseignement et mémoire).**

Les unités d'enseignement sont affectées par l'établissement d'un coefficient qui varie dans un rapport de 1 à 3. Lorsqu'une unité d'enseignement est composée de plusieurs éléments, ceux-ci sont également affectés par l'établissement d'un coefficient qui peut varier dans un rapport de 1 à 2. **La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement, d'une part, et les unités d'enseignement, d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.**

Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, **les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables.** Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement.

### **Précisions concernant la capitalisation des UE et l'acquisition de Crédits Européens (ECTS).**

Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

**La licence étant à effectifs limités, le redoublement n'est pas systématique. En cas d'échec, le jury est souverain pour admettre un étudiant au redoublement.**

La présence à tous les cours et travaux dirigés est obligatoire. Le conseil de la Licence peut prononcer l'exclusion d'un étudiant ayant plus de trois absences injustifiées.

Niveau :	<b>LICENCE PROFESSIONNELLE (BAC +3)</b>					année
Domaine :	SCIENCE – TECHNOLOGIE – SANTÉ					<b>LP</b>
Mention :	Industries Pharmaceutiques, Cosmétologiques et de Santé : Gestion, Production et Valorisation					
Parcours :	Contrôle, Procédés, Qualité					
Volume horaire étudiant :	206 h	91 h	253 h	- h	> 5 mois	<b>550 h</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	Temps en entreprise et projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais		455h dans la cadre de l'alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage) (cf programme formation sefca)	

### Contacts :

Responsables de formation	Scolarité – Secrétariat pédagogique
Christine STERN et Jérôme BAYARDON Maîtres de conférences ☎ 03.80.39.90.20/61.02 licence-pro.icpcpq@u-bourgogne.fr	Anne GAGNEPAIN Département de Chimie ☎ 03.80.39.60.95 <a href="mailto:Anne.Gagnepain@u-bourgogne.fr">Anne.Gagnepain@u-bourgogne.fr</a>  <del>Ingénieur de Formation</del> Support administratif Formation continue et alternance SEFCA <a href="mailto:formation.continue-sctech@u-bourgogne.fr">formation.continue-sctech@u-bourgogne.fr</a> ☎ 03 80 39 51 80
Composante(s) de rattachement :	UFR Sciences et Techniques

### Objectifs de la formation et débouchés :

#### ■ Objectifs :

Les bonnes pratiques de fabrication (BPF) sont des réglementations qui garantissent la fabrication et le contrôle des produits selon les normes de qualité adaptées à leur emploi et requises par l'autorisation de mise sur le marché. Elles ont été initialement développées afin de garantir que les substances pharmaceutiques soient produites et contrôlées de façon régulière, selon les spécifications de qualité appropriées. Les bonnes pratiques de laboratoire (BPL) ont une approche similaire. Elles ont pour objectif d'assurer la qualité, la reproductibilité et l'intégrité des données générées à des fins réglementaires.

Une entreprise qui projette de réaliser une fabrication ou des études conformément aux principes des BPF & BPL et des normes de management de la qualité, devra s'organiser de façon précise afin de répondre aux exigences de la réglementation. Il lui faut donc un personnel qualifié et compétent capable de suivre les instructions données et d'appliquer correctement les procédures établies.

La licence professionnelle "Contrôle, Procédés, Qualité" offre une spécialisation au niveau (Bac+3) à des étudiants ayant suivi avec succès deux années d'études supérieures à dominante chimie ou biochimie, à des techniciens supérieurs, ou à des titulaires d'un diplôme de premier cycle (L2) ou d'un diplôme équivalent sur ces disciplines. Elle est **ouverte à la formation continue** et tient compte de l'acquis d'expériences (VAE). **Afin de donner aux étudiants un maximum de chances d'intégration sur le marché de l'emploi, la licence professionnelle est également proposée en alternance (dans le cadre du contrat d'apprentissage et du contrat de professionnalisation).**

Mis à part des enseignements dans les domaines de l'analyse, de la valorisation de la matière et du génie chimique, cette formation permet également d'acquérir des connaissances de base de l'entreprise, du droit du travail et des relations humaines. Elle s'efforce de favoriser la compréhension en profondeur des problèmes, de développer l'initiative et les responsabilités.

A l'issue de la formation, le candidat réinvestira ses acquis pour le contrôle et l'assurance qualité, pour garantir la production et le contrôle d'une substance selon des spécifications de qualité définies.

#### ■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

Cette formation s'adresse à tous les secteurs d'activités concernés par les sciences chimiques, pharmaceutiques ou cosmétiques, et aux métiers qui vont de l'analyse à la valorisation de la matière.

Les compétences apportées permettent aux diplômés de répondre aux offres d'emplois de techniciens supérieurs spécialisés, d'agents de maîtrise ou d'assistant-ingénieurs, en contrôle et assurance qualité, en recherche & développement ou en production.

Les secteurs d'activité visés correspondent à tous les secteurs d'activité concernés par les sciences chimiques : aéronautique, spatial / alimentaire / armée / armement / automobile / chimie / chimie fine / éco-industrie / électronique / énergie nucléaire / industrie cosmétique / industrie du papier, du carton / métallurgie, sidérurgie / parachimie / parfums & arômes / pétrochimie / pharmacie, santé / plasturgie, caoutchouc, composites / verre, matériaux de construction / sécurité, environnement ...

Métiers actuels et futurs visés, en particulier au regard des fiches ROME H1210, H1303, H1502, H1503, H2301

Analyste de laboratoire en industrie pharmaceutique

Assistant technique de recherche

Préparateur en industrie pharmaceutique

Responsable d'analyse et de contrôle qualité en industrie

Technicien analyse-contrôle en industrie chimique

Technicien en mesures physiques en recherche-développement

Technicien chimiste en laboratoire d'analyse et/ou de contrôle industriels

Technicien de laboratoire de recherche-développement

Technicien de fabrication en industrie chimique ou pharmaceutique

Technicien de laboratoire de développement analytique ...

#### ■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Mobiliser les concepts essentiels pour gérer et résoudre les problèmes dans des problématiques de la chimie

Utiliser les procédés et méthodes physicochimiques ou spectroscopiques d'analyse pour le contrôle et l'assurance qualité

Mettre en œuvre des méthodes de travail garantissant la production et le contrôle d'une substance selon les spécifications de qualité appropriées à leur usage

Mettre en place et maîtriser les procédures

Appliquer le génie chimique et les techniques statistiques pour réaliser des plans d'expériences

Valider des résultats expérimentaux et apprécier leurs limites de validité

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale

Maîtriser et assurer la prévention et la gestion des risques

#### Modalités d'accès à l'année de formation :

Cette formation est accessible dans le cadre de la **formation initiale**, de la **formation continue** et de **l'alternance** dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation. L'admission est prononcée après examen d'un dossier de candidature et entretien avec un jury (2 sessions de recrutement mi-avril et mi-juin). Compte tenu des attentes professionnelles de cette licence, la motivation du candidat, un bon niveau de connaissances scientifiques et de raisonnement, sont des éléments importants de la sélection.

Cette licence pro s'adresse aux étudiants ayant suivi avec succès deux années d'études supérieures à dominante chimie, biologie-biochimie, à des techniciens supérieurs ou à des titulaires d'un diplôme de premier cycle scientifique (L2, DUT, BTS, ...) ou d'un niveau équivalent.

Le recrutement des candidats à une formation en alternance est identique à celui des étudiants du cursus classique. Un candidat admissible, mais n'ayant pas trouvé d'entreprise le jour de la rentrée, pourra néanmoins suivre la licence dans le cadre de la formation initiale.

Lorsque des salariés sont candidats au titre d'un projet de transition professionnelle, un programme et des conseils leur sont fournis pour les aider à préparer l'entretien d'admission.

Les pièces à fournir pour candidater sont à demander en envoyant un courriel aux responsables de la formation. Pour les personnes relevant de la formation continue, il est conseillé de prendre contact dès janvier, voire avant, avec les responsables de la licence professionnelle et le Service Commun de Formations Continue et par Alternance (SEFCA) de l'Université de Bourgogne.

#### ■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

La licence professionnelle offre la possibilité à des techniciens supérieurs travaillant dans des laboratoires d'analyse, industries chimique ou pharmaceutique, en parachimie ou agroalimentaire, ... de suivre à temps plein cet enseignement dans le cadre d'un projet de transition professionnelle. Le recrutement se fait dans ce cas à un niveau égal à celui qui est requis pour la formation initiale, éventuellement après validation des acquis.

- pour les inscriptions en formation initiale : s'adresser à la scolarité de l'UFR Sciences & Techniques (<http://sciences-techniques.u-bourgogne.fr>)

- pour les inscriptions en formation continue : s'adresser au Service Commun de Formations Continue et par Alternance (SEFCA) de l'Université de Bourgogne (<http://sefca.u-bourgogne.fr>)

### Organisation et descriptif des études :

#### ■ tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

UE1	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Sciences humaines	Anglais	-	27	-	27	2,5	CC	CT	-	2,5	2,5
	Atelier « CV et compétences »	6	-	-	6	-					-
	Connaissance de l'entreprise	16	-	-	16	2,5	CC	CT	-	2,5	2,5
	Propriété industrielle	6	-	-	6	1	CC	CT	-	1	1
<b>TOTAL UE1</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>6</b>			<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

UE2	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Qualité	BPL & BPF	24	-	-	24	3	CT	CT	3	-	3
	QHSE	10	-	2	12	1	CT	CT	1	-	1
	Assurance Qualité & Contrôle Qualité	19	-	-	19	2	CC	CT	-	2	2
<b>TOTAL UE2</b>		<b>53</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

UE3	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Méthodes d'analyse 1	Spectroscopie 1	8	8	-	16	2	CC	CT	-	2	2
	Spectroscopie 2	15	12	12	39	4	CT+CC	CT	2,5	1,5	4
<b>TOTAL UE3</b>		<b>23</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>6</b>			<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6</b>

UE4	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Méthodes d'analyse 2	Méth. électro.	11	8	12	31	3	CT+CC	CT	2	1	3
	Méth. chromato.	8	-	16	24	3	CT+CC	CT	1,5	1,5	3
<b>TOTAL UE4</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>6</b>			<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>

UE5	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Bases de la production	Génie des Procédés	14	8	12	34	3,5	CT+CC	CT	2	1,5	3,5
	Analyse des données	8	6	12	26	2,5	CT+CC	CT	1	1,5	2,5
<b>TOTAL UE5</b>		<b>22</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

UE6	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
	Période en entreprise	-	-	16 sem.	16 sem.	12	CT+CC	CT	6	6	12
<b>TOTAL UE6</b>				<b>16 sem.</b>	<b>16 sem.</b>	<b>12</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

UE7	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Pharmacie et plantes	Chimie pharmaceutique	16	6	13	35	3	CT+CC	CT	2	1	3
	Notions de galénique	8	-	8	16	1,5	CT+CC	CT	0,75	0,75	1,5
	Notions de cosmétique	6	-	-	6	1	CC	CT	-	1	1
	Aromathérapie – Phytothérapie – Pharmacognosie	6	2	-	8	1	CC	CT	-	1	1
<b>TOTAL UE7</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>6,5</b>			<b>2,75</b>	<b>3,75</b>	<b>6,5</b>

UE8	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Matériaux	Matériaux inorg.	10	8	8	26	2,5	CT+CC	CT	1,5	1	2,5
	Polymères	9	4		13	1,5	CC	CT	-	1,5	1,5
	Capteurs	6	2	8	16	1,5	CT+CC	CT	0,75	0,75	1,5
<b>TOTAL UE8</b>		<b>25</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>5,5</b>			<b>2,25</b>	<b>3,25</b>	<b>5,5</b>



UE9	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval Session 1	Type éval Session 2	coeff CT	coeff CC	total coeff
Projet tutoré*	Contrôle qualité	-	-	150	150	6	CT+CC	CT	3	3	6
<b>TOTAL UE9</b>		-	-	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

\* dont 20h de remise à niveau en chimie organique

<b>TOTAL</b>	<b>206</b>	<b>91</b>	<b>253</b>	<b>550</b>	<b>60</b>						<b>60</b>
--------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	--	--	--	--	--	-----------

#### ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les modalités du contrôle des connaissances de la licence professionnelle sont établies en fonction de l'arrêté du 17 novembre 1999 paru au JO du 24 novembre, et de l'arrêté du 23 avril 2002 relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence – schéma européen L-M-D – et notamment son article 22.

Ces modalités sont également conformes au référentiel commun des études L-M-D voté par le Conseil d'Administration de l'Université de Bourgogne le 1<sup>er</sup> juillet 2015 et qui s'applique à l'ensemble des formations de l'Université : [http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

#### ● **Sessions d'examen**

L'enseignement de la licence s'effectue sur deux semestres. Chaque unité d'enseignement (UE) donne lieu à un contrôle des connaissances soit par un examen final, soit par des examens partiels écrits et/ou oraux au sein de chaque matière pour un volume horaire de 35h. Les enseignements de TP sont évalués par des compte-rendus.

Le sujet et le déroulement **de la période en entreprise** et du projet tutoré sont soumis à l'autorisation des deux responsables de la licence professionnelle. Ceux-ci font l'objet d'un rapport écrit et d'une soutenance orale qui seront soumis à l'appréciation d'un jury formé d'enseignants, du tuteur ou de représentants d'entreprises. Les notes **de la période en entreprise** et du projet tutoré tiennent compte des résultats obtenus, des rapports écrits, des soutenances orales ainsi que de l'appréciation des encadrants et tuteurs.

#### ● **Règles de validation et de capitalisation :**

##### Principes généraux :

**COMPENSATION :** Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

**CAPITALISATION :** Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise, lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

##### Précisions :

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu **à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des 9 unités d'enseignement, et une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et de la période en entreprise.**

Les unités d'enseignement (UE) sont affectées d'un coefficient. Lorsqu'une unité d'enseignement est composée de plusieurs éléments constitutifs, ceux-ci sont également affectés d'un coefficient. **La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement, d'une part, et les unités d'enseignement, d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.**

Lorsqu'il n'a pas été satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes, **l'étudiant peut conserver à sa demande le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20.**

Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, **les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables.** Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement.

L'évaluation de l'Anglais est basée sur le principe du Contrôle Continu Intégral (CCI) : il n'y a donc pas de Contrôle Terminal (CT). Toutefois, une épreuve de 2<sup>ème</sup> session est organisée dans les mêmes conditions que pour les matières comportant des CT et ses résultats remplacent ceux du CCI de 1<sup>ère</sup> session.

#### **Précisions concernant la capitalisation des UE et l'acquisition de Crédits Européens (ECTS)**

Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

La licence étant à effectif limité, **le redoublement n'est pas systématique.**

#### **Tableau des équivalences en cas de redoublement autorisé**

Offre de formation 2017-2021		Offre de formation 2012-2016	
UE1	Anglais	UE2	Anglais
UE1	Management	UE1	Management
UE1	Propriété industrielle	UE2	NTIC
UE2	BPL & BPF	UE1	BPL & BPF
UE2	QHSE	UE2	Risques & Sécurité
UE2	Assurance et Contrôle Qualité	UE4	Métrologie
UE3	Spectroscopie 1 + Spectroscopie 2	UE3	Méthodes spectroscopiques
UE4	Méthodes électrochimiques	UE4	Méthodes électrochimiques
UE4	Méthodes chromatographiques	UE3	Méthodes chromatographiques
UE5	Génie des Procédés	UE5	Génie chimique et procédés
UE5	Analyse des données	UE5	Plans d'expérience
UE6	Stage	UE6	Stage
UE7	Chimie pharmaceutique	UE7	Chimie appliquée
UE7	Notions de galénique + Cosmétique + Aromathérapie – Phytothérapie –	UE7	Pharmacie galénique

	Pharmacognosie
UE8	Matériaux inorganiques
UE8	Polymères
UE8	Capteurs
UE9	Projet tutoré

UE8	Matériaux inorganiques
UE8	Polymères
UE4	Capteurs
UE9	Projet tutoré

Conseil de perfectionnement :

L'évaluation et l'organisation des enseignements de la licence professionnelle sont discutées après le jury de fin d'année, par un Conseil formé des membres du jury, de membres invités universitaires, industriels, étudiants et du représentant de l'Union des Industries Chimiques (UIC). Les aménagements proposés peuvent concerner aussi bien le contenu pédagogique, que les intervenants extérieurs, les équipements et les activités collectives.

Fréquence : une réunion par an

## CFVU du 20/02/2023: avis favorable à l'unanimité

### Liste des projets / demandes d'ouverture en apprentissage ou Contrat de professionnalisation pour la rentrée 2023

MAJ le 16/02/2023

Intitulé de l'action de formation	Composante de rattachement	RP	Type de projet	CFA porteur	Commentaire	Fiche filière
DSP Commercialisation eco responsable (ex FSS Commercialisation)	IUT le Creusot	Florence Marty	1ere année post Bac à ouvrir en apprentissage	CFA SUP	1ere rentrée : sept. 2022 en FI. Financement de la maquette par l'Etat durant deux années	
Licence 3 Gestion Option métiers du chiffre	IAE	Marcel GRENARD	L3 en alternance	CFA SUP	projet ouverture sept 2023	Maquette déposée au PFVU par la composante
Lpro IPCS Industries Pharmaceutiques Cosmétologies Santé	SC et TECHNIQUES	STERN Christine / BAYARDON Jérôme	Ouverture apprentissage	CFA uB	Formation déjà existante en contrats pro	Fiche filière
Master 1 Electronique, énergie électrique, automatique (EEA) / Traitement du signal et des images (TSI)		Miteran / Binczak	Ouverture du M1 en alternance	CFA uB	(vide)	
Master 2 mention LLCER parcours veille documentaire internationale (REVI)	Langues et communication	Sylvie CRINQUAND	Ouverture apprentissage	CFA SUP	Formation déjà existante en contrat de professionnalisation	
BUT 3 SGM	IUT Chalon sur Saône	Sylvie POURCHET	Ouverture en alternance (CA et CP)	CFA SUP	(vide)	Pas de fiche filière pour le moment
Licence Pro Métiers de la GRH : Assistant - parcours Collaborateur Chief executive	DSEP	Aurore GRANERO	Création LP en apprentissage	CFA SUP	(vide)	Maquette déposée au PFVU par la composante
Master 1 Métiers du Livre	UFR Lettres & philosophie	Marie-Ange FOUGERE	Ouverture Master 1 en alternance	CFA uB	Existence du M2 et proposition de nouveaux parcours de M1 pour réponse à la demande et passage dans les commissions pour ouverture à la rentrée 2023	
Ingénieur spécialité robotique et instrumentation	ESIREM	David FOFI	ouverture nouvelle formation en partenariat	CFAI 21/71	Permettre aux salariés d'intégrer le parcours cobotique réservé aux apprentis	Validation de la CTI
Ingénieur spécialité "Informatique et Réseaux", option Cybersécurité		David FOFI	ouverture nouvelle formation en partenariat	CFAI 21/71	Ouverture apprentissage	
Ingénieur spécialité "Electronique et systèmes Numériques", option Objets Connectés		David FOFI	ouverture nouvelle formation en partenariat	CFAI 21/71	Ouverture apprentissage	
Master 1 Sciences de l'Education (parcours CCRF)	INSPE	Pierre BILLET	Ouverture du M1 en alternance (apprentissage et co	CFA SUP	Formation déjà existante et à ce jour ouverte à l'apprentissage et au CP en Master 2	
Licence ou BUT3 MLT avec parcours local	IUT Chalon sur Saône	Valérie FIGUIERE	Projet de création d'un diplôme niveau BAC + 3	CFA SUP	(vide)	
Master 2 Géographie, Aménagement, Environnement, Développement parcours CClimAT : Changement Climatique, Adaptation, Territoires	UFR SHS	Yves RICHARD	Ouverture Master 2 en apprentissage	CFA SUP	Ouverture cette année du M1 et passage dans les commissions pour ouverture à la rentrée 2023	

Niveau :	<b>LICENCE</b>					Année
Domaine :	DROIT – ECONOMIE - GESTION					<b>L3</b>
Mention :	Gestion					
Spécialité :	Gestion					
Volume horaire étudiant :	<b>279 h ou 285h</b>	<b>108 h</b>	h	h	280 h	<b>667 h ou 673 h</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	Total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input checked="" type="checkbox"/> anglais (parcours international)			

Sous réserve de validation par les instances de l'Université

### Contacts :

Responsables de formation	Scolarité – Secrétariat pédagogique
<p>Véronique COLLANGE- Directrice de la Licence Directrice des études L3 Maître de conférences – Bureau 509 (IAE) ☎ 03.80.39.54.32 <a href="mailto:veronique.collange@u-bourgogne.fr">veronique.collange@u-bourgogne.fr</a></p>	<p>Nadine PICOT Secrétariat pédagogique- Bureau 126 (IAE) ☎ 03.80.39.57.48 <a href="mailto:licence3-gestion@u-bourgogne.fr">licence3-gestion@u-bourgogne.fr</a></p>
Composante(s) de rattachement :	IAE

### Objectifs de la formation et débouchés :

#### ■ OBJECTIFS de la formation :

- ✓ Acquérir une bonne culture générale en gestion/management.
- ✓ Maîtriser les outils théoriques et techniques nécessaires à la pratique de la gestion.
- ✓ Définir un projet professionnel dans le domaine de la gestion.
- ✓ Développer les capacités d'analyse et de synthèse indispensables à l'entrée dans la vie professionnelle ou à la poursuite d'une formation au sein d'un Master.

#### ■ DEBOUCHES du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

- ✓ La Licence permet d'entrer dans la **vie active**.
- ✓ La Licence permet de postuler aux différents **Masters** offerts par l'IAE Dijon (masters *Comptabilité-Contrôle-Audit, Contrôle de Gestion, Contrôle de Gestion des Organisations Publiques, Finance, Fiscalité, Gestion des Ressources Humaines, Management Stratégique de la Distribution, Management du Tourisme et de la Culture, Management du Tourisme et de l'Événementiel, Marketing Stratégique et Opérationnel, Recherche et Conseil en Gestion*) ou d'autres Masters de gestion en France. L'ensemble des débouchés est précisé sur le site [www.u-bourgogne.fr/IAE](http://www.u-bourgogne.fr/IAE) ainsi que dans le schéma général des parcours possibles (cf. ci-après).

### ■ **COMPETENCES acquises à l'issue de la formation (licence) :**

- ✓ Connaître et savoir utiliser les principaux concepts et outils de la gestion (comptabilité générale, contrôle de gestion, finance, gestion des ressources humaines, marketing, stratégie, gestion de production, entrepreneuriat...).
- ✓ Maîtriser les techniques quantitatives appliquées à la gestion : mathématiques, statistiques, traitement de données.
- ✓ Maîtriser les outils informatiques nécessaires à la rédaction de rapports écrits et au traitement des données : bureautique, informatique.
- ✓ Communiquer de façon efficace à l'écrit et à l'oral, savoir travailler en équipe.
- ✓ Comprendre et communiquer en anglais dans le cadre d'échanges professionnels (anglais des affaires).
- ✓ Culture générale solide intégrant des disciplines connexes à la gestion (économie, droit, sciences humaines) permettant aux étudiants soit d'entrer directement sur le marché du travail à des postes d'encadrement intermédiaire, soit de compléter leur formation en master

### ■ **COMPETENCES acquises à l'issue de l'année de formation (licence 3) :**

La troisième année de licence (semestres 5 et 6) permet plus spécifiquement aux étudiants :

- ✓ D'approfondir les connaissances relatives aux grands enjeux du management et de la gestion.
- ✓ De poursuivre l'acquisition des compétences spécifiques en gestion (finance, marketing, gestion des ressources humaines...).
- ✓ De poursuivre l'acquisition de compétences techniques : informatique et anglais des affaires.
- ✓ De définir un projet professionnel dans le domaine de la gestion.

---

## **Modalités d'accès à l'année de formation :**

### ■ **De plein droit :**

La licence 3 comporte deux parcours : le parcours « Management » et le parcours « International ». Accès de plein droit au parcours « Management » pour les étudiants ayant validé la L2 Gestion ou AJAC (ajournés et autorisés à continuer). Accès de plein droit au parcours « International » pour les étudiants ayant validé la L2 Gestion parcours « International » (ou AJAC dans ce parcours).

### ■ **Sur sélection :**

Accès sélectif sur dossier pour tous les étudiants qui ne sont pas issus de la L2 Gestion, sachant que l'entrée dans le parcours « International » exige d'avoir effectué au moins un semestre d'études à l'étranger. Pour les étudiants ayant validé 120 crédits ECTS dans des domaines compatibles avec la gestion (DUT GEA, GACO ou TC, L2 AES, L2 Economie, étudiants ayant suivi une L2 de gestion ou d'économie-gestion à l'extérieur de l'Université de Bourgogne), le dossier de candidature comportera les notes obtenues dans la formation en cours, un CV, une lettre de motivation, ainsi que les résultats obtenus par l'étudiant au score IAE-Message ([www.iae-message.fr](http://www.iae-message.fr)). Plusieurs sessions de score IAE-Message sont organisées à Dijon. Le dossier sera examiné par une commission composée du directeur des études et de deux enseignants de la L3.

Pour les autres étudiants résidant en France et ne remplissant pas les conditions ci-dessus (par exemple un étudiant ayant préparé un BTS) ou pour les étudiants de nationalité étrangère ne résidant pas en France, l'accès sera subordonné à une condition supplémentaire, à savoir avoir rempli un dossier de validation des acquis examiné favorablement par le directeur des études et deux enseignants de la L3. Les étudiants provenant d'établissements et de formations pour lesquelles une convention a été signée en sont dispensés.

Une liste principale et une liste d'attente sont dressées pour chaque parcours (« Management » et « International »).

Accès sélectif sur dossier (résultats obtenus en L2 Gestion, lettre de motivation) pour les étudiants de L2 Gestion parcours « Management » qui seraient partis un semestre à l'étranger en L2 et qui souhaiteraient intégrer le parcours « International » en L3. Pour cela, les candidats doivent en faire la demande (lettre de motivation) au directeur des études de la L3 avant le jury de deuxième session de la L2. Le PV sera établi peu après ce jury par une commission composée de trois membres : le responsable des relations internationales, le directeur des études de la L3 et le directeur de la licence de gestion. La capacité d'accueil en parcours « International » est de 30 étudiants au maximum et de 10 étudiants au minimum (le parcours n'ouvrira pas si un minimum de 10 étudiants n'est pas atteint). Les étudiants en parcours « International » participeront au business game de la semaine internationale et suivront le cours de "International Business: Working, Living and Communicating abroad" (12hCM) au 2ème semestre.



## ■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

La licence 3 propose deux options métiers : l'option métiers 1 (CCA, Finance et contrôle de gestion) et les l'option métier 2 (Marketing, GRH). **L'option métier 1 est également accessible par la voie de l'apprentissage.** Ces deux options métiers sont compatibles avec les deux parcours (Management/International). En ce qui concerne le choix des options métiers en L3, les étudiants de L2 exprimeront leur choix dans leur fiche de vœux et les étudiants issus d'autres formations que la L2 Gestion l'exprimeront dans leur dossier de candidature. Il ne sera pas possible de modifier son choix en cours d'année et de changer d'option métiers entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> semestre.

Il est possible de substituer une des deux UE métiers du 2<sup>ème</sup> semestre par une UE transversale : soit les « Entrepreneuriales », soit « Engagement étudiant », sauf dans le cas d'un étudiant qui souhaite poursuivre en master CCA. Avoir suivi les trois UE « Option Métiers 1 » (UE5S5, UE3S6 et UE4S6) est obligatoire pour pouvoir poursuivre dans cette formation. Il est également important de noter que ces UE transversales commencent en fait par anticipation au 1<sup>er</sup> semestre (vers octobre). Les étudiants qui ont opté pour une UE transversale devront en informer le secrétariat pédagogique au plus tard à la fin du mois d'octobre.

Les étudiants réaliseront un stage d'une durée minimale de 8 semaines entre la fin de la session d'examen du 2<sup>ème</sup> semestre et le début de la seconde session d'examen. Il donne lieu à un rapport de stage de 30 pages maximum. Son évaluation est prise en compte au 2<sup>ème</sup> semestre de la L3. Les étudiants du parcours « International » devront effectuer leur stage à l'étranger ou dans un contexte international en France. Un étudiant qui souhaite effectuer un séjour d'études à l'étranger au semestre 6 le peut à condition d'avoir réalisé un stage d'une durée minimale de 8 semaines avant l'entrée dans la licence 3. **Un étudiant qui a déjà effectué un stage d'une durée minimale de 8 semaines en L2, stage n'ayant pas fait l'objet d'une évaluation, pourra en être dispensé en L3, à condition de remettre son rapport de stage aux dates prévues en L3. Ce rapport fera l'objet d'une évaluation pris en compte au 2<sup>ème</sup> semestre de la L3.**



**SEMESTRE 5 L3 parcours « Management » ou « International »**

UE 1S5	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils et méthodes	Anglais des affaires 1 (2)		18		18	2	CT + CC	1/2	1/2	3
	Informatique de gestion		18		18	2	CC			2
	Projet professionnel		12		12	2	CT			1
<b>TOT. UE 1S5</b>			<b>48</b>		<b>48</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 2S5	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Culture générale	Jeu d'entreprise (3)	18			18	3	CC			3
	Droit des sociétés	21			21	3	CT			3
<b>TOT. UE 2S5</b>		<b>39</b>			<b>39</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 3S5	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Finance et contrôle de gestion	Finance d'entreprise	18	12		30	3	CT+ CC	2/3	1/3	3
	Contrôle de gestion	18	12		30	3	CT + CC	2/3	1/3	3
<b>TOT. UE 3S5</b>		<b>36</b>	<b>24</b>		<b>60</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 4S5	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Marketing et GRH	Marketing sectoriel	18	12		30	3	CC			3
	GRH	21			21	3	CT			3
<b>TOT. UE 4S5</b>		<b>39</b>	<b>12</b>		<b>51</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 5S5 (option)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Option Métiers 1	Fiscalité 1	18			18	3	CT			3
	Comptabilité générale avancée 1	30			21	3	CT			3
ou										
Option Métiers 2	Droit du travail	21			21	3	CT			3
	Enjeux économiques	21			21	3	CT			3
ou										
Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement (4)						6				6
<b>TOT. UE 2S5</b>		<b>42 ou 48</b>			<b>42 ou 48</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal- EP : rapport écrit, mémoire

(2) Le volume horaire peut inclure de l'auto-formation à distance avec un programme d'études.

(3) La présence à ce cours est obligatoire et fera l'objet d'un contrôle d'assiduité.

(4) Si l'étudiant choisit cette UE, elle se substitue à l'UE «Option Métiers 1 » ou « Option Métiers 2 ».

<b>TOTAL L3S5</b>	<b>156 ou 162</b>	<b>84</b>			<b>240 ou 246</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
-------------------	-------------------	-----------	--	--	-------------------	-----------	--	--	--	-----------

**SEMESTRE 6 L3 « Management » ou « International »**

UE 1S6	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils et méthodes	Anglais des affaires 2 (2)		18		18	3	CT + CC	1/2	1/2	3
	Système d'information	12	6		18	3	CT + CC	2/3	1/3	3
	Participation BDE ou JC (facultative) (3)						EP			
<b>TOT. UE 1S6</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 2S6	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Culture générale	Management des opérations	18			18	3	CT			3
	Ethique et RSE	18			18	3	CC			3
<b>TOT. UE 2S6</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 3S6 (option)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Option Métiers 1	Fiscalité 2	18			18	3	CT			3
	Comptabilité générale avancée 2	18			18	3	CT			3
ou										
Option Métiers 2	Etudes de marché	18			18	3	CC			3
	Marketing opérationnel	18			18	3	CT			3
ou										
UE transversale (3)	Entrepreneuriales ou Engagement étudiant					6				6
<b>TOT. UE 3S6</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 4S6 (option)	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Option Métiers 1	Diagnostic financier	18			18	3	CT			3
	Contrôle de gestion sectoriel	18			18	3	CC			3
ou										
Option Métiers 2	Thème d'actualité RH	18			18	3	CT			3
	Comportement organisationnel	18			18	3	CT			3
ou										
UE transversale (4)	Entrepreneuriales ou Engagement étudiant									
<b>TOT. UE 4S6</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

UE 5S4	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
Professionalisation	Stage obligatoire de 8 semaines minimum	3		280	283	6	EP			6
<b>TOT. UE 5S6</b>		<b>3</b>		<b>280</b>	<b>283</b>	<b>6</b>				<b>6</b>

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal - EP : rapport écrit, mémoire

(2) Le volume horaire peut inclure de l'auto-formation à distance avec un programme d'études.

(3) Les points au-dessus de 10 sont ajoutés à la note de système d'information.

(4) Si l'étudiant choisit cette UE, elle se substitue à l'UE « Option Métiers 1 » ou « Option Métiers 2 ».

TOTAL L3S6	123	24	280	427	30				30
------------	-----	----	-----	-----	----	--	--	--	----

## ■ Modalités de CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université

<http://www.u-bourgogne-formation.fr/-Licences-.html>

### ● Sessions d'examen : précisions

Deux modalités sont prévues :

- ✓ un **régime général** (contrôle continu) qui s'impose à la grande majorité des étudiants.
- ✓ un **régime spécial** pour les étudiants salariés ou assimilés et pour les sportifs de haut niveau.
- ✓ Le règlement général des examens est porté à la connaissance des étudiants par voie d'affichage et s'applique à toutes les épreuves.
- ✓ Les dates d'examen des différentes unités d'enseignements sont communiquées par voie d'affichage et sur le site de l'IAE Dijon.

### 1. Régime général

#### Absences :

- ✓ En cas d'absence à l'examen terminal de la première session, l'étudiant doit passer l'examen lors de la seconde session (session de juin).
- ✓ Pour chaque session, un étudiant absent à un examen terminal est déclaré défaillant pour la matière correspondante. Une matière pour laquelle on est défaillant n'est pas compensable.

**La présence aux séances de travaux dirigés est obligatoire.** Après deux absences injustifiées par semestre, l'étudiant sera considéré comme défaillant avec pour conséquence l'impossibilité de valider les unités d'enseignements correspondantes. En aucun cas, l'étudiant concerné ne pourra être transféré dans le régime de l'examen spécial.

#### 1.1. Sessions d'examen

Pour chaque matière, deux sessions d'examen sont organisées : la première en décembre-janvier (pour les matières du semestre 1) et en mars-avril (pour les matières du semestre 2), la seconde en juin (pour les matières des semestres 1 et 2).

##### Seconde session

- ✓ La seconde session (session de juin) ne concerne que les étudiants ajournés à la première session. La note obtenue en seconde session annule et remplace les notes de contrôle continu et/ou de contrôle terminal obtenues en première session.
- ✓ Si l'étudiant est ajourné pour le semestre, il doit repasser **toutes les matières non validées à la première session, pour les UE qu'il n'aura pas obtenues.** Pour chacune de ces matières, c'est la note de la seconde session qui est prise en compte. Les étudiants ne repassent pas les matières pour lesquelles la note obtenue à la première session est supérieure ou égale à 10/20. Pour chacune de ces matières, c'est la note de la première session qui est prise en compte.
- ✓ Un étudiant concerné par la seconde session et qui est absent est déclaré défaillant.

#### 1.2. Descriptif des examens

- ✓ Les examens peuvent prendre la forme d'un écrit, d'un oral ou d'un mémoire. Ces modalités peuvent être différentes à la première session et à la seconde session. Les modalités précises et le système de notation sont communiqués aux étudiants en début de semestre.
- ✓ Les modalités d'obtention de la note de contrôle continu (note de travaux dirigés) sont à déterminer par l'équipe pédagogique de la matière concernée (évaluation des prestations orales, contrôles écrits, dossiers, devoirs, etc.) et sont communiquées aux étudiants en début de semestre.
- ✓ La durée et la forme précise des différents examens sont arrêtées au plus tard un mois après le début des enseignements par le Conseil d'Administration, après avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire.

### Régime spécial

- ✓ Ce régime dérogatoire permet de favoriser l'insertion des étudiants salariés ou assimilés. Il concerne certaines catégories d'étudiants, notamment les étudiants salariés, les étudiants chargés de famille, les handicapés, les sportifs de haut niveau, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire et étudiante, les étudiants engagés dans plusieurs cursus (arrêté du 9/04/1997), à condition d'en faire la demande expresse au Responsable de la formation dans le mois qui suit la rentrée universitaire.
- ✓ Les étudiants ne peuvent pas changer de régime (régime de contrôle continu - régime spécial) entre les deux semestres.
- ✓ A titre **exceptionnel**, les étudiants dont la situation se trouvera modifiée en cours de semestre pourront soumettre leur cas au Responsable de la formation.

#### 2.1. Sessions d'examen

- ✓ Le régime des étudiants salariés ou assimilés dispense de l'assiduité aux travaux dirigés. Dans ce cas, les connaissances des étudiants ne sont évaluées que par la note de l'examen terminal.
- ✓ Sauf nécessité, la nature et la durée des épreuves sont identiques à celles du régime général.
- ✓ Seconde session (voir régime général).

#### 2.2. Descriptif des examens

Sauf nécessité, la nature des épreuves et la durée de celles-ci sont identiques à celles indiquées dans le régime général. La seule différence réside dans le fait que ces étudiants sont dispensés des travaux dirigés.

#### ● Règles de validation et de capitalisation :

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre : la note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20. De la même façon, il y a compensation entre les matières d'une même UE (validée si moyenne supérieure ou égale à 10), et entre les deux semestres d'une même année.

CAPITALISATION : Les semestres ainsi que les unités d'enseignement sont affectés de crédits européens (ECTS). Les semestres et les UE validés sont capitalisables, c'est-à-dire définitivement acquis lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20. Les semestres et les UE validés permettent à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

#### Précisions :

- ✓ En cas de non-admission, le candidat doit faire, par écrit, une demande de redoublement au responsable de la licence, dans le délai d'un mois après la délibération du jury.
- ✓ Le barème d'attribution des mentions est le suivant : note supérieure ou égale à 10 et inférieure à 12/20 : mention Passable ; note supérieure ou égale à 12 et inférieure à 14/20 : mention Assez Bien ; note supérieure ou égale à 14 et inférieure à 16/20 : mention Bien ; note supérieure ou égale à 16 : mention très bien.

CFVU du 20/02/2023: avis favorable à l'unanimité

UE	ECUE	CM	TD	TP	Projet	Heures	ECTS	Semestre
Renforts	Soutien Outils mathématiques		18			18	5	5
	Chimie, Thermodynamique, Physique...		47,25			47,25		
SPI 1	Informatique, calculs	10,5	14			24,5	5	
	Travaux Pratiques Informatique, calculs			20		20		
	Outils mathématiques	29,75				29,75		
CND 1	Introduction aux CND	19,25				19,25	4	
	Réglementation/Normes/Métrologie	8,75				8,75		
	Ressuage et Magnétoscopie	8,75		4		12,75		
Matériaux 1	Propriétés des matériaux	19,25	10,5			29,75	6	
	Propriétés des matériaux TP			20		20		
	Outils de caractérisation (DRX, MEB, fluo X,,)	12,5	7			19,5		
MESH Langues 1	Communication	12,25				12,25	5	
	Philosophie/histoire des sciences	10,5				10,5		
	Sécurité et analyse des risques	12,25				12,25		
	Projet d'ouverture				17,5	17,5		
	Anglais (Cours + "projet")		35			35		
Entreprise							5	
TOTAL	TOTAL	143,75	131,75	44	17,5	337	30	

Sciences de base	65,25	5
Sciences de spécialité	110,00	10
Sciences et technique de l'ingénieur	74,25	5
Langues vivantes	35,00	2
SHEJS	52,50	3
		5
	337	30

SPI 2	Ondes Electromagnétiques	12,25	12,25			24,5	4	6
	Acoustique et vibrations	10,75	10,75	4		25,5		
CND 2	Ultrasons 1	22,75		8		30,75	4	
	Radiographie - Tomographie	12,25		8		20,25		
Outils avancés 1	Stockage et intégrité des données	7	7	10		24	4	
	Mathématiques appliquées	20				20		
Matériaux 2	Matériaux métalliques (avec TP)	12,25	8,75	17,5		38,5	5	
	Céramiques, ciments, verres (avec TP)	14	8,75	8		30,75		
SPI 3	Électronique	8,75	5,25			14	3	
	Traitement du signal	8,75	5,25			14		
	TP Électronique et signal			12		12		
MESH Langues 2	Management	10,5				10,5	5	
	QSE/RSE...	17,5				17,5		
	Anglais		30			30		
	Conférences, visites	20				20		
Entreprise							5	
TOTAL		176,75	88	67,5	0	332,25	30	

Sciences de base	50,00	4
Sciences de spécialité	120,25	9
Sciences et technique de l'ingénieur	84,00	7
Langues vivantes	30,00	2
SHEJS	48,00	3
		5
	332,25	30,00

SPI 4	Mécanique	14	15,75			29,75	4	30 ?
	Optique et laser	14	12,25	4		30,25		
CND 3	Méthodes électromagnétiques	12,25		8		20,25	4	
	Méthodes visuelles	7		3		10		
	Étanchéité	10,5				10,5		
Matériaux 3	Techniques d'assemblage (soudage, brasage, collage...), fabrication additive	12,25	8,75			21	4	
	Polymères, TP polymères	8,75	8,75	4		21,5		
	Choix des matériaux	10,5	8,75			19,25		
Outils avancés	Simulation numérique	2		18		20	3	
	Traitement de l'image	8,75	7	4		19,75		
MESH 3	Droit de la propriété Industrielle	7				7		

	Management des hommes et gestion de projets	24,25				24,25	5	
	Projet développement durable				21	21		
	Conception d'un cahier des charges	10,5				10,5		
	Innovation et management opérationnel	15,75				15,75		
	Anglais		30			30		
Entreprise							10	
TOTAL		157,5	91,25	41	21	310,75	30	

Sciences de base	29,75	2,00
Sciences de spécialité	102,50	8,00
Sciences et technique de l'ingénieur	70,00	5,00
Langues vivantes	30,00	2,00
SHEJS	78,50	3,00
		10,00
	310,75	30,00

SPI 5	Systèmes de vision	7	3,5			10,5	4	
	Thermique	10,5	10,5	8	2	31		
CND 4	Ultrasons 2	12,25		8		20,25	4	
	Émission acoustique	12,25		8		20,25		
Matériaux 4	Durabilité et vieillissement des matériaux	14	7	4		25	4	
	Défectologie : Mécanismes d'apparition des défauts en fabrication	15,75	15,75			31,5		
Outils avancés	Projet Acquisition et traitement de données				20	20	3	
	Simulation interaction capteur-matériaux	7			14	21		
MESH 4	Entrepreneuriat	10,5	3,5			14	5	
	Conférences / Visites / Vie de l'Ecole	21				21		
	Anglais		30			30		
Entreprise								
Mission à l'étranger	12 semaines						10	
TOTAL		110,25	70,25	28	36	244,5	30	

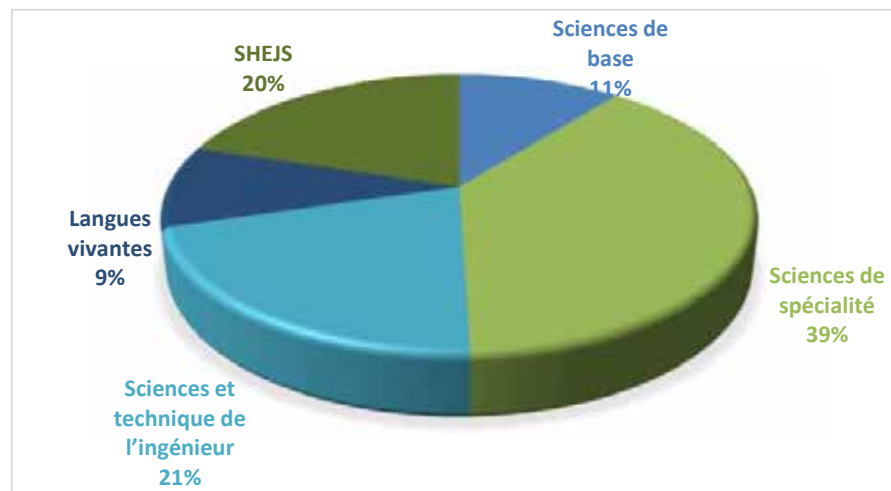
Sciences de base	31,00	3,00
Sciences de spécialité	97,00	8,00
Sciences et technique de l'ingénieur	51,50	4,00
Langues vivantes	30,00	2,00
SHEJS	35,00	3,00
		10,00
	244,50	30,00

CND 5	Projet CND				30	30	4	
	Thermographie	12,25		8		20,25		
Matériaux 5	Outils de caractérisation avancée, projet caractérisation +LIBS	29,75	14		12	55,75	10	
	Génie des matériaux, projet génie des Matériaux	21			20	41		
	Composites	12,25	3,5	8	2	25,75		
	Mécanismes d'apparition des défauts en service (corrosion, fissuration...), suivi de vie des pièces	15,75	15,75			31,5		
Outils avancés	Automatisation des contrôles (robotisation, IHM)	7	8,75			15,75	5	
	Outils avancés de traitement des données	8,75		21,25		30		
	Traitement des données: représentation 2D et reconstruction 3D	3,5		12		15,5		
MESH 5	Enjeux sociétaux et environnementaux	8,75	3,5	20		32,25	6	
	Entrepreneuriat, intelligence économique	10,5				10,5		
	Economie circulaire 4R (Réduire / Réparer / Réutiliser / Recycler)	14				14		
	Droit du travail	10,5				10,5		
	Préparation à la vie active (réseau, insertion professionnelle : PFVU + Framatome)	7				7		
	Éthique, Management des hommes et gestion de projets	21				21		
	Conférences, visites, vie associative	12,25				12,25		
	Anglais		30			30		
TOTAL		194,25	75,5	69,25	64	403	25	
Entreprise							5	

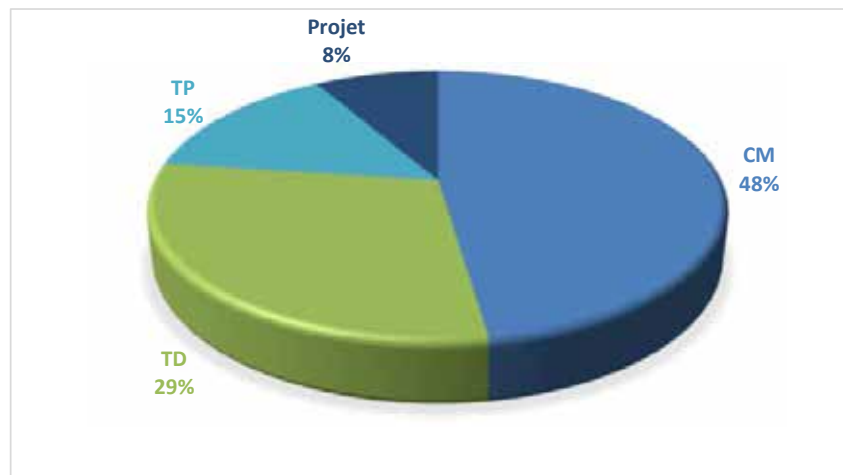
Sciences de base		
Sciences de spécialité	204,25	14,00
Sciences et technique de l'ingénieur	61,25	5,00
Langues vivantes	30,00	2,00
		5,00
	295,50	26,00

Stage ingénieur	5 mois minimum						30	10
TOTAL		782,5	456,75	249,75	138,5	1627,5	180	

Sciences de base	174
Sciences de spécialité	634,5
Sciences et technique de l'ingénieur	341
Langues vivantes	155
SHEJS	328,5



CM	778,5
TD	480,5
TP	237,5
Projet	136,5





## Spécialités FISA 3A

### "Electronique et Systèmes Numériques" et "Informatique et Réseaux"

652h / cours de 1h45 + 15' de pause

#### SEMESTRE 5

UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	

UE Sciences pour l'ingénieur							
UE1: Fondamentaux 1	Soutien Mathématiques	18				18	9
	Soutien Electronique, Signal et Systèmes	8,75	9,25			18	
	Soutien Informatique			21		21	
	Outils Mathématiques	15	15			30	
UE2: Informatique Electronique 1	Algorithmique et programmation	7	14	20		41	11
	Electronique analogique	10,5	10,5	9		30	
	Réseaux informatiques	14	14	12		40	
	Introduction à la sécurité	14	14	12		40	
<b>Total Sc S5</b>		<b>87,25</b>	<b>76,75</b>	<b>74,00</b>	<b>0,00</b>	<b>238,00</b>	<b>20,00</b>

UE non scientifiques							
UE3: SHEJS - Langues 1	Communication	12,25				12,25	5
	Projet d'ouverture / Projet initiation à la recherche				17,50	17,50	
	Sécurité et analyse des risques	12,25				12,25	
	Philosophie / Histoire des sciences	10,50				10,50	
	Anglais		35,00			35,00	
<b>Total Mod Non Sc S5</b>		<b>35,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17,50</b>	<b>87,50</b>	<b>5,00</b>

UE4 : Entreprise 1	Période entreprise 1	-	-	-	-	-	5,00
--------------------	----------------------	---	---	---	---	---	------

	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
<b>Total S5</b>	<b>122,25</b>	<b>111,75</b>	<b>74</b>	<b>17,5</b>	<b>325,5</b>	<b>30,00</b>

#### SEMESTRE 6

UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	

UE scientifiques							
UE5: Fondamentaux 2	Mathématiques appliquées	20	20			40	8
	Systèmes d'exploitation	14	3,5	12,25		29,75	
	Electronique Numérique	10,5	10,5	10		31	
UE6: Programmation et services réseaux	Services Réseaux	8,75	8,75	12		29,50	6
	Programmation avancée	10,50	10,50	18,00		39,00	
UE7: Acquisition et Gestion des données	Bases de données et développement Web	10,50	10,50	19,00		40,00	6
	Projet IoT/Cybersécurité	4	6		30	40	
<b>Total Sc A</b>		<b>78,25</b>	<b>69,75</b>	<b>71,25</b>	<b>30,00</b>	<b>249,25</b>	<b>20,00</b>

UE non scientifiques							
UE8: SHEJS - Langues 2	Management	10,00				10,00	5
	Qualité, Sécurité, Environnement, Dév. Durable	17,50				17,50	
	Anglais		30,00			30,00	
	Culture Scientifique	20,00				20,00	
<b>Total Mod Non Sc S5</b>		<b>47,50</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>77,50</b>	<b>5,00</b>

UE9: Entreprise 2	Période entreprise 2	-	-	-	-	-	5,00
-------------------	----------------------	---	---	---	---	---	------

	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
<b>Total S6</b>	<b>125,75</b>	<b>99,75</b>	<b>71,25</b>	<b>30,00</b>	<b>326,75</b>	<b>30,00</b>

	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
<b>Total S5 + S6</b>	<b>248</b>	<b>211,5</b>	<b>145,25</b>	<b>47,5</b>	<b>652,25</b>	<b>60</b>

## Spécialités FISA 4A

### "Electronique et Systèmes Numériques" et "Informatique et Réseaux"

569

h / cours de 1h45 + 15' de pause

SEMESTRE 7							
Intitulé et nature des UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	

Tronc commun							
UE1: Sécurité et Informatique 1	Cryptographie et chiffrement	10,50	10,5	10		31,00	6,00
	Développement d'applications mobiles	7	7	16		30,00	
<b>Total tronc commun</b>		<b>17,50</b>	<b>17,50</b>	<b>26,00</b>	<b>0,00</b>	<b>61,00</b>	<b>6,00</b>

Spécialité Objets connectés (IoT)							
UE2: Transmission et Traitement de l'information	Transmission de l'Information	10,5	10,5	9		30,00	7,00
	Traitement du Signal	14	14	12		40,00	
UE3: Cibles matérielles pour l'IoT	Microprogrammation	7	7	26		40,00	7,00
	Architectures reconfigurables	10,5	10,5	20		41,00	
<b>Total S7 - spécialité SE</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>67</b>		<b>151,00</b>	<b>14,00</b>

Spécialité Cybersécurité (Cyber)							
UE2: Virtualisation et sécurité des systèmes	Virtualisation / Cloud computing	7,00	7,00	16,00		30,00	7,00
	Sécurité des systèmes	14,00	14,00	12,00		40,00	
UE3: Sécurité et Réseaux	Cisco CyberOps 1	12,25	12,25	16,00		40,50	7,00
	Projet Cybersécurité				40,00	40,00	
<b>Total S7 - Spécialité SQR</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>150,50</b>	<b>14,00</b>

UE non scientifiques							
U4: SHEJS - Langues 3	Management des Hommes et Gestion de projets	24,25				24,25	5,00
	Droit de la propriété industrielle	7,00				7,00	
	Conception d'un cahier des charges	10,50				10,50	
	Projet Ethique et Développement durable				21,00	21,00	
	Innovation et Management opérationnel	15,75				15,75	
	Anglais		30,00			30,00	
<b>Total Mod Non Sc S5</b>		<b>57,50</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>21,00</b>	<b>108,50</b>	<b>5,00</b>

UE5: Entreprise 3							
Période entreprise 3		-	-	-	-	-	5,00
<b>Total S7 - Spécialité IoT</b>		<b>117,00</b>	<b>89,50</b>	<b>93,00</b>	<b>21,00</b>	<b>320,50</b>	<b>25,00</b>
<b>Total S7 - Spécialité Cyber</b>		<b>108,25</b>	<b>80,75</b>	<b>70,00</b>	<b>61,00</b>	<b>320,00</b>	<b>25,00</b>

SEMESTRE 8							
Intitulé et nature des UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	

Tronc commun							
UE6: Communication et Intelligence Artificielle	Communication sans fils	10,50	10,5	9		30,00	5,00
	Apprentissage automatique et systèmes intelligents	8,75	7	14		29,75	
<b>Total tronc commun</b>		<b>19,25</b>	<b>17,50</b>	<b>23,00</b>	<b>0,00</b>	<b>59,75</b>	<b>5,00</b>

Spécialité Objets connectés (IoT)							
UE7: Systèmes et temps réel	Conception de systèmes numériques	7	7	16		30,00	5,00
	Real Time Operating System (RTOS)	12,25	6,75	12		31,00	
UE8: Industrie 4.0	Systèmes pour l'IoT - Projet	10,5	7	14		31,50	5,00
	Capteurs pour l'industrie 4.0	10,5	7	14		31,50	
<b>Total S8 - Spécialité SE</b>		<b>40,25</b>	<b>27,75</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>124,00</b>	<b>10,00</b>

Spécialité Cybersécurité (Cyber)							
UE7: Sécurité et gestion des réseaux	Supervision des systèmes et réseaux	10,5	8,75	12		31,25	5,00
	Protocoles de sécurité des réseaux	10,5	8,75	12		31,25	
UE8: Gestion des intrusions	Pentesting - Projet				30	30,00	5,00
	Cisco CyberOps 2	10,5	10,5	12		33,00	
<b>Total S8 - Spécialité Cyber</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>125,50</b>	<b>10,00</b>

UE non scientifiques							
UE9: SHEJS - Langues 4	Entrepreneuriat	10,50	3,50			14,00	5,00
	Conférences/Visites/Vie de l'Ecole	21,00				21,00	
	Anglais		30,00			30,00	

Total Mod Non Sc	31,50	33,50	0,00	0,00	65,00	5,00
------------------	-------	-------	------	------	-------	------

UE10 Entreprise 4	Période entreprise 4	-	-	-	-	-	10,00
-------------------	----------------------	---	---	---	---	---	-------

	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
Total S8 - Spécialité IoT	91,00	78,75	79,00	0	248,75	30,00
Total S8 - Spécialité Cyber	82,25	79,00	59,00	30	250,25	30,00

	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
Total S7 + S8 - Spécialité IoT	208	168,25	172	21	569,25	55,00
Total S7 + S8 - Spécialité Cyber	190,5	159,75	129	91	570,25	55,00

## Spécialités FISA 5A

# "Electronique et Systèmes Numériques" et "Informatique et Réseaux"

395

h / cours de 1H45 + 15' de pause

### SEMESTRE 9 (XX semaines)

Intitulé et nature des UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	
<b>Spécialité Objets connectés (IoT)</b>							
UE1: Gestion et Sécurité des données	Big Data et Data Mining	14,00	10,50	14,00		38,50	6
	Programmation pour l'embarqué et sécurité matérielle	14,00	3,50	20,00	3,50	41,00	
UE2: Embarqué et IoT	Traitements et interfaces sur systèmes embarqués				40,00	40,00	6
	Technologies de communication pour l'IoT	8,00			22,00	30,00	
UE3: IoT et Industrie 4.0	Projet Ethical Hacking (associé Cybersécurité)				80,00	80,00	7
	Edge computing et maintenance prédictive	8,00			22,00	30,00	
<b>Total Spécialité IoT</b>		<b>44,00</b>	<b>14,00</b>	<b>34,00</b>	<b>167,50</b>	<b>259,50</b>	<b>19</b>

<b>Spécialité Cybersécurité (Cyber)</b>							
Intitulé et nature des UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	
UE1: Gestion et Sécurité des données	Big Data et Data Mining	14,00	10,50	14,00		38,50	6
	Audit de sécurité / normes internationales de sécurité	14,00	7,00	8,00		29,00	
UE2: Investigation Numérique	Certification - CEH	10,50	10,50	19,00		40,00	6
	Analyse forensique	12,50	10,50	16,00		39,00	
UE3: Sécurité et disponibilités des ressources	Projet Ethical Hacking (associé IoT)				80,00	80,00	7
	Sécurisation et réplication des données	8,75	8,75	12,00		29,50	
<b>Total spécialité Cyber</b>		<b>59,75</b>	<b>47,25</b>	<b>69,00</b>	<b>80,00</b>	<b>256,00</b>	<b>19</b>

UE non scientifiques	ECUE	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
UE4: SHEJS - Langues 5	Enjeux sociétaux et environnementaux	8,75	3,50	20,00		32,25	6
	Entrepreneuriat, Intelligence Economique	10,50				10,50	
	E-commerce, Marketing Digital	12,25				12,25	
	Droit du travail	10,50				10,50	
	Conférences/Visites/Vie de l'Ecole	12,25				12,25	
	Ethique, Management des hommes et gestion de projet	21,00				21,00	
	Préparation à la vie active	7,00				7,00	
	Anglais		30,00			30,00	
<b>Total Mod Non Sc</b>		<b>82,25</b>	<b>33,50</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>135,75</b>	<b>6,0</b>

UE5: Entreprise 5	Période entreprise 5	-	-	-	-	-	5,00
-------------------	----------------------	---	---	---	---	---	------

	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
<b>Total S9 - Spécialité IoT</b>	126,25	47,50	54,00	167,50	395,25	30,0
<b>Total S9 - Spécialité Cyber</b>	142,00	80,75	89,00	80,00	391,75	30,0

### SEMESTRE 10 (xx semaines)

Intitulé et nature des UE	ECUE	Volume horaire					ECTS
		CM	TD	TP	Projet	Total	
UE6: Entreprise 6	Période entreprise 6	-	-	-	-	-	30,00
<b>Total S10</b>							<b>30,0</b>
	ECUE	CM	TD	TP	Projet	Total	ECTS
<b>Total S9+S10 - spécialité IoT</b>		126,25	47,50	54,00	167,50	395,25	60,0
<b>Total S9+S10 - spécialité Cyber</b>		142,00	80,75	89,00	80,00	391,75	60,0

**Pour compte rendu au CA**

**Accords et conventions qui n'emportent pas versement de subventions par l'uB et ceux qui ne sont pas d'ordre stratégique pour l'ensemble de l'établissement ou n'engageant pas fortement l'uB**

(en application de la délégation de pouvoir du Conseil d'Administration au Président de l'uB en date du 12 juillet 2012)

Conseil d'Administration du 15/3/2023

Pôle ou service instructeur: **Pôle Formation et Vie Universitaire**

N°	Contractant / Composante / Laboratoire / Nom du porteur et équipe de recherche	Partenaires	Titre	Dép. / Rec.	Objet
<a href="#">11775</a>	Institut I.S.A.T. Pôle Formation et Vie Universitaire Règlementation Gestion Offre Formation	Monsieur Serge MEYER, Directeur Oreca Magny-Cours Tech du circuit de Nevers-Magny-Cour Ayrton Senna 58470 MAGNY COURS	Accord de partenariat	R	Synergie bénéficiant à Oreca et l'ISAT portant sur "la Motorisation à combustion interne H2" pour les étudiants de 4ème et 5ème années, comportant trois volets : domaine pédagogique, ressource financière à l'Institut, communication et événementiel. Oreca s'engage à verser 50% de la taxe d'apprentissage à l'ISAT.



**Pour approbation du CA****Accords et conventions emportant versement de subventions par l'uB et ceux d'ordre stratégique pour l'ensemble de l'établissement ou engageant fortement l'uB**

(en application de la délégation de pouvoir du Conseil d'Administration au Président de l'uB en date du 12 juillet 2012)

Conseil d'Administration du 15/3/2023

Pôle ou service instructeur: **Pôle Formation et Vie Universitaire**

N°	Contractant / Composante / Laboratoire / Nom du porteur et équipe de recherche	Partenaires	Titre	Objet	Dép / Rec	Montant de la subventio
<a href="#">11765</a>	UFR Lettres Philosophie Pôle Formation et Vie Universitaire Règlementation Gestion Offre Formation	Monsieur Antoine JOURNE, Président ADEXPRA - RADIO DIJON CAMPUS Esplan Erasme BP 27877 21078 DIJON Cedex	CONVENTION DE PRESTATION	Appui technique et mise à disposition de matériel en vue de l'enregistrement et la diffusion d'une émission de radio par l'association ADEXPRA-RADIO DIJON AMPUS pour les étudiants du DU Passerelle, du 3 au 6 janvier 2023.	D	1 700,00 € TTC
<a href="#">11769</a>	ESIREM Pôle Formation et Vie Universitaire Règlementation Gestion Offre Formation	Madame Bénédicte VERNET, Provisseure Lycée Polyvalent Henry Moisan 9 rue du Lycée 21110 LONGCHAMP	CONVENTION DE PARTENARIAT	Le Lycée Polyvalent Henry Moisan de Longchamp accueille les 14 élèves ingénieurs de la spécialité Matériaux de l'ESIREM pour leur dispenser un enseignement dans le domaine de la céramique. Période de la formation : du 3 au 5 octobre 2022. Rémunération des enseignants calculée par application des taux officiels en vigueur relatifs aux CM, aux TD et aux TP. Frais pédagogiques : 60 €. Prix des repas pris au lycée : 4,40 € par personne. Frais de transport pour la visite à Damparis : 0,37 € / km / véhicule (2 bus).	D	
<a href="#">11795</a>	IUT Dijon-Auxerre Pôle Formation et Vie Universitaire Règlementation Gestion Offre Formation	Monsieur Fabien BAZIN, Président du Conseil Départemental de la Nièvre Hôtel du Département 5 NEVERS CEDEX	CONVENTION ATTRIBUTIVE DE SUBVENTION EN FAVEUR DE L'UNIVERSITE DE BOURGOGNE POUR L'IUT DIJON-AUXERR POUR L'OPERATION "Ouverture de l'IUT Informatique à Nevers"	Préciser le montant, les conditions d'utilisation et les modalités de paiement de la subvention attribuée par le département de la Nièvre à l'Université de Bourgogne-IUT Dijon-Auxerre pour l'opération "Ouverture de l'IUT Informatique à Nevers" (suite au contrat-cadre de partenariat 2021-2026 approuvé par le Conseil Départemental de la Nièvre relatif au territoire de la Communauté d'Agglomération de Nevers et sa programmation 2021-2023).	R	39 000,00 € TTC

N°	Contractant / Composante / Laboratoire / Nom du porteur et équipe de recherche	Partenaires	Titre	Objet	Dép / Rec	Montant de la subventio
<a href="#">11839</a>	UFR Sciences de Santé Pôle Formation et Vie Universitaire Règlementation Gestion Offre Formation	Monsieur François ROCHE-BRUYN, Directeur Institu Agro Dijon 26 bd Docteur Petitjean BP 87999 21079 DIJON Cédex	CONVENTION DE FORMATION ET DE REVERSEMENT ENTRE L'INSTITUT AGRO DIJON ET LE DEPARTEMENT UNIVERSITAIR DE MAÏEUTIQUE	Dans le cadre de la formation sage-femme au sein du Département Universitaire de Maïeutique, Mme Nathalie DROYER est sollicitée pour intervenir dans l'UE4 Santé publique 5 jours à compter du 03/01/2023 pour la somme de 1533€ HT (6h CM à 77€ et 21h TD à 51€).	D	1 533,00 € HT