

Le défi de l'insertion des étudiant.es en exil

*Bilan et perspectives du Diplôme universitaire « Passerelle - Etudiants en exil »
de l'université de Bourgogne (2016-2021)*

Date : **1^{er} juillet 2021**, à partir de 17h.

Lieu : **Pôle AAFE** - Esplanade Erasme, Campus de Dijon

Dans le contexte d'urgence créé par la guerre en Syrie et en Irak, l'université de Bourgogne (uB), à l'instar d'autres universités françaises, a lancé, en septembre 2016, un dispositif d'accueil et d'accompagnement dédié aux demandeurs d'asile et réfugiés diplômés de l'enseignement supérieur ou ayant interrompu leurs études pour fuir leur pays. Centré sur l'apprentissage intensif du français, ce dispositif ad hoc est devenu un Diplôme Universitaire (D.U.) « *Français Langue Etrangère pour l'insertion universitaire et professionnelle des publics migrants* » porté par l'UFR Lettres et Philosophie, à la rentrée 2017. En 2019, il a intégré la liste des 30 cursus enregistrés au registre national des diplômes sous l'appellation Diplôme universitaire « *Passerelle - Etudiants en exil* ». Cette année 2020/2021, le D.U. *Passerelle* a accueilli 61 étudiant.e.s. réparti.e.s en trois classes de niveau.

Depuis 2016, 180 personnes, de 21 nationalités (syrienne, irakienne, afghane, soudanaise, érythréenne, albanaise, angolaise, etc.), d'âges divers et aux projets d'insertion variés, ont suivi ce cursus qui mêle des cours quotidiens de français et de spécialités par disciplines, des séances de préparation du projet et des ateliers de découverte culturelle. Les parcours après la sortie du diplôme sont également très divers.

Les cinq années écoulées permettent de dresser un bilan de cette expérience :

- **Comment a évolué la formation** pour tenir compte et s'adapter à la diversité des vécus scolaires et migratoires ?
- **Comment les conditions d'existence actuelle de ces étudiant.e.s** (logement, santé, revenus, statuts, sociabilités,...) pèsent-elles sur leur suivi du cursus ? Quelles sont les solutions trouvées ? les problèmes persistants ?
- **Comment améliorer l'orientation à l'issue du D.U. *Passerelle* selon les profils et les opportunités locales** ? Cursus universitaire, formation professionnelle, accès aux stages, reprises d'emplois... ?
- **Quelles étapes pour pérenniser le dispositif, le collectif et les compétences professionnels du D.U. *Passerelle*** ?

Pour élaborer des pistes concrètes de réponses à ces défis et favoriser les échanges, la table-ronde s'appuiera sur les témoignages et retours d'expériences.

En 2020/2021, le Diplôme universitaire « *Passerelle - Etudiants en exil* » de l'université de Bourgogne a bénéficié du soutien de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités de Côte d'Or (DDETS), de la Région Bourgogne-Franche-Comté, de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), et l'association *Tous tes possibles*. Depuis sa création, il a également eu comme partenaires la Fondation Ipsos, la Fondation SMERRA initiatives étudiantes, le Crédit Agricole de Champagne-Bourgogne et la Fondation Crédit Agricole Solidarité et Développement.

Programme

Mot d'accueil de Vincent Thomas, Président de l'université de Bourgogne

LA TABLE RONDE

(animation : Jérôme Berthaut / uB)

Partie 1 (45 min.) : **Retours d'expériences** avec :

- pour les étudiant.es actuels ou anciens du D.U. *Passerelle* : **Mirvan Yousef** (futur étudiant en Master *Contrôle de gestion* / IAE - uB), **Juljana Beqja** (étudiante à l'Ecole Spéciale Des Travaux Publics / ESTP), et **Tahir Ture** (étudiant en DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle GEII - Le Creusot),
- pour les enseignant.es du D.U. : **Nicole Barthélémy** (Français Langue étrangère / FLE) & **Gilles Bousquet** (informatique & Mathématiques),
- sur la préparation des projets professionnels et de reprises d'études : **Samir Haddadi**, chargé de l'accompagnement individuel, **Virginie Brinker**, responsable du Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU), et **Julie Canovas**, directrice adjointe du pôle international de l'uB,
- Pour les responsables des cursus intégrés après le D.U. : **Fabrice Mériaudeau**, (DUT GEII - uB) ; **Olivier Aubreton**, directeur de L'IUT du Creusot ; *en témoignages vidéo* : **Claire Cachia**, directrice du Master AQPS (Assurance Qualité des Produits de Santé), et **Sylvie Sire** (DUT Gestion administrative et commerciale - GACO / IUT Dijon-Auxerre).
- Sur le recrutement en entreprises (stage, emploi), *en témoignage vidéo* : **Magalie Best**, directrice du centre Paprec Recyclage OTC.

Partie 2 (40 min.) : **L'insertion par les études et les politiques publiques**, avec :

- **Alain Régnier**, Préfet, Délégué interministériel chargé de l'accueil et de l'intégration des réfugiés (*D.I.Air*)
- **Nicolas Nibourel**, directeur de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS)
- **Claire Despierrez**, Directrice-adjointe de l'UFR Lettres et Philosophie, responsable du D.U. *Passerelle*.
- **Mathieu Schneider**, Vice-président de l'université de Strasbourg, Président du réseau *ME nS* (Migrants dans l'Enseignement Supérieur)

Partie 3 (15 min.) : **Discussions & Questions / réponses avec le public**

REMISE DE DIPLOMES ET PRESENTATION DES PRODUCTIONS ÉTUDIANTES (30 min.)

- Présentation de l'exposition et des deux tomes des bandes dessinées réalisées par les étudiants du D.U. dans le cadre des ateliers de découverte culturelle (2019/2020 et 2020/2021), par les étudiants auteurs des planches et Helkarava, auteur de BD et animateur de l'atelier.
- Remise des diplômes et certificats de réussite aux étudiants du Diplôme universitaire « *Passerelle - Etudiants en exil* », promotion 2020/2021.

Contacts

D.U. *Passerelle* : Claire Despierrez - claire.despierrez@u-bourgogne.fr

Organisation : Jérôme Berthaut - jerome.Berthaut@u-bourgogne.fr

Réalisation des vidéos : Ophélie Morel & Marion Guillot (PNR - Master 2 MCN / uB).

Pour plus d'informations sur le D.U. *Passerelle*, voir la [page du diplôme](#) et le [webdocumentaire](#) réalisé par les étudiants du Master Médias & création numérique (M2 MCN) de l'uB.