

**DELIBERATION**  
**du conseil d'administration de l'université de Bourgogne**

**Séance du 23 janvier 2024**

Délibération n° 2024 – 23/01/2024 – 12

*Travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU)*  
*du 15 janvier 2024*  
*Accès à l'université de Bourgogne – Rentrée 2024-2025*

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) rendu en sa séance du 15 janvier 2024

Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 30 Quorum : 15  Membres présents : 13 Membres représentés : 8 Total : 21	<b>Refus de vote : 0</b> <b>Abstention(s) : 1</b>  <b>Suffrages exprimés : 20</b>  <b>Pour : 18</b>  <b>Contre : 2</b>
---	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve les conditions d'accès à l'université de Bourgogne - Rentrée 2024/2025 :**

- Accès en 1ère année de Licence-DEUST-PASS-BUT : vote des critères généraux d'examen
- Capacité d'accueil des parcours Réseaux et Télécommunication ainsi que Réseaux et Télécommunication par alternance (IUT Dijon – Auxerre – Nevers)
- Accès en Master 1 : complément (délibération du CA du 16 décembre 2023) concernant les capacités d'accueil, les modalités de candidatures et les critères d'examen des dossiers
- Accès en Master 1 : modèle d'arrêté pour la constitution des commissions d'examen des candidatures en M1

Dijon, le 24 janvier 2024

Le Président de l'université de Bourgogne

Vincent THOMAS

P.J. : Accès à l'uB rentrée 2024-2025

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté  
Chancelière de l'université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

# TABLE DES MATIÈRES

## Art, Lettres, Langues

[Info Com](#)

[LLCER Métier langues Ang](#)

[LEA](#)

[LAS LLCER Métier langues Ang](#)

[Lettres modernes](#)

[LLCER Métier langues Esp](#)

[Lettres classiques](#)

[LAS LLCER Métier langues Esp](#)

[LETTRES BI DI](#)

[Musicologie](#)

[LLCER Bidi Ang-Esp](#)

[Philosophie](#)

[LLCER ALLEMAND BI DI](#)

[PHILOSOPHIE BI DI](#)

[LLCER ANGLAIS BI DI](#)

[LAS Philosophie](#)

[LLCER Métier langues All](#)

[Sciences Langage](#)

[LAS LLCER Métier langues All](#)

## Droit, Economie, Gestion

[AES dijon](#)

[Droit CI FA](#)

[AES le creusot](#)

[Droit prépa GED](#)

[Droit dijon nevers](#)

[Economie](#)

[LAS Droit dijon](#)

[Gestion IAE](#)

## Sciences humaines et sociales

[DEUST dijon](#)

[Psychologie](#)

[Géographie](#)

[LAS Psychologie](#)

[Histoire](#)

[Sciences Educ dijon nevers](#)

[HISTOIRE BI DI](#)

[Sciences de l'éducation - PPPE - Nevers](#)

[Histoire de l'art et archéologie](#)

[Sociologie](#)

## Sciences, Technologie, Santé

[Sciences et Techniques](#)

[LAS Sciences et Techniques](#)

[SVTE](#)

[LAS SVTE](#)

[STAPS dijon creusot](#)

[LAS STAPS dijon creusot](#)

[PASS](#)

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Information et communication**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français.	Essentiel
	Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Notes des évaluations dans les spécialités conseillées suivantes : "Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques", "Sciences économiques et sociales", "Arts: histoire des arts, etc"	Essentiel
	Etre intéressé par la démarche scientifique Maîtrise des outils numériques	Notes des évaluations dans la spécialité "Numérique et sciences informatiques"	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.	Notes des évaluations en anglais	Très important
	Acquis méthodologiques	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
	Cohérence du projet	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 26%	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Pour les bacheliers uniquement (réorientation) : démarche SAIO + résultats dans un bac adapté + réussite universitaire après le bac	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique.	Tout document attestant l'engagement ou l'activité, autre qu'une simple auto déclaration	Important
	Engagement Citoyen	Champ «Engagement Citoyen» de la fiche Avenir	Important

**Attendus complémentaires**

Compétences en anglais

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Langues étrangères appliquées - Combinaisons : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien / Anglais-Russe**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 55%	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie de première et de terminale	Très important
		Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	
	Notes dans les langues étrangères : Anglais / langue choisie	Notes en SES et droit de Première et Terminale et appréciations des professeurs	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Qualité rédactionnelle et orale : orthographe, vocabulaire, grammaire	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline	Très important
		Appréciations des professeurs. Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Motivation	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Curiosité : attirance pour le monde de l'entreprise	Lettre de motivation	Très important

**Attendus complémentaires**

1. Motivation des élèves pour la formation
2. Compétences en matière d'expression écrite et orale (Français)
3. Attirance pour le monde de l'entreprise.

En complément pour le parcours Anglais - Espagnol :  
Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Licence Lettres modernes

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires (notamment histoire-géographie, en LV1 et LV2, en français et en philosophie...) avec pondération selon le type de bac	Essentiel
		Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Qualité rédactionnelle et de lecture	Appréciation des enseignants dans les disciplines exigeant ou nécessitant des capacités en lecture et écriture, en complément des résultats académiques  Fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

Attendus complémentaires

Aucun

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

### Licence Lettres classiques

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires avec pondération selon le type de bac	Essentiel
		Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Capacités de compréhension et d'analyse d'un texte. Maîtrise de la langue française.	Appréciation des enseignants des matières concernées (français, philosophie, histoire, et éventuellement langues anciennes )	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Autonomie dans le travail Curiosité Goût de la lecture	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir.	Très important
		Goût de la lecture mentionnée dans la lettre de motivation.	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour découvrir les langues et civilisations anciennes.	Motivation explicitée.	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Lecture, écriture. Engagement citoyen.	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

#### Attendus complémentaires

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Lettres - Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand (mineure : Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères:	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (Lettres/français + allemand ou anglais ou histoire ou philosophie)	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales") en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle : maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	Important
	Aisance à l'oral : maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit : lectures, goût pour le théâtre et le cinéma, voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand : séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays francophones et éventuellement aussi des pays germanophones ou anglophones.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"		

**Attendus complémentaires**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français (niveau B2 minimum) et de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays concernés, la littérature et les disciplines littéraires

Précisez dans votre lettre de motivation le parcours souhaité parmi :

- \* Lettres-Allemand
- \* Lettres-Anglais (Anglais : niveau B1 min)
- \* Lettres-Histoire
- \* Lettres-Philosophie

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol	Notes d'anglais et d'espagnol (tronc commun) en 1ère et Terminale (LV1 ou LV2)	Essentiel
		Notes d'anglais et d'espagnol (LV1 ou LV2) au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	
	Notes dans les matières littéraires	Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
		Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1ère, histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi de l'une des spécialités suivantes: Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou Humanités, littérature et philosophie et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
		Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais et en espagnol	
	Qualité rédactionnelle et orale en français	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle.	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour les langues et cultures étrangères Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation.	Très important
		Participation aux JPO de la formation.	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier.	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Intérêt pour les langues et cultures étrangères et motivation pour un programme d'études bidisciplinaire	NC
		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	

**Attendus complémentaires**

1. Bac général
2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)
3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
4. Intérêt pour les langues anglaise et espagnole, l'histoire et la culture des pays anglophones et hispanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général



**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence LLCER - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité allemand (mineure : Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université (anglais / histoire / lettres / philosophie)	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans les spécialités ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales") en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
Méthode de travail	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives	Important	
	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre et le cinéma, voyages, etc	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	
	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Cohérence du projet	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
		Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays germanophones	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	
Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire	

**Attendus complémentaires**

- Bac général
- Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé)
- Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
- Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général

Précisez dans votre lettre de motivation le parcours souhaité parmi ceux noté ci-dessous :

- \* Allemand-Anglais (niveau B1 - Anglais)
- \* Allemand-Histoire
- \* Allemand-Lettres
- \* Allemand-Philosophie

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence LLCER - Parcours bidisciplinaire franco-allemand - spécialité anglais (mineure : Allemand ou Lettres)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université : allemand ou lettres / français	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences en allemand et dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important	
	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc	
	Intérêt pour la langue, l'histoire et la culture des pays anglophones	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
Rubrique "Activités et centres d'intérêt"			

**Attendus complémentaires**

- Bac général
- Bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé -Allemand : niveau B1)
- Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
- Intérêt pour les langues, anglaise et allemande ou française, l'histoire et culture des pays anglophones et germanophones ou francophones, la littérature et les disciplines littéraires

Précisez dans votre lettre de motivation le parcours disciplinaire souhaité sous-cité

- \* Anglais-Allemand
- \* Anglais-Lettres

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun)	Essentiel
		Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Notes dans les matières littéraires	Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
		Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes de français	Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important	
Progression dans les résultats	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum	Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs Lettre de motivation	Très important
	Autonomie	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture	Appréciations des professeurs Projet de formation	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
		Capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère général en lien avec ce champ		N.C

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VCEUX**

**Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand (option santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun)	Essentiel
		Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	
Notes de français	Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important	
Progression dans les résultats	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum	Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général	Appréciations des professeurs	Très important
		Lettre de motivation	
	Autonomie	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Appréciations des professeurs	Important
		Projet de formation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet	Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Très important
		Capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	
	Aucun critère général en lien avec ce champ		N.C

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'anglais du tronc commun en Première et Terminale	Essentiel
		Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	Important
	Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)		
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (histoire-géographie, français, philosophie)	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation du la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir", "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'anglais du tronc commun en Première et Terminale	Essentiel
		Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	Important
		Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	Notes dans les matières littéraires	Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	Très important
		Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les matières littéraires	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, en terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers)	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Argumentation de la lettre de motivation	
Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
<i>savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir", "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale	Essentiel
		Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
		Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale.	Important
	Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)		
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	
	Qualité rédactionnelle et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Argumentation de la lettre de motivation Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail	Champ "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	Très important
		Participation aux JPO de la formation	
		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)	Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale	Essentiel
		Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	
	Notes dans les matières littéraires	Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	Important
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
		Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel
		Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
		Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues en première, terminale et au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers).	Complémentaire
Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important	
Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
		Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	
	Qualité rédactionnelle et orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture	Lettre de motivation	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
		Adéquation de la lettre de motivation aux débouchés de la formation	
		Participation aux JPO de la formation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%		Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier	Très important
		Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	
		Aucun critère n'est évalué dans ce champ	

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale - niveau B1 minimum et Anglais : niveau B2 recommandé).
2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie
3. Compétences en français : capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.
4. Étude d'une seconde langue vivante.
5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture



**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Musicologie**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 76%	Niveau global d'études secondaires : Notes dans les matières littéraires	Moyenne générale de lycée	Essentiel
		Moyenne de musique si existante en cas de classement identique	
	Niveau global d'études secondaires : Notes dans les autres matières	Notes de première, terminale et au bac (pour les candidats déjà bacheliers) en histoire-géographie, arts plastiques, français, musique, philosophie	Essentiel
		Moyenne générale de lycée	Très important
	Résultats au Bac pour les candidats déjà bacheliers		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Travail régulier dans les matières techniques (piano, formation musicale, écriture)	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Engagement	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'établissement	Important
	Pratique musicale avérée : instrument individuel, pratique collective instrumentale, chant choral, musiques actuelles (chant)	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Philosophie**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%	Notes dans les disciplines littéraires	Notes au baccalauréat en philosophie pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes de terminale en philosophie	
		Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%	Qualités rédactionnelles et de lecture	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Philosophie (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60%	Notes dans les disciplines littéraires	Notes au baccalauréat en philosophie pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes de terminale en philosophie	
		Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
		Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%	Qualités rédactionnelles et de lecture	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale	Essentiel
		Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.		NC

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**  
**Licence Philosophie - Parcours bidisciplinaire franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (philosophie + allemand ou lettres/français)	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
		Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important	
	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	
	Intérêt pour la philosophie et les humanités	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"		

Attendus complémentaires
<p>1. Bac général  2. Bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum)  3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail  4. Intérêt pour la philosophie, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature et les disciplines littéraires</p> <p>Précisez dans votre lettre de motivation le parcours souhaité :</p> <p>* Philosophie-Allemand  * Philosophie-Lettres (Français : niveau B2 minimum) et intérêt pour la langue française et l'histoire et culture des pays francophones</p>

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Sciences du langage**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Résultats aux épreuves anticipées de français	Notes aux épreuves anticipées de français (pour les Bac généraux) de première	Essentiel
	Résultats de français	Notes de français de première	Essentiel
	Résultats dans les matières "littéraires"	Notes de philosophie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
		Notes d'histoire-géographie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
		Notes de langue de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
Progression	Moyennes de ces matières au premier et deuxième trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Qualités rédactionnelles (clarté, vocabulaire, etc.)	
	Qualités de raisonnement, d'organisation de la pensée et d'argumentation		
Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Capacité à travailler en autonomie	Champ "autonomie" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
		Intérêt pour la démarche scientifique	
		Capacité à se questionner	
		Intérêt pour le langage humain, ses formes, son rôle, son fonctionnement	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Motivation : intérêt pour la discipline et la formation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet : présence d'un projet de formation et/ou professionnel réfléchi	Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3%	Réalizations péri ou extra-scolaires	Rubrique "activité et centres d'intérêt"	Complémentaire
		Activités ou centres d'intérêt en lien avec le langage et ses différentes manifestations	

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Administration économique et sociale - Dijon**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>	cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Essentiel
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes en première et terminale en langues vivantes	Très important
	Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de première et du bac en français	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	align="center">Complémentaire
		Rubrique "autonomie" de la fiche avenir	
	Implication : capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	align="center">Complémentaire
		Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement associatif ou citoyen, échanges à l'étranger	Rubrique "Activités et Centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Attendus complémentaires

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Administration économique et sociale - Le Creusot**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	NC
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	Très important
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie	Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes en première et terminale en langues vivantes	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes de première et du bac en français	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	align="center">Complémentaire
		Rubrique "Autonomie" de la fiche Avenir	
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
		Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire

Attendus complémentaires

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Licence Droit - Dijon Nevers

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français Notes en histoire géographie et en SES	Très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes en français en histoire géographie et en SES	Essentiel
		Notes en philosophie	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	align="center">Complémentaire
		Rubrique "Autonomie" dans la fiche Avenir	
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	align="center">Complémentaire
		Rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

Aucun



**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Droit - Dijon Nevers (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40%</i>		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français	Très important
		Notes en histoire géographie et en SES	
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques	Notes de première et terminale en langues vivantes	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes en français en histoire géographie et en SES	Essentiel
Notes en philosophie		Important	
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
		Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%</i>	Engagement citoyen	Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	Complémentaire

Attendus complémentaires

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence droit - Droit Cursus intégré franco-allemand**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>		cf. compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes de Première et du Bac en Français Notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie	Essentiel
	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de Terminale en Philosophie	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)	Notes de Première et Terminale en Allemand et en anglais	Essentiel
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Savoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Appréciations des enseignants Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Savoir s'adapter à différents systèmes d'enseignement	Scolarité (Abibac, Classe européenne) Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%</i>	Motivation pour ce Cursus spécifique et projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Cursus intégré en Droit Dijon-Mayence)	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%</i>	Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne	Lettre de motivation Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Très important
	Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales	Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

1. Compétences linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)
2. Compétences rédactionnelles
3. Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales
4. Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Licence DROIT - prépa aux grandes écoles du droit

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%		cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Notes de première et du bac en français	Très important
		Notes en Histoire-Géographie	
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Notes de première et terminale en mathématiques	Important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances sérieuses en langue anglaise	Notes et appréciations des professeurs d'anglais	Important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Lettre de motivation	Très important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15%	Autonomie dans travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	
		Capacité à affronter une charge conséquente de travail	Très important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
		Avis du conseil de classe	
	Capacité à affronter une charge conséquente de travail		
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

- \* Capacité à affronter une charge conséquente de travail : Un fort investissement est attendu.
- \* Capacité accrue à travailler de manière autonome et organisée : Les étudiants livrent quotidiennement un important travail personnel.
- \* Disposer de connaissances en langue anglaise : Un niveau correct est attendu.
- \* Disposer d'une réelle motivation au travail et à la réussite aux concours d'entrée : Ils doivent avoir conscience de l'importance de la charge de travail et être prêts à l'assumer.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Economie**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Résultats en économie	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en SES et en "Economie Approfondie"	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Mathématiques	Essentiel
	Résultats en langue	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, LV1 et LV2	Très important
	Résultats en culture générale	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Capacité de raisonnement logique	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Philosophie, Mathématiques et SES	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, Anglais, Histoire-Géographie, SES, Philosophie et TPE	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 12%	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance de la formation et de ses débouchés Cohérence du projet	Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Engagement, esprit d'initiative ; Curiosité pour les questions économiques	Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Licence Gestion

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Notes dans les matières scientifiques	Notes en Mathématique de première et terminale	Essentiel
		Notes en enseignement scientifique (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en Philosophie (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en LVA (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
		Notes en histoire-géographie (tronc commun) de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Qualités rédactionnelles et orales : orthographe, vocabulaire, syntaxe, expression écrite et orale	Appréciation des professeurs / fiche avenir	Essentiel
	Capacité de raisonnement : déduction, synthèse et réflexion	Appréciation des professeurs / fiche avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Autonomie	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Essentiel
	Implication	Appréciation des professeurs / fiche avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Eléments ou pièces attestant d'un engagement associatif, humanitaire, etc., d'un stage en entreprise ou dans toute autre organisation.	Champ "Engagement citoyen" et "Activités et centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Essentiel

Attendus complémentaires

1. Compétences dans le domaine économique et/ou scientifique
2. Compétences en matière d'expression écrite et orale, en français comme en anglais
3. Projet professionnel tourné vers l'entreprise
4. Grande capacité de travail et ouverture sur le monde.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles  
DEUST animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles-en apprentissage-animation du football**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%</i>	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes des enseignements scientifiques de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du bac.	Essentiel
		Si pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.	
		Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes des enseignements littéraires de tronc commun et de spécialité. Sont prises en compte les notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales du baccalauréat.	Essentiel
		Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
	Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS de première et de terminale. Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%</i>	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir"	Essentiel
<i>Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</i>	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Engagement citoyen" et "Esprit d'initiative"	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%</i>	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir".	
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%</i>	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative.	Essentiel
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	Essentiel

**Attendus complémentaires**

\* Disposer de compétences scientifiques : Cette formation comporte des enseignements scientifiques pluridisciplinaires. Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté : Les étudiants doivent être en mesure de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Il s'agit de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations

\* Disposer de compétences sportives : Cette formation comporte une part importante de pratique sportive. Il semble nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives

\* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne : Le domaine professionnel renvoie majoritairement aux fonctions d'animation dans le champ des activités physiques, de loisir et culturelles ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques. L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Géographie et aménagement**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 76%	Notes en histoire-géographie	Notes de première et de terminale en Histoire Géographie	Essentiel
		Résultats aux épreuves anticipées du bac ou du bac (élèves de terminale ou bacheliers des années antérieures)	Essentiel
	Résultats dans d'autres matières, en particulier SVT et SES : Notes à parité en Sciences et en Lettres	Notes de première et de terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs principaux de terminale	Important
		Appréciations des chefs d'établissement	Important
		Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%	Motivation : Curiosité intellectuelle ou scientifique	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%	Engagement associatif ou citoyen	Champ "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Histoire**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Notes en Histoire-Géographie, Français, Philosophie, LV et le cas échéant « Droit et Grands Enjeux du monde contemporain », « Sciences économiques et sociales »	Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Essentiel
	Notes dans toutes les autres matières	Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication : capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Curiosité intellectuelle : Etre intéressé par la démarche scientifique, les questions historiques, politiques, économiques et sociale et plus particulièrement pour les sciences humaines	Lettre de motivation	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

Aucun



**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Histoire - Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand (mineure : Allemand ou Lettres)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultat académique</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Compétences linguistiques en allemand	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (histoire + allemand ou lettres/français)	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers)	
	Compétences dans les matières littéraires	Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat déjà connus dans les disciplines littéraires	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	Notes obtenues dans ces spécialités "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales" en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes	Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	
	Aisance à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
		Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	
Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Complémentaire	
	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir		
Savoir-être Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
		Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne	Lettre de motivation en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité	Lettre de motivation expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université	
	Cohérence du projet	Lettre de motivation faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Intérêt pour le franco-allemand	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour l'histoire et les sciences humaines	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	
	Intérêt pour la seconde discipline étudiée à l'université	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	
		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	

**Attendus complémentaires**

- Bac général
- Compétence linguistique : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 min)
- Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail
- Intérêt pour l'histoire, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones et les disciplines littéraires

Précisez dans la lettre de motivation le parcours souhaité :

\* Histoire-Allemand

\* Histoire-Lettres : Français niveau B2 min et intérêt pour l'histoire, la langue française, l'histoire et la culture des pays francophones

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Licence Histoire de l'art et archéologie - Dijon

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25%	Notes en langues étrangères	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes en Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes dans les autres matières	Moyenne générale première et de terminale et résultats au bac	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50%	Qualité rédactionnelle et orale : qualité littéraire, orthographe et vocabulaire	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
	Qualité argumentaire : esprit d'analyse et de synthèse	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 13%	Implication : être intéressé par la démarche scientifique	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Motivation : intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture	Lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour les sciences humaines	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 6%	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Attendus complémentaires

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Psychologie**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85%	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématique de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques (hors mathématique) de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français de première, de terminale et du bac le cas échéant	Important
		Notes aux épreuves anticipées de français	
		Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Notes en anglais de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal	Complémentaire
		Spécialités scientifiques favorisées	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Psychologie (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85%	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématique de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques (hors mathématique) de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en français de première, de terminale et du bac le cas échéant	Important
		Notes aux épreuves anticipées de français	
		Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie et histoire-géographie de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Notes en anglais de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal	Complémentaire
		Spécialités scientifiques favorisées	
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.	Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Très important
		Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
		Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important
	Compétences dans les matières scientifiques.	Notes de contrôle continu en enseignements scientifiques / mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité	Notes dans les spécialités Arts, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques humanités littérature et philosophie; Mathématiques; sciences économiques et sociales	Très important
Compétences dans un enseignement optionnel	Note de contrôle continu dans une option	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		N.C.
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	important
	Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité	Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

1. Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française
2. Compétences dans les matières scientifiques
3. Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif
4. Motivation des étudiants pour la formation.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Sciences de l'éducation - Parcours Préparatoire au professorat des écoles PPPE**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75%	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.	Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Très important
		Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
		Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important
	Compétences dans les matières scientifiques.	Notes de contrôle continu en enseignement scientifique / mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité	Notes dans les spécialités sauf mathématiques	Important
Compétences dans un enseignement optionnel	Note de la spécialité Mathématiques	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.	Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe	Complémentaire
		Fiche avenir pour les élèves de Terminale	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	Motivation	Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Complémentaire
	Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité	Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

**Attendus complémentaires**

1. Compétences en expression écrite et orale en français et dans au moins une langue étrangère (niveau B).
2. Compétences de raisonnement logique.
3. Compétences dans les matières scientifiques.
4. Intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation.
5. Engagement dans une action éducative et/ou sociale.
6. Capacité à travailler de manière autonome et à organiser son travail seul ou en équipe.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

Licence Sociologie

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 95%	Niveau global d'études secondaires : Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées	Moyenne générale de première et terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		NC

Attendus complémentaires

Aucun

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique)

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.)	Essentiel
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter	Notes de première et du baccalauréat en français	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en langue anglaise	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en anglais	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.

### Attendus complémentaires

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis en terminale dans les spécialités scientifiques de l'UFR Sciences et Techniques :

1. Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec l'une des licences de l'UFR (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences Vie Terre, etc.).
2. Compétences en matière d'expression écrite pour pouvoir argumenter.
3. Compétences en langue anglaise.



## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Licence Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique) - option Santé

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.)	Essentiel
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter	Notes de première et du baccalauréat en français	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	
	Notes dans les matières littéraires : compétences en langue anglaise	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en anglais	Important
		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Méthode de travail	Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%	Aucun critère n'est évalué dans ce champ		N.C.

### Attendus complémentaires

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis en terminale dans les spécialités scientifiques de l'UFR Sciences et Techniques :

1. Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec l'une des licences de l'UFR (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences Vie Terre, etc.).
2. Compétences en matière d'expression écrite pour pouvoir argumenter.
3. Compétences en langue anglaise.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**PASS (Parcours spécifique Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Notes dans les matières scientifiques	Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques (Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématique)	Essentiel
		Les étudiants n'ayant pas suivi d'enseignements de spécialité scientifique devront démontrer des compétences scientifiques en apportant la preuve d'un investissement et d'une curiosité scientifique	
	Notes dans les matières littéraires	Notes écrite et orale obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat général	Très important
		Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie) en première et terminale	Très important
	Notes en anglais / langue étrangère	Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B	Très important
		Notes et avis du professeur d'anglais	
Pour les étudiants étrangers : certification de niveau de langue française niveau C1			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10%	capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement capacité d'abstraction, de logique et de modélisation	Notes dans les matières scientifiques	Important
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8%	Démonstration des capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat.	La lettre de motivation doit pouvoir démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat	Important
		Fiche Avenir	
	Disposer de très bonnes compétences en communication Autonomie, Engagement citoyen, capacité à s'investir	Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, l'organisation du travail, la motivation et l'engagement	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Motivation et connaissance de la formation	Fiche Avenir	Important
		Lettre de motivation	
<i>Engagement, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5%	Engagement	En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire. Une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.	Important
		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	
		Rubrique "activités et centres d'intérêts"	

**Attendus complémentaires**

1. Fiche Avenir
2. Les étudiants issus d'autres filières que S devront démontrer des compétences scientifiques (investissement et curiosité scientifique)
3. La lettre de motivation doit démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et d'approche humaniste
4. Maîtrise de l'anglais, indispensable à la lecture et compréhension des articles des revues médicales
5. La lettre de motivation doit indiquer la/les filières dans la/lesquelle(s) l'élève souhaite s'orienter à l'issue du 1er semestre

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**  
**Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)	Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire, TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
		Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	
Progression	Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%	Qualité du dossier : Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

**Attendus complémentaires**

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale scientifique, tout particulièrement en sciences expérimentales

1. Très bonne maîtrise des compétences en SVT.
2. Bonne Maîtrise des compétences en mathématiques, physique et chimie.
3. Maîtrise suffisante de l'expression écrite afin de bien exprimer une pensée structurée.
4. Compétences en langue anglaise (niveau B recommandé).
5. Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70%</i>	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)	Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel
		Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire, TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)	Notes de première et de terminale en LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
		Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
		Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	
Progression	Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%</i>	Qualité du dossier : Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 7%</i>	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%</i>	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i> <i>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1%</i>	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
		Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	

**Attendus complémentaires**

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale scientifique, tout particulièrement en sciences expérimentales

1. Très bonne maîtrise des compétences en SVT.
2. Bonne Maîtrise des compétences en mathématiques, physique et chimie.
3. Maîtrise suffisante de l'expression écrite afin de bien exprimer une pensée structurée.
4. Compétences en langue anglaise (niveau B recommandé).
5. Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques de l'ensemble commun et des enseignements scientifiques de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connus pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements scientifiques	
		Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques.	
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes de première et de terminale dans les enseignements littéraires de l'ensemble commun et des enseignements littéraires de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connus pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements littéraires	
		Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir"	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Engagement citoyen" et "Esprit d'initiative"	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir"	Important
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative	Essentiel
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)	

**Attendus complémentaires**

Aucun

**CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX**

**Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot (option Santé)**

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45%	Attendu 1 : Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale	Notes de première et de terminale dans les enseignements scientifiques de l'ensemble commun et des enseignements scientifiques de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connus pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements scientifiques	
		Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques	
	Attendu 2 : Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale	Notes de première et de terminale dans les enseignements littéraires de l'ensemble commun et des enseignements littéraires de spécialité	Essentiel
		Notes déjà connus pour les épreuves terminales du bac dans les enseignements littéraires	
		Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires	
Attendu 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale	Très important	
	Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 14%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Méthodes de travail", "Autonomie" et "Capacité à s'investir"	Essentiel
<i>Savoir-être</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Engagement citoyen" et "Esprit d'initiative"	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4%	Attendu 4 : Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Fiche avenir : "Capacité à réussir"	Important
		La lettre de motivation du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 4	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i> Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35%	Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)	Essentiel
	Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative.	Essentiel
		Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives).	

**Attendus complémentaires**

Aucun

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT CHALON-SUR-SAONE - Carrières juridiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )
<b>Résultats académiques</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %</i>	Notes obtenues au lycée + notes épreuves anticipées du Bac - Le cas échéant notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur - Progression des moyennes		- Bulletins scolaires - Notes baccalauréat	Essentiel
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %</i>	Appréciations de l'équipe pédagogique - Qualités rédactionnelles - Qualité de l'orthographe		- Bulletins scolaires - Notes baccalauréat - Lettre de motivation	Essentiel
<b>Savoir-être</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %</i>	- Assiduité - Comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique		- Absences - Appréciations équipe pédagogique - Fiche avenir	Essentiel
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %</i>	- Cohérence du projet - Motivation pour la formation - Capacité à réussir dans la formation		Lettre de motivation	Très important
<b>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %</i>	Activités extérieures, extra-scolaire Engagement citoyen		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

*IUT CHALON-SUR-SAONE - Génie industriel et maintenance*

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )</i>
<b>Résultats académiques</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %</i>	Bulletins - Fiche avenir		Scolarité- Notes obtenues au lycée, notes épreuves anticipées du bac - Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur, - Assiduité, comportement - Appréciations de l'équipe pédagogique - Projet et motivation	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %</i>	Évaluations obtenues au lycée particulièrement en mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, technologie, langue vivante (anglais) Niveau correct et régulier		Appréciations des bulletins- Fiche avenir	Très important
<b>Savoir-être</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %</i>	Avoir l'esprit d'équipe - Savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Bulletins - Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %</i>	Motivation pour la spécialité		Lettre de motivation	Important
<b>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %</i>	Ouverture		Implication dans la société	Complémentaire



## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT CHALON-SUR-SAONE - Science et Génie des Matériaux

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )
<b>Résultats académiques</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %</i>	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1, et notes de l'épreuve anticipée de français.		Bulletins scolaire Fiche avenir Scolarité	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier. Appréciations au lycée.		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
<b>Savoir-être</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %</i>	Comportement dans toutes les matières et attitude face au travail du candidat, assiduité.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %</i>	Motivation à intégrer la formation		Lettre de motivation	Important
<b>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

*IUT CHALON-SUR-SAONE - Management de la Logistique et des transports (formation classique et en apprentissage)*

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<b>Résultats académiques</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %</i>	Notes obtenues au lycée + notes des épreuves anticipées du Bac - Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur		Bulletins scolaires - Notes baccalauréat	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<b>Savoir-être</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %</i>	Assiduité - Comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique		Absences - Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir	Essentiel
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <i>Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %</i>	Projet et motivation pour la spécialité		Lettre de motivation	Important
<b>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			




























## Critères généraux d'examen des vœux - session 2024

### BUT Génie Biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

#### Tableau synoptique - Jury par défaut - 2073

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

#### Saisir les pondérations de chaque champ


































Champs d'évaluation <sup>?</sup>	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères <sup>?</sup>	Degré d'importance des critères <sup>?</sup>
<b>Résultats académiques</b> <sup>?</sup> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais   - 	Notes de première et de terminale  - 	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> <sup>?</sup> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite   - 	Fiche avenir ou fiche de suivi  - 	Important 
<b>Savoir-être</b> <sup>?</sup> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe   - 	Note fiche avenir et commentaires enseignants sur bulletins de terminale et première  - 	Important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> <sup>?</sup> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 19 %	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel   - 	Lettre de motivation  - 	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> <sup>?</sup> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 1 %	Peu pris en compte dans l'évaluation globale   - 	Peu pris en compte dans l'évaluation globale  - 	Complémentaire 

# BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 2072

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ














































Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais  - 	Notes de première et terminale  - 	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite  - 	fiche avenir ou fiche de suivi  - 	Important 
<b>Savoir-être</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe  - 	Note fiche avenir et commentaires enseignants sur bulletins de terminale et première  - 	Important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 19 %	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel  - 	Lettre de motivation, qualité rédactionnelle.  - 	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 1 %	Peu pris en compte dans l'évaluation du dossier.  - 	Peu pris en compte dans l'évaluation du dossier.  - 	Complémentaire 

# BUT - Génie mécanique et productique

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 2070

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ





























Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 60 %	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)  -  + 	Notes de première et de terminale  -  + 	Essentiel 
	Notes dans les matières d'enseignements communs  -  + 	Notes de première et de terminale  -  + 	Très important 
	Notes dans les matières scientifiques (enseignements spécialisés)  -  + 	Notes de première et de terminale  -  + 	Essentiel 
	Notes dans les autres enseignements  -  + 	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)  -  + 	Complémentaire 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Modules scientifiques présents dans le parcours du candidat  -  + 	Enseignements de spécialité en mathématique et/ou physique et/ou Sciences de l'Ingénieur présents dans les bulletins de première et de terminale  -  + 	Essentiel 
	Méthode de travail  -  + 	Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir  -  + 	Complémentaire 
<b>Savoir-être</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Progression du candidat durant son parcours au lycée  -  + 	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale. Appréciation figurant sur la fiche avenir. Lettre de motivation  -  + 	Important 
	Capacité à s'investir et intérêt pour la formation  -  + 	Appréciation des enseignants dans les bulletins de première et de terminale. Appréciation sur la fiche avenir  -  + 	Très important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Le projet d'intégrer la formation est clairement explicité  -  + 	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation  -  + 	Très important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# BUT – Informatique

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 2021

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Résultats du candidat  - 	Notes en mathématiques, notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat), niveau en anglais, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel  - 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Compétences du candidat  - 	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère	Très important  - 
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Savoir-être du candidat  - 	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Important  - 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Motivation du candidat  - 	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Complémentaire  - 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Engagements du candidat  - 	Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour les arts, intérêt pour la démarche scientifique, intérêt pour l'agriculture et la nature, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club	Complémentaire  - 

# BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 2075

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

### Saisir les pondérations de chaque champ





























Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Avoir des résultats homogènes et de bon niveau dans l'ensemble des matières	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat  -	Important
	Résultats de français	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat  -	Très important
	Résultats scientifiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat  -	Très important
	Résultats dans les spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat  -	Essentiel
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat  -	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Bulletins de notes, fiche avenir, rubrique activités personnelles  -	Très important
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Bulletins de première et terminale, fiche avenir  -	Très important
	Présence des spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat  -	Essentiel
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 45 %	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe	Bulletins de première et terminale, fiche avenir, activités personnelles  -	Complémentaire
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage	Bulletins de première et terminale  -	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins de première et terminale, fiche avenir  -	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit	Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation  -	Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt  -	Complémentaire
	Cohérence du projet	projet de formation, activités personnelles, bulletins de première et terminale  -	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	projet de formation  -	Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les questions sociétales	Activités personnelles, centres d'intérêts  -	Complémentaire

# BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 2077

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	 Notes dans les matières cœur de métier de la formation de gestion (français, maths, sciences économiques et sociales, LV1 anglais, histoire-géo, matières de spécialités pour bacheliers technologiques)	Bulletins de première et terminale, résultats au bac (pour ceux l'ayant déjà passé) et résultats en post-bacs en cas de réorientation  - 	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	 Méthode et organisation dans le travail, qualité de rédaction - Méthode et organisation dans le travail, autonomie, qualité d'expression	Commentaires enseignant dans les bulletins, fiche avenir, qualité de rédaction de la lettre de motivation  - 	Important 
<b>Savoir-être</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	 Qualités transposables en univers professionnel - Qualités ou défauts de comportement d'un point de vue professionnel	Bulletins, fiche avenir  - 	Très important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	 Motivation, cohérence du projet avec les parcours proposés sur site	Fiche avenir, Fiche de suivi, Lettre de motivation  - 	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	 Activités extra-scolaires, engagements associatifs et engagement citoyen	Lettre de motivation, Activités et centres d'intérêt  - 	Complémentaire 



# BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Tableau synoptique - Jury par défaut - 2074

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

## Saisir les pondérations de chaque champ




















































































Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 40 %	Mathématiques  -	Notes en mathématiques  -	Essentiel
	Anglais  -	Notes en anglais  -	Très important
	Epreuves anticipées de français  -	Résultats des épreuves en Français du baccalauréat  -	Très important
	Moyenne générale  -	Résultats au cours de la scolarité: de 1ère et à la terminale et/ou au cours des études supérieures.  -	Très important
	Progression des moyennes  -	Progression des résultats dans les différentes disciplines de la formation suivie.  -	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Méthode de travail  -	Acquisition de méthodes de travail pour une plus grande autonomie  -	Très important
	Capacité à l'oral  -	Bonne capacité à s'exprimer à l'oral  -	Très important
	Qualité de l'orthographe  -	Maîtrise de l'orthographe et des règles grammaticales  -	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère  -	Bonne  -	Important
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Capacité à s'investir  -	Implication personnelle  -	Important
	Capacité à fournir des efforts au monde  -	Progression régulière  -	Important
	Concentration en classe  -	Assiduité et écoute active  -	Important
	Capacité d'organisation  -	Autonomie et organisation personnelle  -	Important
	Esprit d'équipe et Ouverture  -	Capacité à travailler en équipe et à s'ouvrir aux autres  -	Important
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Capacité à réussir dans la formation  -	Implication personnelle et progression  -	Important
	Connaissance des débouchés de la formation  -	S'intéresse aux métiers et aux débouchés de la formation  -	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation  -	Participation à des dispositifs telles les entrepreneuriales  -	Complémentaire
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation  -	Projet personnel en adéquation avec la formation  -	Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# BUT - Information communication Parcours communication des organisations

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 28387

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ





























































Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Matières SHS (philosophie, histoire-géographie, humanités, littérature, etc.)   -  	Bulletin  -  	Essentiel 
	Français (Première) & Français écrit et oral (Bac)  -  	Bulletin  -  	Essentiel 
	Langues vivantes  -  	Bulletin  -  	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 17 %	Méthode de travail   -  	Fiche Avenir  -  	Très important 
	Autonomie  -  	Fiche Avenir  -  	Très important 
	Capacité à s'investir dans le travail  -  	Fiche Avenir  -  	Très important 
	Avis sur la capacité à réussir  -  	Fiche Avenir  -  	Très important 
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %	Motivation exprimée pour la formation   -  	Projet de formation  -  	Essentiel 
	Connaissance de la formation  -  	Projet de formation  -  	Essentiel 
	Cohérence du projet professionnel avec les objectifs pédagogiques de la formation  -  	Projet de formation  -  	Essentiel 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 2078


Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ
































































Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Matières SHS (philosophie, histoire-géographie, humanités, littérature, etc.)  - 	Bulletin  - 	Essentiel 
	Français (Première) & Français écrit et oral (Bac)  - 	Bulletin  - 	Essentiel 
	Langues vivantes  - 	Bulletin  - 	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 17 %	Méthode de travail  - 	Fiche Avenir  - 	Très important 
	Autonomie  - 	Fiche Avenir  - 	Très important 
	Capacité à s'investir dans le travail  - 	Fiche Avenir  - 	Très important 
	Avis sur la capacité à réussir  - 	Fiche Avenir  - 	Très important 
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %	Motivation exprimée pour la formation  - 	Projet de formation  - 	Essentiel 
	Connaissance de la formation  - 	Projet de formation  - 	Essentiel 
	Cohérence du projet professionnel avec les objectifs pédagogiques de la formation  - 	Projet de formation  - 	Essentiel 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 13724


Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)  -  	Notes de première et de terminale  -  	Essentiel 
	Résultats dans les matières d'enseignements communs  -  	Notes de première et de terminale  -  	Très important 
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)  -  	Notes de première et de terminale  -  	Essentiel 
	Résultats dans autres enseignements  -  	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)  -  	Complémentaire 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Méthode de travail  -  	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  -  	Complémentaire 
<b>Savoir-être</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Capacité à fournir des efforts  -  	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.  -  	Très important 
	Implication et sérieux  -  	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.  -  	Très important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Motivation  -  	Projet de formation motivé  -  	Important 
	Cohérence et aptitudes  -  	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.  -  	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# Antenne d'Auxerre - BUT - Génie civil - Construction durable - en apprentissage

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 14924


Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ





























Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)  -  	Notes de première et de terminale  -  	Essentiel 
	Résultats dans les matières d'enseignements communs  -  	Notes de première et de terminale  -  	Très important 
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)  -  	Notes de première et de terminale  -  	Essentiel 
	Résultats dans autres enseignements  -  	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)  -  	Complémentaire 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %	Méthode de travail  -  	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  -  	Complémentaire 
<b>Savoir-être</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Capacité à fournir des efforts  -  	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.  -  	Très important 
	Implication et sérieux  -  	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.  -  	Très important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Motivation  -  	Projet de formation motivé  -  	Important 
	Cohérence et aptitudes  -  	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation  -  	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# Antenne d'Auxerre - BUT - Réseaux et télécommunications

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 9275

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ







































Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Profil d'étude   - 	Les notes de Première et de Terminales dans les champs scientifiques ou technologiques.  - 	Très important 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire   - 	L'adéquation du parcours scolaire et la candidature dans la formation. La cohérence entre les résultats scolaires, les compétences et les savoir-faire  - 	Important 
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Lettre de motivation   - 	Personnalisée et en rapport avec le projet de formation.  - 	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

# Antenne d'Auxerre - BUT - Techniques de commercialisation

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 9277

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ







































Champs d'évaluation 		Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %		Notes dans les matières techniques/générales  - 	Résultats en sciences de gestion pour les STMG, économie, langue et maths pour les ES,  - 	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %		Organisation  - 	Méthodes de travail  - 	Important 
<b>Savoir-être </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %		Qualités relationnelles  - 	Savoir travailler en équipe Assiduité, Respect d'autrui, Comportement civil, politesse, ...  - 	Très important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 5 %		Motivation  - 	Toute participation à des événements informatifs (JPO, cours ouverts...)  - 	Important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %		Ouverture d'esprit  - 	Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique.  - 	Essentiel 

# Antenne d'Auxerre - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 9278

 Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques</b>   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Notes  - 	Examen des bulletins : résultats en sciences de gestion pour les STMG et bac pro, économie, langue et maths pour les ES  - 	Très important 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Méthodes de travail  - 	Appréciations des enseignants sur les bulletins  - 	Essentiel 
<b>Savoir-être</b>   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Qualités relationnelles : savoir travailler en équipe, assiduité, respect d'autrui, comportement civil, politesse  - 	Appréciations des enseignants sur les absences et les problèmes de comportement type bavardages etc.  - 	Essentiel 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Motivation  - 	Lettre de motivation : le fait de nommer la bonne formation, l'explication de la pertinence du choix de la formation dans le projet professionnel, la participation à des événements informatifs (JPO, cours ouverts...),  - 	Très important 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>   Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Ouverture d'esprit  - 	Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique  - 	Important 
















# Antenne de Nevers - BUT – Informatique

## Tableau synoptique - Jury par défaut - 25587

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole 

### Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation 	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères 	Degré d'importance des critères 
<b>Résultats académiques </b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Résultat du candidat  - 	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat), niveau en anglais résultats dans les matières scientifiques et progression des moyennes. Les notes des matières littéraires seront également prises en compte.  - 	Essentiel 
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire </b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Compétences du candidat  - 	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère.  - 	Très important 
<b>Savoir-être </b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Savoir-être du candidat  - 	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle.  - 	Important 
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet </b>  Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Motivation du candidat  - 	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, adéquation du projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation, participation à des dispositifs telles que les cordées de la réussite.  - 	Complémentaire 
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires </b> Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation 	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

## Capacités d'accueil 2024-2025

Soumise au Conseil de l'IUT du 20 novembre 2023

Localisation	Cursus			BUT 1ère année	Parcours	Type	Norme groupe TD	Nombre de groupes TD	Effectif étudiant	Capacité d'accueil maximale*	
	Secteur	Acronyme	Alternance								
DIJON	Tertiaire	GACO		Gestion Administrative et Commerciale		1	28	3	84	90	
	Secondaire	GB		Génie Biologique	BMB	3	26	2	52	56	
					SAB		26	2	52	56	
	Tertiaire	GEA		Gestion des Entreprises et Administrations		1	28	6	168	170	
	Secondaire	GMP		Génie Mécanique et Productique		1	26	3	78	90	
	Tertiaire	IC		Information-Communication	COMOR	3	28	1	28	28	
					MLP		28	2	56	56	
	Secondaire	INFO		Informatique		2	26	4	104	104	
Secondaire	MMI		Métiers du Multimédia et de l'Internet		2	26	3	78	90		
AUXERRE	Secondaire	GCCD		Génie Civil - Construction Durable		2	26	2	52	56	
			ALT	Génie Civil - Construction Durable par apprentissage			26	0,5	15	15	
	Secondaire	RT		Réseaux et Télécommunications		1	26	2	52	52	
			ALT	Réseaux et Télécommunications par apprentissage			0	0	0	0	
	Tertiaire	TC		Techniques de Commercialisation		1	28	4	112	112	
ALT			Techniques de Commercialisation par apprentissage	28			1	22	22		
NEVERS	Secondaire	INFO		Informatique		2	26	1	26	30	
<b>Total 1ère année</b>										<b>979</b>	<b>1027</b>

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - Génie Mécanique et Productique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de terminale dans les matières scientifiques	Très important
	Résultats en anglais	Notes d'anglais	Notes de terminale en anglais	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées et attitude	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Qualités rédactionnelles de la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

*IUT LE CREUSOT - Génie Electrique et Informatique Industrielle*

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

*IUT LE CREUSOT - Mesures Physiques*

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen ou bénévole dans une association	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.

## CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

*IUT LE CREUSOT - Techniques de Commercialisation*

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC )</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats en langues	Notes en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Important
	Résultats de français	Notes de français	Notes de première et de terminale en français. Qualité d'expression dans la lettre de motivation	Essentiel
	Suivant le type de bac : notes de droit, économie et/ou marketing	Notes de droit, économie et/ou marketing suivant le type de bac	Notes de première et de terminale en droit, économie et/ou marketing suivant le type de bac	Complémentaire.
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours, qualité d'expression écrite et orale en français	Appréciations des professeurs de première et terminale. Avis du conseil de classe. Examen de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe (mise en garde travail et/ou comportement)	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, sportifs de haut niveau, engagement citoyen	Examen de la fiche "activités et centres d'intérêt", lettre de motivation	Complémentaire.



## COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT

UFR /Institut/Ecole XXXXXXX

Année universitaire 20XX-20XX (année en cours)

### Le Président de l'Université de Bourgogne

VU le Code de l'Education, et notamment l'article L.612-6 et D. 612-36-2 ;  
VU la Loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;  
VU la/les délibération(s) du Conseil d'Administration de l'Université de Bourgogne en date du XX/XX/20XX et du XX/XX/20XX relative aux capacités d'accueil, aux attendus et aux modalités de candidatures pour l'entrée en Master 1 à la rentrée 20XX ; (rentrée suivante)

### ARRETE

#### Article 1 :

La Commission de recrutement pour l'accès à la première année du Master mention XXX parcours XXX - rentrée 20XX (rentrée suivante) est ainsi constituée pour l'année universitaire 20XX-20XX : (reprendre précisément les libellés)

Président/e : xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx

Membres :

xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx

xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx

xxxxx Prénom, xxxxx NOM, xxxxx qualité xxxxx

(...)

Au minimum 4 au total (Président + 3 membres)

#### Article 2 :

Le Directeur / La Directrice de l'UFR /Institut/Ecole XXXXX et le/la Responsable Administratif/ve sont chargé(e)s de l'exécution du présent arrêté qui sera affiché dans l'enceinte de l'UFR /Institut/Ecole XXXXXXX.

Fait à DIJON, le jour mois année

Le Directeur / La Directrice de l'UFR /Institut/Ecole XXXXXXXXX

Prénom NOM

**Précisions sur la désignation de cette commission et son fonctionnement :**

**Membres de la commission de recrutement :**

Cette commission de recrutement doit comprendre au minimum 4 membres désignés parmi les enseignants-chercheurs, les enseignants ou chercheurs participant à la formation parmi lesquels le/la Président.e. du jury est nommé.e

**Quorum :** fixé à la moitié des membres plus un



PORTAIL "MON MASTER" - RENTREE 2024

Mise à jour Mention Biologie-santé : attendus, capacités et critères généraux d'examen des candidatures

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	Statuts recensés par le SEFCA à compléter précisément : - FI, - FC (hors contrat pro), - alternance (contrat pro, apprentissage)	Modalités d'enseignement : présentiel, à distance, hybride	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil par parcours de M1 (CAL)	R2024 formation ouverte (oui / non)	R2024 capacité d'accueil par parcours de M1 (Concerné par Mon Master)	R2024 capacité d'accueil, public par parcours de M1 (non concerné par Mon Master)	R2024 Capacité d'accueil par parcours de M1 (CAL)	Différentiel / mention 2023 - 2024 (CAL)	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Critères généraux d'examen des candidatures  Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation  Mode opératoire : éléments quantitatifs (notes, résultats académiques, certifications, etc.) ou qualitatifs, liés aux méthodes de travail acquises, aux savoir-faire, ou au savoir-être	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : <a href="#">Référentiels des compétences des licences</a>  Mode opératoire : connaissances et compétences attendues des étudiants
SVTE	Biologie-santé	M1 Interaction immunitaire et ingénierie cellulaire	Interaction immunitaire et ingénierie cellulaire	UFC, Institut Agro Dijon	uB	FI / FC	présentiel	non		oui	7	0	7	7	Licence générale compatible (Biologie/ sciences de la vie)	Dossier et éventuel entretien	- Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) - Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de licence, classement dans les promotions, mentions) - Motivations des candidats et projet professionnel - Stages et expériences professionnelles effectués dans le cursus et hors cursus	Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'une licence générale compatible (Biologie/sciences de la vie) et 180 ECTS.