

Fiche pédagogique Graduate Programme

Nom du Graduate Programme Graduate School 1 - Transitions intelligentes / Smart Transitions	Research in Sustainable Management Seminar (RSMS)
Responsable pédagogique du Graduate Programme	Jean-Baptiste Welté
UFR / école de rattachement	IAE
Nombre d'heures total	75h de TD
Langue de la formation	Anglais

Présentation

Le Graduate Programme envisagé est un séminaire de recherche global sur la sustainability. Ce séminaire de 3 jours a lieu au printemps sous la forme de masterclass présentées par des chercheurs internationaux et locaux du laboratoire CREGO spécialistes des enjeux de sobriété en gestion.

Objectifs

L'objectif de ce programme est de sensibiliser les étudiants de Master aux enjeux environnementaux afin de les inciter à poursuivre en doctorat en sciences de gestion sur ces thématiques.

Ils auront appréhendé lors des trois jours de séminaire les principales thématiques de recherche en sciences de gestion pour la soutenabilité

Public visé

Des étudiants en Master Management de l'UB et de BSB
Plus généralement des étudiants en Master (sciences humaines, sciences de l'environnement) intéressés par la recherche en sciences de gestion
Entre 15 et 30 étudiants

Modalités pédagogiques

Présentiel, séminaire à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH). Lectures, conférences et tables rondes

Modalités de certification

Remise d'un dossier de lecture d'articles de recherche en sciences de gestion. Synthèse individuelle à remettre par les participants du séminaire.

Calendrier

Dates de séminaire à organiser sur 3 jours entre mi-mai et mi-juin 2025.

Lieu

MSH/IAE

Modalités de candidatures et d'inscription

Inscription automatique pour les étudiants en M2 GSM option Recherche ainsi que pour les étudiants en M2 Recherches en Sciences de Gestion.

Les autres candidatures passeront par eCandidat, section « IAE », et feront l'objet d'une sélection.

Pour tout contact

Jean-Baptiste Welté

Professeur des Universités

IAE de Dijon

Jean-baptiste.welte@u-bourgogne.fr